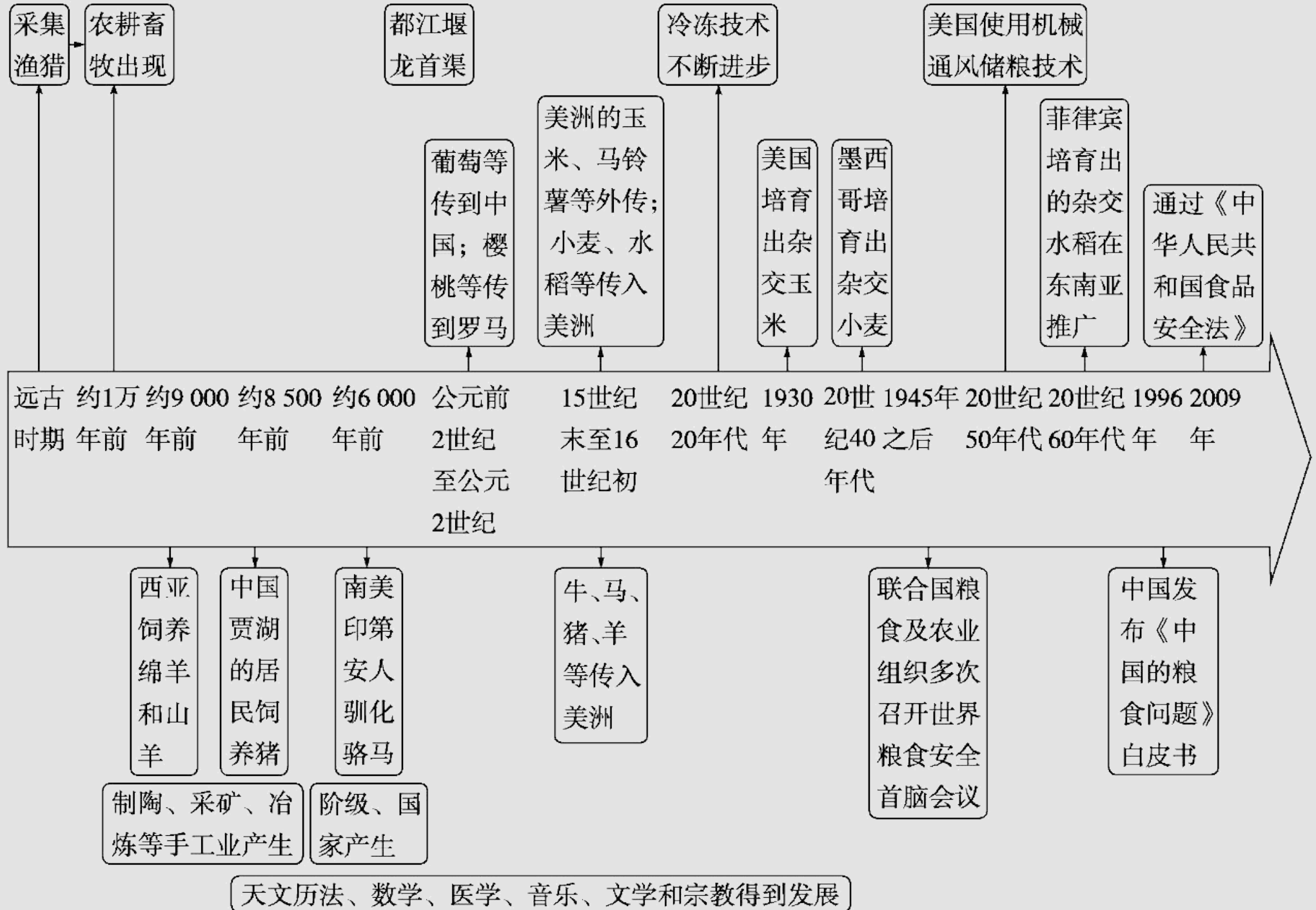


# 第一单元

# 食物生产与 社会生活





## 【单元主题】 食物生产与社会生活的变迁及影响

**1. 远古社会：**人类逐步实现了从采集、渔猎转向种植和畜牧，成为食物的生产者。稳定的食物来源，带来了稳定的生活，使得人口增长，也使得人类可以进行各种创造活动。

**2. 古代社会：**随着生产力的发展，剩余产品出现，私有制、阶级和国家产生，人类逐步进入了文明社会。亚洲、非洲、美洲和欧洲孕育出不同特色农业基础之上的古代文明。

**3. 新航路开辟以后:** 各大洲由分散走向整体, 不同地域的物种交流加强, 丰富了人类食物的种类, 进一步促进了人口的增长, 也改变了生态环境。

**4. 工业革命以后:** 科学技术的革命促进了食物生产和储备技术的巨大飞跃, 为解决饥饿、保障人类的粮食安全创造了条件, 同时也带来了各种食品安全问题。



# 第1课

## 从食物采集到 食物生产



# 名师导学



## 课程标准

知道人类由食物采集者向食物生产者演进的过程及意义;知道古代不同地区的食物生产及其对社会生活的影响。

## 学习重点

核心概念:农业革命

关键问题:

(1) 农业的出现对人类的生产与生活带来哪些重大影响?

