学生高三高考前的复习计划范文（10篇）

（经典版）

编制人：_____

审核人：_____

审批人：_____

编制单位：_____

编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如演讲稿、总结报告、合同协议、方案大全、工作计划、学习计划、条据书信、致辞讲话、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this shop provides you with various types of classic sample essays, such as speech drafts, summaryreports, contract agreements, project plans, work plans, study plans, letter letters, speeches, teaching materials, essays, other sample essays, etc. Want to know the format and writing of different sample essays, so stay tuned!

学生高三高考前的复习计划范文（10 篇）

关于学生高三高考前的复习计划范文（10 篇）

高三优秀的高考复习计划该是什么样的呢?复习应结合自己的实际情况，大家都有写过复习计划吧，复习的知识以必学知识为主，扎扎实实地打好基础。下面是本店铺给大家整理的学生高三高考前的复习计划范文，仅供参考希望能帮助到大家。

学生高三高考前的复习计划范文篇 1

1、选择题限时训练。选择题 7 道，15 分钟。一定要给学生足够的时间。让学生养成习惯，做选择题不能太快，以免失分，因为每道题为 6 分，失分太不合算。题目可以从近几年的高考题、各城区的模拟题中去挑选,难度不宜太大,以容易题为主,顶多出现一道中难题。可以当堂对答案，个别题讲评，由于难度不大，花时间不会太多。目的在于提高选择题的得分率，同时学生也会从考试中体验到快乐，增强自信心。

2、每周进行一次学科内综合。7 道选择题，4 道Ⅱ卷题，Ⅱ卷题每题中可以设置几个有一定梯度的小问题。时间 45 分钟，45 分钟时间是不够的，但不能给太多。

此用意在于：

(1)提高解题速度

(2)提高学生的阅读、审题能力

(3)及时纠正学生化学用语书写不规范、化学术语出现错别字等问题

(4)学生通过研究评分标准，使得自己的答案组织得尽可能正确而又简洁

(5)让学生学会合理舍弃，同时调整考试心理，提高考试技巧

高三化学复习是一项系统的学习工程，要提高复习效率，就需要注重学习方法的探索，不仅要想方设法跟上整个的复习思路，还要根据自己的实际情况进行调整。如何来搞好这一轮的复习呢

一、经常联想

经过，第一轮的复习，有些同学觉得个别知识点已学会。其实，高考考场得分，学会仅是一方面，还应总结归纳、经常联想，找出同类题解法的规律，才能更有把握不失分。也就是说，化学学习，重在掌握规律。有人说，化学难学，要记的东西太多了，这话不全对。实际上，关键在于怎样记。

例如对无机化学来说，我们学习元素及其化合物这部分内容时，可以以“元素→单质→氧化物(氢化物)→存在”为线索;学习具体的单质、化合物时既可以“结构→性质→用途→制法”为思路，又可从该单质到各类化合物之间的横向联系进行复习，同时结合元素周期律，将元素化合物知识形成一个完整的知识网络。

有机化学的规律性更强，“乙烯辐射一大片，醇醛酸酯一条线”，熟悉了官能团的性质就把握了各类有机物间的衍变关系及相互转化。理解了同分异构体，就会感觉到有机物的种类繁多实在是微不足道……

这样，通过多种途径、循环往复的联想，不仅可以加深对所学知

识的记忆，而且有助于思维发散能力的培养。实践证明，光有许多零碎的知识而没有形成整体的知识结构，就犹如没有组装成整机的一堆零部件而难以发挥其各自功能。所以在这一阶段的重要任务就是要在老师的指导下，把各部分相应的知识按其内在的联系进行归纳整理，将散、乱的知识串成线，结成网，纳入自己的知识结构之中，从而形成一个系统完整的知识体系。

二、讲究方法

纵观近几年化学高考试题，一个明显的特征是考题不偏、不怪、不超纲，命题风格基本保持稳定，没有出现大起大落的变化。很明显，命题者在向我们传输一个信号：要重视研究历年高考题！

