有关小学第二学期工作计划集合10篇

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才不会流于形式呢？下面是小编为大家收集的小学第二学期工作计划10篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学第二学期工作计划 篇1

一、指导思想

遵循课改的基本思想与要求，从学校的办学理念和发展目标出发，进一步完善学校课程体系、优化课程结构，不断增强课程的适应性；以加强学生学习品质的培养为切入点，积极探索并形成关注于学生学习经历与兴趣、学习过程与方法、学习方式与能力的课程实施机制；夯实基础型课程，落实拓展型课程，整体提高二类课程实施的整体效益，使课程适应与促进每个学生全面而有个性的发展。

二、工作目标

1. 以深化义教课程改革为导向，提高课程实施的整体效益

2. 以提高教育科研水平为抓手，促进教师的专业发展

3. 以培养学生综合素质为宗旨，凸显学生的核心素养

三、工作要点：

1. 以纲领性文件为导向，深化课堂教学改革

（1）进一步学习与贯彻《浙江省学科教学建议》，以落实教学常规，提高课程执行力。

（2）学习与贯彻《浙江省教育厅关于深化义务教育课程改革的指导意见》，引导教师加强课程建设，落实蕺山新书院国学课程和其他学科拓展性课程，引导教师进一步改进课堂教学方法，营造民主平等、互动对话的课堂文化，引导和鼓励学生独立思考、主动探究和合作交流，运用所学知识分析和解决生活实际问题。

2.以团队建设为抓手，提升教师专业水平

（1）组织好研修三班中的青年教师新秀班的研修活动，以活动为平台，碰撞思想，传递方法，让青年教师尽快地成长。

（2）加强对学术团队工作的指导，倡导教研组成员合作互助，养成良好的研究氛围，积极开展有效备课，分学科组织每月一次的听课评课活动，学术团队组写好相关报道上传校园网。

（3）搭建教师交流和展示平台，通过“蕺麓之春”教学节活动，开展教学比武、论文评比、课题结题评比等活动。

3.以常规工作为基点，确保校本研修质量

（1）规范教研活动流程，保证活动质量。做到活动前准备充分，活动后有反思和总结，及时整理活动资料，及时反馈活动信息。

（2）做好英语、科学、音乐、体育、美术、信息技术等学科的信息技术应用能力提升工程的相关工作，完成“一师一优课”晒课指标，推动教育技

术与学科教学的深度融合，营造“技术常态用”的良好氛围，以促进学科教学质量的提高。

4.以竞赛活动为载体，提升学生学科素养

继续举行校魅力绍兴故事比赛、英语故事比赛和科学实验操作比赛，调动学生课内外学习的兴趣和积极性，丰富校园文化生活，提高学科素养，开阔眼界。

5.探索多元化评价方式，深化评价改革

（1）建立科学的教育质量评价体系。树立科学的教育质量观，推进学校教育质量综合评价改革，完善学校教育质量管理制度。探索推广过程性评价、表现性评价和发展性评价，依托信息技术注重成长轨迹，探索形成多形式、人本化的学生发展评价机制，全面、真实、客观地评价学生的学业成绩和综合素养发展水平。

（2）规范校内考试评价。学校不组织期中考试或考查，期末考试仅限语文、数学两门学科，其它学科只组织期末考查；一二年级期末考试和考查推广非纸笔测试形式。考试和考查要求与课程标准相一致，突出学科基本素养。拓展性课程在期末或课程学习结束时进行考查，使用等级和评语报告考试和考查成绩。

6.夯实艺术教育，搭建展示平台

（1）落实课堂教学常规，认真执行教学计划和音乐、美术课程标准，开齐、上好课程，抓好学校艺术教育的课堂常规教学，积极探索音乐、美

术课中所能采用的新式教学模式，积极准备教研室组织的小学音乐和美术学科的欣赏与实践能力调测活动。

（2）举办艺术节活动，张扬学生个性。本学期学校将继续在5月举办艺术节，为学生搭建展示的舞台。

（3）培优社团，形成艺术特色。继续扶持有学校特色和优良传统的越城区西乐分社团、书画分社团和合唱分社团以及学校舞蹈队等社团。力争在区少儿艺术团专场作品展演和省艺术节比赛中有出色的表现。

小学第二学期工作计划 篇2

一、指导思想

以教育局、县教科研中心的工作思路和学校四年发展规划为指导，继续着力打造“一体两翼”工程（以提高教学质量为主体，以教科和教研为两翼）。以教研组活动为抓手，激活全校教师参与科研的热情，使教研活动规范化、系列化和专题化，切实提高我校的教科研水平；继续深入推进新课堂研究，加强教学常规管理和教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，全面提高教学质量。

