

2023-2024 学年四年级下册期末数学调研试卷

(A 卷)

评卷人	得分

一、选择题

1. 下面现象中, 属于旋转的是 ()。

- A. 用拖把拖地 B. 拉出抽屉 C. 升降国旗 D. 风扇的转动

2. 500050005000 中从左数起, 第二个“5”表示 ()。

- A. 5 个亿 B. 5 个千万 C. 5 个百万

3. 用竖式计算 786×46 时, 百位上的 7 与十位上的 4 相乘, 结果是 ()。

- A. 28 B. 2800 C. 28000

4. 下面各数中, 一个零也不读的是 ()。

- A. 6009 B. 6090 C. 6900

5. $125 + 67 + 75 = 125 + 75 + 67$ 应用了 ()。

- A. 加法交换律 B. 加法结合律 C. 加法交换律和加法结合律

6. 下列说法错误的是 ()。

- A. 一个三角形中最多有两个锐角
B. 等边三角形的三个内角都是 60°
C. 三角形任意两边之和大于第三边

D. 平行四边形的内角和是 360°

7. 下面的特性属于三角形的是 ()。

A. 有两组对边分别平行

B. 只有一组对边平行 C. 具有稳定性 D. 有

两个角是直角

8. 下列数对表示的位置, 与数对 (5, 7) 在同一行的是 ()。

A. (7, 5)

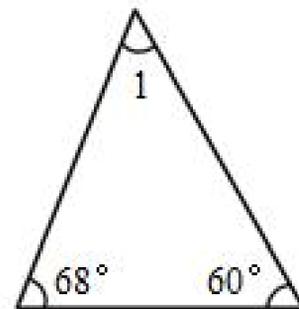
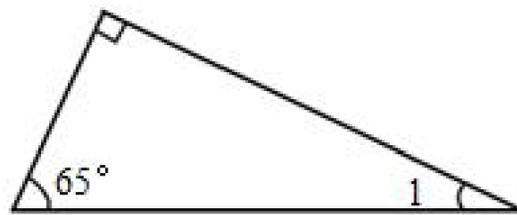
B. (5, 4)

C. (8, 7)

评卷人	得分

二、图形计算

9. 求出下面 $\angle 1$ 的度数。



评卷人	得分

三、竖式计算

10. 列竖式计算。

$328 \times 58 =$

$60 \times 249 =$

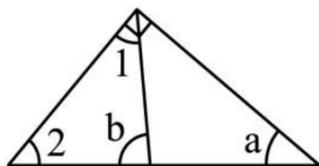
$107 \times 67 =$

$490 \times 56 =$

评卷人	得分

四、填空题

11. 空中缆车的运动可以看作是()现象,飞机螺旋桨的运动可以看作是()现象。
12. 物体平移后,()发生改变,()不发生改变。(填“形状”或“位置”)
13. 在数位顺序表上,从个位起,第四位是()位,第八位是()位。
14. 24×500 的积的末尾有()个 0; 203×97 的积大约是()。
15. 服装店有三种篮球服,单价分别是 75 元/套、109 元/套和 88 元/套。学校要为 12 名篮球队员订购队服,最多要用()元。
16. $(a+b) + c = b + (a+c)$, 这是运用了()律和()律。
17. 如图所示三角形中 $\angle 1 = 45^\circ$, $\angle 2 = 50^\circ$, 那么 a (), b ()。



18. 李明在教室里的位置可用数对 (3, 5) 表示,刘佳在李明正前方,与李明隔两个座位,刘佳在教室的位置用数对表示为: _____。

评卷人	得分

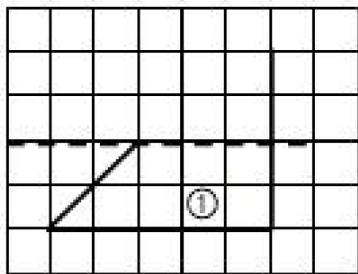
五、判断题

19. 从8时到12时，时针绕中心点顺时针旋转了 120° 。()
20. 在这个数中，左边的“3”在十万位上，表示3个十万。()
21. 一套演出服110元，买13套演出服，付1500元够。()
22. 小明用4厘米、5厘米和9厘米长的三根小棒能围成一个三角形。()