高考试题有关基本概念的考查内容大致分为八个方面：物质的组成和变化、相对原子质量和相对分子质量、离子共存问题、氧化还原反应、离子方程式、物质的量、阿佛加德罗常数、化学反应中的能量变化等等。

基本技能的考查为元素化合物知识的横向联系及与生产、生活实际相结合。因此，对高考试题“陈”题新做，将做过的试题进行创造性的重组，推陈出新，不失是一个好办法。高考命题与新课程改革是相互促进、相辅相成的，复习时可将近几年的高考试题科学归类，联系教材，通过梳理相关知识点，讲究方法，归纳技巧，勇于号脉高考。

因此在选做习题时，要听从老师的安排，注重做后反思，如一题多解或多题一解，善于分析和仔细把握题中的隐含信息，灵活应用简单方法，如氧化还原反应及电化学习题中的电子守恒等。再如已知有

机物的分子式确定各种同分异构体的结构简式，采用顺口溜：“主链从长渐缩短，支链由整到分散，位置由中移到边，写毕命名来检验”，这样就避免了遗漏或重复，十分快捷，非常实用。

三、把握重点

分析近几年的高考化学试题，重点其实就是可拉开距离的重要知识点，即疑点和盲点。要走出“越基础的东西越易出差错”的怪圈，除了思想上要予高度重视外，还要对作业、考试中出现的差错，及时反思，及时纠正。对“事故易发地带”有意识地加以强化训练是一条有效的途径。

每一次练习或考试后，要对差错做出详尽的分析，找出错误根源，到底是概念不清原理不明造成的，还是非知识性的失误。对出现的差错要作记载，每隔一段时间都要进行一次成果总结，看看哪些毛病已“痊愈”，那些“顽症”尚未根除，哪些是新犯的“毛病”，从而不断消除化学复习中的疑点、盲点。然后因人而异的采取强化的纠错方式加以解决。

学生高三高考前的复习计划范文篇 2

实现的目标：

1、能够系统掌握基础的语文知识，建立起语文知识体系。

2、明确各知识点在高考中的比重。

3、掌握最基本的答题技巧及答题方法。

时间安排：

复习方法：

1、以练为主，讲练结合。

2、以学生为主，勤反思多反馈。

具体操作：

(一)基础知识部分。

1、字音目标：明确字音题的题型及其在高考中所占的比重。明确答题方法。时间安排：

(1)集中 4 课时练习六册书中课下注释带拼音的字词。

(2)分散复习，以核按纽提供的字音材料为主。

2、字形目标：明确字形题的题型及其在高考中所占的比重。

明确答题方法。时间安排：集中 4 课时的时间，以书写正确字形为主。分散复习为主。

3、词语熟语部分：

目标：明确词语题的题型及其在高考中所占的比重。

明确答题方法。时间安排：集中 3 课时记忆一些重点词语，2 节课做练习题。分散复习，教师选择常见成语讲解造句。近异词辨析目标：明确辨析方法。掌握虚词知识特别是关联词知识。时间安排;集中 3 课时训练。

