

关爱留守儿童讲话（22 篇）

关爱留守儿童讲话（精选 22 篇）

关爱留守儿童讲话 篇 1

高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，才可以教育孩子。”作为教师我们不仅仅教书，做得更多的，是在用师爱去关怀学生、温暖学生、滋润学生。

从教十几年来，虽工作很重，但我感到欣喜和满足，因为我爱着我的学生，也被我的学生爱着。迎着清晨的第一缕阳光，走进校园。“老师，您好！”稚嫩的童音让我心潮澎湃，看着他们比阳光还要灿烂的笑脸，自豪感油然而生。

关爱留守儿童讲话（22 篇）

关爱留守儿童讲话（精选 22 篇）

关爱留守儿童讲话 篇 1

高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，才可以教育孩子。”作为教师我们不仅仅教书，做得更多的，是在用师爱去关怀学生、温暖学生、滋润学生。

从教十几年来，虽工作很重，但我感到欣喜和满足，因为我爱着我的学生，也被我的学生爱着。迎着清晨的第一缕阳光，走进校园。“老师，您好！”稚嫩的童音让我心潮澎湃，看着他们比阳光还要灿烂的笑脸，自豪感油然而生。

开学不久我接手五(1)班级,发现有一名叫张的男学生性格自由散漫。经常迟到、早退,家庭作业拖交或不交,上课吃东西、看漫画或看着外面发呆。衣服脏兮兮的还喜欢撒谎。对于此情此景,我有些感到棘手。于是我利用课余时间与他谈心。了解到,她母亲是一个伤残人,没有劳动能力。父亲年岁已高,身体也不好,靠打点零工挣钱维持生活。上学也是靠亲戚和学校的帮助才实现的。我想,孩子是我们的希望和未来,能否给孩子提供一个稳定、舒适的成长环境关系到孩子一生的发展。留守孩因其特殊的原因,需要我们给予更多的关心和呵护,让他们生活在同样蔚蓝的天空下。

一、学习上多一点鼓励

张学习成绩很不理想,我对他想了很多办法,但效果不好,我很着急,有时对他发脾气,总想一下子改变他,但事与愿违。后来我逐渐慢下性子,冷静地分析了他的情况,这个孩子缺少家庭温暖,他也很注重自己的“面子”,如果多鼓励他,表扬他,引导他,也许效果会好些。他经常拖交或不交作业,终于有一次他按时完成了,字也写的比较好。我便抓住此机会在班上表扬他,并要求全班同学要学习他认真书写的态度。在我的鼓励下,他学习有了信心,作业书写也越来越认真,我对他说,如果你这样坚持下去,你的进步会越来越快,将来也许会成为一名书法家。他高兴

极了，露出满脸笑容。从那以后，他就开始练字，写字有了明显进步。“六一”儿童节，班上举行书法比赛，他的作品名列班级前茅。同时被评为学校“书法之星”。他得到了读书以来的第一张奖状。当他领取奖状时，双手捧着奖状真是笑的合不拢嘴。直到现在他从没拖交过作业。并做的很仔细。

二、习惯上多一点宽容

张以前上课常常迟到，我并没责怪他什么，我是想到自己的孩子十岁时什么都靠父母料理，我同情和理解他，视他为自己的孩子。当上早读课时，我发现他还没来，我便上宿舍去叫他。我几次去叫门他还在床上睡。他起床开门见我时很害怕，我便伸出手摸着他的头说：“睡好了吗？早上吃什么的？老师给你买？快准备好了上学去，老师等着你呢”。有时早上我要上课就派同学去叫他。下课了我就走近他，轻言细语地和他聊天，倾听他的心声。细心地告诉他，做人要做自尊，自信，自强的人。并教他应该怎样去自理。连洗澡、洗衣服、穿衣、做饭我都精心指导。经过我的努力，他学会了许多自理的好习惯。学校里要求学生做校服，我在班上进行了统一要求。等到校服发下来，我看到全班就是张福钦没有！我看着他那衣服穿得长袍短褂的可怜样子，我的心酸了，痛了。我爱抚的对她说：“你没有校服老师可以给你想办法。”他眨巴眨巴的小眼看着我点了点头。后来我为了买了一套新的校服送给了他。在他接收校服时，从他眼里迸出感动的泪花。

三、生活上多一点关爱

张的父亲每月给她 10 元的零花钱。他平时身上几乎没有零花钱，有次他要买工具书，他没钱，我便掏出 13 元钱给他。平时他缺本子，我就给他买。当国家实行两免一补的政策时。我是第一个考虑到了他，使他第一个享受到国家的两免一补的优惠政策。

经过一个多学期的努力，他终于有了明显的进步，我的努力也没有白费。在今后的工作中，我仍将继续关注留守孩儿，尽一个老师的职责，为他(她)们的成长创造一个良好的环境。

师爱如泰山巍，如东海宽；似阳光普照一视同仁，似雨露滋润把大地洒遍；“捧着一颗心来，不带半根草去”，让我们沿着陶行知先生留下的足迹坚定地走下去，真心关爱学生，倾情奉献教育！特别是要把更多的爱给那些留守孩子，使他们的心不再孤独。

