

义务教育地理课程标准 2022 年版多选题考试题库及答案 3

(1 个题型 共 107 题)

一、多选题(共计 107 题, 每题 1 分)

1. 课程的分段目标包括 ()。

- A. 学生能够理解地球上不同区域的特征和联系 (正确答案)。
- B. 学生能够运用地理工具获取和分析区域信息 (正确答案)。
- C. 学生能够增进对家乡和祖国的情感 (正确答案)。
- D. 学生能够掌握地理实践活动的基本方法 (正确答案)。
- E. 学生能够在实践中提升行动力和解决问题的能力 (正确答案)。
- F. 学生能够养成合作和克服困难的品质 (正确答案)。

2. “地球的宇宙环境”和“地球的运动”学业质量描述包括 ()。

- A. 学生能够秉持求真求实的科学态度, 简要描述地球与宇宙的关系, 说明太空探索的意义和价值 (正确答案)。
- B. 学生能够初步从系统、动态的角度, 简要描述、说明地球自转和公转的特征及其产生的自然现象, 并将地球运动与人们的生产生活相联系, 扩展对人地关系的认识, 建立爱护地球的观念 (正确答案)。
- C. 学生能够怀有探索宇宙奥秘的兴趣, 进行简单的天文观测等活动 (正确答案)。

D. 学生能够准确计算地球自转和公转的速度和周期。

3. 学业水平考试的具体要求包括（）。

A. 考试目的主要是检测学生在义务教育阶段的学业成就（正确答案）。

B. 为高一级学校招生提供重要依据（正确答案）。

C. 为相关部门评价区域和学校教学质量提供参考（正确答案）。

D. 命题原则包括严格依照课程标准命题（正确答案）。

E. 命题规划要合理设置考试形式、考试时间、试卷分值与成绩使用办法（正确答案）。

4. 陆地和海洋的内容要求包括（）。

A. 阅读世界地图，描述世界海陆分布状况，说出七大洲、四大洋的分布（正确答案）。

B. 通过阅读地形图、图像，观看影视资料，观察地形模型或实地考察等，区别山地、丘陵、高原、平原、盆地的形态特征（正确答案）。

C. 在世界地形图上指出陆地主要地形和海底主要地形的分布，观察地形分布大势（正确答案）。

D. 结合实例，说明海洋和陆地处于不断的运动变化之中；说出板块构造学说的基本观点，并解释世界火山、地震带的分布与板块运动的关系（正确答案）。

E. 结合实例，说出海洋对人们生产生活的影晌（正确答案）。

5. 地理课程的理念包括（）。

A. 坚持育人为本，确定基于核心素养培育的地理课程目标（正确答案）。

B. 优化课程结构，搭建基于地理空间尺度的主题式内容框架（正确答案）。

C. 活化课程内容，优选与学生生活和社会发展密切相关的地理素材（正确答案）。

D. 推进教学改革，倡导以学生为中心的地理教学方式（正确答案）。

E. 发挥评价功能，促进学生学业进步和全面发展（正确答案）。

6. 课程的总目标要求学生（）。

A. 能够初步认识地理环境对人类生存的重要性（正确答案）。

B. 能够运用所学知识和方法分析和解决问题（正确答案）。

C. 能够树立正确的价值观和发展观念（正确答案）。

D. 能够掌握所有地理知识和技能。

7. 地理课程理念包括（）。

- A. 坚持育人为本，确定基于核心素养培育的地理课程目标（**正确答案**）。
- B. 优化课程结构，搭建基于地理空间尺度的主题式内容框架（**正确答案**）。
- C. 活化课程内容，优选与学生生活和社会发展密切相关的地理素材（**正确答案**）。
- D. 推进教学改革，倡导以学生为中心的地理教学方式（**正确答案**）。
- E. 发挥评价功能，促进学生学业进步和全面发展（**正确答案**）。