4、病句目标：明确病句类型、题型及其在高考中所占的比重。明确病句题的辨析方法。时间安排：集中 4 课时训练。

5、标点符号目标;明确标点符号在高考中所占的比重。总结常见标点符号的用法，能够使用标点符号。时间安排：集中 2 课时训练。

6、扩展语句，压缩语段目标：明确题型及其在高考中所占比重。

明确方法。时间安排：集中 4 课时训练。

7、选用、仿用、变换句式目标：明确题型及其在高考中所占比重。明确方法。时间安排：集中 4 课时训练。

8、简明、连贯、得体目标：明确题型及其在高考中所占比重。明确方法。时间安排：集中 4 课时训练

9、修辞方法目标：明确题型，掌握常见的修辞方法。时间安排：集中 2 课时训练。

(二)、文学常识和背诵默写。

1、文学常识目标：明确题型及其在高考中的比重。掌握重要作家作品。时间安排：集中 3 课时练习。

3、背诵默写目标：明确题型及其在高考中所占的比重。

时间安排：从 9 月 1 日起，用早读时间背诵考纲要求的必须背诵的篇目方法：以分散复习为主，突出背诵，要求书写个别重点字。

(三)文言文时间安排：30 课时(6 周)方法：以课外阅读为主，以人物传记为主，以训练阅读速度推断语义为主，辅之以对课内文言文知识的复习。集中训练的篇目不少于 25 篇。

(四)诗歌阅读时间安排;不少于 10 课时(2 周)明确题型及其在高考中的比重、答题思路。掌握古诗的基础知识及其鉴赏术语。集中训练不少于 6 课时。

(五)大阅读时间安排：5 周(25 课时)目标：掌握鉴赏术语及其答题思路。明确在高考中所占的比重。集中训练 20 课时，不少于 15 篇文章。

(六)小阅读 2 周(10 课时)明确阅读方法及其题型。集中训练不少于 15 篇。

(七)作文分散复习每周四的连排课，隔周一篇大作文(12 篇)每周 3 个造句练习每个句子不少于 50 个字(周一、三、六)以议论文写作为主要训练内容，突出议论文的题材特点。按照议论文的语言、选材、叙例、结构分项训练。突出议论文的审题立意训练。

每周六早读朗读作文。

学生高三高考前的复习计划范文篇 3

高考数学复习是一项系统工程，如何进行有效的复习，针对我校的实际情况，下面谈谈我们的做法。

一、夯实解题基本功

高考数学题很多源于课本，因此要依据教学大纲和考试大纲，强化基础知识的落实和巩固。注重对课本例题、习题的演变训练，将课本内容延伸、提高。数学高考历来重视运算能力，运算要熟练、准确，运算要简捷、迅速，运算要与推理相结合，要合理，并且在复习中要有意识地养成书写规范，表达准确的良好习惯。

二、不依靠题海取胜，注重题目的质量和处理水平

由于复习的时间紧任务重，要避免题海战术，教学要精心备课，选择典型例题，使学生少走弯路。对立意新颖、结构精巧的新题予以足够的重视，要保证有相当数量的这类题目，但也不一味排斥一些典型的所谓“新题”、“热题”。传统的好题，应足够重视，陈题新解、熟题重温可使学生获得新的感受和乐趣。要特别重视讲评试卷的方法

和技巧。

三、分层辅导，强化训练

1.对于优生(90 分以上)，我们组建了培优班，由 6 个文科班中的数学前 40-50 名同学组成，培优的目的主要是能使这些优秀的学生在高考中数学成绩稳定在 115 分左右，部分学生能超过 125 分。培优是对重点知识内容深化，是使他们既能熟练掌握，又能灵活应用，并在解题过程中，不断强化、固化。同时还要培养他们的应试技巧。

2.对于中等生(65-90 分，比例较大)，我们组建了两个提高班。主要针对中上等学生和只有数学单科较弱的中等学生群体，帮助他们树立学习数学的兴趣并改变数学拖后腿的现象。中等生的提高意味着上线率的提高，对此我们十分的重视。提高班的主要目的是加强对“基本知识、基本技能、基本方法”能力培养，以强化解题方法、解题思路为主，讲解选择题、填空题、解答题中的基础题得分技巧。对重点、难点、疑点、误点、弱点、考点进行强化训练。

3.对于学数学有困难的学生(主要集中在 2，5，6 班，数学成绩在 30 分以下)，我们本着“不抛弃，不放弃”的原则，以课本为主，强化数学知识的概念、定理、公式、法则，加以理解，要求记忆、默写，并会简单应用。6 个文科班中，有的班级(3、4 班)，每天晚修或下午自习课，抽出半小时的时间专门学数学，数学课代表或数学老师组织学生默写数学公式、法则，或布置有针对性的习题;有的班级在课室专门搞了“数学角”，每天提供数学公式，概念及解题技巧，强迫学生学数学。几个周下来，很有收获。