关爱留守儿童讲话 篇2

留守儿童的教育是在社会发展形势下，学校教育面临的新课题，留守儿童已经成为社会关注的焦点，更是我们这些“代理家长”工作的重点和难点。作为“代理家长”，我深知责任的重大，但单靠我们的教育是不行的，需要家庭、学校、社会共同配合，加强信息沟通，形成推进农村留守流动儿童工作的整体合力。

留守儿童的问题主要体现在两个方面——家庭方面、学校方面。

家庭方面：

家庭教育要进一步普及和深化，家庭教育的过程是孩子和父母互动的过程，只有在双方共同参与的过程中实现交流和沟通，才能收到“春风化雨、润物无声”的效果，但目前大多数委托监护人教育观念陈旧，远不能适应孩子成长的需求，学校、社会要积极开展各种形式的家庭教育活动，以帮助委托人更新教育理念。家长学校是提高家长素质的基地，能够帮助监护人学会与孩子沟通，走进孩子的心灵深处，指导委托监护人如何配合好学校共同教育好孩子。同时，县妇联在指导家长学校开展的同时，也要致力于开展丰富多彩的家庭教育活动，在广大家长中普及和深化家庭教育新观念，引导留守儿童重视对子女的教育，宣传普及家教知识，让家长认识家庭教育的重要性，明确教育子女责任，注重道德教育，更多的满足孩子的精神需求。家长要加强与代理监护人的联系，家庭教育对于孩子，特别是年幼的孩子，具有决定性的作用，帮助其养成良好的生活习惯和学习习惯，是家长的主要工作，孩子对事物、社会判断力较弱，且孩子的道德发育过程是循序渐进的，要使孩子成为一个正直、善良、诚实的人，并养成良好的习惯，这需要家长在生活中时刻观察、引导和教育。因此，外出务工的父母不妨与代理监护人经常联系及及时进行交流，要求代理监护人对留守在校的子女在学习、生活和思想上进行认真教育、管理、监督，这样，外出务工的父母就可以及时了解子女

的情况，对子女进行思想教育、心理疏导。

学校方面：

完善学校教育，发挥学校教育主导作用。重点加强农村中小学对留守儿童的教育和管理。在留守儿童教育中，学校应义不容辞地发挥主导作用。学校成立留守儿童管理领导小组，明确学校各部门及班主任、任课教师的责任，形成校内齐抓共管的工作机制。

切实提高教学质量，形成以学校为主的教育管理机制。农村学校要充分利用现有资源，在拓宽育人途径上下功夫，各学校应专门建立留守儿童档案卡，全面掌握其数量、家庭及监护人、思想品德、行为习惯、学习态度等情况。除此之外，学校还要注重解决留守儿童的心理问题。要及时主动地了解留守儿童的家庭情况、心理状况，关注他们的成长变化，学校要争取配备心理老师，或对教师进行相关培训，积极开展心理健康教育，增加心理咨询、心理矫正等教育内容，加大疏导力度，创造条件开设有针对性的心理健康课，创设心理咨询室、咨询信箱、亲情热线电话等，使留守儿童的行为偏差和心理障碍得到及时矫正。以便及时疏导教育，弥补父母不在身边的家庭教育缺失；注重开展丰富多彩的课余文化生活，吸引留守儿童参加文明健康的活动，让他们融入集体之中，消除孤独感、自卑感，促使其人格的健康发展。以学校为主的教育管理机制需要加大对农村义务教育的投入，切实加强师资队伍建设和完善激励机制，控制和减少优秀教师的流失。把留守儿童辍学率降低到最低限度。

在学校教育中增设相关课程，加强精神、心理、生理、行为方面的指导教育：学校要开设针对青少年身心发展规律的心理课程，引导儿童走过人生发展的关键时期，教育主管部门要尽快为农村学校配齐心理教师，加强心理行为教育课程，让他们和其他任课教师共同对儿童的显性和隐性的心理压力进行疏导，帮助儿童健康、和谐发展。

农村中小学班主任和老师要给予留守儿童特殊的关爱，要针对留守儿童的特点，坚持启发、引导的疏导原则，强化行为规范的养成训练，组织班队活动让留守儿童学会自我管理、自我保护、自我生活，经常开展丰富多彩的社会实践活动，让留守儿童在亲身体验中受到教育，以弥补他们亲情缺失对其人格健全发展的消极影响。

作为班主任，我觉得应从以下几个方面关爱留守儿童：

一、要有爱心、耐心

许多教育家都指出，没有对学生的爱，就不会有真正的教育，爱是教育学生前提，在代理家长工作中应把爱放在重中之重的位置。对留守儿童来说，他们更缺少爱，更渴望得到老师、同学、社会的关注。因此，我们作为代理家长要努力从生活上、学习上给他们无微不至的爱，从小事上细节上多关心他们。时刻关注他们的思想变化，及时沟通。