8. 居民与文化的内容要求包括（ ）。

- A. 运用地图和相关资料，描述并简要归纳世界人口数量变化和人口空间分布特点（**正确答案**）。
- B. 通过阅读图像、观看视频或实地考察等，描述城镇与乡村的景观特征及其变化（**正确答案**）。
- C. 运用反映人种、语言、宗教、习俗等内容的图文资料，描述世界文化的丰富多彩，树立尊重世界文化多样性的意识（**正确答案**）。
- D. 以上说法都不正确。

9. 教学目标设计体现核心素养培育的整体性的具体要求包括（ ）。

- A. 教学目标要与地理课程目标保持一致，落实核心素养的培育要求

(正确答案)。

B. 教学目标的设计要考虑地理课程的整体性和学生发展的连续性(正确答案)。

C. 教学目标的表述要充分体现地理课程不同阶段核心素养培育的侧重点(正确答案)。

D. 各项目标之间要有层次，且相互联系，做到具体、可测(正确答案)。

10. 义务教育地理课程的课程性质()。

A. 综合性(正确答案)。

B. 区域性(正确答案)。

C. 实践性(正确答案)。

D. 思想性。

11. 教学建议中，教学目标设计应()。

A. 体现核心素养培育的整体性(正确答案)。

B. 与教学内容无关。

C. 随意设定教学目标。

D. 考虑学生的实际情况(正确答案)。

12. 地理课程目标围绕核心素养，体现课程性质，反映课程理念，其核心素养主要包括（）。

A. 人地协调观（正确答案）。

B. 综合思维（正确答案）。

C. 区域认知（正确答案）。

D. 地理实践力（正确答案）。

13. 教学内容和教学活动设计要聚焦重点内容，具体要求包括（）。

A. 进行教学设计时，要突出重点教学内容，精选教学素材（正确答案）。

B. 可根据实际需要对“内容要求”相关学习主题内容进行重新组合，加强内容之间的关联性（正确答案）。

C. 需要拓展学习内容时，要考虑学生的实际学习需要和接受能力，避免增加学生的学业负担（正确答案）。

D. 组织教学活动时，要围绕教学重点，合理安排每节课或每个单元的学习活动数量，设计好活动之间的递进关系，避免过多或过于零散的活动，努力保持学生学习过程的完整性（正确答案）。

14. 认识区域主题包括（）。

- A. 认识世界（正确答案）。
- B. 认识大洲（正确答案）。
- C. 认识地区（正确答案）。
- D. 认识国家（正确答案）。
- E. 认识中国（正确答案）。

15. 学生学习本课程后，在认识区域部分能够（）。

- A. 运用地图及其他地理工具，从地理位置、地理事物和现象的空间分布、人与自然的关系，以及区域差异和区域联系等角度，描述并简要分析某大洲、地区和国家的主要地理特征（正确答案）。
- B. 结合世界政治、经济、社会、文化事物和现象，运用认识区域的方法，简要分析这些事物和现象发生的区域地理背景（正确答案）。
- C. 形成从地理视角看待、探究现实世界的意识和能力（正确答案）。
- D. 初步具备全球视野和社会责任感（正确答案）。

16. 教学目标设计体现核心素养培育的整体性的具体要求包括（）。

- A. 与地理课程目标保持一致，落实核心素养的培育要求（正确答案）。
- B. 考虑地理课程的整体性和学生发展的连续性（正确答案）。
- C. 充分体现地理课程不同阶段核心素养培育的侧重点（正确答案）。
- D. 各项目标之间既有层次，又有联系，做到具体、可测（正确答案）。

17. “认识世界”和“认识中国”学业质量描述包括（）。
- A. 学生能够选择、提取地理信息并加以描述（正确答案）。
 - B. 学生能够简要分析区域地理特点与差异、区域间的联系（正确答案）。
 - C. 学生能够秉持区域协调发展的观点分析人地关系问题（正确答案）。
 - D. 学生能够在认识家乡的地理实践活动中具有社会责任感（正确答案）。