除此之外，我们每周有周测，出两套难度不同的试卷(A、B卷)，对于数学成绩差一些的学生，我们给他们提供的是一套以基础知识为主的测试卷(A 卷)，80 分为满分，48 分合格，效果非常好，这部分学生学数学的信心也大大提高了。按照教育局最新方案，我们告诉数学差的学生，高考数学成绩只要达 40—50 分，那么总成绩一定可以达专 B 线的(若是高职，必是专 A)，用以提高每个学生学数学的积极性。

四、总体复习安排：

1.7 月 14 日-2 月上旬，完成第一轮复习，按章节系统复习，以夯实基础知识，构建知识网络，熟悉高考考点为目标。我们以《全品高考数学复习方案》为主要复习资料，其最大特点就是“听课手册+活页的作业手册”，非常适合学生练习和测验。另外，我们普通班老师还用由广州市教育局教学研究室编，华南理工大学出版社出版的“20__高考备考指南 数学(文科)系统复习用书”，针对数学基础薄弱的学生，进行基础训练。学生普遍感觉这本书的题目比较温和，基础性强，而不是面目可憎，无从下手。

2.每周一考：每周三下午第八节课是我们文科数学周考时间，以主干知识为重点，注重选、填题的训练，特别是速度和解题技巧。因此，每次测试题目选“题型小、方法巧、运用活、覆盖宽”的题目训练学生的应变能力。

3.2 月中下旬-3 月中旬(广一模之前)，把复习过的知识重新“回炉”进行全面、滚动复习，提升学生的综合运用能力。注重对小题型

选择题、填空题)的强化。在这一阶段，锻炼学生的综合能力与应试技巧，提高学生采用“配方法、待定系数法、数形结合，分类讨论，换元”等方法解决数学问题的能力，同时针对选择、填空的特色，学习一些解题的特殊技巧、方法，以提高在高考考试中的对时间的掌控力。

4.4 月上旬-高考，最后综合训练，穿插专题、专项复习，查漏补缺、纠错，高考全真模拟，提高学生适应高考的能力。综合模拟在前两轮复习的基础上，为了增强数学备考的针对性和应试功能，做一定量的高考模拟试题是必须的，也是十分有效的。

该阶段需要解决的问题是：

1、强化知识的综合性和交汇性，巩固方法的选择性和灵活性。

2、检查复习的知识疏漏点和解题易错点，探索解题的规律。

3、检验知识网络的生成过程。发放一份我们备课组自己编写的“高考数学知识点考前再回顾”。

4、领会数学思想方法在解答一些高考真题和新颖的模拟试题时的工具性。

这一轮复习以仿真卷为主，一定要注意试卷的仿真性，把握好试卷的难度和梯度，掌握考试时间，使学生有“身临其境”的感觉。使学生不断总结考试经验与考试技能，真正高考时不慌神，沉着冷静，创造性地考出高水平。

学生高三高考前的复习计划范文篇 4

为了在明年的高考中取得好的成绩，在总结往届高考复习经验和

的实际，特制订本计划

一、点面结合，理清脉络，夯实基础。

针对我校学生实际，政治一轮复习，主要强化对基础知识的掌握，夯实基础。对基础知识掌握做到全面不留死角，彻底扫除知识理解上的障碍。首先要引导学生重视知识的全面性，理清教材的知识脉络；重视重复记忆。