二、关注留守儿童的心理健

心理健康问题是“留守儿童”最容易出现的问题。外出务工父母无暇顾及孩子，孩子感情上得不到交流，得不到正确的引导和帮助，缺少父母的温暖和教育，这对学生心理产生极大影响。留守儿童一般内向、自卑、敏感，性格比较脆弱。另一部分学生是父母在外打工，经常往家里寄钱，有的甚至给孩子买了手机，加上监护人的娇宠溺爱，导致孩子养成大把花钱、逃学上网、吸烟喝酒、自暴自弃等不良行为，这样的学生往往自私、孤僻、暴躁、蛮横。针对这一特点，我利用课余时间讲节俭的重要性，放一些民工在外打工的片，让他们养成节俭的生活习惯，体会父母的不易，让他们感到父母出去不是不爱他们，而是为了使他们生活更好。并举办丰富多彩的课外活动，丰富学生的课余生活。另外，开展心理质询活动，及时解答他们的疑惑。帮他们少走弯路。鼓励、组织留守儿童们多参加业余活动，以填补父母不在身边的空虚。由于父母不在身边，留守儿童们不能在父母身边撒娇，和父母一起享受天伦之乐，所以他们的思想上难免会出现空虚，又由于他们有比别人多出来的大量的时间无所事事，如果不能正确引导，他们很容易养成自闭的性格或是迷上打游戏等不良的嗜好。针对这种情况，我在平时多引导他们多读书等进行有益的业余活动。

叁、 加强对留守学生思想品德教育，增强学生法制观念

大多数留守儿童由于缺少父母的监管，自制力差，脾气暴躁，往往因为一点小事与同学打架，严重影响了其他学生的安全，造成极坏影响。而女生多缺乏自我保护意识。作为他们代理家长，我利用课余时间，对学生进行法制教育，讲如何自我保护。从电视上、网络上、多搜集一些实际例子，对学生进行教育。

四、多进行家访，及时了解情况

对于这些孩子，要多进行家访，及时了解他们的情况，与他们现有监护人进行交流，授予他们家教的方法，让这些没有父母在身边的儿童，能够享受到良好的家庭教育，有问题及时和学校沟通，并能与学校教育同步，从而达到很好的教育效果，这样既能让儿童们劳逸结合，又能让他们形成一定的生活规律，要善于和儿童交流沟通，让他们从监护人身上感到亲情，进而对监护人产生依赖性和信任感。

总之，作为老师既要做思想道路的引路人，又要做孩子学习进步的引导者，生活的保护者。因此做到“叁多”、“二知”、“一沟通”很重要。“叁多”，即多与“留守儿童”谈心，弥补“留守儿童”的亲情缺失；多鼓励支持孩子参加学校的各项活动；多进行家访，了解孩子在家活动和学习情况；“二知”即知道留守儿童的个人基本情况和家庭情况；“一沟通”即定期与留守儿童父母电话交流沟通，并采取针对措施，提供必要的帮助。用关爱、亲情为

留守儿童营造温馨的家园氛围，让留守儿童在远离父母的日子也能健康快乐的成长。并让每一个留守儿童不再孤单，不再无助，在学校同样能感受到家一般的温暖。

关爱留守儿童讲话 篇3

尊敬的各位领导，亲爱的老师们，同学们：

大家好！在绿草如茵、繁花似锦的初夏时节，我们迎来了孩子们的盛大节日——六一国际儿童节，我非常荣幸地与同学们一起共度这美好的节日。值此机会，谨让我代表高州中学初中校区向你们致以诚挚的节日问候，向辛勤耕耘、呕心沥血的园丁们致以崇高的敬意！

我想先与同学们猜一个谜语：相传很久以前，在牛仔岭脚下，曾经有一汪很大的深水潭。潭中有一蛟龙，它常常在潭中兴风作浪，为祸人间。玉皇大帝获知此事后，派一位神仙腾云驾雾前来收拾这孽障。经过几天几夜的恶战，蛟龙终被收服。神仙离去之后，留下一朵云在水潭上方日夜监守，从此当地风调雨顺，同学们，你们知道这个地方叫什么名字吗？对，就是我们云潭。我还知道，云潭是我市有名的革命老区，在这里成立了茂名县第一个农村中国共产党支部。除此，三官山上风景秀丽，云潭“三宝”——“爆皮王”番薯、小耳花猪、竹笋远近驰名，而且云潭还先后荣膺“广东省尊师重教先进镇”、茂名市首个“教育强镇”殊荣。

亲爱的同学们，云潭镇这里可谓风景秀丽、人杰地灵，让人心生神往，你们多幸福啊！可老师发现有些同学扁了扁嘴，好像告诉老师，我才不幸福呢，爸爸妈妈外出打工都不在我的身边。我成了留守孩子。

我觉得我们同学不要悲观，不要失望，我们要勇敢去接受它并从中学会适应，学会改变，学着以自己的力量振奋自己的精神，增强自己的斗志，活出一个感恩、自豪、快乐的幸福人生，这是为什么呢？