二、工作方针及要点：

质量为本，科学教学

1、严格落实教学常规，狠抓教学的有效性。

2、深化校本教研、课题研究，努力形成办学特色。

三、工作目标：

1、特色：初步形成学校特色，西子鸟会所建设的思考。

2、评价：初步形成学科评价体系

3、师训：争取评选县优秀师训学校

4、书法：参评宁波市书法学校

5、质量：深化素质教育，落实常规管理，努力追求学生的全面发展。校学生各项检测及期末考查及格率达一、二年级95%以上，三、四年级90%以上，五、六年级90%以上，全校优生率高于40%。特别关注毕业班的教学质量。

6、学习：以教研组活动为抓手，落实学习制度。

7、课题：监控课题实施。

小学第二学期工作计划 篇3

一、指导思想

本着学校“书香墨韵、和谐并进”的办学理念，本学期的教科研工作，在继续推进“精细教学”工作的前提下，遵循求真务实的工作态度，以全面提高教育教学质量和强化内涵发展为核心目标，以常规落实为前提，以课堂质量为保障，以提升教学水平为目的，整合全校名师骨干力量，凝心聚力，解决关键问题，全面推进我校的教科研工作。现就我校20xx—20xx学年第一学期教科研工作安排如下：

二、学期主要工作（围绕精细教学开展）

1、月份教案、教学工作手册检查

2、读书交流、教学经验交流、教材分析

3、教师培训、奥数初赛

4、名师、骨干示范课的开展，课题研究有效对接，探索实效教研新模式

5、组织青年教师风采课大赛

6、开展新教师汇报课

7、组织骨干教师参加支教、送教活动

8、单项质量检测（学校、教研中心）

9、期中、期末综合质量检测

10、学困生转化工作

11、推进音体美学科常态化工作

12、组织老师参加区级区级教学能手赛评选

13、语言文字示范工作

14、新教育儿童课程常态化

15、组织教师开展教学基本功竞赛（书法、多媒体）

三、措施要点

1、切实落实新课标的理念

全体教师要认真研读课标，学校组织各学科教师结合教学实践进行课标操作层面的学习研讨。结合教学中遇到的问题组织相关的学习培训，使课标的学习与教学紧密结合，不走形式，不追新求异，着眼于教学的实效性和学生的全面发展。

2、通过质量分析，使课堂教学目标趋于明确

质量分析对教与学都具有检测功能，对教学管理也具有借鉴指导意义。各学科将在开学初继续做好此项工作，质量分析一定要指向课堂教学，要将试卷出现的问题和课堂教学行为对接，从而通过分析，对课堂教学存在问题起到提升的作用。

树立正确的质量观。学生的质量体现在方方面面，最直接的表现是学业成绩。学业成绩不可以不追求，但要理性看待学业成绩，分析影响学业成绩的种种因素。将这些因素整合起来，形成正确的质量观。

3、联片教研、骨干示范、课题研究相结合的教研新思路

倾力挖掘和打造名师骨干，从而发挥名师骨干的引领辐射作用，促进学校教科研水平的整体提升。语、数、英学科将结合申报课题，落实“教什么”，解决“怎么教”的关键核心问题。其他学科将结合学科特点，学科教学及评价中存在的主要问题进行以课例、研讨、交流等形式的教研活动。在活动中促进名师骨干水平，促进专业水平提高。同时，通过对“徒弟”授课的听评，来检测名师骨干的带头作用。名师、优秀骨干，每学期要上交一份优秀教学设计、一篇优秀教学论文（随笔）、一份所教年级优秀试卷，作为考核内容之一。名师、骨干如果没有承担区域教研活动的，可以预约教研员和学校领导共同听评课，推广自己的教学。教研活动专项展开，不贪多求全，持续研究，力求形成学校的特色。

4、加强教学质量的监控与评价，提高教学质量

（1）注重过程评价。

教学质量的提高，教师素质的提升，都要体现在常规工作的扎实有序上。学校要利用“推门课”和常态调研的机会，携同学校领导，采用随机抽样和检测的形式，一要检查教师的备课、讲课、批改作业等情况，提出改进建议。同时，通过调查了解，分析教研活动及集体备课等活动，是不是立足校情、学情，围绕专题，持续进行。

（2）组织好语文、数学的单项测查及学期末的年级抽查，各学科做好质量分析工作。重视良好习惯的培养，重视各学科单项基础的扎实和提高工作。

5、认真做好已立项的区级、市级、自治区级、国家课题研究，让课题真正服务于教育教学，加强过程管理，做好课题指导、结题验收、及时上报优秀成果。及时总结、推广典型经验，充分发挥学校引领、示范、作用，提高收益。

