

教育学形考作业

第一篇：教育学形考作业

教育学作业 1

一、论述题

1.描述教育学产生和发展轨迹与里程碑。

2、教育学对教师专业发展的价值有哪些？

3、杜威认为，教育不是奢侈品，是婴孩时期到成人时期的摆渡船。通过这只摆渡船，使人获得赖以生存的资本（经验和知识），并把这些资本源源不断地传给子孙。你对这个观点有什么看法。

4、结合现实谈谈活动在人的身心发展中的作用。

二、案例分析 案例 1：

读者者薛女士反映，转学还不到一学期的 10 岁儿子小雷（化名）跟过去比好像换了个人。以往由于喜欢做小动作，小雷没少挨老师的骂，结果看到老师就害怕，不得不转学。到新学校后不久，小雷在上课时又忍不住做起了小动作，被老师发现了。新老师什么也没说，只是微笑着轻轻拍了一下他的背，便继续上课了。以后，每次新老师走过小雷身边，如果小雷没做小动作，老师就会对他微笑并点头表示赞许。很快，小雷改掉了坏习惯，还爱上了学习，自信心大增。

问题：请从小学生的生理及心理发展特点来分析，对待有问题的学生新老老师的教育机智。

教育学作业

一、论述题 1.联系您本人所在地义务教育的普及现状，试分析我国当前巩固提高九年义务教育水平的新动向。

2.新课程改革的理念与以往课程改革有何不同？

3、课程评价过程中教师和学生的主体性是如何体现的？

二、案例分析 案例：

从 2001 年秋季开始，江西省的小学生们告别沿袭了一贯的百分制，实行新型的成绩考核评价机制——“等级+特长+评语”。

目前，山东潍坊市小学已经取消各种形式的统考，废除了“百分

制”，代之以“评语+特长+等级”的新的评价标准，严禁以升学率作为考核、评价学校、教师荼的唯一标准。

问题：你怎样看待江西和山东潍坊市所开展的教育评价改革？请从促进学生发展的角度来谈该项改革。

教育学作业 3

一、论述题

1.你是如何理解新课程所倡导的“自主、合作、探究”的学习方式，在你的教学体验中，如何恰当使用这种方式来真正促进学生的学习效果和自我发展。

2.新的教学理念，每一种都有其特点和适用领域，请你进一步思考一下，在你的教学工作中这些教学理念经常运用到吗？哪些是你忽视的？

3、“宁给好心不给好脸”这种教育行为，里面不乏为学生好的初衷和关心学生的情感，这样是否能完全达到预期的教育目的？教育中何以要讲究“爱得得体和严而有格，严而有方”

4、现实教育中，什么样的评价容易诱发学生单纯追求肯定性评价的动机和行为？评价导致的这种结果你是如何看待的？

二、案例分析 案例 2：

一位家长在星期一发现儿子上学时磨磨蹭蹭，遂追问是怎么回事，孩子犹豫了半天才道出实情。原来在上个星期二早上，班主任老师召开全班同学会议，用无记名的方式评选 3 名“坏学生”，因有两名同学在最近违反了学校纪律，无可争议地成了“坏学生”；而经过一番评选，第三顶“坏学生”的帽子便落在儿子头上。这个 9 岁的小男孩，居然被同学选出了 18 条“罪状”。当天下午初二年级组长召集评选出来的“坏学生”开会，对这三个孩子进行批评和警告，要求他们写一份检查，将自己干的坏事都写出来，让家长签字，星期一交到年级组长手中。

该家长当着孩子的面，没有表示什么，签了字便打发孩子去上学。随后，她打通班主任的电话，询问到底是怎么回事，班主任说：“你的孩子是班上最坏的孩子，这是同学们用无记名投票的方式选出来

的。”当她质疑这种方法挫伤脑筋孩子的自尊心时，老师却回答：“自尊心是自己树立的，不是别人给的”，并说他们不认为有什么不对，其目的也是为了孩子好。

自从这个 9 岁的孩子被评选为“坏学生”后，情绪一直非常低落，总是想方设法找借口逃学。问题：请用相关的德育教育原则对该班主任的做法进行评价。

教育学作业 4

一、论述题

1.教师的职业角色如何定位？教师的职业形象为什么会有如此多的比喻？你对这些隐喻持什么看法？

2.在新学年你被任命为初中一年级班主任，描述一下组建班级组织和运行机制的设想。

3、目前现实中违背学生年龄特点的教育行为有哪些？试举出两个例子来，并说明应当如何改正。

4、教学督导做的好可以提高教学效率，增强教师积极性，进而提高教学质量；做不好会得到教师群体的反感和抵触，失去督导的最初目的。在如何做好教学督导的具体实现方式上，你有什么好建议？