一、作为留守孩子，我们更加应该感恩。

第一、出世为人，我们感恩家庭。“百善孝为先”。亲爱的孩子！是父母十月怀胎生育了我们，是父母强忍别离的痛苦外出艰难谋生养育了我们。尽管他们没有太高的文化水平和专业技能，但就是因为有了他们在外面的千辛万苦，才有了你现有的生活条件和学习环境。你们的父母，是最勤劳的父母，是最坚韧的父母，是最值得敬重的父母，也是最具榜样力量的父母。正因为此，一位孩子在对父母的信中这样写道：“无论你们是贫是富，我都永远感激你们！我知道我手中的一书一本，身上的一丝一缕都浸润着你们的血汗，我会以我更加的刻苦和勤奋来报答你们！”

第二、长大成人，我们感恩学校。“知识是人类进步的阶梯”。学校是我们美丽的心灵花园。没有了父母在身边的照管，是学校教给我们良好的行为习惯，是学校让我们增长了知识和才干；是老师给予了我们慈母般的呵护，是老师给予了我们严父般的教育。是他们牺牲了自己宝贵的时间，付出了比对别的孩子更多的心血来关心我们，培育我们。一缕缕关爱的眼神，一次次暖心的微笑，一句句关切的问询，甚至一次次痛心疾首的、恨铁不成钢的责备，一次次在车站、街头、网吧焦头烂额地把我们寻找……存在于我们记忆里的点点滴滴，无一不写满老师对我们深深的爱！感恩学校，我们更应感恩老师！

二、作为留守孩子，我们更加应该自豪。

我们自豪，因为我们拥有同龄孩子最顽强的品格。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。没有了母亲的呵护，你过早地承担了分别的痛苦，可能本来还须父母照顾的你，却要照顾比自己更小的弟弟妹妹。但是，对父母少一份依赖，就多了一份在困境中的磨炼。正如一位孩子所说：“我觉得，这样的生活远没有想象的那么糟，反而因为大人不在身边，我们学会了小事自己做，大事尝试做，这是自己锻炼能力的一个好机会。如果父母没有出去打工，就会特别地宠我，什么事情都不让我做，导致我养成一种什么事情都要依赖别人的坏习惯。”

我们自豪，因为我们是祖国建设特殊的贡献者。改革开放以来，祖国取得了举世瞩目的成就，而你们的父母，便是光荣地走在城市、甚至是走在这个经济时代最前沿、最功不可没的建设者！同学们，是你们的父母成就了城市的繁荣，成就了经济的发展；是你们牺牲了宝贵的父母亲情，牺牲了本应当享有的关爱呵护，成就了我们祖国许多伟大的事业！所以你们应当自豪，因为你们就是新时代祖国建设特殊的贡献者。

第三、作为留守孩子，快乐留守是我们的责任。

快乐，是我们与生俱来的权力。“有所作为，是人生的最高境界”。那么，不管再苦再难的境地，我们都要绽放出我们自信的微笑，活出我们自己的精彩。那么同学们：你是否可以从以下十个方面做出努力，来践行你对自己、对父母、对学校、对社会曾经许下的快乐诺言？

（一）坚信自己。不管在生活中学习中碰到多难的事，勇敢地对着自己说一声“我行！”有全世界的人相信你，都不如你自己相信自己；哪怕全世界不相信，你也要坚信你自己。

（二）尊敬师长。在每天学习和生活中，尝试把一些不懂的问题，把一些生活中的困惑，主动向代管家长或学校老师请教；在每月的闲暇里，尝试把一个月的收获写信与父母交流。坚持这个习惯，我相信你会拥有攻克一些难关的常备武器。那么，你将会每

天都享有成功的喜悦，哪怕只是很小很小的喜悦！

（三）懂得宽容。“人非圣贤，孰能无过。”宽容是友情天长地久的要诀，也是一个人最大的美德。

(四)学会赞美。对于你身边接触较多的同学，发现他的长处，并由衷地赞美他、学习他，这是你在一个集体里获得最好人缘的技巧，也是进行自我纠错和帮助他人修正缺点的有效途径。谁都在乎别人对自己的肯定，你也一样，是不是？

(五)乐于吃苦。人生在世总是“先苦后甜”。越怕吃苦，就越会碰到吃不完的苦；越能吃苦，就越能成就你心中的伟业。任何委屈与挫折，对人只不过是一场意志的考验。如果你意志薄弱，它就是一片满是污垢的沼泽地，无以超越；倘若你坚韧顽强，它就是一架爬上高峰的梯！

(六)勇于改过。“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”。远离网吧，坚持自己的人格操守，学会在不良行为面前说“不”。亲近同学，亲近学习，亲近家人。好孩子再完美一些，哪个不喜欢呢！

(七)珍惜生命。世界好大，人口好多，但属于你的生命之旅仅有一次。无论何时何地，无论世事如何艰难，唯有生命不可以轻言放弃。这是因为，唯有生命是父母送给你的最贵重、也最不容抗拒的礼物，唯有生命是走出你自己困境的最大力量！