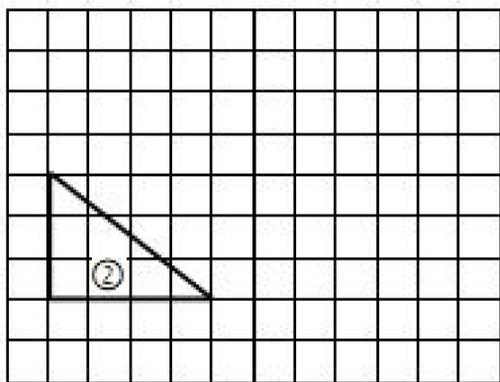
评卷人	得分

六、作图题

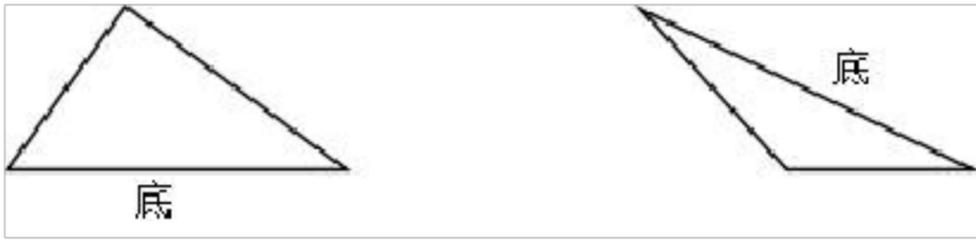
23. 画出图①的另一半，使它成为轴对称图形。



24. 画出图②三角形先向右平移4格，再向上平移3格后的图形。



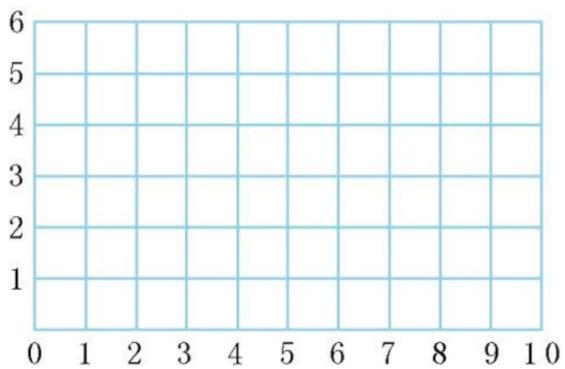
25. 画出下面三角形指定底边上的高。



评卷人	得分

七、解答题

26. 先在图中标出 A (6, 4)、B (3, 1)、C (9, 1)，再顺次连接 A、B、C、A，看看围成的是 () 图形？



27. 亮亮量出 10 枚 1 元硬币摞在一起的高度大约是 2 厘米，照这样计算，10000 枚 1 元硬币摞在一起的高度大约是 20 米，那么 1 亿枚一元硬币摞在一起大约高多少米？（列式解答）

