



试题答案应有价值取向 - - 评几道 2020 年中考语文试题教学设计

The answer of test questions should have value orientation



试题答案应有价值取向 - - 评几道 2020 年 中考语文试题教学设计

前言：小泰温馨提醒，语文是基础教育课程体系中的一门重点教学科目，其教学的内容是语言文化，其运行的形式也是语言文化。语文能力是学习其他学科和科学的基础，也是一门重要的人文社会科学，是人们相互交流思想等的工具。本教案根据语文课程标准的要求和教学对象的特点，将教学诸要素有序安排，确定合适的教学方案的设想和计划、并以启迪发展学生智力为根本目的。便于学习和使用，本文下载后内容可随意修改调整及打印。

湖北省黄冈市黄梅县教研室余有明

--评几道 20xx 年中考语文试题

语文中考改革步履维艰，尤其是这几年的中考命题工作更是受到全社会的关注，在向开放而有活力的命题理念更靠近了一步，涌现出了许多有探索意义的好试卷。但是开放要注意两种倾向。一种是“开”而不“放”，貌似开放实则封闭，试题答案还是统得过死，这并不可取。另一种是开而不“收”，一说到要开放，就无原则地放，所有的答案都是“左右逢源”，正答和反答皆可；更令人担心的是，为了“开放”而放弃了价值观取向，这更可怕。

对于什么是教育的问题，许多人都说过令人警醒的话，孔子说：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”鲁迅认为“教育是要立人”，当代学者钟启泉界定教育是奠定“学生发展”与“人格成长”的基础。（转引自赵伟、詹华如《何谓教育？》，《陕西教育》20xx年第12期）在语文教学中，没有了价值取向，就失去了教育的本义，这就是语文教育的重大失误。《语文标准》在谈“正确把握语文教育的特点”时强调：“（要）注意教学内容的价值取向。”在“总目标”中谈到：“在语文学习过程中，培养爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。”在“教学建议（三）重视情感、态度、价值观”中特别指出：“培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文教学的重要内容，不应把它们当做外在的附加任务。”从这里我们可以看到语文教育在“立人”方面的重大意义。语文教育是为“全面提高学生的语文素养”服务，“语文素养”是《语文标准》的核心概念，语文素养是由三维目标构成，“情感态度价值观”是其重要组成部分。实际上，这三维目标是有着内在联系的，比如，思维就与“价值观”密不可分。

分一主次观、轻重观难道不是“价值观”的体现吗？没有价值取向的语文试题就失去了对学生的人文关怀，如同导学生向着茫然，让学生在大会上迷航，在深山里迷路，在悬崖边不能勒马……对培养学生健康的人格毫无益处。

纵观 20xx 年中考试题，若从价值观取向方面来衡量，也存在着不足。本着以利中考命题健康发展的目的，本着考改导教改的宗旨，现将几道 20xx 年中考试题提出来与同仁商榷。

一、20xx 年北京丰台区试卷阅读题

《难忘的游戏》

那是一个夏日雷天的傍晚，窗外的浓浓乌云使整个天空变得黑沉沉的，真叫人害怕。我不敢独自一个人在房里呆着，便去找爸爸。

跨进爸爸的房门，只见他正在聚精会神地伏案写作。我不愿打扰他，便悄悄地坐在一旁，呆呆地看着窗外。

突然间，闪电像一条金蛇在天空飞舞，耀眼的亮光，刺得我睁不开眼睛。紧跟着“啪啦啦”、“轰隆隆”震耳欲聋的巨响，把年仅

六岁的我吓得“哇”的一声哭了起来。爸爸转过身来，把我搂到他的怀里，安慰我，叫我别怕。他慈祥地看着我，问道：“你知道天上为什么会打雷吗？”

“是雷公发火，要劈不孝的人啊！”

“是吗？！是谁告诉你的？”爸爸惊奇地看着我说。

“隔壁老奶奶讲的呀！”我认真地告诉他。

爸爸听后，“扑哧”一声笑了出来。他摇摇头说：“打雷，不是雷公发火。这是阴电和阳电相遇时放电的结果，懂吗？”

我摇了摇头。

他见我不懂，便耐心地向我解释说：“你看，我的左手上是阴电，右手上是阳电。两种电相互作用就像两个巴掌拍在一起一样。”他边说着边“啪”的一声，把两个巴掌拍响了。爸爸的表演引起了极大的好奇。

“那电是从哪里来的呢？为什么它们会放电呀？”我睁大眼睛问道。

“电可以通过物体间的摩擦产生，人们常讲‘摩擦生电’就是这个意思。夏天天热，云层飘动时与周围空气摩擦，就产生了电。有的云块带阳电，有的云块带阴电，它们相互吸引，当它们碰到一起时就发生放电，发出火光和声音。”

爸爸的解释十分形象、生动，但我还是没有弄懂，随口就问道：“摩擦真能生电吗？”

爸爸见我有兴趣，就请妈妈来一起做个游戏给我看。他要妈妈找来一块玻璃板，还请她剪一个小小的纸人儿。于是，他用两本书把玻璃板架在桌面上，将纸人儿放在玻璃板下。接着他就用擦眼镜的绸布，包在我平时玩的一块长方形积木块的外面，快速地在玻璃板上擦动着。一种有趣的现象竟然在我的眼前发生了，只见随着绸布在玻璃板上的擦动，板下的小纸人儿在桌面和玻璃板之间一会儿上、一会儿下地跳动着。我出神地看着，不禁鼓掌叫起好来！

“这个游戏叫做‘跳舞人形’，”爸爸认真地对我说，“绸布和玻璃摩擦就产生了电，电吸引纸人儿向上蹦！”