6、继续加强体卫艺教学工作，跟进课堂教学，以听课为抓手，评课为导向，结合活动开展，打造综合组各学科有效课堂。

7、“走动式”办公，多方听取意见和建议，及时改进工作中的不足。走动式，深入到教研组、课堂、教室，及时解决工作中存在的问题，提高管理的实效性，加强与教师的沟通与联系。

8、努力践行。一方面在工作实践中，力求追寻教育的真相，在牢牢把握教育规律的同时，理性借鉴教育改革的经验，立足于学校的实际，追求实际效果，将经验与做法本土化。另一方面，做到眼高手低，将思想用行动呈现出来，杜绝空想。

9、精细。主要做法是：一是思想上高度重视，树立一种观念，环节干部的做事方式直接影响教师的做事方式，是学校文化形成的重要组成部分。二是注重每个环节的跟进，策划、筹备、落实、效果，各个环节充分考虑，步步跟进。

10、常历练。紧紧抓住全员育人的常态工作，历练环节成员，在千头万绪的工作中，理清思路，抓好细节，有条不紊地开展工作，教育教学质量有明显提高。

11、为了让工作形成体系。要求将一学年的工作按照督导评估体系，与自己的工作体系找到契合点，相互印证。是一条珍珠项链，而不是散落的一颗颗珍珠。整体提升档案整理的品质。

12、探索提高学业成绩的科学路径。

首先，通过提高教师建设课程的水平，增强课程的适应性，提高教学效率。

其次，大力提倡教师自选、精编习题集。关注“一点、二性、三度”，即“关注习题编写的策略和操作要点，关注习题编写的目的性和针对性，关注习题编写的精度、坡度和难度。”提高教学质量。

13、建设课程。这个过程形成体系，主要经过以下几个步骤：

（1）建立培训体系。体现“寻、展”两个特点，寻指学校面向全国、面向国际寻找行之有效的教育教学经验，选派教师学习考察，或邀请专家到校讲学。展指教师在学习考察的过程中，也要通过经验介绍、讲课等形式

，向所到地区展示学校的教育教学成果。一寻一展目的是开阔教师的眼界，教师的眼界决定教师课程的质量，决定孩子的发展潜力。

（2）建立学校课堂教学基本原则，体现三个词：立意、思辨、互动。立意是正确理解教材及编者意图，思辨是指课堂上引导学生用思辨的思考方式获取新知，互动是指课堂上生生、师生的互动。

（3）明确各梯队教师骨干培养目标，明确专家指导中心责任分工，明确指导对象目标；其次，进行各层面的“师徒结对”活动，依据签订的协议内容进行考评，每学年开展“徒弟汇报活动”；再次，完成每学年的各级骨干推荐、认定工作，走“个人奋斗与集中塑造”结合之路；最后，学校对德才兼备的骨干教师给予政策倾斜，待遇从优。

（4）发挥教师的特长，各个层面包括引进的、选聘的、本地的教师，组成读书、科研、写作、书法教师小组。用核心成员带动教师成长。

（6）成立专家指导中心，专家指导中心的成员由特邀的专家和本校的教师组成，本校教师主要是教研组长，定期举办讲座，定期开展教研组活动，引领教师建设课程。

（7）优化校本课程。精心选择校本课程项目，提高实效性，并形成可行性教材，重点提高书法课堂教学水平，探索将蒙古族头饰课做得更扎实的路径。

新学期的教学任务是繁杂而沉重的，但是我们的目标是明确的，我们全体教职员工的向心力是凝聚的，我们要不断地在取得的成绩中总结经验，失败中获取教训，不断夯实基础，努力向前。让我们在以郭校长为核心的校领导班子的引领及全体教师的团结协作、奋勇争先下，凝心聚力、振奋精神、借力东风、乘势而上，顺利、圆满地完成新学期的各项教学工作！

小学第二学期工作计划 篇4

一、指导思想

本学期学校总务工作坚持以学校工作计划为指导,全面落实学校工作计划,
始终坚持“为教学服务，为师生服务”的原则，树立“服务育人”的宗旨，以提高后勤职工队伍素质为抓手,强化总务后勤工作的规范管理,确保后勤工作保障有力,服务到位,努力提高后勤服务工作质量,为师生创造一个良好的工作,学习和生活环境，为创造一个和谐校园而努力。