(2) 古代不同地区的食物生产有何特色?对社会生活带来哪些不同的影响?

## 【重要概念】

1. **农业革命**: 约发生于1万年前, 人类开始从 **食物采集者** 转变为 **食物生产者**, 逐渐走向 **定居** 的农耕生活。农业生产增加了人类的 **食物供应**, 改善了人类的 **生存条件**, 促进 **生活和生产方式** 变化, **阶级关系** 发生变化, **私有制、阶级和国家出现**。

2. **精耕细作**: 在 **一定的土地面积** 上投入 **较多的劳动**, 采用 **先进的技术措施**, 包括 **农业工具**、**耕作技术** 和 **水利技术**, 进行细致的土地耕作, 以提高土地 **单位面积的产量**。



**3. 生产力与生产关系:**生产力指人类利用自然、征服自然、改造自然的能力。基本要素是：生产工具、劳动对象、劳动者。生产关系则是指人们在物质资料生产过程的各个环节中发生的相互关系的总和。主要包括：生产资料所有制形式；各种不同社会集团在生产中的地位 and 相互关系；产品分配形式。

---

## 【教材史料】

1. 阅读教材第一目《远古人类的生活想象图》和本课导入部分图片《河姆渡遗址出土的稻谷和稻茎叶》，辨析两者的史料价值。

**思路引导：**《远古人类的生活想象图》是后人通过想象还原远古历史，生动形象地展示了农业产生之前原始人群的生活，一定程度上有助于我们认识远古人类的生活，但可信度不如考古实物。《河姆渡遗址出土的稻谷和稻茎叶》属于考古原始史料，可信度高，反映了中国是水稻的发源地，是世界农业起源地之一。

2. 阅读教材第二目“历史纵横”，指出其反映的历史现象，列举远古世界其他地区的类似现象，思考这些共同现象说明了什么？

**思路引导：**(1) 历史现象：反映了埃及人兴修水利，管控和利用尼罗河水，保障农田得到有效灌溉，促进农业发展。

(2) 类似现象：中国的大禹治水、西亚的方舟传说等也反映了人类与洪水的斗争。

(3) 说明：①早期人类文明多起源于水源充沛、适应农耕的地区；②人类在改造自然过程中的能动作用。

3. 阅读教材第二目“史料阅读”与图片《东汉牛耕图画像石拓片》，从中你得出怎样的认识？

**思路引导：**①二者分别属于文献史料和图像史料，都反映了东汉时期铁犁牛耕的农业耕作方式，形成互证。②画像石反映了东汉时期农业生产的特点：以家庭为单位，精耕细作。

## 【教材问答】

1. “思考点”：与食物采集者相比，食物生产者的生活发生了哪些变化？

**思路引导：**(1) 人与自然关系：体现为从攫取经济转变为生产经济，从被动适应自然到主动生产自己需要的产品，改变了纯粹依赖自然资源的状况。

(2) 食物结构：农业生产增加了人类的食物供应，改善了人类的生存条件，加速了人口的增长。



## 【教材问答】

1. “思考点”：与食物采集者相比，食物生产者的生活发生了哪些变化？

**思路引导：**(1) 人与自然关系：体现为从攫取经济转变为生产经济，从被动适应自然到主动生产自己需要的产品，改变了纯粹依赖自然资源的状况。

(2) 食物结构：农业生产增加了人类的食物供应，改善了人类的生存条件，加速了人口的增长。

(3) 生产方式:主要是由原来流动的采集渔猎变为相对固定在一个地区的农业生产。

(4) 经济形态:农业的产生改变了原始人群混居的谋生方式,经济门类逐步产生,不同经济门类的生产方式也开始出现。

(5) 社会组织:农业的出现使人类从迁徙过渡到定居,并逐步形成聚落。

(6) 文化科技:食物生产为一部分人从事原始的文学艺术、科学技术和宗教活动提供了物质基础。

2. “学思之窗”：恩格斯这段话描述的是什么？发生在哪个历史时期？

**思路引导：**(1) 内容：恩格斯描述的是生产、社会分工和交换的发展导致了私有制的产生，私有制的产生是阶级矛盾产生的根源，也是原始社会组织被破坏的重要原因。

(2) 历史时期：原始社会向阶级社会的过渡时期。

3. “问题探究”：上面两段材料对远古人类生活和农业起源的描述有何不同？结合相关史实，谈谈你对这一问题的看法。

**思路引导：**(1) 关于远古人类的生活，两段材料都从食物角度作了描述。第一段材料认为远古人类采集树木果实和昆虫作为食物，第二段材料认为远古人类以禽兽的肉作为食物。

(2) 关于农业的起源，第一段材料认为是因为人类以果实和昆虫为食，容易产生疾病或中毒，于是发明了农业，播种五谷作为食物。第二段材料认为是因为人口增长，禽兽不足，于是发明农业。

