

广东省小学英语骨干教师培 训通识课程

广东省小学英语骨干教师培训通识课程

英语课程标准修订

课改中必须明确的问题

英语课改国际视野

英语课改中国特色

中小学管理与校长素质

英语课标修订

第一

节

英语课程标准

修订

说明了什

么？

缘起和进展：从国家修订新课标说起

- 2007年4月5日，为期两天的义务教育课程标准修订会在北京万寿庄宾馆召开，教育部、中科院等有关领导、各学科课程标准研制组专家出席了会议，会议由教育部基础教育司姜沛民司长主持。
- 中国科技界十分关注青少年的健康成长，在义务教育课程标准修订工作中，有许多院士参与了进来。
- 学生的体质全社会要高度重视，要重视青少年的健康发展。把青少年体育工作放在重要位置。课程标准也要进一步修改，在全国范围动起来，重视体育工作。这是推进素质教育的重要抓手，也是一项指标。要让学生每天多锻炼1小时，多睡1小时。体质问题上我们要解决的是体育教育。

国家高度重视课程改革和课标修订

国家高度重视

教育部、中科院等有关领导、各学科课程标准研制组专家出席了会议。

教育要优先发展，教育投入要占到GDP的4%。这个数字表明了中央将教育放在优先发展战略地位的决心。中国要走一条科教兴国的路。

课程改革要坚持科学发展观

高度重视

周济部长在讲话中指出，国家高度重视义务教育课程标准的修订工作，这项工作现在是最重要的。

发展战略方针

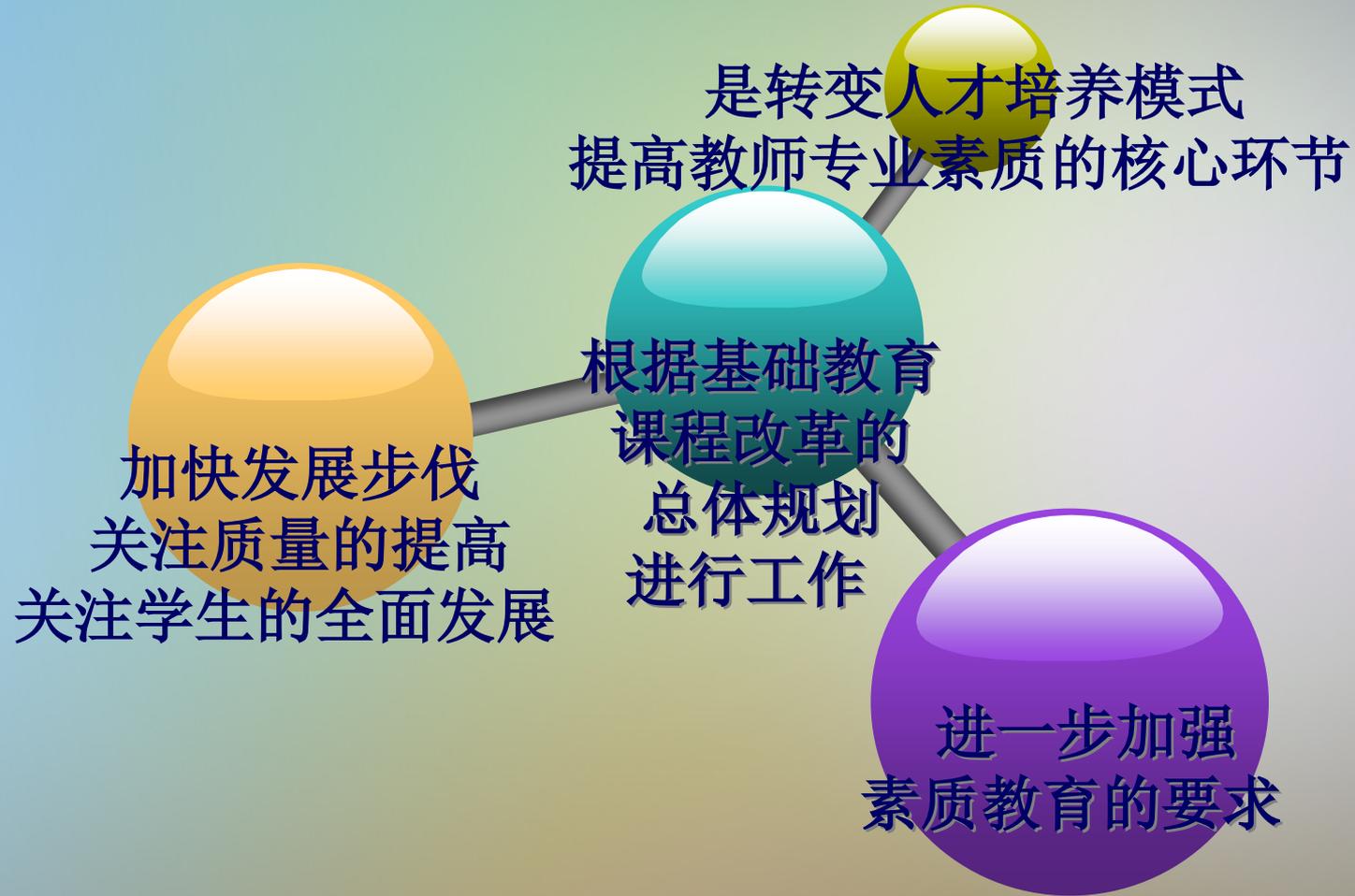
教育发展的战略方针是：普及、发展、提高。

即普及义务教育、发展职业教育、提高高等教育。

科学发展观

周部长对课程改革给予了肯定，并强调，课程改革要贯彻党的教育方针，坚持科学发展观。