二、加强集体备课，精心研究两纲，把握高考动向。

要想取得好成绩，就必须加强集体备课，坚决落实学校关于集体备课精神，集思广益，充分发挥集体优势，把个人的智慧融入集体，打群体战，决不孤军奋战。我组教师大都是带过几届高三的老教师，在高考试题都有研究，所以，要加强学科内的备课交流。同时，认真研究教材，深入研究考纲，把握高考动向。考纲不仅明确了高考的性质、内容和能力要求，而且规定了试卷的结构、难度系数、考试方法和考查的知识范围等，这为我们的复习指明了方向。老师要加强对《考试说明》《课程标准》的认真研究。复习中深入研究20XX年及20XX年的高考试题以及考试说明，适当地有针对性地做一些较为规范的、科学的练习题，训练答题的方法，提高解题的技巧，发展思维能力。

三、突出课堂，重在落实，追求实效。

课堂教学是整个政治课教学的中心环节，尤其素质教育形势下，课时数减少，时间紧，任务重，课堂教学的高效益显得尤为重要。必须科学合理地安排好教学过程，向每一分钟要质量，向每个知识点要

第一，对学生自主学习情况进行落实。

第二，强化合作探究，创设情境，巧妙设疑，培养和提高学生的答题技巧。

第三，教师要精讲点拨。抓住主线，突出重点，把握好逻辑关系。

第四，随堂练习，有效训练。针对所复习的知识进行训练是对这节课实际效果的检验，也是复习课中非常必要的环节。

四、加强有效训练，提高学生审题答题能力。

从近两年的高考题来看，题型的设计及难易程度都适中，但学生的得分并不高，主要是学生对考点所涉及的知识点梳理的不够完整清楚，对教材的知识体系把握不够准确，专业术语表述的不够规范，也缺少对题型的强化训练。要加强审题和答题能力的培养，通过典型习题的训练和常见错误的分类分析，提高考生对试题的分析能力和答题要点的构建能力等;要处理好讲和练的关系，要用好每一节课，第一轮训练要专题知识训练和综合训练相结合，以专题训练为主。专题知识训练能反复强化知识点，使学生能拓宽视野，稳扎稳打，综合训练又能让学生有全局意识，并可及时查漏补缺，发现薄弱环节;在训练中还要加强文字书写规范性的训练，下功夫练字，提高书写水平，答案设计要美观、合理;在训练时要特别注意做好基础题，高考试题难度结构为容易题(基础题)、中等难度题和高难度题，比例是：3：5：2,要在高考中获胜,必须把握好基础题目;要全批全改,当天的作业、测验争取当天批阅，第二天讲解。

五、总体时间安排：

20XX年 8 月 27 日------9 月 27 日

必修一《经济生活》第一单元(第一课、第二课、第三课)

必修一《经济生活》第二单元(第四课、第五课、第六课)

必修一《经济生活》前两单元知识检测

20XX年 9 月 28 日-----10 月 28 日

必修一《经济生活》第三单元(第七课、第八课)

必修一《经济生活》第四单元(第九课、第十课、第十一课)

必修一《经济生活》三四单元知识检测

必修一《经济生活》全书知识框架构建及高考题强化

20XX年 10 月 29 日----11 月 8 日

必修二《政治生活》第一单元(第一课、第二课)

必修二《政治生活》第二单元(第三课、第四课)

必修二《政治生活》前两单元知识检测

20XX年 11 月 9 日----12 月 1 日

必修二《政治生活》第三单元(第五课、第六课、第七课)

必修二《政治生活》第四单元(第八课、第九课)

必修二《政治生活》三四单元知识检测

必修二《政治生活》全书知识框架构建及高考题强化

20XX年 12 月 2 日----20XX 年 1 月 2 日

必修四《生活与哲学》第一单元(第一课、第二课、第三课)

必修四《生活与哲学》第二单元(第四课、第五课、第六课)

必修四《生活与哲学》前两单元知识检测

20XX年1月3日----寒假

必修四《生活与哲学》第三单元(第七课、第八课、第九课、第十课)

必修四《生活与哲学》第四单元(第十一课、第十二课)

必修四《生活与哲学》全书知识框架构建及高考题强化

20XX年春季开学-----20XX 年3月10日

必修三《文化生活》第一单元(第一课、第二课)