(3) 看法:这两段材料都是古人对远古人类生活和农业起源的推测,有一定道理,但不全面。远古人类靠采集和渔猎获取食物,其食物来源既有植物果实、昆虫,也有禽兽。农业的起源有多种因素,两段材料各提到一种因素。除这两种因素之外,人类对动植物生长发育知识的掌握,也是农业产生的因素,而且是主要因素。



# 导学案



**关键问题一：**农业的出现对人类的生产与生活带来哪些重大影响？



## 一、人类早期的生产与生活

### 1. 渔猎采集经济时期——远古时期

- (1) 食物来源:植物果实和茎叶, 捕捞鱼虾或猎取动物作为食物。
- (2) 生产工具:人们使用木、骨和石等材料制作的工具从事采集和渔猎。
- (3) 生活方式:过着迁徙生活, 用火取暖、烧烤食物; 女性除生育和抚养后代外, 还负责采集植物果实、昆虫等, 为群居的人们提供大部分食物。

## 2. 原始农业的产生

(1) 原因: 在长期的采集和渔猎过程中, 人类学会了选择、驯化野生动植物。

(2) 世界主要农业起源中心及其成就(表现)

项目	原始农耕	原始畜牧业
西亚	<u>小麦、大麦</u>	绵羊和山羊
东亚	黄河中上游: <u>粟</u> ; 长江中下游: 水稻	猪和狗
中南美洲	<u>玉米</u> 、甘薯	骆马

### 3. 农业的出现产生的影响

(1) 农业的出现是人类经济和社会生活的第一次革命。

①人类开始从食物采集者转变为食物生产者，初步改变了纯粹依赖自然资源的状况。

②农业生产增加了人类的食物供应，改善了人类的生存条件，加速了人口的增长。



(2) 农业的出现促进了生活和生产方式的变化。

①人类从迁徙过渡到定居,并逐渐形成聚落。

②随着农业生产力的提高,一部分人从食物生产中解放出来,专门从事手工业劳动。

③原始音乐、文学和宗教也因为精神生活的需要而产生。

(3) 农业的出现推动了科学技术的发展。

①几乎在所有早期文明古国中,天文历法都获得了较快的发展。

②数学和其他相关学科也逐渐发展起来。

**[名师点拨]** 人类群居生活是当时生产力水平低下的产物,为人类从食物的采集者变成食物的生产者创造了条件。农业出现以后,不仅为人类提供了比较稳定的食物获取方式与来源,而且改变了人类的生产历史,促进了文明的出现。

## 二、生产关系的变化

1. **男女地位变化**: **农业**产生以后, 男子开始在生产中占据**主导地位**, 女子在农业生产中逐渐退居**从属地位**。
2. **私有制出现**: 生产力的发展, 使人类生产的产品有了剩余, 出现了**私有财产**, 氏族内部出现了**贫富分化**。
3. **阶级与国家出现**: 随着**剩余产品**的增加和**私有制**的出现, **阶级**产生了, 国家应运而生。



## 上课案

## 任务一 合作探究——从渔猎采集到农耕畜牧

**材料一** 大约在公元前10000年前,农业还未出现的时候,地球上的人口大约400万,到了公元前5000年前,人口上升到500万。公元前3000年为1 400 万。

——[美]杰里·本特利等《新全球史》

**材料二** 由于人们从事农业生产,在一定程度上要附着于土地,同时生活又较前有了保障,人们不必总是随着动、植物资源的变化而漂泊流徙。

——阎万英、尹英华《中国农业发展史》

**材料三** 在农业生产的基础上,人们开始对日月星辰的活动、对水土的特点、气候现象进行观察,积累经验,从而产生初步的天文地理和数学知识……

——吴于廑、齐世荣主编《世界史·古代史编》

**[问题]** (1) 阅读教材第一目第1—4自然段, 完成下表填空。

### 人类早期的食物生产变化

时期	约300万年前—约1万年前	约1万年前—约3 500年前
获取食物方式	①采集、渔猎	②农耕、畜牧
食物种类	植物果实、茎叶、鱼虾、禽兽	③小麦、大麦、水稻、粟、玉米、甘薯; 绵羊、山羊等
生产工具	木、石、骨等材料, 以打制石器为主	④木、石、骨等材料, 以磨制石器为主。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/308026101005006135>