

# 2024届高三思政课 第一轮复习



# 选必3 逻辑与思维



## 逻辑与思维

### 第一单元 树立科学思维观念

第一课 走进思维世界  
第二课 把握逻辑要义  
第三课 领会科学思维

科学思维  
(总论)

### 第二单元 遵循逻辑思维规则

第四课 准确把握概念  
第五课 正确运用判断  
第六课 掌握演绎推理方法  
第七课 学会归纳与类比推理

遵循规则  
(分论)

### 第三单元 运用辩证思维方法

第八课 把握辩证分合  
第九课 理解质量互变  
第十课 推动认识发展

运用方法  
(分论)

### 第四单元 提高创新思维能力

第十一课 创新思维要善于联想  
第十二课 创新思维要多路探索  
第十三课 创新思维要力求超前

提高能力  
(运用)



核心考点		2022年	2023年
第一单元	科学思维观念	北京卷17 (3)	北京卷6; 浙江6月28; 广东卷16; 天津卷11; 江苏卷13
第二单元	逻辑思维规则	北京卷8、9; 天津卷12; 天津卷13; 海南卷20、21、22; 辽宁卷16; 山东卷18(1)	北京卷7; 天津卷10; 重庆卷3; 新课标II卷23; 山东卷12、13; 湖南卷15、16; 湖北卷12、13、21 (2); 浙江1月28、29; 浙江6月27; 辽宁卷15; 江苏卷12、20(2); 福建卷10、13、17; 河北卷15、16; 海南卷19、20、21、22
第三单元	辩证思维方法	辽宁卷20(2); 山东卷9	浙江1月34; 辽宁卷19(2); 重庆卷13
第四单元	创新思维能力	山东卷13、天津卷11	新课标II卷40(2); 湖南卷20(3); 山东卷17; 辽宁卷16; 广东卷20(3); 北京卷6; 浙江6月32; 浙江1月34; 重庆卷17; 天津卷17; 河北卷20





## 选必3 逻辑与思维

# 第四单元 提高创新思维能力

# 第四单元知识体系

## 提高创新思维能力

### 创新思维 要善于联想

#### 创新思维的含义与特征

创新思维的含义：含义及产生条件

创新思维的特征

特征：思路多向性、步骤跨越性、结果独特性  
表现：思路新/方法新/结果新

#### 联想思维的含义与方法

联想思维的含义

含义  
特征：联结性、畅想性

联想思维的方法

迁移  
想象

### 创新思维 要多路探索

#### 发散思维与聚合思维的方法

发散思维的方法

含义  
方法  
意义

聚合思维的方法与功能

含义  
方法  
功能

#### 逆向思维的含义与作用

逆向思维的含义：含义、方法

发挥思维正逆互补的作用

### 创新思维 要力求超前

#### 超前思维的含义与特征

超前思维的含义：肯定方面与否定方面的辩证关系

超前思维的特征

探索性  
预测性  
不确定性

#### 超前思维的方法与意义

超前思维的方法

超前思维的意义

# 选必3 逻辑与思

## 第四单元 提高<sup>维</sup>创新思维能力

### 第十一课 创新思维要善于联想



## 一、课标要求

1. **体会**联想思维中**迁移、想象**的运用；
2. **了解**联想思维的方法和特点；
3. **知道**迁移、想象在**创新思维**中的作用。





## 二、体系构建

### 创新思维的含义与特征

#### 创新思维的含义与特征

##### 创新思维的含义

含义：破除迷信、超越陈规，有所发现、有所发明的思维活动

产生条件 { 要以实践为基础  
继承已有的成果  
综合运用多种思维

##### 创新思维的特征

思路具有多向性 → 思路新  
步骤具有跨越性 → 方法新  
结果具有独特性 → 结果新

#### 联想思维的含义与方法

##### 联想思维的含义

含义：将记忆中对不同事物的认识进行联结与思考的思维活动

特征 { 跨越的联结性  
非逻辑制约的畅想性

水平 { 差异  
评价标准

##### 联想思维的方法

方法 { 迁移：联想思维的“联结”方式 } 含义  
想象：联想思维的“畅想”方式 } 作用

作用：联想是创新思维的基础



## 三、核心考点

# 考点一：创新思维的含义与特征



# 考点一：创新思维的含义与特征

JIANG XI YICHUN MIDDLE SCHOOL



## 一、创新思维的含义

<b>可能性</b>	人的思维具有主观能动性
<b>含义</b>	<b>特指</b> 人们在实践中 <u>破除迷信</u> 、 <u>超越陈规</u> ， <u>有所发现</u> 、 <u>有所发明</u> 的思维活动。
<b>产生条件</b> (客观基础)	① <u>要以实践为基础</u> ：实践是培养创新思维的基础、源泉和动力 ② <u>继承已有的成果</u> ：在继承的基础上破旧立新实现创新
<b>创新思维与其他思维方式的关系</b>	<u>创新思维是逻辑思维与非逻辑思维、常规思维与非常规思维的辩证统一。</u> ①创新思维中既有逻辑思维活动（概念-判断-推理），也有想象等非逻辑思维活动； <b>创新思维与逻辑思维的外延是交叉关系</b> ②既要运用常规的思维方法，也要运用一些非常规的思维方法，如逆向思维等。



# 考点一：创新思维的含义与特征

JIANG XI YICHUN MIDDLE SCHOOL

## 二、创新思维的特征

### 1. 创新思维的特征及其关系

特征	核心内容	关键词	思维表现	举例
思路具有多向性	从思维方向上看，创新思维常常从不同的角度去思考问题。与单向性的思维相比， <b>多向性</b> 是创新思维的明显特征。	多角度 多层次 转向	发散思维 逆向思维	蔡伦造纸
步骤具有跨越性	创新思维不排斥一步一步的逻辑推导与分析，但它往往表现为对推理 <b>步骤的省略或跨越</b> 。在其中起作用的 <b>直觉、灵感</b> 等思维活动，有时就带有神秘的色彩。	非连续 直觉 灵感	联想思维	曹冲称象、 爱迪生测量 灯泡容积
结果具有独特性	人们在实践中遇到的问题往往没有现成的答案，许多问题不是用常规方法就能解决的。这就要求人们用 <b>独特而巧妙的方法</b> 使问题得到解决。	求异 求新	各种 创新思维	移动支付

创新思维特征之间的联系：

①三个特征不是孤立的，是紧密联系，它们统一于创新思维的过程中；

②三个特征分别体现了创新思维的三个“新”：思路新、方法新、结果新。



# 考点一：创新思维的含义与特征

## 二、创新思维的特征

### 2. 创新思维的“新”的表现和检验标准

表现	主要内容	对应特征
思路新	<u>突破陈规</u> 看问题， <u>另辟蹊径</u> 想问题；	思路具有多向性
方法新	不局限于常规方法，敢用 <u>新手段</u> ，试用 <u>新工具</u> ，因为 <u>方法</u> 得当而事半功倍。	步骤具有跨越性
结果新	凡是创新思维的成果（新发明、新发现、新见解、新论证），总有其新颖独到之处。	结果具有独特性

#### 创新思维的检验标准：

创新思维的智慧之“花”，只有经得起实践的反复验证，才能结出实实在在的创新之“果”。

（这是创新思维中坚持马克思主义认识论原则的体现）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/308007006030006052>