# 2024-2025学年高中信息技术（信息科技）必修2 信息系统与社会浙教版（2019）教学设计合集

## 目录


一、第一章 信息系统概述

1.1 1.1 信息技术与信息系统

1.2 1.2 信息系统的组成与功能

1.3 1.3 信息系统的应用

1.4 1.4 信息社会及其发展

1.5 本章复习与测试

二、第二章 信息系统的支撑技术

2.1 2.1 计算机硬件

2.2 2.2 计算机软件

2.3 2.3 移动终端

2.4 2.4 传感与控制

2.5 2.5 网络系统

2.6 2.6 网络应用软件开发

2.7 本章复习与测试

三、第三章 信息系统安全

3.1 3.1 信息安全与保护

3.2 3.2 信息系统安全与防护

3.3 本章复习与测试

四、第四章 信息系统的搭建实例

4.1 4.1 搭建信息系统的前期准备

4.2 4.2 搭建信息系统

4.3 4.3 完善信息系统

4.4 本章复习与测试

# 第一章 信息系统概述 1.1 信息技术与信息系统

| | |
|---|---|
| 主备人 | |
| 备课成员 | |
| 课程基本信息 | 1.课程名称：高中信息技术（信息科技）必修 2 信息系统与社会浙教版（2019）第一章 信息系统概述 1.1 信息技术与信息系统<br>2.教学年级和班级：高一年级 1 班<br>3.授课时间：2023 年 4 月 10 日<br>4.教学时数：45 分钟<br>二、教学目标<br>1.了解信息系统的概念，理解信息技术与信息系统的关系。<br>2.掌握信息系统的组成部分及功能。<br>3.学会分析实际问题，运用信息系统解决实际问题。<br>三、教学内容<br>1.信息系统概述：介绍信息系统的定义、发展历程和分类。<br>2.信息技术与信息系统：讲解信息技术在信息系统中的作用，以及信息系统对信息技术的需求。<br>四、教学过程<br>1.导入：通过生活中的实例，引导学生思考信息系统在生活中的应用，激发学生的兴趣。<br>2.新课讲解：讲解信息系统的概念、组成部分及功能，强调信息技术与信息系统的关系。<br>3.案例分析：分析实际案例，让学生了解信息系统在实际问题中的应用。<br>4.课堂讨论：分组讨论，让学生分享自己对信息系统的理解和应用实例。<br>5.总结：总结本节课的主要内容，强调信息系统在解决实际问题中的重要性。<br>五、作业布置<br>1.请学生结合自己的生活经验，举例说明信息系统在实际中的应用。<br>2.阅读课本课后阅读材料，加深对信息系统概念的理解。<br>六、教学评价<br>1.课堂表现：观察学生在课堂上的参与程度、提问回答等情况，评价学生的学习态度。<br>2.作业完成情况：检查学生作业的完成质量，评价学生对课堂内容的理解和掌握程度。<br>3.课后反馈：收集学生对课堂内容的反馈，了解学生的学习需求，为下一步教学提供参考。 |
| 核心素养目标 | 1. 信息意识：培养学生对信息系统的敏感性，使其能够意识到信息系统在生活中的重要作用，并能够主动寻求和利用信息系统解决问题。<br>2. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 信息系统思维：培养学生掌握信息系统的基本概念和思维方式，能够从信息系统的角度分析和解决问题。<br>3. 信息伦理与法律：培养学生具备良好的信息伦理和法律意识，了解信息系统使用中的相关法律法规，能够安全、合法地使用信息系统。<br>4. 信息技术应用能力：培养学生掌握信息技术的基本技能，能够运用信息系统解决实际问题，提高学生的信息技术应用能力。 | | | | |
| 学习者分析 | 1. 学生已经掌握了哪些相关知识：学生在初中阶段已经学习了信息技术的基础知识，包括计算机的基本操作、网络的使用、信息的搜索和处理等。他们也了解到了一些信息系统的基本概念，如数据库、软件等。<br>2. 学生的学习兴趣、能力和学习风格：学生对信息技术课程普遍感兴趣，尤其是那些对电脑和互联网有浓厚兴趣的学生。他们在信息技术方面的能力参差不齐，有的学生能够熟练操作计算机，而有的学生则相对生疏。学生的学习风格也各不相同，有的喜欢动手实践，有的则更喜欢理论学习。<br>3. 学生可能遇到的困难和挑战：在信息系统与信息社会的教学中，学生可能会对信息系统的概念和组成部分感到抽象和难以理解。他们可能会对信息技术与信息系统之间的关系感到困惑。此外，一些学生可能会在如何将理论知识应用于实际问题中遇到挑战。 | | | | |
| 学具准备 | 多媒体 | | | | |
| 课型 | 新授课 | 教法学法 | 讲授法 | 课时 | 第一课时 |
| 步骤 | 师生互动设计 | | | | 二次备课 |
| 教学资源 | 1. 软硬件资源：计算机教室，每台计算机安装有信息系统相关软件；投影仪和幕布；打印机和复印机。<br>2. 课程平台：学校内部的教学管理系统，用于发布课程资料、作业和进行课堂讨论。<br>3. 信息化资源：课本《高中信息技术（信息科技）必修 2 信息系统与社会浙教版（2019）》；教学 PPT；相关的视频教程；网络上的案例分析材料。<br>4. 教学手段：讲授法，通过讲解信息系统的概念和组成部分，让学生掌握基本知识；案例分析法，通过分析实际案例，让学生了解信息系统的应用；小组讨论法，通过分组讨论，培养学生的合作意识和解决问题的能力。 | | | | |
| 教学过程 | 导入：<br>同学们，大家好！今天我们将学习《高中信息技术（信息科技）必修 2 信息系统与社会浙教版（2019）》第一章 信息系统概述 1.1 | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| | 信息技术与信息系统。在开始新课之前，请大家思考一下，我们在日常生活中是如何使用信息系统的？比如，我们常用的手机、电脑、互联网等，它们是如何帮助我们获取、处理和传递信息的？请大家结合自己的生活经验，简要分享一下。<br>新课讲解：<br>接下来，我们要学习信息系统的组成部分。信息系统主要包括五个方面：信息收集系统、信息处理系统、信息存储系统、信息传输系统和信息输出系统。每个部分都有其特定的功能和作用。<br>现在，请大家打开课本，我们一起学习 1.1 节的内容。请大家注意，信息技术与信息系统是密不可分的。信息技术是指用于获取、处理、存储和传递信息的技术，而信息系统则需要依赖信息技术来实现其功能。在现代社会，信息技术的发展推动了信息系统的进步，而信息系统的应用也反过来促进了信息技术的发展。<br>案例分析：<br>下面，我们来看一个实际案例，以加深对信息系统的理解。请大家观看一段关于某公司信息系统的视频，并思考以下问题：<br>1. 该公司的信息系统主要由哪些部分组成？<br>2. 这些部分是如何协同工作的？<br>3. 该信息系统是如何帮助公司提高工作效率和竞争力的？<br>观看完毕后，请同学们分组讨论，并回答以上问题。<br>课堂讨论：<br>（同学们积极讨论，分享自己的观点和看法。）<br>同学们，通过今天的课堂学习，我们了解了信息系统的概念、组成部分以及信息技术与信息系统的关系。希望大家能够将这些知识应用到实际生活中，善于发现和利用信息系统解决实际问题。<br>作业布置：<br>请大家课后结合自己的生活经验，举例说明信息系统在实际中的应用，并写在作业本上。<br>教学评价：<br>（本节课结束。） | |
| 知识点梳理 | 1. 信息系统概述<br>- 信息系统的定义：信息系统是指由信息的收集、处理、存储、传输和输出等环节组成的一个有机整体，旨在辅助人们有效地获取、处理和利用信息。<br>- 信息系统的分类：根据信息系统的应用领域和目的，可以分为企业信息系统、政府信息系统、教育信息系统、医疗信息系统等。<br>2. 信息技术与信息系统<br>- 信息技术的定义：信息技术是指用于获取、处理、存储和传递信息的技术，包括计算机技术、通信技术、网络技术、数据库技术等。<br>- 信息技术与信息系统的关系：信息技术是信息系统的基础和核心，信息系统需要依赖信息技术来实现其功能。随着信息技术的不断发展，信息系 | |