(八)善待自己。身心健康第一，学习成绩第二。养成良好的精神状态和睡眠习惯。碰到不愉快的事，哪怕就是自己的过错，也要尽快地忘掉它!想一想你经历过的最高兴的事，想不起来的话，就跑步、就唱歌，唱不出来的话，就默唱!总归要使难得的人生融溢出自己的欢乐!老师送一句老师的座右铭给你们：“每一天都是一年中最好的日子”——美国·爱默生，每天早上起床，都要默念三遍，给自己鼓劲，笑对人生每一天。而且这句话可以让你找到很多朋友，因为老师把这句话送给了我的每一届学生。你们也要加油考上高州中学，让我们再续师生情缘。

(九)相信奇迹。即使再苦再难的日子，奇迹都有可能在你眼睛可以涉及到的任何地方发生，就像你相信春天播下了一粒种子，秋天就会收获很多的果实一样。只要你相信奇迹，只要你为之去尽力，奇迹终会在你身边发生!

(十)爱心永驻。没有爱的人生就像没有太阳的天空，灰暗无光。爱心能使友谊天长地久;爱心使人更懂得责任;爱心使天地更为广阔;爱心使人生更为完美。以爱心对待你生活中际遇的每一个人，这就是快乐终身的真正秘诀!

古人云“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”
亲爱的同学们，总有一天你们会明白，没有父母在家的留守生活，是你经受生活的磨炼与洗礼，奠定人生远大理想的最好开端。

最后，祝愿所有人：学习快乐、工作快乐、生活快乐！

关爱留守儿童讲话 篇 4

做为弱势群体不愿让别人用异样的眼光看待。我们应该坦诚相对，不要过分注重他们的身份。其实他们都很善良，如果他看到你的真心，就会愿意对你敞开心扉了。

为期一个月的以关爱留守儿童为主题的“希望家园”志愿者活动已经结束了，在这一个月的志愿者活动中，我对我村的留守儿童情况有了更进一步的了解，也收获了一些关爱帮助留守儿童的的经验。作为一名“希望家园”负责人，我觉得在以后的活动中以下几个方面很重要：

一、要关注留守儿童的心理健康 父母外出务工无暇顾及孩子，孩子感情上得不到交流，得不到正确的引导和帮助，缺少父母的温暖和教育，这对学生心理产生极大影响。留守儿童一般内向、自卑、敏感，在性格上比较脆弱。还有的父母常往家里寄钱，有的甚至给孩子买了手机，加上爷爷奶奶溺爱，使孩子染上了一些不良习惯。在加上父母不在身边，留守儿童们不能在父母身边撒娇，和父母一起享受天伦之乐，所以他们的思想上难免会出现空虚，又由于他们有比别人多出来的大量的时间无所事事，如果不能正确引导，他们很容易养成一些不良的嗜好。

针对这一情况我们志愿者要着重注意教他们一些自我管理、自我控制、自我保护，与他人和睦相处的方式方法。其次，要留心发现他们的闪光点，增强他们的自尊心和自信心。让他们知道父母挣钱养家不容易，教他们学会感恩，在家里做好孩子，最后在条件允许的情况下可以帮助他们和父母每周进行一次通话或者视频交流。

二、要有爱心

、耐心。作为一名年轻人我们有时会比较急躁，特别是遇到调皮的孩子会恨铁不成钢，说话有时候不讲方法，主观认为自己是好心的并且在言语上没注意。但是对留守儿童来说，他们缺少的恰恰是关爱，更渴望得到人们的关注、关心。因此，我们在活动中要努力从生活上、学习上给他们无微不至的爱，从小事上细节上多关心他们。时刻关注他们的思想变化，及时沟通。

三、 加强对留守孩子的安全教育，增强孩子们的安全观念大多数留守儿童由于缺少父母的监管，而他们自制力差，比较贪玩。我们活动的开展又在暑假时期，因此孩子们在暑期的安全意识教育特别重要。作为他们的大朋友，我们应该多对他们多 开展安全意识教育，教他们如何自我保护。并且可以从电视上、网络上、多搜集一些实际例子，对孩子们进行教育。

通过这样的活动，我想我学到了许多。最重要的是，“留守儿童”在我心中不再是简单的一个概念，简单的一个特殊群体，而是一个个儿童无比沉重的现实处境，是一个个残酷而又无奈的生活！因而， 每个人都要从心底萌生责任感， 关注留守儿童问题， 用心去关爱他们。

从现在做起， 从身边做起。

即使一点点的付出， 也是不小的贡献。只要有心付出，就能收获快乐。

关爱留守儿童讲话 篇 5

参加关爱留守儿童的活动快两年了，这么长时间以来，我觉得我做的还远远不够，但还是有一些心得与大家分享。

我在活动期间一共带过两个孩子，两个都是跟父亲一起生活的单亲家庭的女孩，她们是孩子中的一个特殊群体，我觉得我们应该给予单亲家庭的孩子更多的关爱。他们这个年龄是比较敏感的年纪，自尊心又特别强，因此我们应该给予他们更多的关注。通过我的工作，我总结出了以下几点与大家分享。