二、案例分析 案例 1：

赵老师是某中学的一名青年教师，现在正担负着班主任工作，他深深服膺于伟大的人民教育家陶行知先生“爱满天下”的教育格言，发誓要做一名热爱学生的优秀教师。大学毕业走上工作岗位后，他一心扑在对学生的教育教学上。为了解和接近学生，以便取得学生的依赖，他与学生一起参加课外甚至校外活动，如打球、下棋、逛电子游戏厅等，几乎对学生的各种愿望都有求必应。但是，一学年下来，赵老师却感到非常沮丧：不仅学校领导批评他过于放纵学生，而且班上的同学也对他的管理方式颇有微辞，抱怨老师有偏向。为此，赵老师非常苦恼，几乎动了辞掉班主任职务的念头。

问题：（1）请从教育学有关原理的角度，指出赵老师工作的主要问题在哪里？（2）试结合教师素养的理论观点，谈谈如何改进赵老师的工作。

第二篇：形考作业

形考作业一

(针对教材 1~6 章)

一、单项选择题

1、现代社会保障历史上第一个正式法律制度是()，它标志着社会保障制度的诞生。

- A、美国的《社会保险法》
- B、德国的《工伤社会保险法》
- C、英国的《济贫法》
- D、德国的《疾病社会保险法》

2、丹麦学者考斯塔·艾斯平 - 安德森在《福利资本主义的三个世界》中以福利分配的“非商品化”(decommodification)程度为标准，将西欧和北美国家的福利体制划分为三种类型，不包括()。

- A、“社会民主主义”
- B、“凯恩斯主义”
- C、“合作主义”
- D、“自由主义”

3、“非商品化”是指不把()作为商品，让福利分配与劳动贡献脱钩。

- A、社会保障
- B、社会保险
- C、劳动成果
- D、劳动力

4、新加坡采用的社会保障模式是()。

- A、个人储蓄型
- B、社会保险型
- C、国家保险型
- D、福利国家型

5、以下哪项不是社会民主主义的社会保障原则？()

- A、社会保障分配应该达到最大的平等，最大限度的缩小收入差距

- B、社会保障应该由政府全面责任，尽量免除个人责任
- C、通过高额累进税筹集社会保障资金是不必要的和不合理的
- D、建立“从摇篮到坟墓”的社会保障制度

6、下列选项中，不符合我国社会保障制度原则的是（ ）。

- A、自给自足与政府负责
- B、保障方式多层次
- C、社会统筹与个人帐户相结合
- D、资金来源多渠道

7、与完全积累制相比，现收现付制的特点在于（ ）。

- A、抵御人口老龄化风险的能力较强
- B、基金保值增值的压力相对较小
- C、追求的是长期的纵向平衡
- D、未来收益和投保期的缴费高度正相关，因而具有较强的激励机制

