

2022年常州市中小学教师晋升
高级专业技术职务教育教学理
论与教科研水平考试试题

2022年常州市中小学教师晋升高級专业技术职务

教育教学理论与教科研水平考试试题

第I 卷	题号		二	三	四	总分
	得分					
第I II 卷	题号	五	六	七		总分
	得分					

说明：①本次考试为书面开卷考试，考试时间为120分钟。

②本试卷分I、I II两局部，其中第I 卷总分为70分，第II 卷总分为80分。

第I 卷(教育教学理论70分)

得分	阅卷人

一、单项选择题〔以下每题只有一个正确选项，请把你认为正确的选项序号填入下表相应题号下的空格中。每题2分，共20分〕

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案										

1. 以下关于师生关系的说法中正确的选项是：

①建立新型的师生关系是新课程实施与教学改革的前提和条件

②建立新型的师生关系是新课程实施与教学改革的内容和任务

③从师生伦理关系来说，教师应该为学生的各方面都筹划到位

④无视、侵犯学生的个人权利，就不是恰当的师生伦理关系

A. ①②⁴

B. ①②③

C. ①

③④

D. ②③④

2. 课程改革纲要指出，国家课程标准：

A. 规定各门课程的性质、目标和教学重点

B. 是多数学生能到达的最高要求

C. 是教材编写和考试命题的依据

D. 它的范围只涉及认知领域

3. 以下观点中并非研究性学习课程的根本理念的是：

A. 探究即课程

B. 自然即课程

C. 自我即课程

D. 生活即课程

4. 一个好的研究问题本身要有研究价值、有一定的科学理论依据和事实依据、问题表述必须具体明确，主要还要有：

A. 哲理性

B. 可行性

C. 逻辑性

性

D. 独特性

5. 研究性学习课程评价体系的核心是：

A. 考试评价

B. 师长评价

C. 同伴互助性评价

D. 自我反思性评价

6. 新课程中以课程标准代替教学大纲，是基于以下几方面的认识：

①课程目标着眼于学生素质的全面提高

②课程管理从弹性转向刚性

③从只关注教师教学转向关注课程实施过程

④课程价值从群众主义转向精英主义

A. ①②

B. ①②③

C. ①

③

D. ①③④

7. “灵活运用、触类旁通”在课程目标描述中一般用于：

A. 知识

B. 技能

C. 过程

程与方法

D. 情感态度与价值观

8. 为了防止重复劳动，提高教育科学研究的效益，必要的工作是：

A. 选定课题

B. 文献检索

C. 历

史分析

D. 课题论证

9. 本次新课程改革的核心目标：将实现我国中小学课程_____的历史性转变。

A. 从学科本位、知识本位向培养创新精神和创新能力

B. 从“繁、难、偏、旧”向反映学生生活经验，表达时代特点

C. 从接受学习向自主性、探索性学习

D. 从学科本位、知识本位向关注每个学生开展

10. 尊重儿童文化，开掘“童心、童趣”的课程价值集中表达着现代学习方式的_____特征。

A. 体验性

B. 独立性

C. 独

特性

D. 主动性

得赛

二、多项选择题〔以下每题都有一个以上的正确选项，请把你认为正确的

选项序号填入下表相应题号下的空格中。每题3分，共15分〕

题号	1	2	3	4	5
答案					

1. 定量分析在教育研究中的作用有：

A. 数据描述

B. 数据的综合分析

C. 定性研究

D. 数据推断

2. 以下观点符合多元智力理论的是：

A. 人与人之间不存在智力上的差异

B. 要善于挖掘学生的优势潜能

C. 每个人的智力都各具特色

D. 要关注学生的全优开展

3. 新课程结构的综合性表达在以下哪些方面：

- A. 设置综合课程 B. 加强学科的综合
C. 增设综合实践活动 D. 减少必修课
4. 知识属于人的认知范畴，是人在社会实践中形成并得到检验的，下面说法正确的有：
- A. 知识世界具有严格确定性和简约性

B. 学生掌握知识的过程也是世界观逐步形成的过程

C. 情感、体验等因素在学生掌握知识的过程中应加以控制

D. 学生掌握知识的过程，实质上是一种探究的过程、选择的过程、创造的过程

5. 关于综合实践活动，正确的说法包括：

A. 新课程结构中从小学到高中设置综合实践活动作为必修课程

B. 综合实践活动的内容主要包括研究性学习、社区效劳与社会实践、劳动与技术教育

C. 通过综合实践活动，可增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感

D. 综合实践活动虽然是基于生活实践领域的课程，但本质上仍属于学科领域

三、案例分析题〔15分〕

得	

开学第一天， 一场大雪一夜之间

悄悄地给校园内外铺上了一条白毯子。

就在同学们准备去堆雪人、打雪仗时，播送里传来郑重而严厉的通知：“为了保护校园景观和保证平安，任何人不得在校园内玩雪， 一经发现，点名批评！”话音未落，孩子们灵动的眼神一下子黯淡下来。而在另外一个学校，学校教导处专门下发通知，组织各班学生开展打雪仗、堆雪人比赛，看谁玩雪更有创意，学生们玩得不亦乐乎。请分析两种做法背后的不同教育理念。

①教育观：前者是专制式的，对学生进行“圈养”，压制学生的个性和能力开展；后者是以下为本的、生凉化的启发式的，对学生进行“

养,能够激发学生的创新意识,并展学生的个

②学生观：前者是约束性的，把学生作为控制的对象；后者是开展性的，把学生作为自觉能

课程观：前者是知识本位的课程观，尽注
持的是“体验课程”，认为“生活即课程”，注
重多角度并四、案例分析题〔20分〕

观 前者是被动的、接受式的；后者
是主动的、探

小家伙突然摔倒在地上，他马上就哇
哇得哭起来，哭得呼天抢地。一个小女孩一看那
跌倒的小家伙，愣了一愣，接着跑过去，装着一下子也跌倒了，就跌在那小家伙的身边。她跌倒了，还笑得咯咯响。那小家伙一看小姐姐，也笑了，抹抹眼泪，又玩了起来。这个小女孩的动作，自然而然，水到渠成。她以一个共同遭遇者的身份，去感染小家伙，没有刻意的雕琢，自然而充满灵性，仿佛生命与生命之间本该如此。这个案例对我们的教育教学工作有什么启迪？

①儿童立场：教育需要坚持儿童立场。在新课程的实施中，我们要蹲下身来，走进孩子们的生活，走进孩子们的心灵世界，激发他们的主体意识，用儿童的方式共同去解决儿童的问题。

②平等对话：教师要由高高在上的指导者转

鉴赏的心态，用伙伴的身份来欣赏孩子的行为，进入学生的心灵，倾听学生的心声，与学生平等对话。

③教育智慧：我们往往无视学生具有的无限开展可能，在教学中对学生过多的干预和控制。孩子有着自己的学习方式和接受知识的最正确状态，学生需要的是潜移默化的、“润物细无声”的“灌输”。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/308000120013007007>