

# 八年级下历史教学计划通用 10 篇

## 八年级下历史教学计划 1

为了适应新课改的要求，落实教学工作的中心地位，完成教学任务，面向全体学生，全面提高教学质量，特制定计划如下：

### 一、学生基本情况

八年级 193、194 班的学生年龄在 14—15 岁之间。我所教的 2 个班的学生，基本素质较好，有一定的发展潜力，男女比例相当。学习态度端正，理解记忆的能力比较强，但个别同学心理素质较差，要提高他们的抗挫折力，能使学生健康成长。大多数学生在目标明确，思想上积极进取、热爱班集体，形成了正确的人生观和世界观，能积极参加各种活动。

### 二、本学期教学任务及要求

通过对历史学科的教学，对学生进行国情教育，培养学生的爱国\_\_的思想感情，培养学生的民族自豪感，并让学生正确的认识自己，全面的评价自己。在教学的过程中，使学生具备一定的自学能力，使之由“学会”变为“会学”，并培养学生的分析问题、解决问题的能力。在教学的过程中，注意锻炼培养学生的认知能力，使学生能够理解教材的基本概念和基本原理，培养学生的创新精神和实践能力。

### 三、教材分析

本教材共 24 课，教学中心是\_\_现代史，重点是教会学生爱国。因此教师必须深入研究教材，抓住重点，突破难点，培养学生分析问题和解决问题的能力，尤其八年级学生注重能力的培养。

#### 四、教学方法、措施

1、作为教师，首先要认真学习，研究并深刻领会思想历史教学大纲，吃透教材，抓住重点，突破难点。在教材中，真正做到有的放矢。

2、精心备课，做到既备教材，又备学生，对教学的各个环节精心设计，不断提高课堂效率。

3、讲究恰当的学习方法，精讲多练，采用多种方式，巩固练习。

4、运用现代化教学\_\_，提高学生历史学习的积极性，优化课堂结构，做到在愉快和\_\_的气氛中完成教学任务。

5、\_\_学生开展丰富多彩的课外活动，开拓视野，激发学习兴趣。

6、分期搞好单元测验。以使对学生基本情况有所了解。

#### 八年级下历史教学计划 2

##### 一、学生基本情况分析：

本学期我教八年级（5—9）班的历史课。从总体来说，八年级学生求知欲强，思维灵活，但学习兴趣不高，学习目的不明确，有偏科现象，缺乏分析归纳能力，学习主动性有待加强发挥。八年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的

一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。

具体来讲，班级人数多不利于良好学风的形成，也不利于培优培差工作的开展。女生，听话守纪，基础知识掌握扎实，但分析理解能力不强，缺乏创新意识；男生思维活跃，善于提出有针对性的问题，提出的问题，大多有价值，不过，男生不喜欢识记基础的知识点，这也是一个值得注意的问题。

## 二、教材分析：

本学期所授的内容是\_\_历史近代史部分，由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。课本按历史时期或学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结重要内容。书中还设计了一些开放\_\_题以及“动脑筋”等栏目，旨在启发思维，提倡各抒己见，答案不求唯一。

1、特点：\_\_思想性强，思想性和科学性\_\_；可读性强、重点突出；图文并茂，趣味性强；启发性和生动性结合；注重培养学生创新意识和实践能力。

2、内容：叙述从鸦片战争到人民\_\_战争的胜利的历史，共 22 课，七个单元。具体单元内容：第一单元侵略与反抗；第二单元近代化的探索；第三单元新\_\_的兴起；第四单元\_\_民族的\_\_战争；第五单元人民\_\_战争的胜利；第六单元经济和社会生活；第七单元科学技术与思想文化。

3、重点及难点：重点是一至五单元，难点是认清\_\_近代史的发展线索，提高认识、培养归纳综合能力，民族资本\_\_经济和思想也是难点。

### 三、教学目标：

使学生掌握从鸦片战争到人民\_\_战争的胜利的历史。通过学习，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。

进一步认清历史前进的大趋势和近代\_\_的基本国情，坚定建设\_\_特色\_\_的共同理想，树立为实现\_\_而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好\_\_事业的建设者和\_\_人。进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

### 四、教学措施：

教师应帮助八年级学生正确认识社会，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。

#### （一）做好教育常规工作

1.认真钻研教材、教参、教纲；认真备课；上好每一堂课；细致批改作业；耐心辅导学生，教书育人。

2.积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

3.优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。

4.认真抓好辅优培差工作，制定有针对性的辅优培差工作计划。

## （二）基础知识教学

1.对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生掌握巩固好。

2.经济、文化、\_\_方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知识，及时教育。

3.对课文知识进行归纳、综合，让学生系统掌握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“想一想”等，增强学生兴趣。提高教学效果。

## （三）思想品德教育，教学过程中进行德育教育

1.进行爱国\_\_优良传统教育。充分利用教材史实，增强学生爱国认知，学\_\_先烈及仁人志士的爱国事迹，为实现人类理想而奋斗。通过战争的破坏作用，及时对学生进行环保教育。

