

学前教育大一职业生涯规划书

学前教育大一职业生涯规划书范文（精选 14 篇）

学前教育大一职业生涯规划书 1

岁月如流水匆匆即逝，光阴似离弦的箭一出不回。悄悄地，我从一个梦想走到了现实，成功加入了博苑，成为了博苑教师队伍中的一员，借此机会对领导表示感激谢谢你们们的栽培。我相信这里是我的首站尽可能成为我的终点站，我一定要在这片蓝天画上彩虹。为什么这样说？因为来到博苑第一天我就惊呆了：我惊讶我能不能把握这份工作，我怎么做好这份工作。但是通过这几天领导的指导培训我似乎接受了这个优雅而又伟大的环境适应了这里，接下了我要考虑的是我怎么做好，怎么发展，怎样在这片蓝天画上彩虹。我知道不是说说而已，所以我从现在开始行动。回首过去，在大学三年多的时光里，虽然学到很多有关幼儿心理以及生理知识但是都只是书本上的知识，所以在教学这块还有很多不足需要学习。但是我相信我一定能行。在此写下我个人的幼师职业生涯规划书。

在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划开始成为在人争夺战中的另一重要利器，对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。作为刚走进博苑的我，若是带着一脸茫然，踏入博苑怎能满足博苑这片蓝天的需要。为此我作一下规划：

首先自我定位：

优点：我是一个办事认真苛刻的人，既能坚持原则，有相对的灵活性。性格比较活泼开朗比较善于和孩子家长沟通，为人坦率直爽，乐于助人，在工作上我相信自己能够与同伴团结一致。心理素质良好，具备一定的组织协调能力和分析判断能力，有较强的团队合作精神和奉献精神，我不怕吃苦加班对我来说真的不是事。

缺点：经验不足，在工作上有些不懂的问题，书本上的知识真正到实践中还不是很完善，所以我需要多向前辈学习取经；在教育孩子上还没有一个很完善的体系，需要同事的协助和领导的支持以及自己

的摸索。

其次职业分析

(1)职业环境分析;首先，随着中国的不断发展，各种幼儿园教学模式很多，所需的幼师人才也在不断增多。其次，随着人们生活水平的提高和精神需求以及对孩子的期盼，幼儿园是一个十分重要的组织机构，幼师是一个很神圣的职业。

(2)博苑幼儿园的分析;博苑有强大的市场实力，在中国有 60 多家分院有强大的市场规模；能够在这个行业中形成龙头；博苑有自己独特的教学产品和方案以：自己的幼儿玩具自己设计的教学模式；有博爱的领导能够指导我们的方向；还有优良的生活环境和幼儿学习环境能够让我们驻扎以及家长的信任。

(3)家庭分析：父母支持我做这个事业，觉得这个职业是一个很美的职业；希望我在这个事业中有所发展。

最后个人职业规划和实施：

我觉得每个阶段的前进都要有一定的目标，有了目标就有了方向，才能更好的发展自我。只要自己尽心尽力了，能力都到了发挥，每个阶段有了切实的提高，即使目标没有实现，我也不会觉得失败，至少目标引导我如何走好人生的每一步。目标的确立对于人生来说有着至关重要的作用，因此，我根据自身的不同阶段把目标确立如下：

千里之行，始于足下。我觉得现在首要的是认真做好配班老师，扎实专业知识，学习前辈教学经验严格完成考核。对主班老师好的教学模式吸收不好的加以改良。同时，严格按照博苑制定的制度执行各项工作，听取领导的意见和忠告，未来能成为博苑一名合格的主班老师，从而在自己的位置上发光发热，经过自己的努力希望将来能为博苑做更多的事。

不经历风雨怎能见彩虹。我要时刻保持一颗清醒的头脑。虽然，每个人心中都有一片大海，奋发着理想、信念、追求和抱负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳和磨砺。一个人，若想取得成功，必须拿出十足的勇气，付出百倍的努力、拼搏、奋斗才会成功。机遇不相信借口，不相信颓废，不相信幻想，更不相信眼泪；只相信爱打拼

的人!若想实现自己那远大的目标,就必须从生活中的点点滴滴开始做起,努力地积累从中所学到的知识,总结经验,那就是打开成功大门的钥匙。因此,从今天开始我要出发了,为博苑蓝天画上彩虹!

学前教育大一职业生涯规划书 2

转眼间,我已与幼儿度过了整整大半年时间,这大半年不仅是我们在教与学中度过的,也是我们共同成长的过程。作为一名新的幼儿园教师,接触幼儿已有一年时间,通过这一年的学习让我深深感受到,要做一名幼儿教师不难,但要做一个好的幼儿园教师,就不是一朝一夕的事情,需要我花更多的时间和精力去努力和探索。因此,我为自己定下了一个五年发展规划,希望能够督促自己向前奋斗。

一、自我定位及总目标

我认为一名好的幼儿教师不仅要为人正直善良,对工作认真兢兢业业。而且在思想政治上业务能力上更要有所建树,对幼儿负责。作为一名中青年教师,必须以现代的教育思想,教育理念为指导,以先进的教育思想、科学的教学原则,正确的教学方法为前提,尽快由技能教育型向科研型转变,更新知识,提高体育教育的`科研能力。体育教学,从传统技能传授课转到研究体质、提高健康水平选择教学手段方法的运动处方课。为实现这一教学目标,我计划通过五年的时间,力争达到思想素质高、敬业精神强、具有较高科研工作能力、专项结构齐全、专项特长突出、教学训练能力水平高、能够适应新时代的小学教师的水平。

