题目：农村高中生英语学习动机现状调查及对策

—以陕西省商州区中学为例

农村高中生英语学习动机现状调查及对策—以陕西省商州区中学为例

摘　要

学习动机能够发动并维持高中生的英语学习行为，它能够很好地推动学生自主学习，能够培养学生的英语学习兴趣，促使学生积极参与课堂活动。然而前人对于学习动机的研究主要集中在大学生以及普通中学生身上，专门针对农村高中生的研究比较少，因此笔者着手研究农村高中生的英语学习动机。本研究选取陕西省商州区中学高一年级学生为研究对象，在学习动机相关理论研究的基础上，笔者主要从内在动机和外在动机的子系统上设计了调查问卷。本文将动机分为兴趣，个人发展，责任，信息，出国，情境和成就七个类别，并用 Excel 对问卷调查结果进行数据的平均数统计和分析。笔者根据调查所得数据首先分析了当前农村高中生英语学习动机的现状，发现当前农村高中生的英语学习动机主要是个人发展动机，达到了 3.535 分，其次是信息和成就动机，得到了 3.2133 分。除此之外，本文还分析了影响农村高中生英语学习动机的因素，这些因素主要包括学生的基础知识和学习态度，教师的教学方法，家庭状况，根据这些因素本文提出了一些针对性的教学建议，以期对农村高中英语教学有所帮助。

关键词：英语学习动机，农村高中生，对策

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/308066070105006133