28. 小芬写数时，把一个数的千位与万位上的数字交换了位置，十位与十万位上的数字交换了位置，写成了。这个数原来是多少？读作多少？

29. 李老师打算买 36 套《动物世界》，带 9500 元够吗？



30. 一把椅子 53 元，一张课桌 147 元，学校买了 60 套（一把椅子和一张课桌为一套）桌椅，一共花了多少钱？买课桌比买椅子多花多少钱？

31. 海豚馆第一天卖出门票 344 张，第二天上午卖出 187 张，下午卖出 213 张，两天一共卖出多少张门票？

答案：

1. D

【分析】

平移和旋转都是物体或图形的位置发生变化而形状、大小不变。区别在于，平移时物体沿直线运动，本身方向不发生改变；旋转是物体绕着某一点或轴运动，本身方向发生了变化。

【详解】

根据分析可知，用拖把拖地、拉出抽屉、升降国旗都是平移现象，风扇的转动属于旋转现象。

故 D

本题主要考查学生对平移和旋转判定方法的掌握。

2. B

【分析】

先把数分级，从右往左起每四位数一级，根据数字在什么数位上，它就表示有几个这样的计数单位，据此解答。

【详解】

500050005000 中从左数起，第二个“5”表示 5 个千万。

故 B

本题主要考查数位，可根据数位顺序表进行分析。

3. C

【分析】

百位上的 7 表示 700，十位上的 4 表示 40，百位上的 7 与十位上的 4 相乘，就是 700 乘 40；据此解答即可。

【详解】

$700 \times 40 = 28000$ ，则百位上的 7 与十位上的 4 相乘，结果是 28000。

故 C

本题考查三位数乘两位数的笔算乘法，需熟练掌握。

4. C

【详解】

A. 6009 读作：六千零九，读一个零；

B. 6090 读作：六千零九十，读一个零；

C. 6900 读作：六千九百，一个零也不读。

所以一个零也不读的是 6900。

5. A

【分析】

计算 $125+67+75$ 时，先根据加法交换律，交换 67 和 75 的位置，写成 $125+75+67$ ，再从左往右依次计算。

【详解】

由分析得：

$125+67+75=125+75+67$ 应用了加法交换律。

故 A

本题考查了学生对加法交换律的掌握与运用。

6. A

【分析】

根据三角形的分类和三角形的三条边之间的关系（三角形任意两条边的和大于第三条边）以及平行四边形的内角和度数去判断。

【详解】

A. 一个三角形中最多有两个锐角。

三角形三个角的和是 180 度，最多有 3 个锐角，称为锐角三角形，故说法错误。

B. 等边三角形的三个内角都是 60° 。

等边三角形三个角大小相等，所以每个角都是 60 度，故说法正确。

C. 三角形任意两边之和大于第三边。

根据三角形三条边之间的关系，任意两边之和大于第三边。故说法正确。

D. 平行四边形的内角和是 360° 。所有四边形的内角和都是 360° 度。故说法正确。

故 A

此题考查的是有关三角形和四边形认识的知识。要熟练掌握三角形的分类和等边三角形的特征。

7. C

【分析】

平行四边形的两组对边平行，梯形只有一组对边平行，三角形具有稳定性，根据三角形的内角和为 180° 可知，一个三角形最多有一个直角。据此解答。

【详解】

A. 有两组对边分别平行是平行四边形的特性；

B. 只有一组对边平行是梯形的特性；

C. 具有稳定性是三角形的特性；

D. 有两个角是直角不是三角形的特性；

故 C。

本题考查三角形的特性，三角形具有稳定性，比如三角形房架、矩形门框的斜拉条、起重机的三角形吊臂和高压输电线的铁塔等。

8. C

【分析】

用数对来表示点的位置的方法：用两个数加小括号表示，将点所在的列数写前，行数写后。数对 (5, 7) 表示第 5 列第 7 行，要使数对所表示的位置与数对 (5, 7) 在同一行，则数对中后面的数字是 7。

【详解】

A. (7, 5) 表示第 7 列第 5 行，不与数对 (5, 7) 在同一行；

B. (5, 4) 表示第 5 列第 4 行，不与数对 (5, 7) 在同一行；

C. (8, 7) 表示第 8 列第 7 行，与数对 (5, 7) 在同一行；

故 C。

本题考查用数对来表示点的位置的方法。数对中表示列的数在前，表示行的数在后。

9. 20° ; 25° ; 52°

【分析】

根据三角形的内角和是 180° ，求出 $\angle 1$ 的度数，并由此求解。

【详解】

据分析可知：

图 1: $180^\circ - 70^\circ - 90^\circ$

$= 110^\circ - 90^\circ$

$$=20^\circ$$

$$\angle 1 = 90^\circ - 20^\circ = 70^\circ$$

图 2: $\angle 1 = 180^\circ - 90^\circ - 65^\circ$

$$=90^\circ - 65^\circ$$

$$=25^\circ$$

图 3: $\angle 1 = 180^\circ - 60^\circ - 68^\circ$

$$=120^\circ - 68^\circ$$

$$=52^\circ$$

10. 19024; 14940; 7169; 27440

【分析】

三位数乘两位数的方法：先用一个因数的个位与另一个因数的每一位依次相乘，再用这个因数的十位与另一个因数的每一位依次相乘，乘到哪一位，积的个位就与那一位对齐，满几十就向前一位进几，再把两次相乘的积加起来。末尾有 0 时，把两个因数 0 前面的数对齐，并将它们相乘，再在积的后面添上没有参加运算的几个 0。

【详解】

$$328 \times 58 = 19024, \quad 249 \times 67 = 16683, \quad 490 \times 56 = 27440$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ \times 58 \\ \hline 2624 \\ 1640 \\ \hline 19024 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 249 \\ \times 67 \\ \hline 16683 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 107 \\ \times 67 \\ \hline 749 \\ 6420 \\ \hline 7169 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 490 \\ \times 56 \\ \hline 2940 \\ 24500 \\ \hline 27440 \end{array}$$