二、思想方面

1.在思想上,要实事求是,作好本职工作。坚持每天看书备课,牢固树立 全心全意为人民服务 的思想,加强政治学习,提高自己思想政治素质,树立良好的 人类灵魂工程师 的形象。

2、树立终身学习的理念,教师终身学习应具备五种能力:学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力,今后我要在这些方面多下功夫。

3、更新教育观念,不断学习与反思,勤动笔,勤动脑。不光认真钻研本学科知识,同时不断拓宽自己的知识视野,增加自身的知识含

量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

4.加强个人兴趣方面的延伸，学好一门书数学课或电脑课。

5.积极向有经验的老师学习，配合园长把我园的工作搞好。、首先加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

三、业务方面

1、认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，发挥个人兴趣特长，将理论联系实际融入到教学教育工作中，形成自己的教学风格。继续探索生活化的课堂教学模式，注重培养学生的综合素质。

2.始终以幼儿为中心，以幼儿为本，关注新的教学观念，认真听取前辈的各种讲座，以及开展的各种研讨活动，认真做好记录，在听了其他优秀教师的活动后，不忘做好整理和反思的工作，积极的探讨，研究各类教育教学活动，力求教育内容生活化，教学形式活动化，教学方法游戏化，教学手段多元化，注意将各领域的内容整合起来，使幼儿在生活中学习，在与人，事物的接触中，认识中获取经验，使幼儿能得到各项能力的提高，健康的成长。

3、认真撰写教学反思、论文，多向有经验的教师请教，共同探讨学术研究，使自己成为研究型的教师。

4.对待幼儿做到热心，耐心，细心，要清楚明白一个好的幼儿教师她所做的都是为了孩子们，做幼儿的引导者，支持者，协作者。

5.在家长工作方面，强化服务意识，对待家长要做到热心，有心，及时向家长反映幼儿在园的各方面包括学习，生活，运动，游戏的情况。也要充分利用家长资源，做好家园共育工作，互相信任，尊重，支持。

据此，我具体的五年规划是：

第一年，学习多媒体课件的使用，使自己的教学多元化，丰富化。做好自己的本职工作，尽可能创造条件让幼儿通过直接体验来学习，在带教老师的帮助下积极开展班级工作。主动承担园内公开活动，并认真反思，及时找出自己的不足。

第二年，把班主任工作，做的更好，保教结合，做好环境布置。根据课程指南和本班实际，对活动的可能方向，所需环境，资源和材料作切实可行的预设，把握好 预设 与幼儿自发生成 之间的关系。协助指导老师开展课题研究。积极参与园内的各种评优活动，并力争获奖。

第三年，了解和熟悉新课改的精神，使自己尽快适应新教材，和驾驭新教材的能力。通过自己的努力和向老教师学习并通过外出学习，使自己在教学上教得扎实、灵活，在平时的教学中渗透拓展型教学。

第四年,充分领会新课改的精神，在教学中用新课改的理念进行教学，做到教得实在、教得灵活。使自己能灵活驾驭新教材。通过不断地学习，提高自己的科研素质，尝试撰写与拓展型有关的教学论文

第五年，在熟练掌握教材的基础上能独立进行课题研究，并撰写课题论文，力争在县级刊物上发表。积极参加各种教科研活动。我要在生活中寻找素材，组织教学，把生活活动，运动，游戏，学习活动融合于一体，争取在县级范围内展示活动，逐步形成自己个人的教学特色，成为园级骨干教师。

要避免自己的一些缺点如考虑不够仔细，缺乏经验，在这五年中我要慢慢改进，多向优秀的教师学习，讨教经验，与幼儿一起成长，积累教学经验，做好园内的各项工作。

学前教育大一职业生涯规划书 3

一、前言

如果有那么一天，我们不需要这样的经过努力，每个人都能轻松地进入自己喜欢的大学;如果有那么一天，我们面前不再有任何困难和阻碍;如果有那么一天，不再需要为就业而奋斗了，所有的人都告诉我们：从此一片坦途，你们不需要奋斗了，那么要我们这一代人干什么呢?没有什么能比在十八岁时奋斗一场更幸福的了!

二、自我认知

1、我的优缺点：

个人优势：从小我就是父母眼中的聪明懂事的孩子，好奇心也强，喜欢探究新鲜事物，经过在校学习的磨练和成长，养成了稳重、独立

的性格，并且使我对事物有一定的思维逻辑推理能力和独立思考能力。我勤奋努力，时刻严格要求自己。所以在学校也树立了良好的学习榜样。

个人弱势：由于很好强，容易给自己一些特别大的压力；对事物的应变能力和语言交际能力有待提高。

2、职业兴趣：

我的专业是学前教育，从刚开始接触这门科起，我就产生了浓厚的兴趣，因为我兴趣爱好比较广泛，喜欢唱歌、跳舞、画画、手工。在心烦闲暇的时候，喜欢听听音乐、看看书，调节自己的心情。这些，丰富了我的课余生活。哪里没有兴趣，哪里就没有记忆。所以我一直维持着对幼儿教育事业的热情，深深地热爱着幼儿教师这个伟大的职业。学幼师的人首先要有爱心、耐心、责任心。别看它只是“三心”但这正是对于我们这些学前教育老师一直要遵循的原则。我相信我会一直拥有这份热情，并把这份热情带到职业工作中去！