| | | |
|---|---|---|
| | 统的功能和应用也在不断拓展和深化。<br>3. 信息系统的组成部分<br>- 信息收集系统：负责从各种渠道获取信息，包括人工收集和自动化收集等方式。<br>- 信息处理系统：对收集到的信息进行加工、分析和处理，提取有用信息。<br>- | |

| | | |
|---|---|---|
| | 信息存储系统：用于存储和管理大量的信息数据，包括数据库和文件系统等。<br>- 信息传输系统：负责将处理后的信息传输到指定的地点或用户，包括互联网、电话、电视等。<br>- 信息输出系统：将处理后的信息以某种形式展示给用户，如显示器、打印机、喇叭等。<br>4. 信息系统的功能<br>- 辅助决策：信息系统可以提供实时、准确的数据和分析结果，帮助管理层做出更好的决策。<br>- 提高效率：通过自动化和标准化的工作流程，提高工作效率，减少人力成本。<br>- 改善服务：信息系统可以提供快速、准确的信息服务，提高客户满意度。<br>- 促进创新：信息系统可以支持新业务模式的创新，推动企业或组织的发展。<br>5. 信息系统的应用领域<br>- 企业：企业信息系统可以协助企业实现信息化管理，如 ERP、CRM 等。<br>- 政府：政府信息系统可以提高政府工作效率和透明度，如电子政务等。<br>- 教育：教育信息系统可以支持在线教育、教学资源管理等。<br>- 医疗：医疗信息系统可以提高医疗服务质量和效率，如电子病历等。 | |
| 课堂 | 1. 课堂评价<br>- 提问：通过提问环节，了解学生对信息系统概念、组成部分及功能的理解程度，及时发现学生的疑惑并进行解答。<br>- 观察：在课堂过程中，观察学生的参与程度、学习兴趣和合作意识，了解学生在课堂中的表现。<br>- 测试：通过课堂小测或小组讨论，评估学生对信息技术与信息系统关系的掌握情况，以及对实际案例的分析能力。<br>- 反馈：根据课堂评价结果，及时调整教学方法和节奏，针对学生的薄弱环节进行重点讲解和辅导。<br>2. 作业评价<br>- 批改：认真批改学生的作业，关注学生对信息系统应用实例的分析和描述，及时给予评价和反馈。<br>- 点评：在作业评价中，指出学生的优点和不足之处，提供改进建议，鼓励学生继续努力。<br>- 鼓励：对学生的努力和进步给予肯定和鼓励，激发学生的学习动力和自信心。<br>3. 课后反馈<br>- 收集：在课后通过问卷调查、面谈等方式，收集学生对课堂教学的反馈，了解学生的学习需求和意见。<br>- 改进：根据学生的反馈，反思教学过程中的不足，不断优化教学方法，提高教学质量。 | |

| | | |
|---|---|---|
| | - | |

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/308000131103006136