2.初步用历史辩证唯物\_\_观教育。使学生学会科学分析评价

整个\_\_时期的史实及人物，培养分析归纳能力。

3.进行维护祖国\_\_，增进民族团结教育。我国历史发展，是\_\_巩固发展，即使是\_\_时期同样是\_\_的，教学让学生了解民族发展，树立民族团结、民族\*等的观念。

4.进行优秀品德和高尚情操教育。我国近代有无数杰出的\_\_家、\_\_、军事家、思想家、科学家、文学家、艺术家和能工巧匠，都反映出高尚情操和优秀品德，值得发扬光大。

5.进行国情教育，增强时代责任感，让学生了解认识\_\_近代的屈辱史，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信。

## 五、课时安排：

八年级历史上册总共有 22 课，每课 1 课时，其中新课教学占 22 个课时，单元复习占 6 个课时，期中复习占 1 个课时，期末总复习占 2 个课时，活动课 3 课时。

## 八年级下历史教学计划 3

### 一、指导思想：

新高中课程计划在明确高中培养目标、优化课程结构、确保教学内容、促进教学方式转变等方面作了积极的\_\_探索。所以教学中应紧跟高中课程\_\_的步伐前进，为了适应这一形势，确保高贵的顺利推进，确保高中教育质量的稳步前进，教学中要切实有利于广大学生的自主发展。

## 二、教材分析：

人类社会\_\_领域中的问题是极其复杂的。教科书选取的纠葛贯通古今、关联之外的学习专题，了解人类历重要的\_\_、\_\_事件及其\_\_等基本史实，正确认识历的阶级、阶级关系和阶级\_\_，认识人类社会发展的基本规律；学习从历史的角度来看待不同\_\_的产生、发展及其历史影响，理解\_\_变革是社会历史发站多种因素共同作用的结果，并能对其进行科学的 制到\_\_、葱人治到法治市人类社会一个漫长而艰难的历史过程，从而树立为\_\_文明建设而奋斗的人生理想。

\_\_活动是人类社会生活的主要组成部分。人类的\_\_活动既受制于经济和社会其他方面的发展，又发作用于经济及其他活动，给社会发展以巨大的影响。无产阶级\_\_导师列宁曾指出：\_\_就是参与国家事务，给国家定方向，确定国家活动的形式、任务和内 容。换句话说，\_\_一定佳绩利益的社会集团、社会\_\_及其个人在国家生活中的重要性和国际方面的\_\_和活动都是\_\_。因此，我们学习历史，了解人类社会\_\_领域中的活动，是非常有必要的。

## 三、学情分析：

高一年级共一个班近四十个学生，生源质量参次不齐，教学上一定要进行分层次分阶段地巩固和提高。针对一些成绩较好的'学生则又要进行一定的较难的作业布置和试卷的布置。针对学情和特点略讲某些章节教学中一定要重点突出详略得当,并以基

基础知识为主。

#### 四、教学方法：

综合考点内容，突出学科内的知识衔接，注重学科间的贯通，拓宽学生知识面，提高了学生的思维能力；基础训练，重在运用；拓展训练，重在提高；综合训练，重在发展。使学生既从“点”上拓展，有能对所学知识点结合，融会贯通。

高中历史教材的主体结构按“学习专题”构建。共九个学习专题，包括学习建议、主要介绍本专题的历史发展线索或学习重点，并提出一些学习方法上的建议。正文后辐射自我测评、材料阅读与思考，以拓展我们的知识面，提高分析问题和解决问题的能力。

历史的\_\_活动是丰富多彩、极其复杂的，他与经济活动、文化活动的呢个一起构成人类丰富多彩的生活活动。只要同学们潜心学习，细心探究，就一定会有许多意想不到的收获，感悟许多历史的真谛。

### 八年级下历史教学计划 4

#### 一、学生情况分析

本届八年级学生在七年级学习过信息技术课程，因此，学生对基本的计算机操作以及一些软件的使用有了一定的基础。但是由于每一学期信息技术课时比较少，学生的遗忘性，绝大多数学生学后没有巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的`学生家中有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，但绝部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，部

分学生对所学知识遗忘较，操作易生疏。而且机房年年雨季进水，主力的机子都开不开了，暑假开学后的几周不能上机，课程很紧，只得先加理论学习，以便日后减少上机操作时间，再有要进一步正确引导学生对本课程的认识。

## 二、教材分析

我们学校的教材采用的是青岛版信息技术教材，里面分成两部分，其中第一单元7节课，第二单元8节课。

第一单元中涉及的知识点有：创建站点、设计网页首页、网页中的表格、网页的美化、如何建立超级链接、网站的发布与维护、制作表单网页。

第二单元中涉及的知识点有：FLAS的制作、图层与元件、运动渐变动画以及形状渐变动画的制作、引导层动画的制作、遮罩动画交互动画的制作、声音的处理与作品的发布。

## 三、教学目标

本学期将着重站设计与制作和 FLAS 制作，把握未来际遇，体验动画生活，成就美好明天。培养学生主动学习和自学能力，培养学生正确的'学习信息技术的方法，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为\_\_终身学习和合作学习的\_\_，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