3、职业能力：

学前教育这个专业不仅要和艺术打交道，还要深入幼儿群体之中。我虽然对专业知识，艺术培养比较感兴趣并能刻苦学好，但与幼儿的交流方面，我觉得还要更上一层楼。在实习工作方面，我认真负责，诚实勤勉。在大学的三年里，团支部书记以及 xxx 负责人的这两个职位很好的锻炼了我，使我的组织安排能力得到提高，并能够深入学生之中，及时处理解决问题。我会很愉快的接受工作带给我的挑战！

4、个人特质：

我出生在被誉为“鱼米之乡”的徐州，生活在被誉为“火洲”的吐鲁番，因此造就了我内外兼有的性格。外向表现在工作的热情，内向表现在能沉着冷静的分析问题。对于工作我有着能吃苦耐劳，处事不惊。对事物有自己的思路和解决方法，能够在解决事情的同时找到乐趣。我会德智体全面发展，在工作中不断地改进提高自己，让自己上升到另一个高的阶段。

5、职业价值观：

我一定会自觉遵守教师职业道德，正直诚信和保持职业谨慎的态

度，并且终身学习。在教师的职业生涯中，虽然没有太多的掌声和鲜花相伴，但教师的内心是充实和满足的，因为教师在自己平凡的工作岗位上找到了自己的人生坐标，不断地实现着自己的职业价值。爱因斯坦说：“一个人的价值，应当看他贡献什么，而不是他取得什么。”这句话，恰如其分地道出了教师职业价值的衡量标准。为了祖国的明天，为了培养社会主义现代化建设所需要的一代又一代的建设者与接班人，我作为一位对于教育工作十分挚爱的学生立誓默默耕耘，无私奉献。

6、胜任能力：

1)能力优势：第一，我拥有一颗积极向上和敢于克服困难的心。第二，我具备全神贯注、客观分析和处理问题的能力，第三，我独立自主，无论是生活还是职业，我对自己要求严格，处事积极，有强烈的上进心，并且认真对待工作。

2)能力劣势：第一，我做事情有时候考虑的不周全，第二，我虽然拥有足够大的勇气去面对未来的道路，但对我们刚出学门人来说，缺少经验。第三，我做事有时会太固执，如果坚信自己是正确的，就会去做，不想自己有遗憾。

同样的，在看清自己优势的同时，也知道了自己的不足。在今后我定会发挥自己的优势，弥补自己不足的能力，取长补短，不断地改进提高自己的能力。从现在开始，从小事做起，我会对自己的不足进行强化的训练，比如：我会听一些有经验的人，讲述自己的经验，吸取他人经验，并去尝试一些。避免因为经验不足或者固执而犯错。

三、职业分析

1、家庭环境分析：

我的家庭成员有爸爸、妈妈、哥哥和我。我的家庭是一个虽然不富裕，但很幸福的小家庭。父母很勤劳善良踏实，我很想用自己的能力使辛苦养育的爸妈过上更加幸福的老年生活。

2、学校环境分析：

我所就读的学校是新疆的一所正在示范性建设的大专院校，校内环境很好，教学设施也齐全，我所在的基础教学部也是学院的大系之

一，学前教育专业也是学院的精品专业，在教育教学中质量也很好，注重于培养学生的专业知识技能，使我们学前教育的学生能够得到全面发展。也就是说，我的大学生涯虽是在普通大学度过的，但让我学到很多并不平凡的知识技能和经验。

3、社会环境分析：

在日益发展的社会中，大学生也渐渐增多，社会的一些人才需求也日渐饱和，很多单位优中择优。针对于新疆来说，针对于学前的教育来说，国家也越来越重视，也越来越需要更多的人投身于这份基础教育中去。与此同时社会给予了学习学前专业的大学生也提供了很大机会。

4、职业环境分析：

在我国，幼儿园教师的需求量大，无论是公立幼儿园还是私立幼儿园，对于优秀的幼儿园老师却很短缺，社会需求量逐渐增大。公立幼儿园要面向社会招考，与此同时，有更多非专业人士与之竞争，私立幼儿园对幼儿教师的需求量较大，但工资待遇较低，没有经验的大学生几乎不想去。幼儿教师的工作相对稳定，除了师范类幼儿教师专业人员外，还有很多非专业人员考教师资格证。所以不容易找到自己喜欢的好工作。

四、职业定位

通过以上自我分析认识，我们要明确自己该选择什么职业方向，即解决“我选择干什么”的问题，这是个人职业生涯规划的核心。职业方向直接决定着一个人的职业发展，职业方向的选择应按照职业生涯规划的四项基本原则，结合自身实际来确定，即选择自己所爱的原则(你必须对自己选择的职业是热爱的，从内心自发地认识到?“干一行，爱一行”。只有热爱它，才可能全身心地投入，做出一番成绩)，择己所长的原则(选择自己所擅长的领域，才能发挥自我优势，注意千万别当职业的外行)，择世所需的原则(所选职业只有为社会所需要，才有自我发展的保障)和择己所利的原则(应该本着 利己、利他、利社会的原则，选择对自己合适、有发展前景的职业)。