二、工作目标

在学校校长室、党支部的领导下，进一步巩固和发展近年来后勤服务规范化、后勤工作科学化、校产管理制度化取得的管理成果，不断健全和完善后勤工作方面各项规章制度，落实岗位责任制，强化各项服务的过程管理，努力做好、做优，不断提高服务意识、服务质量和服务水平。围绕学校工作中心，不断改善和美化环境，积极努力开源节流，为学校拓宽发展空间添砖加瓦。

三、主要工作

1做好后勤人员培训工作

借鉴先进的后勤管理工作经验，统一思想认识，强化职业道德教育，增强干好本职工作的责任感，真正以主人翁的姿态投入自己的工作，凝心聚力，爱岗敬业，进一步提高员工的业务素质和服务意识，进一步明确后勤为教学服务、为师生生活服务的宗旨，坚持管理育人、服务

育人的方向，继续发扬“勤快、务实、高效、优质”的工作作风，勤奋踏实工作，关心爱护学生，努力争作奉献。

2 切实抓好后勤常规管理

本学期我们将在原基础上，切实加大校园各班保洁区的管理力度，加强督查，细化各部位保洁的任务和人员分配，确保教学区域全天候整洁。同时通过各种形式向师生员工进行爱护公物，节约用水、保护环境的宣传教育，在师生中造成爱护公物，爱护校园一草一木的舆论氛围，积极开展美化校园，亮丽校园的活动，把创建文明校园活动和良好的卫生、生活习惯的养成结合起来。学校绿化继续由朱泾村劳务合作社承包负责，每月集中修剪、施肥一次。另外及时补种草坪和草花，确保学校绿化一年四季常绿。双休日安排临时工轮流打扫校园，确保校园时时处处保持整洁。

3认真做好校园安全保卫工作

定期对校内建筑物、学校周边环境以及水电设施进行安全隐患排查，建立安全隐患排查台账，对存在隐患的校舍、地段以及相关设施及时进行维修加固。同时，通过各种方式，积极对学生进行消防安全、做好教师岗位防火检查工作。加强学生活动安全、食品安全教育。规范保安巡逻，继续使用巡更器，保安按指定路线定时巡逻，发现安全隐患及时上报保卫处，并及时做好记录，确保校园安全。

4 尽心做好食堂的日常管理工作

学校食堂的食品继续由教育局统一招标的单位配送，食堂负责人继续把好食品的质量检查关，进入食堂的食品都要有索证资料。学校还安排专人负责做好生菜、熟菜的留样工作。学校食堂根据配送的食品，尽心烹

饪饭菜，让学生吃得健康。同时，督促食堂管理者切实提高学生膳食质量，确保学生饭菜量足质优，并经常组织学生干部、学生家长、教师代表对食堂的膳食质量进行深入检查。

5进一步规范学校财务管理工作

规范学校的收费工作，进一步完善购物、保管、使用等财产管理制度，做到制度健全，职责明确，帐物相符，帐帐相符，完备购物申请，进出库手续，继续完善校产电子管理程序，数量、价格准确，保管责任到人。严格按照预算计划执行，及时控制不必要开支，严控超预算支付。

6开展一系列修缮改造工程，优化办学条件。

工程项目主要有：

1教学楼（行政楼）基建；

2校门口、变电箱周围绿化工程；

3学生食堂扩建改造工程（暑假）。

四、行事历

二、三月份：

1．做好开学准备工作，分发好师生课本及办公用品。

2．做好收费工作，与班主任结清各类钱款。

3．上交各类统计报表。

4．制定总务后勤计划。

5．加强食堂常规管理工作，并安排好食堂人员双休日的值班表。

6．下发《岗位消防安全记载表》，每月底上交。

7 校门口变电箱周围的绿化工程。

四月份

1．做好教学设备的日常维修工作。

2．配合各处室开展好各项活动。

3．校园安全检查。

4．校园绿化维护。

5．检查反馈《岗位消防安全记载表》的记载情况。

五月份

1．加强食堂常规管理工作。

2．做好教学设备的日常维修工作。

3．配合各处室开展好各项活动。

4．校园安全检查。

5．检查反馈《岗位消防安全记载表》的记载情况。

六月份

1．加强食堂常规管理工作。

2．做好教学设备的日常维修工作。

3．配合各处室开展好各项活动。

4．校园安全检查。

5．做好期末复习试卷的文印工作。

6．做好期末班级校产的核对工作。

7．结清本学期学生的伙食费。

8．做好教学设备的归还登记工作。

9．完成后勤条线的工作总结。

10．安排好暑假值班表，确保学校安全保卫工作。

11．做好后勤条线的资料归档工作。

12．拟订暑假维修计划。

小学第二学期工作计划 篇5

一、指导思想

教导处将根据上级部门工作要求，认真学习新课程标准，积极推进课改研究，用新的教育理念指导自己的工作实践，努力转变教师的教学行为，学生的学习行为，端正教育思想，努力将“以人为本”的教育观念贯彻在学校教育，教学的各项工作中。面向全体学生，努力提高教学质量，实现教学相长和师生共同发展。

