

实习班主任工作总结模板汇总八篇

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它是增长才干的一种好办法，为此我们要做好回顾，写好总结。那么你知道总结如何写吗？以下是小编收集整理的实习班主任工作总结8篇，希望能够帮助到大家。

实习班主任工作总结 篇1

一周，转眼即逝，在这短短的七天里，作为实习班主任的我感到很高兴：我们班的同学在各方面都表现得很好。特别是班干们为了迎接本周六的毛笔字比赛，做了很多准备工作，同时也体现出我们班同学团结，奋进的精神。

在学习上，同学们都能朝着明确的目标去努力。为了星期六的书法比赛，同学们都能充分利用课余时间练习，在星期四晚上学习委员还特意进行了赛前指导，功夫不负有心人，在此次比赛中，我们班的同学取得了非常优秀的成绩：其中一等奖获得者有吴军容同学，二等奖有欧金辉、甘良等两位同学，三等奖有石琳琳、庞福明、李王琴、江飞琴等四位同学，还有黄春梅等五位同学获得了优秀奖。此次比赛本着公平公正公开的原则，通过河池学院书法协会的两位嘉宾和政法系学生会宣传部的三位嘉宾的初次筛选出三十幅作品后，再通过我们的书法老师吴怀民的认真仔细点评后最终诞生了上面获奖的作品。在此次比赛中，我们不仅看到了我们同学好的一面也知道了我们

同学不足的方面，清楚了自己存在的缺陷，并决心要在以后的学习练习中改正过来。同时，在本周我们班也有些同学为了挑战更好的普通话成绩，除了每天练习以外还虚心向同学们请教，这是值得表扬的。目标有短期也有长期的，我们班的同学都能正确地认识到这点，每天除了上课还不忘英语四级的长期备战。相信不少同学都在心里暗暗下决心要把英语给过了。（这从同学们的日常晨读和随身携带的英语资料中可以看出）

在生活上，同学们都能做到勤俭节约，团结同学，关心同学。平时都能积极地去锻炼身体。身体是革命的本钱，有了健康的体魄，革命前途才会光芒四射。同时，系运会也准备来临了，我们的运动健儿们不忘去锻炼。为我们班继续争光，继续发扬我们班的拼搏奋斗精神。

总之，在这短短的七天里，我们班的同学不管学习还是其他方面都能做得很好，在此，希望我们班同学都能够一如既往，继续努力。

实习班主任工作总结 篇2

一年的实习班主任，让我对班主任工作有了比较深刻的认识，深深地明白：做一个好的班主任真不简单。实习期间，虽然充满忙碌与艰辛，但却学到了许多书本上没有的知识，提高了班主任工作技能。只有不断总结，才能不断地进步，下面和大家分享一下过去一年担任实习班主任期间的工作状况以及感受。

一、了解学生、交流沟通

作为一个班主任，必须要了解班上的每一个学生，才能更好地管理班级。在实习的最初，我透过找班主任了解状况，参加所任班的班会活动

，找学生个别谈心，悉心观察等方式，来了解学生的基本状况，包括学生的主题思想、学习现状、优秀生和后进生等。同时，还透过批改周记、作文并利用自习、早读、听课时间，深入班级，广泛接触学生，进一步了解学生，记住每一个学生的名字以及大体性格特征。

二、作好计划、繁而不乱

我利用教学空隙，根据自己了解到的状况和班主任的推荐，制定了详尽的工作计划。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以致工作难以开展，不能到达预期的目标，而且还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，必须要先作好计划。确实，这份详尽的计划对我一个多月以来的工作有很大的指导作用。有了计划就更加有信心了，做起事情来也顺手有劲多。

三、为人师表、树立威信

班主任首先是一位教师。老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中生的心理、生理以及其综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了必须的决定潜力，也有了必须的看法。俗话说：“身教重于言教。”我无论在穿着打扮方面，还是在言行方面；无论是在教学潜力方面，还是在个人修养方面都以一名正式教师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有加强师德修养，成为学生为人的楷模，才能树立起学生对自己的威信。

四、建设好班干队伍、树立良好班风

要做好学生各方面的工作，单凭班主任是绝对做不好的，而就应构成以班团干部为中心的学生骨干力量。班干部在班级中是各项活动的组织者和倡导者。我一到高二二班班，就着手了解班委状况，组织班干会议，明确他们的职务，对他们提出了自己的要求，并表示了对他们的关心与信任。在其他同学面前，我帮忙他们树立班干的威信，让全班同学都听从班干的指挥，使班干的工作顺利开展。