职业生涯目标的确定，是个人理想的具体化和可操作化。是指可

预想到的、有一定实现可能的最长远目标。按照马斯洛的需求层次理论，人一般具有生理需求(基本生活资料需求，包括吃、穿、住、行、用)、安全需求(人身安全、健康保护)、社交需求(社会归属意识、友谊、爱情)、尊重需求(自尊、荣誉、地位)、自我实现需求(自我发展与实现)五种依次从低层次到高层次的需求。职业目标的选择并无定式可言，关键是要依据自身实际，适合于自身发展。值得注意的是伴随现代科技与社会进步，个人要随时注意修订职业目标，尽量使自己职业的选择与社会的需求相适应，一定要跟上时代发展的脚步，适应社会需求，才不至于被淘汰出局。

社会环境不断变化，对专业化的要求越来越高，而我学的是学前教育专业，我热爱的专业，能够坚持并且会一直会钻研下去，在专业这方面，了解的比别人多。并且学前教育专业的工作稳定，工作环境比较好。

五、计划实施方案

1)职业目标:

鼓足干劲，立足前沿，自我突破，力争一流。未来的三年里，不断加强师德修养，努力培养自己的爱心、耐心、细心，不断锤炼自己的专业水平和业务能力;进一步提高自己的工作觉悟及能力。争取今早成为骨干教师。

2)职业的发展路径:

考普通话证书---计算机等级证书---英语 **B** 级---教师资格证书---初级职称---中级职称---高级职称---幼儿园管理者

3)近远期目标

(1)近期目标是:

找到一份稳定的工作，有一份稳定的收入，尽快的适应工作单位。

(2)五年目标是:

第一年，循序渐进，有的放矢，有选择的再读一些教育专著，完成可以实施的五年规划的第一个目标。第二年，阅读教育书籍，阅读中外名著;加强听课、说课、评课等教学基本功的锻炼;数学素养有所提高;教育机智能在生成性的课堂闪现出光芒。第三年，能涉及其他方面

;在教育教学上能有自己的独到见解，自己的课堂有特色;教科研成果显著。第四年，有计划地在各级刊物上发表自己的教育随笔;有良好的语言素养;努力地驾驭多种课型，逐渐形成自己的课堂特色。第五年，在以前的基础上能更多地在各级刊物上发表自己的教育随笔和论文;有良好的语言素养;能很好地驾驭多种型，有自己的课堂特色。

(3)具体实施措施:

1、通过自学、教研活动和上级部门组织的继续教育学习和学校组织的校本研训活动努力提高自身教育理论的水平。不断的学习计算机,以及关于教师职业的更多知识。

2、积极参加教学课题研究,撰写教育论文。

3、经常深入课堂中听课,不断学习研究的究,坚持在行动中学习、行动中研究、行动中提高。

4、保持良好的工作状态,乐观、积极地面对工作中出现的困难。

六、结束语

在最后,我希望我计划的都能实现。可是有计划固然是好事,但要做到并不是一件简单的事,我相信只要有努力就一定会有成绩。未来发生什么样的事,没有人知道。未来有太多的未知数,到时候随机应变吧。然而,现实又是多变的,计划中要有变化,我们要保持清醒的头脑,解决好随时遇到的困难。每个人都有自己的理想,理想的实现还是要靠自己的,不管你的理想有多美好,没有辛勤的汗水都是不可能实现的。一份耕耘一份收获,只要努力,就会有收获,付出汗水期待就会成真。未来很美,只要你肯播种,辛勤耕耘,就有硕果累累。

4

一、现状分析:

我是一名年轻的幼儿教师,有五年的幼儿教学经验,但在技能和教科研方面还有待提高。

1、优势:

踏进幼儿园,让我对教育孩子有了一定的经验和心得,让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。随着与父母

的关系比较融洽，父母也很体谅、配合老师的工作。

2、不足：

在幼教职业班的学习中，我感觉压力很大，教法与现代科学理念的新思路有一定差距。我虽然学过一些乐理知识、舞蹈、手工制作等课程，但从教学的角度，我觉得我的教学活动组织能力较弱，不能很好的运用到教学之中。随着教学工作的不断深入和开展，我必须加强基本功的训练，尤其是怎样掌握教学技能技巧的提高，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

二、个人发展目标

做一名有思想、有创新认识富有爱心的幼儿教师。

三、具体措施

1、认真学习提高专业理论水平

认真参加幼儿园组织的各种学习，努力争取学习机会。利用工作之余学习《幼儿园教育指导纲要》、《早期教育》等幼教书籍，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。在教育教学中主动总结经验，撰写主题反思和教育随笔。努力使自己的专业理论知识再上一个新的台阶。

2、认真实践，提高教育教学水平。

认真填写主题计划、周计划表，认真备课，组织好每一节课，充分调动幼儿的学习技能的主动性，主题教育活动的内容及季节、节日的变化进行教室内环境创设。主动参加园内的教研活动，虚心和年长的教师学习心得内容。

3、努力学习提高自身素质。用新的理念和科学的方法教育孩子，让孩子在园中学到理多的知识和技能，

四、具体内容：

（一）；1、与搭班教师配合默契，培养优良的教室常规，做好幼小衔接的工作。

2、努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识。

3、认真排练好六一节目。

1、注重自身创新精神与实践能力的初步形成自己的经验并提高自己的技能。

2、不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。

3、主动参与幼儿园建设并发言献策，让自己真正成为幼儿园的一份子。

（三）；1、知道教师的职业价值，逐步树立现代教育观念，形成了自己的一套教学设计、教法和学法指导等教学方式。

2、努力进取，主动参与“优质课”的评比活动。

3、具备创造性思维能力、生动、流畅的口语表达能力

对于一个成长中的幼儿教师来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人。我相信经过我的努力学习会逐一实现！