18. 校本教研的建议包括（）。
- A. 基于校情开展有针对性的地理教学研究，充分发挥学校地理教研团队的作用（正确答案）。
 - B. 使同伴研究与个人反思相结合，促进教师更快地提高地理教学能力（正确答案）。
 - C. 聚焦地理教学中的难点和具有挑战性的问题，探索解决策略和方法（正确答案）。
 - D. 鼓励地理教师积极参与其他课程的跨学科教研活动（正确答案）。
 - E. 鼓励教师基于学校实际和当地自然、人文特点，开发地理课程资源（正确答案）。

19. 认识分区的内容要求包括（）。

A. 运用地图、图像等资料，说明秦岭—淮河等重要自然地理界线在地理分区中的意义（**正确答案**）。

B. 运用地图和相关资料，说出某区域的地理位置和自然地理特征，说明自然条件对该区域经济社会发展的影响，认识因地制宜的重要性（**正确答案**）。

C. 结合实例，描述不同区域的差异，说明区域联系和协同发展对经济社会发展的意义（**正确答案**）。

D. 运用地图和相关资料，描述某区域城乡分布和变化，推测该区域城乡发展图景（**正确答案**）。

E. 进行野外考察或运用相关资料，说明自然环境与地方文化景观之间的关系（**正确答案**）。

F. 运用地图和相关资料，说明北京的自然地理特点、历史文化传统和城市建设成就，认识首都职能（**正确答案**）。

G. 运用地图和相关资料，说明香港、澳门的自然地理、历史文化传统和经济建设特点，以及港澳与内地经济发展的相互促进作用，增强区域联系的意识（**正确答案**）

H. 运用地图和相关资料，说明台湾的自然地理、历史文化传统和经济建设特点，认识台湾自古以来就是中国不可分割的领土，以及促进海峡两岸经济社会融合发展的意义（**正确答案**）

20. 地理课程的性质包括（）。

- A. 地理学是研究地理环境以及人类活动与地理环境关系的科学（**正确答案**）。
- B. 地理学具有综合性、区域性等特点（**正确答案**）。
- C. 地理学兼有自然科学和社会科学的性质（**正确答案**）。
- D. 地理课程对解决当代人口、资源、环境和发展问题具有重要作用（**正确答案**）。

21. 课程标准培训的重点包括（）。

- A. 以课程标准的新思想、新理念为培训重点，突出核心素养反映的课程育人价值（**正确答案**）。
- B. 以重点阐释义务教育地理课程内容的新结构、加强地理实践和跨学科主题学习的新要求为培训的主体内容，展现地理课程的整体性、综合性和实践性特点（**正确答案**）。
- C. 以教师在理解和落实课程标准过程中产生的问题与困惑为切入点，释疑解惑，着力提升培训效果（**正确答案**）。
- D. 培训教师掌握所有的地理知识和技能。

22. 地理课程要培育的核心素养主要包括（）。

- A. 人地协调观（正确答案）。
- B. 综合思维（正确答案）。
- C. 区域认知（正确答案）。
- D. 地理实践力（正确答案）。

23. 学业水平考试的具体要求包括（）。

- A. 依据学业质量标准 and 学业要求进行命题（正确答案）。
- B. 注重考查学生的核心素养和综合能力（正确答案）。
- C. 合理设置考试内容和题型（正确答案）。
- D. 确保考试结果的公平、公正和有效（正确答案）。

24. 教师培训与教学研究建议中，课程标准培训建议各级教育行政部门和教研部门要（）。

- A. 采用多样化的培训方式（正确答案）。
- B. 以课程标准的新思想、新理念为培训重点（正确答案）。
- C. 以重点阐释义务教育地理课程内容的新结构、加强地理实践和跨学科主题学习的新要求为培训的主体内容（正确答案）。
- D. 以教师在理解和落实课程标准过程中产生的问题与困惑为切入点，释疑解惑，着力提升培训效果（正确答案）。