五、尊重学生、贵在坦诚

高中学生正处于一个逐渐成熟的阶段，自尊心强，对周围的事物很敏感，容易受到伤害，班主任就应是学生人格和自尊的保护者。班主任要致力于创设一种师生相互尊重、理解、友爱的氛围，把保护和尊重学生的人格与自尊心作为班级管理的重要原则。记得一次，一学生不留意踩到我的脚，连忙说“对不起”，生怕我生气。出乎他的意料，我微微一笑，温和地说：“没关系。走路留意，别摔倒拉。”那学生一听，紧张的脸舒展开来，并回敬我一个灿烂的笑容。自此以后，这个学生见到我，都很主动向我打招呼，十分地尊重我。一件小事情，但却令我在一个学生心目中树立了良好的形象。

尊重学生的情感与尊重学生的人格与自尊，同样重要。情感是行为的动力，学生在校的一切活动都与他的情感体验密切相关。学生只有在健康良好的情感状态下，才能安心理解教育。班主任就应把与学生建立良好关系作为重要的工作目标。在工作中，我对学生尽量多理解、多宽容、多尊重、多支持与多帮忙；主动帮忙学生克服各种情感危机，培养学生情感表达与自我调控潜力，使每个学生的情感都能得到应有的尊重与健全的发

展。如我班的一个学生不愿意参加校园的运动会，我并没有批评他，而耐心地询问原因，明白其害怕自己出错会给同学笑话才不愿意参加的，我针对他的自卑心理晓之以理，让他勇敢地参加了校运会。

尊重学生的自主性和个别差异也很重要。如，我班学生有些喜欢打篮球，有些喜欢唱歌，有些喜欢书法……我就让他们发挥各自的长处，培养他们自主、独创的意识。

学生正处于身心发展的关键时期，其心智和个性的发展各具差异。班主任工作的开展，务必尊重学生之间客观存在的个别差异。十个指头有长短，班上几十个学生，每个人的状况各有不同。工作中，我努力做到对学生不偏袒、不歧视，不因为家庭贫富、成绩好坏而左右自己的观念、态度，平等对待全体学生。同时，我全面了解学生，关注每一个学生，根据每个学生的个性和基础的不同，进行分层次分类别指导教育，努力发现挖掘每个学生的闪光点，使每个学生都获得肯定性评价。

实习班主任工作虽然短暂，但让我明白了班主任工作的重要性以及艰巨性。它是一门科学，也是一门艺术。它既有规律可循，又无一成不变的模式。而做班主任更重要的要具有爱心、耐心、细心。在以后的日子里，我将继续钻研学习，争取早日成为一名优秀的班主任。

实习班主任工作总结 篇3

经过一年的班主任见习，我对班主任的工作有了深刻的了解，也深刻的明白了做一个好的班主任并不容易。在试用期里，虽然充满了忙碌和艰辛，但我学到了很多书本上没有的知识

，提高了班主任的工作技能。只有不断总结，才能不断进步。和大家分享一下见习班主任一年来的工作情况和感受。

第一，了解学生，沟通

作为一名班主任，为了更好地管理班级，我们必须了解班上的每一个学生。见习开始时，通过询问班主任了解情况、参加班会活动、与学生个别交谈、认真观察，了解学生的基本情况，包括学生的主题、学习状况、优秀学生和后进生。同时，通过批改每周笔记和作文，利用自学、早读和听课的时间，深入课堂，与学生广泛接触，更多地了解学生，记住每个学生的名字和大致的性格特征。

第二，制定好计划，复杂但不混乱

我趁着教学间隙，根据了解到的情况和班主任的推荐，制定了详细的工作计划。如果不制定切实可行的计划，跟着感觉走，会让工作显得被动，繁重的工作会显得更加凌乱，这样工作就很难开展，达不到预期的目标，也可能出现一些无法预料的问题。所以，开展班主任工作，首先要做好规划。的确，这个详细的计划极大地指导了我一个多月的工作。有了计划就更有自信，做事就舒服多了，精力也充沛多了。

第三，以身作则，树立威信

班主任首先是老师。教师的外部行为对学生起着示范作用，并对他们产生潜移默化的影响。高中生在心理、生理和综合素质上趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情有必要的决策潜力和看法。俗话说：‘言传身教不如身教。’我不在乎打扮，也在乎言行。无论是教学潜力还

是个人修养，我都要求自己是正式老师和班主任，得到了班里同学的认可和支持。只有加强师德修养，成为学生做人的榜样，学生才能树立威信。

第四，建设好班干部队伍，树立良好的班风

要做好学生各方面的工作，光靠班主任是做不好的，而要以班干部为中心构成学生的骨干。班干部是班级各种活动的组织者和倡导者。一到二年级二班，我就开始了解班委的情况，组织班干部会议，明确他们的职责，对他们提出自己的要求，表达他们的关心和信任。在其他同学面前，我帮助他们树立了班干部的威信，让全班服从班干部的指挥，让班干部的工作得以顺利开展。