制

8、与其他社会保险项目相比，下列不属于养老保险特点的是（ ）。

- A、收入支出庞大
- B、实际享受人数最多的险种之一
- C、受益与缴费无关
- D、承诺与兑现之间的时间最长

9、“养老金工资替代率”是指（ ）。

- A、养老保险缴费占养老金的百分比
- B、养老保险缴费占退休前工资收入的百分比
- C、养老金占退休前工资收入的百分比
- D、养老金占养老保险缴费的百分比

10、与其他社会保险项目相比，下列不属于医疗保险特点的是

- (A、第三方支付
- B、享受保险的时间短
- C、利益关系比较复杂
- D、支付频率高且与缴费多少无关

11、我国现行医疗保险制度的缴费比例是（ ）。

- A、单位 20%，个人 8%

B、单位 20%，个人 6%

C、单位 6%，个人 2%

D、单位 6%，个人 1%

12、与其他社会保险项目相比，下列不属于失业保险特点的是
(A、有支付期限

B、完全由政府承办

C、完全由企业承办

D、兼有保护失业者劳动能力的责任))。

二、多项选择题

1、社会保障的核心内容包括 ()。

A、社会保险

B、社会优抚

C、社会福利

D、社会救助

2、社会保障模式的分类通常可以分为以下几种 ()。

A、国家保险型

B、社会保险型

C、福利国家型

D、个人储蓄型

3、社会保障的一般原则包括 ()。

A、正向分配原则

B、普遍性和选择性原则

C、生存保障原则

D、社会保障制度与国情相适应原则

4、由于养老保险制度模式和社会公共政策不同，世界不同国家对获得养老金的资格条件有不同的规定。所考虑的因素除了居住年限（居龄）外，还有 ()。

A、法定退休年龄

B、工龄

C、缴费年限

D、婚姻状况

5、从世界范围来看，养老金的类型有（ ）。

A、“普惠”养老金

B、“缴费关联”养老金

C、“收入关联”养老金

D、“就业关联”养老金

6、医疗救助的方式包括（ ）。

A、医前救助

B、医后救助

C、即时救助

D、人道主义救助

7、医疗保险中所谓“两定点三目录”中的“三目录”是指（ ）。

A、医疗服务设施范围和支付标准目录

B、门诊特定病种目录

C、诊疗项目目录

D、药品目录

8、失业期间有以下哪些情况，就不能继续领取失业金？（ ）

A、重新就业

B、参军入伍

C、办理退休

D、移居境外

三、填空题

1、关于社会保障基金，目前世界上主要有三种收支方式：

、完全积累制和。

2、社会保障费按征收方式可以分为

保费制和

保费制。

3、中国城镇养老保险按福利来源分，主要有“三根支柱”，即

、和个人储蓄（如商业寿险等）。

4、缴费工资是参保人缴纳社会保险金的缴费基数，通常规定为参

保人上一年的。如果按月缴纳社会保险金，缴费基数就是参保人上。

5、我国国家机关事业单位现行养老保险制度的资格条件是到达法定退休年龄，连续工龄满
年。

6、按照现行社会养老保险制度的规定，“城镇各类企业及其职工”的缴费办法是，企业按本企业工资总额的___%计入“统筹账户”；职工个人按本人缴费工资的___%计入“个人账户”。

7、基本养老金 =
养老金 +
养老金。

8、目前我国实行全民医疗保险，力求覆盖全体人民。主要包括以下三层次：社会统筹与个人账户相结合的；机关事业单位的公费医疗；政府补贴的城镇居民基本医疗保险和。

9、医疗保险中的待遇水平由三方面所体现，即
、和报销比例。

10、医疗保险中，所谓“两定点”是指定点
和定点。

11、中国现行失业保险制度，对于城镇职工，失业保险支付期限长短与缴费时间长短挂钩，最长支付期限为
个月。

四、简答题

1、自由主义的社会保障原则有哪些？

2、失业保险的意义是什么？

3、为什么失业保险要规定“支付期限”？

五、论述题

1、医疗保险制度中先付制和后付制两种付费方式各自的概念及特点是什么？

2、什么是现收现付制、完全积累制和部分积累制？并比较分析这三种筹资模式的优缺点。（形成书面作业，字数不少于 600 字）

形考作业二

(针对教材 7 ~ 13 章)

一、单项选择题

1、我国工伤保险的实际缴费主体是 ()。

- A、用人单位和职工个人
- B、职工个人
- C、用人单位
- D、政府

2、我国生育保险的资金筹集方式是 ()。

- A、政府全额负担
- B、政府与企业按比例分担
- C、企业按不超过工资总额 1%向社会保险经办机构缴纳，职工个人不缴费

D、企业按不超过工资总额 1%向社会保险经办机构缴纳，职工个人要缴费

3、社会救助是指国家和社会针对由贫困人口与不幸者组成的社会脆弱群体，由政府为其提供物质和服务帮助，从而帮助他们摆脱 () 的一种生活保障制度。

- A、贫困
- B、生存危机
- C、精神状况不良
- D、疾病困扰

4、对于社会救助缓解贫困的作用，以下表述错误的是 ()。

- A、社会救助可以让贫困人口维持其最低生活水准
- B、能够对失业人员进行再雇用训练与辅导，帮助失业人员创业或再就业

C、社会救助能够帮助那些因遭遇灾害、急难等突发事件而难以维持生活的群体

D、随着国家财力和社会救助水平的提高，社会救助能够促进受益群体的全面发展，享受与其他群体同等的教育、政治和社会权利，从而从根本上摆脱贫困的威胁。

5、下列哪项不属于住房福利的主要内容？（ ）

- A、无障碍设施建设
- B、住房财政补贴
- C、住房金融政策
- D、公共房屋

6、下列选项中，不属于老年人福利内容的是（ ）。

- A、老年人收入保障
- B、老年人生活照料
- C、长期健康护理
- D、老年人社会服务

7、下列哪项不属于教育福利？（ ）

- A、企业职业培训
- B、免费或低费教育体系
- C、国家助学贷款
- D、奖学金

8、社会优抚是国家专门为伤亡的军人、人民警察和（ ）提供抚恤，为军人和人民警察及其家庭提供优待，为退出现役的军人予以生活安置和就业安排而建立的社会保障制度。

- A、公务员
- B、社会人员
- C、事业单位人员
- D、国家机关工作人员

9、“军官退出现役后，由国家统一安排工作。在退役军官到达住地之日起，应不迟于一个月为其安排好工作”。这属于优抚安置中的（ ）。

- A、抚恤
- B、优待
- C、安置
- D、奖励

10、在我国农村社会保障发展历程的集体保障阶段，主要的保障

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/308012127073006026>