5

一、写在前面

我现在是XX幼儿师范学校的学生，毕业后基本上就是从事教育工作，我也不例外，我的志向就是从事幼儿教育的工作。我立志于幼儿教育，并相信我有对这个职业高度的热爱和热情，我会将我的能力在幼教事业上尽情展现。在求职的路上会有鲜花暖日，但也会有荆棘风雨，我们要时刻做好面对机遇和挫折的准备，也需要有一定的目标和方向，那就必要做好职业的规划，找准职业生涯的道路，为日后能拥有阳光大道做足充分准备。

二、自我分析

（一）性格分析：

我是个比较开朗活泼的女孩，但我并不缺乏稳重，平时态度积极、认真，责任心强有一定的原则。和同学、老师能相处融洽，在做事时的独立性和自制力较强。好奇好问求知的要求高。但在做事为人时可能有考虑不周全的问题。我同时也是个勇敢、坚强、勤奋、无私的女孩。

（二）职业个性分析：

工作中一直吃苦耐劳、主动积极、认真负责、为人正直、自信、有创新思想，并有一定工作方法和能力，我相信我在从事幼教职业中一定可以保持我的优点，发展我应有的水平，并不断学习新的知识，探索新的事物，跟上时代的脚步，做个有计划、有目标、有学识的优质老师。

（三）我的优点：

- 1、责任心强，有爱心、耐心；
- 2、态度积极认真，工作努力负责；
- 3、学习成绩好，有一定的学习方法，乐于学习；
- 4、思维活跃、精力充沛，积极上进乐于思考和行动，并有创新的能力；
- 5、在文学、唱歌、画画等方面有一定的特长，舞蹈和表演突出，兴趣比较广泛；
- 6、身为学生会成员能以身作则，管好自己；
- 7、为人自信、正直、想法多。

（四）我的缺点：

- 1、考虑问题不够全面，做事不够果断；
- 2、有时比较任性；
- 3、个性较强，固执；
- 4、缺乏时间观念，做事易拖拉。

（五）家庭环境分析：

家庭经济条件一般，父母都是普通工人，收入不高，姐姐毕业已工作五年，工作稳定，已组成家庭。我是家中最大的经济负担。家庭成员没有太大的社会关系，只在教师这个职业方面有些关系。家中父母对我相当关心和爱护，但不过多的过问我的学习和活动情况。父亲由于在家时间较少，和我关系相处不太融洽，母亲给我的影响较大，我学会了诚恳待人，诚信做事，敢于追求为，热爱生活。

（六）社会环境分析：

现在社会对幼儿教师这一职业的需要是很大的，大量幼儿园的兴

师的需求大大增加，同时给我们很多选择的机会。现在幼儿园对幼儿的教育要求提高了，专业化的院校毕业的学生更受用人单位青睐，但院校的学生毕业率高，所以对工作的竞争也是很激烈。

（七）职业环境：

幼儿园的环境很单纯，和社会无太多关系，无危险、无职业病危险，环境状况舒适，在园内无勾心斗角的现象，无权力的争夺，而且富有童趣，职业从各个角度来看都还算轻松，但责任重大，孩子是我们服务的主要对象，对幼儿的教育是全面的，那就要求我们首先要全面发展，对这个职业要有爱心，本职业的就业前景还是十分可观的。

三、SWOT 分析

优势：

（一）我的优势

- 1、各科成绩都较好，比较全面，并在艺体、文学等方面有特长，兴趣广泛；
- 2、做事特别认真、踏实，态度积极，责任心强；
- 3、在班级曾担任过团支书，在学校曾担任过学生会文体部副部长，国旗班负责人及成员，组织管理能力较强，且敢于尝试新的事物；
- 4、多次在校活动中及评优中获得荣誉证书；
- 5、多次实习，拥有丰富经历。

（二）优势的使用

- 1、知识掌握较为全面，并有一定特长，很受用人单位欢迎；
- 2、做事的态度能受到大家的信任；
- 3、组织管理能力对于幼儿园十分重要；
- 4、大量证书在面试及申请工作时能够突出，很占优势；
- 5、丰富的经验能很快适应工作及环境。

劣势：

（一）我的弱势

- 1、有时比较固执，情绪化；
- 2、考虑事情不够周全；

、自我反思不够；

（二）弱势的弥补

- 1、多听听别人的意见，稳定自己的情绪；
- 2、遇事要从多方面、多角度考虑；
- 3、多找找自身过失，改正不足。

机会：

（一）机遇

- 1、姐姐是园长，我得到她的肯定，并表示欢迎我留园；
- 2、毕业前的各种招聘活动；
- 3、进修拿本科学历；
- 4、实习给老师和园长留下较好的印象。

（二）机遇的把握

- 1、我会慎重考虑是否要靠关系，这所园对我的发展有帮助吗？
- 2、利用自己的优点和特长，充分展示自己，参加一些好单位的招聘；
- 3、参加多种考级，提高自己的学历和知识；
- 4、认真考虑所实习单位是否值得留。