二、工作目标

1、以“新课程，新理念，新课堂”为大主题，积极推进课程改革的实施。

2、做好宁波市级立项课题《现代小学生道德行为调控的研究与实践》下子课题《处境不良小学生道德行为的研究和调控》结题工作。

3、加强师资队伍建设，注重青年教师的整体素质的提高。

4、突出教学这个中心，提高教学质量。

5、做好辅优补差工作，面向全体学生，注重学生素质发展。

6、为xx年秋全面进入课改的相关学科做好培训准备工作。

7、办好家长学校。

三、重点工作及措施

1、加强学习，转变观念，深入推进新课程改革

新的课程标准是我们当前教学工作的指导思想，每位老师必须熟悉新课标，理解新课标，运用新课标。

组织好教师新课程通识培训。特别要加强一年级语数、科学等学科的新课标学习，为下学年采用新课标教材做好培训。

加大学科论文征集力度，要求青年教师能结合课改认真地人人参加学科论文征集活动

教师要加强自学。要求教师通读“走进新课程”一书，并学习好本学科的新课程标准及其解读。

2、立足课堂，深入教研，努力提高教学质量

各位教师都要立足课堂，用新课程的理念改进教法，树立只有统一的教学理念，没有统一的教法模式，要主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这个舞台上展示自己的风采，让课堂焕发出生命的活力。

提前备课，备课有新意，不照搬照抄。教学中，把教学的焦点真正地放在学生身上，落实教学环节，扎扎实实地利用好课堂这块阵地提高教学质量。

抓好学科教学，提高学科质量。

语文教师要注重学生课外阅读能力的培养，特别是阅读兴趣的培养，逐步养成好读书，会读书的习惯。在语文作业的设计上要多动脑筋，做到精、活、实，即作业少而精，避免机械无效劳动；本学期提倡全校学生写日记，任课老师做好指导。

数学教师在教好教材的同时，要渗透数学的思维训练，增强数学思想，提高数学能力。

针对现状，本学期将对全体学生进行朗读、写字测试，4—6年级进行作文写片断比赛，1—3年级进行口算过关；另外举行4—6年级古诗积累比赛，1—3年级数学智多星比赛。

继续做好研训一体化工作，深入开展“主题化”教研活动。本学期的教研主题以课改为背景，各教研组要确定主题，精心设计教研活动方案，做到主题明确，人人参与，研讨气氛浓厚，效果好，资料齐全。继续加强镇英语教研组及其它教研组的`的活动。本学期的教研活动要突出“评课”这一环节。

本学期实行听“推门课”，教导处将不定期对教师的备课、批改、辅导等情况进行检查。

3、辅优补差，健全差生转化的措施及考核办法。

加强对早读时间、午休时间的管理。特别是早读时间，做到任课教师下班，合理利用时间。

重视尖子生培养，加大对差生的辅导力度，面向全班抓教学质量。

重视差生的管理工作，建立差生管理挡案，制定差生转化措施并实行。期中进行抽测，教导处跟踪分析，对薄弱环节（年级学科）跟踪调查指导。期末进得总体测评。

4、着力于青年教师的业务培训。鼓励青年教师加强自身业务学习，学校努力创造机会让青年教师“走出去、请进来”学习。提高本校教师的整体素质，同时对青年教师立足内部发掘，督促培养尖子。

5、继续完善班主任考核细则，办好家长学校。

对班主任工作加强指导，开好期初、期中、期末三次班主任工作会议，期末做好班主任工作量化考核。

继续办好一年级家长学校，各年级要做好家访工作，加强家校联系，进一步优化育人环境

四、各月份工作安排

二月份

1、报名注册

2、制订各类计划，填报各类表册

3、始业教育

4、镇教导主任会议

5、期初班主任工作会议

6、征集各学科教学论文及教学案例

三月份

1、家长学校（四）

2、教学常规检查（一）

3、教研室对新教师进行了解性听课

4、“辅优补差”工作以教研组为单位进行交流

四月份

1、期中质量检查及反馈

2、期中家访

3、期中班主任工作会议

4、家长学校（五）

5、教学常规检查（二）

6、研训一体化活动

7、1－3年级口算过关

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/308011110137006057