25. 地理课程内容从空间尺度的视角进行组织，按照“宇宙—地球—地表—世界—中国”的顺序，引导学生认识人类的地球家园，其内容结构包括（）。

- A. 认识全球（正确答案）。
- B. 认识区域（正确答案）。
- C. 地理工具（正确答案）。
- D. 地理实践（正确答案）。

26. “地球的宇宙环境”和“地球的运动”学业质量描述中，学生应（）。

- A. 说出地球在宇宙环境中的位置、大小（正确答案）。
- B. 能够举例说明地球运动产生的自然现象对人们生产生活的影响（正确答案）。
- C. 详细了解宇宙中所有天体的特征。
- D. 不需要关注太空探索的进展。

27. 区域认知的培育有助于学生（）。

- A. 建立地理空间观念（正确答案）。
- B. 认识不同的区域既各有特色，又相互联系（正确答案）。

- C. 增强热爱家乡的情感和国家认同感（正确答案）。
- D. 增进对世界的理解，逐步形成人类命运共同体意识（正确答案）。

28. 地理课程的理念强调（）。

- A. 以学生为主体（正确答案）。
- B. 注重实践能力的培养（正确答案）。
- C. 只关注知识的传授。
- D. 忽视学生的兴趣和需求。

29. 地理课程以提升学生核心素养为宗旨，引导学生学习（）的地理。

- A. 对生活有用（正确答案）。
- B. 对终身发展有用（正确答案）。
- C. 有趣味性。
- D. 有挑战性。

30. 综合思维是指（）。

- A. 人们综合地认识地理环境及人地关系的思维方式和能力（正确答案）。
- B.

人地系统是一个综合体，需要从多种地理要素相互联系、时空变化等角度加以认识（正确答案）。

C. 综合思维的培育，有助于学生形成系统、动态、辩证地看待问题的思维方式（正确答案）。

D. 综合思维的培育，有助于学生树立求真务实、开拓创新的科学精神（正确答案）。

31. 教学活动强化基于真实体验的地理实践活动的具体要求包括（）。

A. 组织学生开展地理实验、社会调查和野外考察等实践活动（正确答案）。

B. 七年级、八年级应至少各组织一次户外地理教学实践活动（正确答案）。

C. 让学生在实践活动中体验“认知—实践—深化认知”的过程（正确答案）。

D. 尊重学生在实践活动中形成的个性化感悟和价值判断（正确答案）。

E. 培养学生的动手操作能力，给学生自主设计和实施活动方案的机会（正确答案）。

F. 不同学校的教师可合作探索地理实践户外基地的建设（正确答案）。

G. 地理实践活动多与跨学科知识应用有关，可与其他课程教师共同开展跨学科主题学习实践活动（正确答案）。

32. “认识世界”和“认识中国”学业质量描述中，学生应能够（）。

A. 从空间一区域的视角看待和分析问题（正确答案）。

B. 秉持区域协调发展的观点（正确答案）。

C. 为解决人地关系问题提出合理建议（正确答案）。

D. 只关注自己所在地区的地理情况。

33. 地理实践力是指（）。

A. 人们在地理实践活动中所具备的行动力和意志品质（正确答案）。

B. 地理实验、社会调查、野外考察是其重要的学习方式（正确答案）。

C. 有助于学生在真实环境中观察和认识地理环境（正确答案）。

D. 有助于学生在活动中做到知行合一、乐学善学、不畏困难（正确答案）。

34. 课程的分段目标中，学生在认识区域方面应（）。

A. 描述某区域的地理位置和自然地理特征（正确答案）。

B. 说明该特征对当地人们生产生活的影响（正确答案）。

C. 分析区域间的联系和差异（正确答案）。

D. 记住该区域的所有地理事物。

35. 地理课程跨学科主题学习的学习场所要（）。

- A. 不局限在校内（正确答案）。
- B. 调动相关社会资源（正确答案）。
- C. 引导学生走进自然和社会大课堂（正确答案）。
- D. 提高学生在真实环境中学习的能力（正确答案）。

36. 课程资源开发与利用的建议包括（）。

- A. 建设学校地理课程资源库（正确答案）。
- B. 利用学生学习经历资源（正确答案）。
- C. 开发社会地理课程资源（正确答案）。
- D. 利用数字与网络资源（正确答案）。