制约点：

（一）我面临的威胁

- 1、幼儿园工资不够高；
- 2、学历不够高；
- 3、英语水平较差，影响国际交流。

（二）威胁的排除

- 1、多学习，参加高校的高考，进修本科；
- 2、将心态平和，以学习及积累经验为重；
- 3、从现在开始就开始好好学习英语，多和别人用英文交流。

四、对职业的认识

我认为幼儿早期教育是个要求全面发展的职业，有很大发展空间的，而且现在人们越来越重视学前教育了，大量幼儿园兴办，用人单位对幼儿教师的需求还是很大的。但自己必需不断充实自己，否则很

难在这个领域长久待下去。对孩子

要有爱心，有耐心，有管理的方法和认真负责的态度，我们应提高自身职业素质，在教育行业中翱翔！

五、近几年职业生涯路线

1、近期目标：好好学习，多积累专业知识，努力提高我的英文水平，并着力发展自己的艺体能力，在毕业汇演中积极表现；

2、中期目标：毕业后我将选择在北京发展，为此在今后的学习中我将要不断努力，扎实我的专业知识，通过各种考核；

3、长期目标：不断充实自己，敢于尝试新事物，参加本科考试，在事业上大展鸿图。

六、结束语

人生的路需要自己走出精彩，每一次挫折都会成为宝贵的人生阅历，要勇敢的面对人生，面对日后的点点滴滴，并要不断努力，与时俱进。发挥自己的强势。谁能阻止少年武士赴死之心，他们听不见，用毕生的精力去奋斗吧，阳光大道在向我们招手！

学前教育大一职业生涯规划书 6

一、写在前面：

在大学生就业形势越来越严峻的今天，职业规划开始成为大学生争夺战中的另一重要利器。作为教育系学前教育专业的学生，毕业后基本上就是从事幼儿教育的工作。我立志于做一个出色的学前教育“引路人”，并相信我有对这个职业高度的热爱和热情，我会将我的能力在事业上尽情展现。在求职的路上会有鲜花暖日，但也会有荆棘风雨，我们要时刻做好面对机遇和挫折的准备，也需要有一定的目标和方向，那就必要做好职业的规划，找准职业生涯的道路，为日后能拥有阳光大道做足充分准备。

测事业运解读八字密码,分析命局喜忌,揭示您一生命运、事业财帛、情感婚恋以及未来发展

二、自我分析：

(一)性格分析：我是个比较开朗活泼的女孩，但我并不缺乏稳重，平时态度积极、认真，责任心强有一定的原则。和同学、老师能相处

融洽，在做事时的独立性和自制力较强。人际关系处理得当，同时勇敢、坚强、勤奋也是我的优良品质。

(二)职业个性分析：我在院学生会、系学生会担任职务，组织和动手能力得到很好的锻炼，在工作中一直吃苦耐劳、主动积极、认真负责、为人正直、自信、有创新思想，并有一定工作方法和能力，我相信我在从事幼教职业中一定可以保持我的优点，发展我应有的水平，并不断学习新的知识，探索新的事物，跟上时代的脚步，做个有计划、有目标、有学识的优质老师和奋进的“学前人”。

八字起名参考出生日期,结合五行生克喜忌,为您宝宝起一个有寓意,前程似锦的吉祥好名

(三)我的优点：

- 1、责任心强，有爱心、耐心
- 2、态度积极认真，工作努力负责
- 3、学习成绩优良，乐于学习
- 4、思维活跃、精力充沛，积极上进乐于思考和行动，并有创新的能力
- 5、在儿童文学、唱歌、画画、钢琴等方面有一定的特长
- 6、身为学生会成员能以身作则，组织能力强
- 7、为人自信、正直、创新意识强

(四)我的缺点：

- 1、考虑问题不够全面
- 2、有时比较任性
- 3、个性较强，固执

(五)社会环境分析：现在社会对幼儿教师这一职业的需要部是很大的，但院校的学生毕业率高，所以对工作的竞争也是很激烈。

测学业运测一测文曲星与你有何关联？你的学业运能打几分？你的命中是否有贵人相助？

(六)职业环境：学校的环境很单纯，和社会无太多关系，无危险、无职业病危险，环境状况舒适，在园内无勾心斗角的现象，无权力的争夺，而且富有童趣，职业从各个角度来看都还算轻松，但责任重大，

孩子是我们服务的主要对象，对幼儿的教育是全面的，那就要求我们首先要全面发展，对这个职业要有爱心，本职业的就业前景还是十分可观的。

三、SWOT 分析：

优势：

（一）我的优势

1、各科成绩都较好，比较全面，并在艺体、文学等方面有特长，兴趣广泛；

姓名详批了解姓名吉凶，才能先人一步掌握人生。

2、做事特别认真、踏实，态度积极，责任心强；

3、多次实习，拥有丰富经历。

（二）优势的使用

1、知识掌握较为全面，并有一定特长，很受用人单位欢迎；

2、做事的态度能受到大家的信任；

3、大量证书在面试及申请工作时能够突出，很占优势；

4、丰富的经验能很快适应工作及环境。

劣势：

（一）我的弱势

1、有时比较固执，情绪化；

2、考虑事情不够周全；

3、自我反思不够；

（二）弱势的弥补

1、多听听别人的意见，稳定自己的情绪；

2、遇事要从多方面、多角度考虑；

情感解析异性缘不佳？烂桃花多？长期单身？资深中港台老师为你解答你的情感问题

3、多找找自身过失，改正不足。

机会：

（一）机遇

1、毕业前的各种招聘活动；

- 2、进修拿本科学历；
- 3、实习给老师和校长留下较好的印象。

（二）机遇的把握

- 1、我会慎重考虑这所园对我的发展有帮助吗？
- 2、利用自己的优点和特长，充分展示自己，参加一些好单位的招聘；
- 3、参加多种考级，提高自己的学历和知识；
- 4、认真考虑所实习单位是否值得留。