## 四、本学期采取的教学措施

以任务驱动教学法为主，精心设置可行任务，学生自主探究加小组合作互助学习。

## 一、基本情况分析

经过上学期的学习，学生已经掌握了一定的历史知识、合作技能和\_\_探究学习的能力、但是大多数学生没有掌握科学的学习方法，基础知识和能力不扎实、大多数学生缺乏主动参与意识，忽视知识点的整合，课堂上缺乏归纳分析能力，这些都是教学的弊端，需要进一步加强和提高。

## 二、教材内容分析

《历史》八年级第二册主要是\_\_近代史，历史时空跨度大，对历史问题的概括程度高，有历史现实感和社会实践感，思想\_\_性强、它继承了《历史》年级第一册\_\_近代史的发展线索，设置为“\_\_成立和巩固”、“探索\_\_道路”、“建设有\_\_特色\_\_”五个学习单元、它总结了 20 世纪下半叶\_\_人民经历的两次历史性变革，反映了\_\_建立\_\_、探索\_\_建设道路和\_\_开放\_\_特色\_\_道路的历史发展过程。

## 三、教学任务和目标：

1、在八年级第二册的历史教学中，尽可能教给学生\_\_近代史的基本知识和线索，让学生了解所涉及的重要历史概念、历史事件和重要历史人物的历史功绩，了解近代\_\_的基本国情，了解\_\_的建国史、探险史、发展史、外交史，培养学生的创新意识和开拓精神。

2、继续教授运用辩证唯物\_\_和历史唯物\_\_分析历史人物、历

学会总结和整合历史知识，学会从许多历史事物的发展中揭示历史规律，开启联想和想象，自主探索，从学到会。

3、通过近代\_\_爱国\_\_的史实，对学生进行爱国\_\_传统、\_\_国情、\_\_创业教育和民族团结教育，使学生继承和发扬\_\_民族的优秀传统文化传统，具有创新和开拓的能力，掌握为祖国\_\_现代化建设做出贡献的能力。

#### 四、具体措施

1、这学期我们继续以创建高效课堂，提高教学效率为己任，努力提高教学质量，提升学生素质、思想和培养能力，按质按量完成教学和教育任务，让学生掌握\_\_近代史。

2、重点学习前五单元的内容，为中考打好基础。

3、认真学习课程标准、教材和教学参考资料；认真备课；精心设计每一个辅导案例，教好每一节课；耐心辅导学生，教书育人、

4、注重改变学生的学习方式，注重学生学习历史知识的过程和方法，让学生学会学习、鼓励学生通过\_\_思考、交流合作学习历史，培养发现和解决历史问题的能力，养成探究学习的习惯。

5、积极探索多种教学方式，\_\_丰富多彩的教学活动，充分开发和利用。

利用学校图书馆、网络等\_\_开发教学资源、相关历史背景资

的理解、

## 八年级下历史教学计划 6

### 一、指导思想：

坚持教育创新，积极参与课程\_\_，探索新的课堂教学模式，全面实施素质教育，着眼于学生的发展。

### 二、学情分析

通过一个学期的教学，我所任教的八5班大部分学生的历史成绩有所提高，消灭了低分生，但是存在以下问题：

①有些学生有偏科思想，对历史学科认识不够，学习态度不端正。

②部分学生求知欲不强，思维不灵活，学习兴趣不高，学习目的不明确。

③有些学生学习主动性差。

④有些学生综合分析归纳史实的能力低。

### 三、教学目标

继续加强学生对历史的学习兴趣的培养，使学生理解重要的历史事件，历史人物，历史现象和历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践

完成 历史八年级下册的历史教学任务，争取\*均分、优秀率、合格率都超过上学期。

#### 四、教材分析

《\_\_历史》八年级下册叙述了我国从\_\_成立至今的历史，是\_\_历史现代史部分。本册共七个单元，共二十一课。可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

##### 1、教学重点：

\_\_的成立与巩固；\_\_道路的探索；建设有\_\_特色的\_\_；国防的建设与外交成就。

##### 2、教学难点：

如何让学生理解\_\_的建立以及\_\_建设道路的艰难历程以及\_\_的曲折的外交历程。

#### 五、本期提高教学质量的具体措施：

1、认真钻研教材，课程标准认真备课，耐心辅导。

2、充分利用各种课程资源，突出每一节课的重难点，以增强直观感。

3、通过各种\_\_，切实提高学生学习历史兴趣，活跃课堂气氛。

4、对重大历史事件和重要人物进行重点讲解。

5、每单元的内容进行归纳综合比较，并以单元检测让学生系统掌握。

#### 八年级下历史教学计划 7

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/308000033106006130>