一、要有爱心、耐心

对留守儿童来说，他们更缺少爱，更渴望得到老师、同学、社会的关注。因此，我们作为代理家长要努力从生活上、学习上给他们无微不至的爱，从小事上细节上多关心他们。时刻关注他们的思想变化，及时沟通。除此之外，在结对子时应尽量让男生与男孩子、女生与孩子结对，这样他们之间可能共同话题要多些，方便了解孩子。我带的女孩的爸爸常年在外打工，孩子跟亲戚住在一起，她有时就会跟我要小性子，我觉得应给予她更多的关心，包容她，而不是因此而疏远她。

二、关注留守儿童的心理健康

心理健康问题是“留守儿童”最容易出现的问题。外出务工父母无暇顾及孩子，孩子感情上得不到交流，得不到正确的引导和帮助，缺少父母的温暖和教育，这对学生心理产生极大影响。留守儿童一般内向、自卑、敏感，性格比较脆弱。另一部分学生是父母在外打工，经常往家里寄钱，有的甚至给孩子买了手机，加上监护人的娇宠溺爱，导致孩子养成大把花钱、逃学上网、吸烟喝酒、自暴自弃等不良行为，这样的学生往往自私、孤僻、暴躁、蛮横。针对这一特点，我觉得我们应该多跟他们交流，给他们传递一些健康积极的思想，引导他们合理用钱，让他们养成节俭的生活习惯，体会父母的不易，让他们感到父母出去不是不爱他们，而是为了使他们生活更好。学校也要多举办丰富多彩的课外活动，丰富学生的课余生活，让学生不要花太多时间在网吧里。另外，开展心理质询活动，及时解答他们的疑惑。帮他们少走弯路。鼓励、组织留守儿童们多参加业余活动，以填补父母不在身边的空虚。由于父母不在身边，留守儿童们不能在父母身边撒娇，和父母一起享受天伦之乐，所以他们的思想上难免会出现空虚，又由于他们有比别人多出来的大量的时间无所事事，如果不能正确引导，他们很容易养成自闭的性格或是迷上打游戏等不良的嗜好。针对这种情况，我建议学校平时多引导他们进行读书等有益的业余活动。

三、 加强对留守学生思想品德教育，增强学生法制观念

大多数留守儿童由于缺少父母的监管，自制力差，脾气暴躁，往往因为一点小事与同学打架，严重影响了其他学生的安全，造成极坏影响。而女生多缺乏自我保护意识。作为学生，我没有太多课余时间对学生进行法制教育，而且也不太适合，这样反而会影响我们与孩子之间的交流，所以应由学校来实行，从电视上、网络上、多搜集一些实际例子，对学生进行教育。

四、多进行家访，及时了解情况

对于这些孩子，要多进行家访，及时了解他们的情况，与他们现有监护人进行交流，授予他们家教的方法，让这些没有父母在身边的儿童，能够享受到良好的家庭教育，有问题及时和学校沟通，并能与学校教育同步，从而达到很好的教育效果，这样既能让儿童们劳逸结合，又能让他们形成一定的生活规律，要善于和儿童交流沟通，让他们从监护人身上感到亲情，进而对监护人产生依赖性和信任感。

总之，我们要努力孩子做思想道路的引路人，又要做孩子学习进步的引导者。多与“留守儿童”谈心，弥补“留守儿童”的亲情缺失；多鼓励支持孩子参加学校的各项活动；多进行互动交流活动，了解孩子在家活动和学习情况；了解留守儿童的个人基本情况和家庭情况；定期与留守儿童父母电话交流沟通，并采取针对措施，提供必要的帮助。用关爱、亲情为留守儿童营造温馨的家园氛围，让留守儿童在远离父母的日子也能健康快乐的成长。并让每一个留守儿童不再孤单，不再无助，在学校同样能感受到家一般的温暖。

以上是我在关爱留守儿童工作中的一些摸索，还有待进一步创新。留守学生是当前的一个社会问题，全社会都要关爱，学校应该站在对学生负责的高度，对他们要严慈相济，用爱去滋润，用心去呵护，用情去温暖，就能让“留守儿童”走出心灵的荒漠，走进亲情的绿洲。以后我们将更务实工作，不懈努力做好关爱“留守儿童”工作，让每一个留守儿童都能健康、快乐成长。

关爱留守儿童讲话 篇6

留守儿童的工作在我们重庆是非常重视的，各个学校都很关注留守儿童的学习和生活，以及他们的身心健康。我作为一名班主任，理所应当要对我班留守学生格外关注，特别是要关注像某某同学那样的双亲外出打工、心理健康有问题的留守学生。通过