制约点：

（一）我面临的威胁

- 1、教师工资不够高；
- 2、学历不够高；
- 3、英语水平不够好。

（二）威胁的排除

- 1、多学习，参加高校的高考，进修本科；
- 2、将心态平和，以学习及积累经验为重；
- 3、从现在开始就开始好好学习英语，多和别人用英文交流。

四、对职业的认识：

我认为学前教育是个要求全面发展的职业，有很大发展空间的，而且现在人们越来越重视学前教育了，大量学校兴办，用人单位对教师的需求还是很大的。但自己必需不断充实自己，否则很难在这个领域长久立足。

五、未来人生职业生涯规划：

1、近期目标（2 年）：好好学习，多积累专业知识，努力提高我的英文水平，并着力发展自己的艺体能力，在学校中积极表现；

测终生运为您解开八字运势的玄机,了解一生吉凶与祸福,及时调整把握人生重大机遇

2、中期目标（5 年）：毕业后我会选择在学前教育发展较好的大城市的幼儿园发展，为此在今后的学习中我将要不断努力，扎实我的专业知识，通过各种考核；

3、长期目标（10）：不断充实自己，敢于尝试新事物，努力提高自身专业知识素养，建设属于自己的“一体式”幼儿园。

六、反馈与修正

这项工作只能在计划的实施当中进行，但是这里我觉得能够把握的是对近中期目标的实施策略过程。近期目标的计划主要应该考虑到的是自身的学习与工作状况的因素。由于自己还在学生会担任职务，所以这个过程还要考虑到学生工作因素，以及各种学习任务必须完成的情况。同时，在制订每年的计划时，还要考虑到自己的精力和效率问题。计划赶不上变化。随着客观条件的变化而不断的变化修改的。所谓实践出真知。应该在实践中不断的调整评估修改。在这份规划书下，我还应该结合自己的能力和实际情况制定每天或者每周的计划。或许，大学毕业以后不能马上找到和自己专业对口或是自己满意的工作，那时的我绝不会苦苦的搜索等待，我会先将就的找份工作安定，然后再专心寻找自己中意的工作。

七、对职业规划的看法

记得曾听说过：“一个人的悲哀不在于目标未达成，而在于没有目标可达成。”如果你对自己的人生毫无目标，毫无规划。我不敢说你不会走向成功，但有一点可以肯定的是：你将会比那些准备充分的人要走更多的弯路，遇到更多是挫折。成功没有捷径，但是有方法。选择比努力更重要，方向比速度更重要。记住：当规划好自己的职业生涯时，就相当于已经是从选择与方向这方面开始，再加上自己的努力与速度，人生将会飞黄腾达。计划固然好，但更重要的，在于其具体实践并取得成效。任何目标，只说不做到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求时刻保持清醒的头脑。一个人要想获得成功，就必须那出勇气，付出努力，拼搏、奋斗。成功不相信颓废；成功不相信幻影，未来是要靠自己去打拼！要靠自己的努力。

学前教育大一职业生涯规划书 7

一、前言

光阴总是在我们不经意之间悄悄的流逝，我们很多时候都措手不

及，回首过去，恍如一场梦。经历时冗长，梦醒后就仿佛一切如梭。很多时候，我们彷徨自己应该做什么，以前做过什么，或许我们总是对未来有期待，有展望，但实际上却没有真正的去掌握我们想要的未来应该具备哪些条件，更多的时候仅仅是模模糊糊的一张蓝图，我们却对此憧憬，实则改变不了现状，更加靠近不了梦想。我们需要的，不仅仅是幻想与梦境，更应该的是去规划去实践我们的未来。只有这样，我们的方向才能明确，才能少走弯路，才能更快更好的到达我们的终点，在旅途中积累我们的阅历，增强我们的能力。通过这次职业生涯规划，我希望我也能找到属于我的方向，合理充分的运用好大学这个美好而重要的阶段，不仅仅是被他人引导左右，真正能够有自己的规划与实践，做自己的女王！

二、自我剖析

（一）兴趣爱好：

平时喜欢唱歌，打羽毛球，做手工，看英文电影，配音，弹钢琴，等等。

（二）优点：

体贴，为人和善，乐于助人，为他人着想，有容忍心，有同情心，上进，理智，人缘好，适应能力强，经常参加各种活动，与人沟通和交流的能力强，

（三）缺点：

做事比较拖延，没有明确的小目标，没有时间观念，迟到。做事情不能够专注，抵抗力和自制力弱，不主动，缺乏运动。

（4）能力分析：

个性热情，好奇心强的特质经常给生活带来活力，因此有较强的组织能力以及更多的激情去参与各类比赛和活动。专业自信心较强，专业知识掌握的不错，自己较为满意。学习态度是相信只要付出了就会有收获。