那天，爸爸趁兴给我讲了许多关于电的故事。他使我懂得，物体不仅和玻璃摩擦可以产生电，和干燥的毛皮、纸张等摩擦也都可以产生电，人们还用专门制造的发电机发出电来点灯、取暖，以及开动有轨电车和无轨电车等等。电的用处可真大呀！

爸爸的“游戏”，在我幼小的心田里种下了一颗爱科学、学科学的种子。后来在老师们的辛勤教导和指引下，这一颗科学的种子，终于发芽滋长起来，使我逐步走上了科学之路。回顾过去，我深深感到少年儿童时期的教育，对人的一生有极为深刻的意义。为了“科教兴国”，为了祖国美好的未来，我国的科学家、作家和教育家真应该为少儿科学文化的教育多贡献力量才是！

试卷第 20 题设计为：读了上文，你是否欣赏“爸爸”的这种教育方法？请简述理由。

本题的参考答案是：答案不唯一，言之成理即可。

【评点】

本题答案“不唯一”，也就意味着学生既可以赞同这种教育方法，也可以反对这种教育方法。如果我们认真细读本文后，我们

可以看出“爸爸”这种“游戏”式的教育方法确实深入浅出，通俗易懂，正如作者陈佳洱院士所说：“爸爸的‘游戏’，在我幼小的心田里种下了一颗爱科学、学科学的种子。后来在老师们的辛勤教导和指引下，这一颗科学的种子，终于发芽滋长起来，使我逐步走上了科学之路。”从中我们可以看到，若没有爸爸的引导，可能就没有作者的今天。

《语文标准》认为：“学生对语文材料的反应往往是多元的。”“阅读是学生的个性化行为，不应以教师的分析来代替学生的阅读实践。”因此理想的局面应是：在尊重学生的差异性、独特性、多样性的基础上，通过多种形式的对话、互动、帮助学生建构意义，这样的意义虽因人而异，但应该有不同程度上的“真理”、“规律”的成份，甚至达成一致。“一千个读者，有一千个哈姆雷特”，但那毕竟是哈姆雷特，而非朱丽叶。那种“没有人拥有真理而每个人都有权利要求被理解”的课程观，尽管有很大的启发意义，但也是十分有害的。这实际上是谈到阅读底线问题，这底线就是文本。离开了文本，没有了底线，无论你怎么“创新”“发散”，但那将是非常混乱、无序的，将有可能把学生推向缘木求鱼、南辕北辙的境地

。因此本题的答案还应是唯一，而不是“不唯一”。惟其如此，我们才可以用这种导向来教育学生，给学生一个正确的人生观价值取向。

二、两道相似的阅读题

(一) 20xx 年湖北随州卷

《执着的追求》

(1)百岁生日三个月后的一个早晨，曾祖母卧床不起。几周来，她的健康每况愈下。医生告诉她维持不了几天了，她很激愤，虽然她早已作好魂归西天的准备。她发誓一定要支撑到自己著作出版的那一天。

(2)“您很快就会拿到您的新著。”约翰向她保证。第二天，约翰回来告诉曾祖母：他已经给出版商拍去电报并得到了好消息，他们正突击印刷出版这部著作，几天后她就会收到一个出版商寄来的第一批装订好的新书。

(3)曾祖母凭借她顽强的意志，硬是挺了过来。在垂危之际，她日夜盼望着收到她新出版的著作。那天，她处于半昏迷状态，

约翰进来了，带来一本新书——一本厚厚的精装新书，封面上用雕版印刷着书名和曾祖母的名字。曾祖母看不见，她便只能用手抚摸。当她骄傲地从雕版封面上摸出自己的名字时，她眼睛里流出了泪水。“我毕竟没有白活这一百年。”曾祖母轻轻地说。

(4)她渐渐失去了知觉，两小时后停止了呼吸，手中仍紧紧地抓住她那本珍爱的新著。

(5)家人把曾祖母的遗体放好，爱莉丝从曾祖母手中拿过那本书，翻开书页。她猛然抬起头来，惊愕地看着约翰。“怎么，书中全是白纸？”她叫道。

(6)“请你原谅！”约翰说，“她的书根本不可能出版。曾祖母双目失明，她打字打到每一行末尾又听不见打字机内的铃声，她就一直打下去，不知道整章整段的话漏掉，打印纸上每行字的后面都沾满了油污。我不忍心把实情告诉她，我不能夺走她最后的希望。”

(7)“但是那个出版商呢？”爱莉丝茫然问道，“他每月都汇款过来！”

(8)约翰的脸红了，爱莉丝懂了：他一直在冒充出版商给曾祖母写信，他卖掉了汽车原来是为了预支稿酬。

本卷第 15 题设计为：约翰“不忍心把实情告诉她（曾祖母）”，并最终带来一本“新书”。你如何评价他的行为？

本题评分标准为：可赞扬约翰对老人的理解和孝心，也可批评约翰蓄意制造谎言不可取，还可综合评析，言之成理即可。

（二）20xx 年山西卷

《开往春天的列车》

(1)列车不知疲倦地飞速奔驰。因为没有买到卧铺票，坐硬座的我早已疲倦和难受。作为惟一的消遣，我的目光，只有一本杂志里的文字亲密接触，一页页地翻着流动很慢的时光，偶尔拿起小桌上的矿泉水，小呷一口，徐徐咽下。其实，我并不渴，只是借矿泉水的凉爽来驱逐睡意，白天提前支取了睡眠，无梦的夜晚该如何熬过？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/308003020132007020>