研究和实验，据来“愁眉不展”的某某同学又变得“喜笑颜开”了。下面就谈谈某某同学“愁眉不展”的成因分析和“喜笑颜开”的演变回顾。

一、“愁眉不展”的成因分析

父母背井离乡，为“创造美好的生活”去了浙江打工。他们除了回家和孩子一起过春节外，一出去打工就很少有联系。某某同学缺少了父母的经常性关爱和监护，又正处于人生观、价值观形成重要时期，由祖父母教育意味着由文盲来抚养他。因为他的祖父母多是乱喊乱叫，只怕孙子磕着冻着，虽有教育孙辈的精力和体力，却没有教育孙辈的能力，也不会有教育孙辈的文化素养，更不可能“面面俱到”。从他上课喜欢积极思考大胆发言的举动，我可以知道他总想得到老师的表扬来获取同学们的信任、赞许；但因为回到家却感觉没人关心、陪伴、倾诉，所以就逐渐养成我行我素的性格——作业不及时完成，电视机陪伴做作业，不讲个人卫生；心情不顺时常骂人，处理事情不能沉着冷静，而且爱管闲事，喜欢乱插嘴。因此，他难以和同学和睦相处，只是孤鸟一只；同学碰一下就以为是在打他，自然而然就哭了起来。在受到同学欺负和嘲笑以后，回到家就自我封闭，自暴自弃；对祖父母的抵触心理就越来越重，往往采用千声不开口等过激行为来回应；结果综合分析能力日渐消褪，成绩跌落难以提高，愁眉不展。

二、“喜笑颜开”的演变回顾

我从某某同学的思想动态、学习态度、言行表现各方面入手，处处留心观察，进行访问和谈心，发现问题及时询问了解，时刻注意关心和爱护他。比如：我创造良好的学习环境，时常利用放晚学以后的时间与他沟通，面对面地指导学法、批改作业、辅导功课，教给他汉字的书写笔顺规则，让他扬长避短，改掉那些坏习惯，帮助他把注意力转移到学习上来。当他取得进步的时候我及时给予肯定和鼓励，让他从中获得成功的喜悦；当他遇到困难的时候我就激励与困难做斗争，让他永擎不断奋进的火炬。还有，在安排座位时，我安排了一名学习有潜力、上进心强的同学与他同桌，帮助他培养良好的学习习惯，使他课堂上专心听讲，作业与时俱进，学业与日俱增。

我积极与某某同学的代理监护人祖父母沟通，与村支部书记某某同志取得联系，把家访工作落到实处。我在家访中积极指导他的祖父母认真履行监护职责，帮助他们对某某同学进行有效的教育、管理、保护，建议并指导他利用电话与父母沟通，感受父母的亲情，祛除他们心理上的障碍，进行全程跟踪管理。记得有一次放晚学，他爷爷接他来了，可不知什么回事，某某在和同学拌嘴。他爷爷看见以后，就把他拉上摩托车准备走了。可就在上车时，那几个同学发怒了，一起围住他，用脚使劲地蹭他的摩托车，扬言叫他第二天别来上学。晚上，他爷爷打电话把事情告诉

了我。我说：“明天你送他上学来吧，我在学校等你。”第二天，他来了，我把那几位同学也找来了。经过了解，那几位同学还在为某某初一年级时骂他们的事情而故意找茬呢。我狠狠地批评了那几位同学，并且让他们当面认错道歉、握手言和好，保证改正错误。从此，某某同学心里踏实了，脸上逐渐地有了微笑，学习也更加勤奋了。

我从学校内外生活中的小事去具体关爱他。我时常帮助他正确处理每一件小事，让他知道哪些话应该说，哪些话不应该说；哪些事情应该做，哪些事情不应该做，引导他多与同学沟通，做个文明学生，用微笑面对每一天，少与同学斤斤计较，努力做到心胸开阔，不钻牛角尖，帮助他消除与同学之间的积怨，把自己融合到集体中去，想方设法使之树立自信心，在兴趣中学习，在快乐中学习，在主动中学习。

你瞧！某某同学的母亲终于不外出打工而在家陪伴他了；他本人现在也成熟多了，学习积极性日渐高涨，学习成绩稳中有升，放学以后也能够一个人大胆的走路回家了；同学们不但不再欺侮他，而且时常与他一起探讨问题，一起游戏，一起作业。五年级期末考试语文 59 分，数学 60.5 分；六年级开展实验以后，备受班主任等全体师生的关注，心情逐渐开朗起来，期中考试语文 68 分，数学 74 分。

实践证明：假如我们教师、父母都能从生活的具体小事中、学习的点点滴滴中给留守学生真实的关爱，那孩子们的世界将会阳光灿烂，人人都能喜笑颜开！

当然，农村“留守学生”是当前的一个社会问题，全社会都要关心、关爱留守学生，关注留守学生问题。作为教育工作者，我们更应该站在对后代负责、对社会负责的政治高度，与家庭、社会各界密切合作，扎实解决好“留守学生”心理健康，为祖国培养出一代合格的接班人。

关爱留守儿童讲话 篇7

面对记者“想不想爸爸妈妈”这个问题时，大多数留守儿童的回答都是“不想”。其实产生这种想法并不为怪，因为有的父母在外打工连孩子的学习、生活都不管不顾甚至6年不回家一次！面对留守儿童的只有孤独……