确定符合时代发展要求的新的课程标准



关键环节、重要措施、艰巨任务

着眼于经济社会
发展的现实需要

实施素质教育
贯彻落实党的教育方针
整体提高教育质量

面对新世纪的
紧迫挑战和经济全
球化的发展需要

中国特色社会主义事业和
全面建设小康社会全局出发

实现中华民族伟大复兴的目标
提出的重大战略任务

课程标准凝聚了多方的关心、支持与智慧

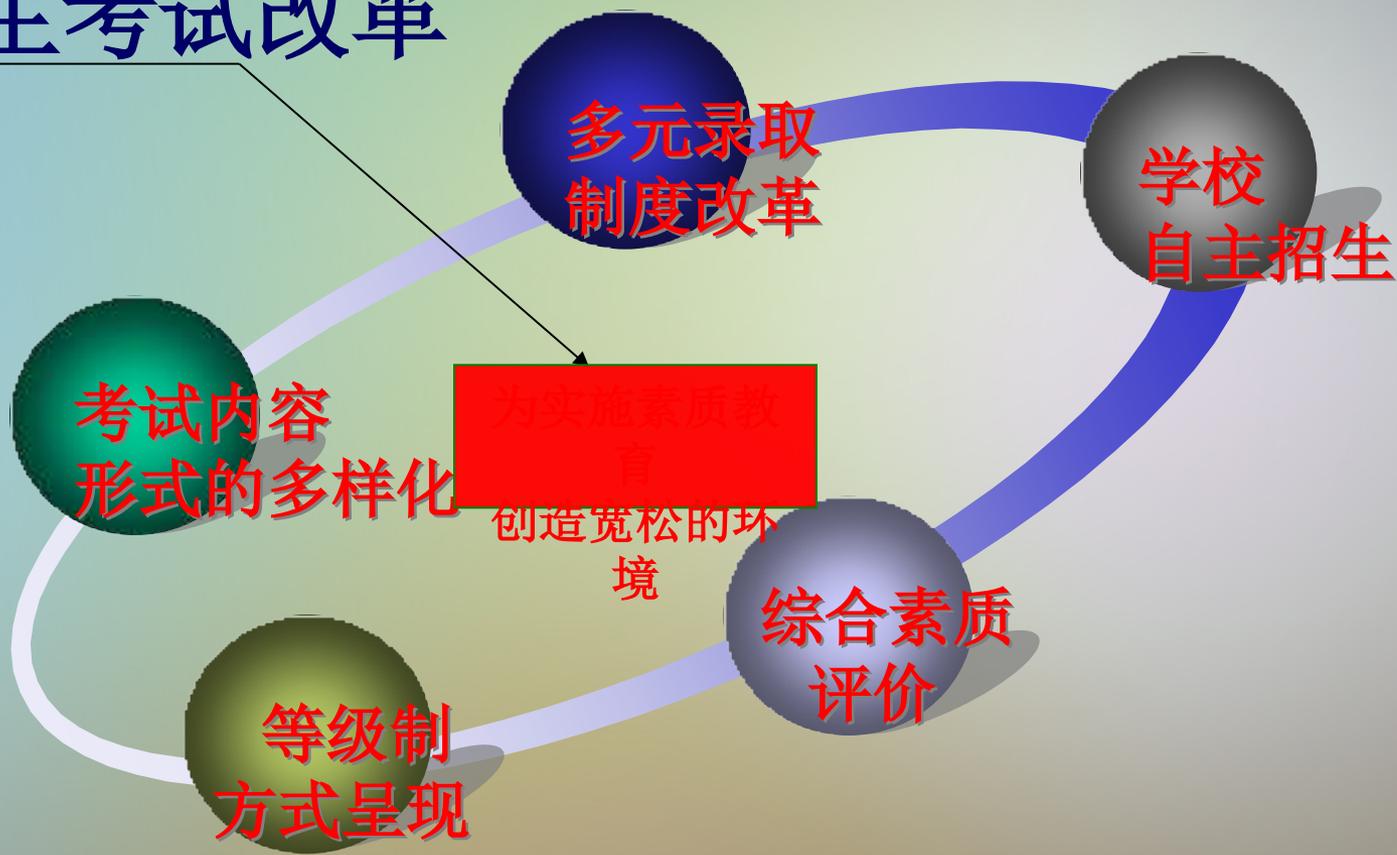


基于实践的基础上的调整、修改与完善

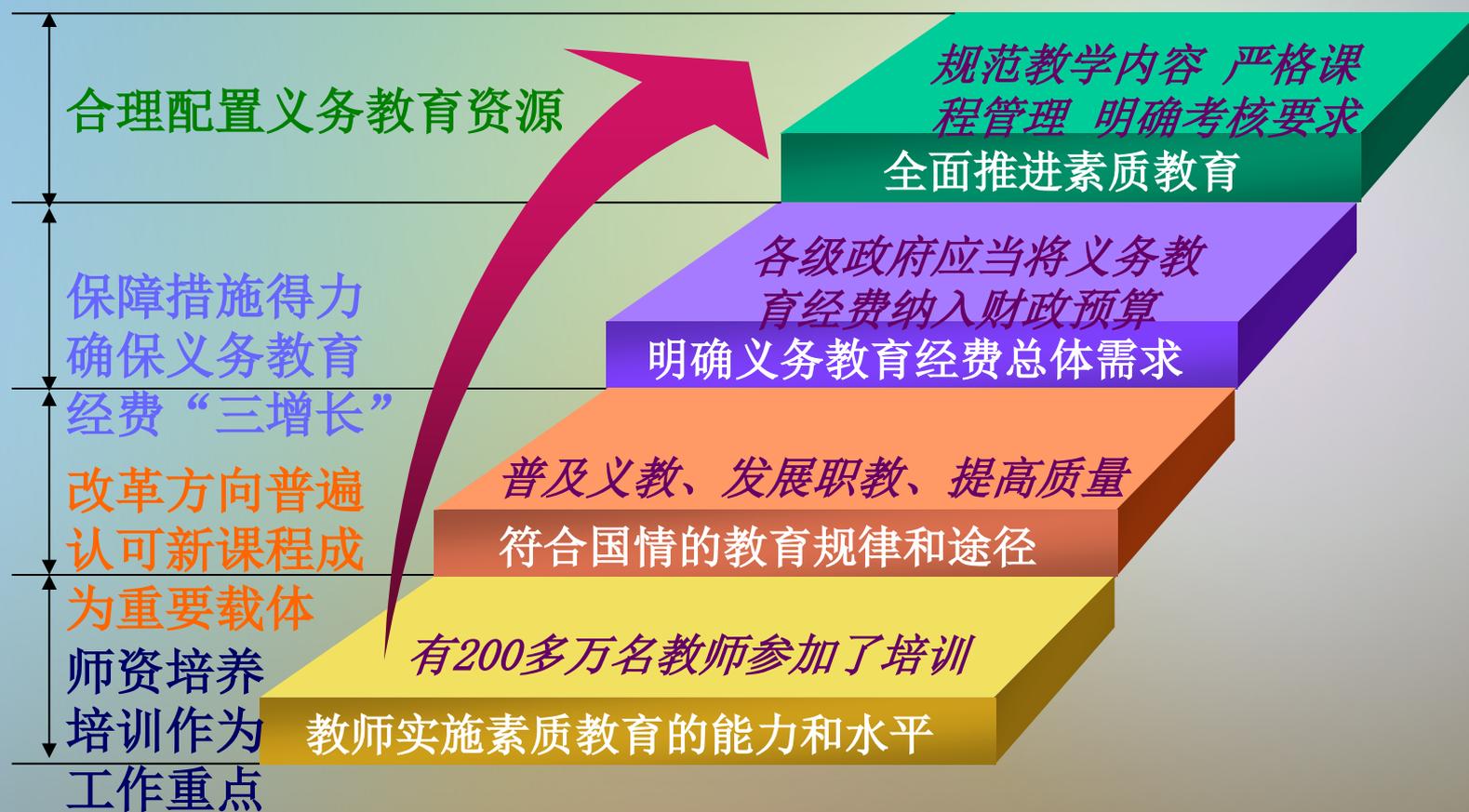


创造实施素质教育的宽松环境

招生考试改革



实施素质教育的有效途经与保障



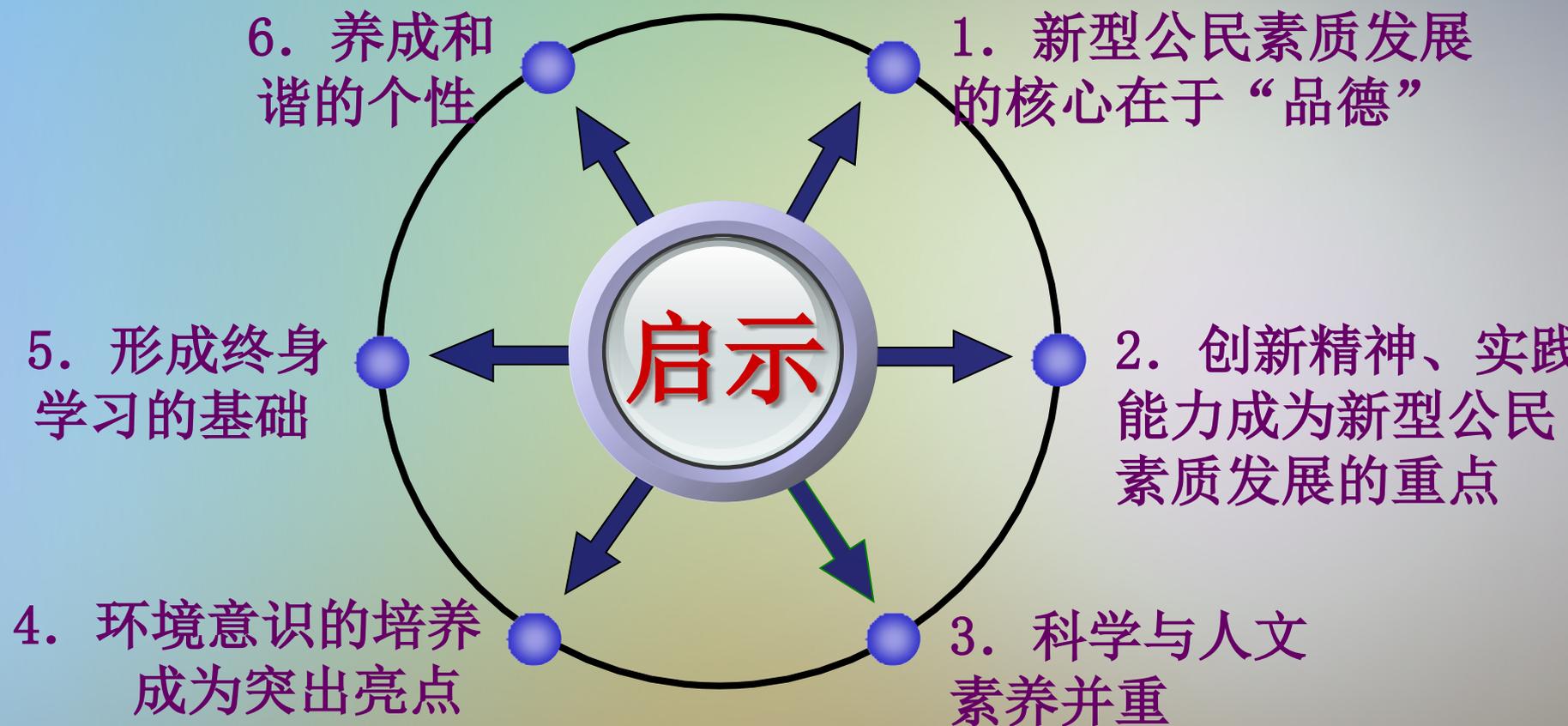
享有平等的接受义务教育的权利



义务教育学校是实施义务教育的主要场所



六年课改给我们的启示



我国课程发展的历史轨迹

1

近现代我国课程改革经历了由私塾到学堂、由四书五经到学科中心、由传道授业解惑的知识能力本为到建构主义人本主义的进步和发展。

三大历史进程

2

近20年我国课程改革研究大致经历了起步、拓展和深化三个阶段：
起步阶段（1978—1985）
拓展阶段（1986～1993）
深化阶段（1994～1999）

三个发展阶段

3

新世纪课改课程改革的动因、条件、过程、内容、模式等方面，取得了长足的进展，确立了我国课程发展的三维结构。一是知识与技能，二是过程与方法，三是情感、态度、价值观。

三项重要收获

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/308107065012006052>