必修三《文化生活》第二单元(第三课、第四课、第五课)

必修三《文化生活》前两单元知识检测

必修三《文化生活》第三单元(第六课、第七课)

必修三《文化生活》第四单元(第八课、第九课、第十课)

必修三《文化生活》三四单元知识检测

必修三《文化生活》全书知识框架构建及高考题强化

备注

(1)必修一《经济生活》和必修四《生活与哲学》是高考的重难点，且分值较多，故时间相对较多，而必修二《政治生活》和必修三《文化生活》内容较简单，相对时间较少。

(2)一轮复习过程中，要穿插综合题的训练，加强高考模拟题训练力度。

学生高三高考前的复习计划范文篇5

一、把握好自己的节奏

很多学生因为在复习过程中跟不上老师的节奏，导致前面部分没弄懂，后面部分更是拉下，学校在教学节奏控制上又不能根据学生本身制定。因此我建议学生一定要提高自学能力，如果实在跟不上节奏，就先关注最基础最简单的题目，将遗漏的课本部分做好画线标记，或将页面折起做标记，以利于及时的回顾。在学的过程中不要因为面子问题不敢发问，建议学生在弄不懂的问题上多问同学，多问老师。最好能够找到水平相当的同学，互相约定好给对方做考察，给对方讲解双方对知识点的认识，互相研究题目。同学之间相互沟通时所掌握的内容比问老师的效果更好，因为在互相沟通的时候可以带者任何疑问，可以很容易的将思维的漏洞补齐。

二、正确处理作业练习

在处理作业上，千万不要死磕题目，记住两个原则：

1.不要和自己过不去。

第一遍做不出来或做错就直接先放弃，但是要保留这道题，每天抽 1~2 分钟看下这类不会做的题，无论是看课本也好，听老师讲解也好，做到一眼看出这题怎么做时，再动手做，并将这类题型留好。

2.要加强互动性。

不仅是和同学之间的互动，还要和课本进行互动。做完作业不要看对答案，留到第二天把有困难的和同学交流，或第二天看别人怎么做，然后问他怎么想的。如果不善于问同学，至少等到第二天再看课本或是答案。无论对错，看答案或对答案的过程中尽量回顾当时我是怎么想的，与别人差别点在哪里。这样，尽管当时没有“获取”答案，

但是留下了疑问，又多一些时间来探讨自己做题时的思维。当基本弄懂一个章节后，一定要定期回顾，如一周的时间后，翻一下课本，这周学了什么，然后给自己限制时间做几道题，用以验证自己哪些内容真正是明白了。通过这么练习，远远比大量做题效果好的多。

三、利用每一次考试

处理考试上，要认同自己。分数很重要，重要的是自己得到的那些分数和那些得不到的分数，毕竟不是高考，当前阶段分数的高低没有任何意义。我只需做三件事：

1、根据自己所获取分数的部分，整理当前会的知识，会做的题型。

2、根据所丢的分数，立即回归课本，看完课本后再做一遍。

3、拿着卷子问自己，当时做对的题自己是怎么想的，不会的题当时是怎么想的，现在会的题和当时不会做时差距在哪里。

四、努力很重要，但不要瞎努力

很多人认为高三有一年的时间，只要花时间肯学，成绩一定能上去。其实这话是不对的，考试并不是自己一厢情愿的付出就有收获的。同样一个事物，有的人几秒钟就可以认知，有的人花费几天的时间也难以理解。关键就是要看到自己跟别人的差距，然后取长补短。