20__年3月12日，我认识了一位叫刘莹莹的女孩，她告诉我，她也是留守儿童，不过还好她的朋友不少。当我有点儿为她感到庆幸的时候，她却又补充了一句：“我的朋友和我一样也都是留守儿童。”我听了愣住了。

不！除了孤独，还有贫困围绕着他们。我在网上的视频资料上看到一群志愿者随着记者来到了龙山小学，那里百分之七十八的学生是留守儿童，他们吃的是白米饭没有任何菜。食堂里卖的唯一的菜，就是一元钱一份的烧豆腐，可是这个东西也不是所有人都吃得起的。当记者拿起他们保存已久，不舍得吃的黑面包时，才发现那些面包已经变得僵硬了，不过孩子们还是留着那些黑面

包。看到这儿一位记者急忙掏出钱包，去给那些贫困的留守儿童买吃的。但是那些孩子们没有吃，只是在记者们走后，才把东西藏进了书包里……

当我看到这些时，感到了一丝伤感，他们太可怜了！没有朋友，也没有好的生活条件，这是一般人想都想不到的苦日子！

让我们献出自己的爱心，共同帮助那些穷苦的留守儿童吧！其实他们并不孤独，因为还有我们！

关爱留守儿童讲话 篇8

敬爱的老师，亲爱的同学们：

我演讲的题目是《让我们播洒一片爱心，撑起一片留守儿童成长的蓝天》。

在我们的身边，有这样一群伙伴，他们的父母远离家乡，用勤劳和智慧，为祖国的经济社会发展作出了贡献。此时的他们和我们一样需要得到父母的呵护，需要享受到家庭的温暖，需要获得长辈的教诲，却过早地体验着亲情的缺失，忍受着孤独的煎熬，困惑着成长的迷茫，他们这个特殊的群体，就是我们常说的——“留守儿童”。

据一项调查数据表明，目前我们国家有 1.2 亿农民常年在城市务工经商，他们在家乡留下了近万留守儿童。我们陇西县每年都有 10 万人出外务工，全县的“留守儿童”多达 2 万。这些远离父母的小伙伴们大多生活在条件艰苦的农村，家里没有电话，爸爸妈妈为了省下一分钱，一年只能回家一两次，平日中，他们在梦里想念着远方的亲人，一提起父母就眼泪汪汪，形成了孤僻、内向、脆弱、自卑、不合群的性格。有的爷爷奶奶忙，在家里没人监管他们，作业不会了没有人教，玩耍忘记业时没有人提醒，个别留守小伙伴还逃学、抽烟、沉溺吧。

花朵的成长离不开甘甜的雨露和温暖的阳光，留守在我们周围的小伙伴需要全社会的关心和帮忙。我们呼吁有条件的大人们敞开温暖的胸怀，伸出热情的双手，像拥抱亲骨肉一样拥抱“留守儿童”，结对一个或几个留守小伙伴，成为代理爸爸、爱心妈妈，定期为结对小伙伴洗一次头、加一次餐、一次家务、讲一个故事、补一次功课，交心谈心，嘘寒问暖，叮咛嘱咐，教管结合，宽严相济，用无私的关爱抚平他们心灵创伤，深入浅出的道理解除他们心中困惑，语重心长的教诲树立起他们人生航标，成为他们生活的知情人、学习的引路人、品德的教育人、成长的保护人，让所有远离父母的小伙伴心有人爱、身有人管、难有人帮。我们小伙伴们也要积极行动起来，在校内班内成立互助互爱小组，有条

件的可以将留守小伙伴带回自己家中，共同学习，共同游戏，共同分享自己父母的关爱。在节日中或他们的生日时，让父母做些可口的饭菜，使这些远离父母的小伙伴感受到浓浓的亲情。在建立“手拉手”的城乡学校中，一个城里孩子交一个农村朋友，把自己看过的书和心爱的玩具送给农村留守小伙伴，经常力所能及地帮助他们，让所有的留守小伙伴不再孤独。

敬爱的老师，亲爱的同学们，同样的天空，同样的阳光，同样的色彩，同样的精彩，只要我们播洒出一片爱心，就会撑起一片留守儿童成长的蓝天。

关爱留守儿童讲话 篇9

尊敬的各位领导、老师、同学们：

大家上午好！

如今留守儿童的问题已经成了一个重大问题，父母生下孩子却没有好好的抚养孩子，而是进城打工，留下孩子在家，孩子得不到父母的关怀，也没有好的教育环境。令孩子身心都没有得到好的发展。而留守儿童也带来很多的问题。我们该去关注留守儿童问题。

亿万农民工进城，是广大农民逐步富裕的必然历程。但这个历程不等于不需要付出代价，代价之一就是上千万留守儿童失去了亲情的呵护。父母外出打工，目的自然是为了改善家庭的生活，也为子女争取更好的前途。然而有得必有失，子女失去的却是人生最宝贵的财富——亲情。他们在成长的关键时刻得不到亲人的关爱

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/308061066000006102>