第五、尊重学生，诚实做人

高中生正处于成熟阶段，自尊心很强，对身边的事情很敏感，容易受到伤害。班主任应该是学生人格和自尊的保护者。班主任应致力于营造师生相互尊重、理解和友谊的氛围，并将保护和尊重学生的人格和自尊作为班级管理的重要原则。我记得有一次，一个学生不小心踩了我一脚，说了句‘对不起’，怕我生气。令他惊讶的是，我笑了笑，温柔地说，‘没关系。注意脚下，不要摔倒。’学生一听，紧张的脸舒展开来，对我报以灿烂的微笑。从那以后，这个学生看到我，就主动和我打招呼，很尊重我。这是一件小事，却让我在一个学生心目中树立了良好的形象。

尊重学生的情绪和尊重学生的人格和自尊一样重要。情感是行为的动力，学生在学校的一切活动都与他的情感体验息息相关。学生只有在健康

、情绪化的状态下，才能安心地理解教育。班主任应该把与学生建立良好的关系作为一项重要的工作目标

。在工作中，我尽量去理解、包容、尊重、支持、帮助学生；积极帮助学生克服各种情感危机，培养学生的情感表达和自控潜能，使每个学生的情感得到应有的尊重和健康发展。如果我班一个学生不愿意参加校园运动会，我没有批评他，而是耐心的问为什么，知道他怕自己的错误让同学发笑，我就解释了他的自卑，让他勇敢的参加校运动会。

尊重学生的自主性和个体差异也很重要。比如我班有的同学喜欢打篮球，有的喜欢唱歌，有的喜欢书法.....我会让他们发挥所长，培养他们的独立意识和原创意识。

学生正处于身心发展的关键期，心智和人格发展是不同的。在开展班主任工作时，我们必须尊重学生之间客观存在的个体差异。十个手指长而短。班里有几十个学生，每个人的情况都不一样。在工作中，我尽量做到对学生不偏不倚，不因为家境贫富，成绩好坏而影响自己的想法和态度，平等对待所有学生。同时，我充分了解学生，关注每个学生，根据每个学生的个性和基础的差异进行分层分类指导教育，努力发现和挖掘每个学生的闪光点，让每个学生都能得到积极的评价。

见习班主任的工作虽然短，但让我明白了班主任工作的重要性和艰巨性。它既是科学又是艺术。它有规则

实习班主任工作总结 篇4

实习使我成长

在班主任工作方面，我从到来的第二天，就在七二班班主任的倡议下，担任七年级二班的副班主任。

任职期间，尽心尽责，积极协助班主任做好班级管理的工作，定期开展主题班会，做好学生的思想工作，使其热爱学习、热爱班集体、团结同学、热爱劳动；抓学习、抓卫生、抓纪律，使二班成为一个先进班集体，带领大家做班级文化建设，建立了一个干净、美丽、文明的教室环境。在实习期间，我还举办了一些活动，如辩论赛、朗诵比赛、拔河比赛等游戏，还有针对语文诗词背诵的“记忆大转盘”，既拉近了师生间的关系，又增进班级的团结力、凝聚力，既提高了学生的学习兴趣，又培养了他们的辩论能力、口语表达能力、思辨能力，丰富了学生的课余文化生活。

实习期间，收获的不仅仅是教学的进步。我和其他10位一同前来的兄弟姐妹建立了深厚的友谊，无论是在工作还是在生活中，我们互帮互助，共同进步。

我们共同策划、举办的大大小的活动也是很精彩的一笔，如一起包饺子、组织拔河比赛、篝火晚会、宿舍风采大赛等，还进行了访名师等“五个一”活动和针对元氏九中学生的调研活动，这一系列丰富多彩的活动，既加强了思想建设，又调剂了生活，使我们的实习生活有滋有味、丰富多彩。每次策划活动，队员们分工负责，团结互助，体现了整个团队的凝聚力和战斗力。从开始到最后一刻，为九中服务，为团队服务的信念始终都没有放弃过。

几个月的时间，让我们的心紧紧凝聚在了一起，收获了幸福，收获了友谊。

实习有苦有乐，有欢笑有泪水，有数不尽的酸甜苦辣；实习让我丰富了知识，增长了经验；实习让我坚定了信心，增加了勇气；实习带来的是无价的人生阅历，是宝贵的一课。在这半年的实习中，我学到了很多的东西，不

仅仅在自己的专业，教学能力、管理学生等方面，而且在为人处世等方面我觉得自己成熟了不少，自信了不少。这一段顶岗实习的经历也必将会我以后的人生产生深远的影响，作为未来的教师，在今后的教师生涯中，我一定会更加努力实现自己作为人民教师的信念。

实习班主任工作总结 篇5

在这个学期里，我班在政教处的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都很顺利。现将本学期的工作总结如下：

一、培养优秀的学风、班风，加强班级管理，深入全面地了解学生。

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考，各项管理也都取得了较好的成绩。

二、培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，加强对学生的思想政治。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/307131066114006
115](https://d.book118.com/307131066114006115)