37. 综合思维是指（）。

- A. 人们综合地认识地理环境及人地关系的思维方式和能力（正确答案）。
- B. 需要从多种地理要素相互联系、时空变化等角度加以认识（正确答案）。
- C. 有助于学生形成系统、动态、辩证地看待问题的思维方式（正确答案）。
- D. 有助于树立求真务实、开拓创新的科学精神（正确答案）。

38. 在“认识世界”主题中，关于认识国家的内容要求，说法正确的是（）。

A. 运用地图和相关资料，说出某国家的地理位置、范围、领土构成和首都（正确答案）。

B. 运用地图和相关资料，描述某国家突出的自然地理特征（正确答案）。

C. 运用地图和相关资料，说出某国家人文地理主要特点及其与自然地理环境的联系（正确答案）。

39. 利用学生学习经历资源，教师要（）。

A. 结合学校的实际和学生的学习需求（正确答案）。

B. 充分利用学生的经验性资源和学习过程中的生成性资源（正确答案）。

C. 鼓励和指导学生组建地理兴趣小组（正确答案）。

D. 尽量在课堂教学中充分运用学生的学习和实践成果（正确答案）。

40. 地理课程的目标要求学生能够初步认识（）。

A. 地理环境是人类生存的基础（正确答案）。

- B. 人类活动深刻影响着地理环境（正确答案）。
- C. 协调人地关系是人类社会可持续发展的必然选择（正确答案）。
- D. 所有地理知识。

41. 核心素养的内涵包括（）。

- A. 人地协调观（正确答案）。
- B. 综合思维（正确答案）。
- C. 区域认知（正确答案）。
- D. 地理实践力（正确答案）。

42. 地理工具与地理实践的内容要求包括（）。

- A. 地理工具（正确答案）。
- B. 地球仪（正确答案）。
- C. 地图（正确答案）。
- D. 地理实践（正确答案）。

43. 学业水平考试命题要（）。

- A. 依据学业质量标准 and 学业要求（正确答案）。
- B. 体现基于核心素养的命题导向（正确答案）。

C. 创新试题形式，注重探究性和开放性（正确答案）。

D. 以记忆性知识为主，考查学生的背诵能力。

44. 在“认识全球”部分中，描述地球的宇宙环境时可以运用的手段包括（）。

A. 相关资料以及教具、学具（正确答案）。

B. 图像、视频等（正确答案）。

C. 实践教学资源（正确答案）。

45. 校本教研的建议包括（）。

A. 结合学校实际，开展特色化的教研活动（正确答案）。

B. 发挥教师的主体作用，鼓励教师积极参与（正确答案）。

C. 加强教研团队建设，提高教研活动的质量（正确答案）。

D. 注重教研成果的应用和推广（正确答案）。

46. 教学活动强化基于真实体验的地理实践活动的具体要求包括（）。

A. 组织学生开展多种形式的地理实践活动（正确答案）。

B. 将地理实践活动与课程内容紧密结合（正确答案）。

C. 注重学生在实践活动中的体验和感悟（正确答案）。

D. 培养学生的实践能力和创新精神（正确答案）。

47. 学习“地球的运动”主题后，学生应该能够（）。

A. 自主演示地球的自转和公转运动，归纳地球的运动规律（正确答案）。

B. 用现实世界中的事例证明地球运动的存在，形成尊重客观事实的科学态度（正确答案）。

C. 举例说明地球运动所产生的主要自然现象及其对人们生产生活的影响（正确答案）。

48. 地理实践力是指（）。

A. 人们在地理实验、社会调查、野外考察等地理实践活动中所具备的行动力和意志品质（正确答案）。

B. 地理实验、社会调查、野外考察是地理学常用的研究方法，也是地理课程重要的学习方式（正确答案）。

C. 地理实践力的培育，有助于学生在真实环境中运用适当的地理实践活动方式，观察和认识地理环境，体验和感悟人地关系（正确答案）。

D. 地理实践力的培育，有助于学生在活动中做到知行合一、乐学善学、不畏困难（正确答案）。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/308051007044006134>