（五）个性类型是：ESFJ——外倾、感觉、情感和判断

通过直接的行动和合作积极地以真实、实际的方法帮助别人。友好，富有同情心和责任感，把人际将往放在十分重要的位置，受人欢

迎，有礼貌。常常理想化自己欣赏的人或物往往对自己的成绩十分欣赏，因而对于批评或者别人的漠视很敏感。通常很果断，表达自己坚定的主张，乐于事情能够很快的得到解决。喜欢在自己的个人经历或在自己所信赖之人经验之上制定计划或得出见解。个人因为寻求舒适的人际环境，所以对他人的忍耐宽容和引导会比较重视。也喜欢帮助他人，渴望得到他人对我的欣赏和认同。平时我待人比较温和，重视考虑他人的感受，体谅和包容，因此身边的人际关系都不错。个性开朗活泼大方，不喜欢扭扭捏捏，有自己的主张和想法。

三、职业生涯机会分析

（1）整体就业形势：

一般来讲，大学生毕业后有两个选择：一是找工作，二是继续升学进修，最起码选择继续进修的同学已不算是失业。而对于希望找到工作而未能如愿的失业毕业生，很多时候不能把原因推卸在沉寂的经济和人才过剩上。

大学生就业难正日益成为一个社会问题，但我国的人才总量是缺乏的。据统计 2003 年我国大学生毕业生超过 212 万人，2004 年将达到 280 万人。据预测，在 2005 年应届大学生毕业生很可能达到 340 万人。专家认为：大学生就业难的程度被夸大了有关部门的统计显示，目前每年社会新增就业机会大约 700 万至 800 万个，而每年大学毕业生人数则大约在 300 万左右。就这一数据而言，大学毕业生理应有比较大的就业空间。但我国在疏通渠道和就业服务上有明显不足，也有很大拓展空间。一方面是民营企业、边远地区有很大需要，另一方面是目前的就业服务有很大的局限，尚未形成全国性的就业市场，大学生异地求职，信息不畅，成本太高。此外还有就业观念须转变的问题。

（2）专业就业分析

近几年，是被列为就业排名前十位的金牌专业。毕业生就业率连年虽接近 100%，但仍然不能满足社会的需求。在适龄儿童入园难的背后，是幼儿园很难招到的教师。随着城市建设的发展，大量的新城市人口的出现及新社区的建成，数量庞大的幼儿园孕育而生，早教园、亲子园、早教机构也蓬勃开展起来，与快速增长的需求相比，当前老

师相当的紧缺，不要说教师质量赶不上，就是在教师数量上也存在这巨大的需求差距。早期教育是 21 世纪教育的大趋势，社会的进步、经济的发展、城市人口的扩大，使人们对学前教育的数量需求越来越大。尤其是发达城市，对优质的学前教育需求更为迫切。国家及各级政府对学前教育发展的规划，使得学前教育师资缺口巨大，就业前景广阔。

据统计数据显示，近两年来，陕西省各个院校的学前教育专业学生受到省内外幼教机构的青睐，毕业生几乎 100% 全员就业。毕业学生就业地也大多集中在城市，不仅好就业，而且能就好业。来自用人单位的反馈信息表明，学前教育专业毕业的学生，许多已经成为园、所的。

（三）我的就业机会

学前教育专业的就业范围广，毕业后不仅可以到幼儿园做老师，也可到各类师资培训部门、教育行政部门、各种儿童教育与康复机构、广播、电视、图书出版部门等从事儿童教育、科研、康复、宣传、培训、管理等工作，学员通过学习，培训、实践，能够积累丰富的理论知识和掌握熟练操作技能，有一定的经济实力的学员可自主创业，开亲子园，早教幼儿园或其他早教幼教机构。

四、确定志向，设定目标

（1）SWOT 分析

优势：

我的优势

- 1、各科成绩都较好，比较全面，并在艺体、文学等方面有特长，兴趣广泛；
- 2、做事特别认真、踏实，态度积极，责任心强；
- 3、在班级曾担任过团支书，组织管理能力较强，且敢于尝试新的事物；
- 4、多次在校活动中及评优中获得荣誉证书；

优势的使用

- 1、知识掌握较为全面，并有一定特长，很受用人单位欢迎；
- 2、做事的态度能受到大家的信任；

- 3、组织管理能力对于幼儿园十分重要；
- 4、大量证书在面试及申请工作时能够突出，很占优势；
- 5、丰富的经验能很快适应工作及环境。

劣势：

我的弱势

- 1、有时比较固执，情绪化；
- 2、考虑事情不够周全；
- 3、做事拖延

弱势的弥补

- 1、多听听别人的意见，稳定自己的情绪；
- 2、遇事要从多方面、多角度考虑；
- 3、多找找自身过失，改正不足。

机会：

机遇

- 1、毕业前的各种招聘活动；
- 2、进修研究生
- 3、实习给老师和园长留下较好的印象。

机遇的把握

- 1、我会慎重考虑是否要靠关系，这所园对我的发展有帮助吗
- 2、利用自己的优点和特长，充分展示自己，参加一些好单位的招聘；
- 3、参加多种考级，提高自己的学历和知识；
- 4、认真考虑所实习单位是否值得留。

制约点：

我面临的威胁

- 1、幼儿园薪酬不够高；
- 2、学历不够高，大学毕业后，我能获得专科毕业文聘；
- 3、英语水平较差，影响国际交流。

威胁的排除

- 1、将心态平和，以学习及积累经验为重；

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/308021053001006132>