学生高三高考前的复习计划范文篇 6

为迎接__年高考，实现高考既定目标，结合本届学生的具体情况，力求做到复习有针对性，有实效，打整体战，特拟订以下计划

一、复习时间安排

【整个复习分五个阶段】

第一阶段：20XX年 8 月——20XX年 10 月下旬，必修 1—5 的文言文复习训练。

期间，逐册梳理，精选高考文言文试题训练学生，并做到分析和讲解到位。

第二阶段：__年 10 月下旬——__年 1 月中旬，基础专题全面复习，抓实语文素养。

⑴按照教材板块全面复习。补充语言素材和作文素材。

⑵穿插语音、字型、词语、病句、文学常识、语言表达等专题的练习讲评。

第三阶段：__年 2 月上旬——__年 4 月下旬，第一轮考点阅读板块全面复习，逐项夯实。

以古诗鉴赏、社科类文章阅读、散文(短小说)阅读鉴赏、实用文阅读四个专题为主。

第四阶段：__年 5 月上旬——__年 5 月下旬，考点第二轮重点复习。

以综合练习为主，专题复习为辅，重点抓住“查漏补缺”。

⑴强化综合训练。

⑵查漏补缺，强化薄弱环节。

第五阶段：__年 6 月上旬，考前指导及状态调整阶段。

注：作文训练穿插在各个复习时间段内，拟进行每周一练。

【在复习的时间安排方面要注意以下几点】

1.要有阶段性和层次性

第一轮全面复习(一般称纵的复习)，要一项一项复习，一项一项落实，一项一项训练，最后穿成串，连成线，达到系统化。第二轮重点复习，要通过一系列的练习，进行限时限量的训练。这一阶段的复习旨在提高学生运用知识的各种能力。第四阶段综合复习，除套题训练外，要引导学生关注历次考试中丢分的题，分析失误原因，及时查漏补缺。高三复习阶段总的时间安排是前紧后松，到临考前把时间交给学生，让他们有一个体味、消化、加深理解的过程。

科学高效的复习就是能让学生在高考中做到“想得到、拿得准、做得快”。“想得到”就是要基础扎实，提取迅速，“拿得准”就是要规范准确、表达清楚;“做得快”就是要熟，就是要让知识纵横联系、融会贯通，只有熟才能生巧，巧才能生精。要着重做好迎考复习的“序”、“度”、“效”三个问题。

2.要有可控性和针对性

要控制课堂教学容量及训练量。量次不足，不能完成既定的教学任务;量次过于频繁,学生不胜负担,同样也会影响教学任务的完成。提倡一周一小练，一月一大练。练后必讲评，而练习和评讲力争都安排在语文课堂上，不占用课外时间。还要根据学生的水平和特点，适时调整训练的节奏和内容，进行因材施教。

3.要有灵活性

可根据各班实际，灵活地加以调整，使复习发挥最大的效益，取得最佳效果。

二、复习备考的几点措施

1、强化合作意识。做到精诚团结，艰难与共。

做到六个统一：统一资料，统一教学安排，统一教学内容，统一教学方法，统一教学时间，统一教学检测。教师轮流负责每月编一期《最新素材》，为学生提供最新的写作素材;每次作文训练后，编一期《高三优秀作文选》，为学生提供作文范例;每周一次集体备课，研究复习备考发现的新问题，交流复习备考经验。

2、注重备考研究,加强集体备课。

要求高三教师复习时手上要有新课标、考试说明、高中教材、近几年的各省市高考试题。

要研究《高中新课程标准》和《考试说明》，尤其要研究《考试说明》中所列的考项，要明确目标，逐项对照，务求落实;对《考试说明》中新修订的内容，要引起足够的重视，从而明确复习目标，调整总复习的训练思路。要研究学生学习规律、心理、知识结构，研究教法学法。把准考点，理清知识点，找准教与考，教与学的结合点。

面对新教材、新高考，教师一定要有集体备课意识，这可以说是解决目前新课程教学难的重要突破口。

3、讲究复习方法，精讲精练，增效减负。

复习知识重要，复习方法更重要;师生要经常归纳各个知识点的规律性的东西，力求能举一反三。尤其是主观题的训练，不能只停留在教师宣布“参考答案”上，要让学生自己练，自己讲答题的思路，自己互相评价答题的优劣，不仅“知其然”，还“知其所以然”，掌

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/308112021044006114