11. 平移 旋转

【分析】

平移是指在平面内将一个图形上的所有点都按照某个直线方向做相同距离的移动，这样的图形叫做图形的平移。

旋转是指在平面内将一个图形绕一点按某个方向转动一个角度，这样的运动叫做图形的旋转。

【详解】

空中缆车的运动可以看作是平移现象，飞机螺旋桨的运动可以看作是旋转现象。

平移和旋转都是物体或图形的位置发生变化而形状、大小不变。区别在于，平移时物体沿直线运动，本身方向不发生改变；旋转是物体绕着某一点或轴运动，本身方向发生了变化。

12. 位置 形状

【详解】

平移是指在平面内将一个图形上的所有点都按照某个直线方向做相同距离的移动，这样的运动叫做图形的平移运动。

物体平移后，位置发生改变，形状不发生改变。

13. 千 千万

【分析】

根据数位顺序表，从右到左，依次是个位、十位、百位、千位、万位、十万位、百万位、千万位、亿位、…

数级	亿级			万级			个级					
数位	……	百 亿 位	十 亿 位	亿 位	千 万 位	百 万 位	十 万 位	万 位	千 位	百 位	十 位	个 位
计数单位	……	百 亿	十 亿	亿	千 万	百 万	十 万	万	千	百	十	个

【详解】

在数位顺序表上，从个位起，第四位是千位，第八位是千万位。

此题主要考查了数位顺序表的应用，属于基础知识，应熟练掌握。

14.

【分析】

计算因数末尾有0的乘法，先把0前面的数相乘，再看两个因数的末尾一共有几个0，就在积的末尾添几个0。据此求出24 500的积，再看积的末尾有几个0。根据三位数乘两位数的估算方法，将203估成200，97估成100，再相乘求积。

【详解】

24 500×12000 ，则积的末尾有 3 个 0。

203 $97 \times 200 \times 100 \approx 20000$ ，则积大约是 20000。

本题考查三位数乘两位数的计算方法和估算方法，旨在考查学生的计算能力。

15. 1308

【分析】

三种篮球服中 109 元/套的最贵，用价钱最贵的乘 12 即可解答。

【详解】

$$75 < 88 < 109$$

$$109 \times 12 = 1308 \text{ (元)}$$

先确定买哪种篮球服，再作进一步解答。

16. 加法交换 加法结合

【分析】

(1) 加法交换律，两个加数交换位置，和不变叫做加法交换律。

(2) 加法结合律 先把前两个数相加，或者先把后两个数相加，和不变叫做加法结合律。

【详解】

根据题意可知，

$(a+b) + c = b + (a+c)$ ，这是运用了加法交换律和加法结合律。

正确理解加法交换律、加法结合律的意义，是解答此题的关键。

17. 40 85

【分析】

三角形的内角和是 180° ， 180° 减去 $\angle 1$ 的度数再减去 $\angle 2$ 的度数，求出 $\angle b$ 的度数； 180° 减去 $\angle 2$ 的度数再减去 90° ，求出 a 的度数。

【详解】

$$\begin{aligned} b &= 180^\circ - 45^\circ - 50^\circ \\ &= 135^\circ - 50^\circ \\ &= 85^\circ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} a &= 180^\circ - 50^\circ - 90^\circ \\ &= 130^\circ - 90^\circ \\ &= 40^\circ \end{aligned}$$

熟记三角形的内角和是 180° 是解答此题的关键。

18. (3, 2)

【分析】

用数对来表示点的位置的方法：用两个数加小括号表示，将点所在的列数写前，行数写后。李明在教室的位置是 $(3, 5)$ ，则表示第 3 列第 5 行。刘佳在李明正前方，与李明隔两个座位，则他在第 3 列第 2 行，用数对表示是 $(3, 2)$ 。

【详解】

由分析得：

刘佳在教室的位置用数对表示为： $(3, 2)$ 。

本题考查用数对来表示点的位置的方法。数对中表示列的数在前，表示行的数在后。

19. \checkmark

【分析】

钟表上有 12 大格，指针旋转一大格为： $360^\circ \div 12 = 30^\circ$ ；时针从 8 时到 12 时，转动了多少格，即可算出答案。

【详解】

钟表上有 12 大格，每一大格为： $360^\circ \div 12 = 30^\circ$ ；从 8 时到 12 时，时针绕中心点顺时针转动了 4 大格，所以时针旋转了： $30^\circ \times 4 = 120^\circ$ 。

故 \checkmark

明确旋转的意义，并能灵活运用其意义进行解决问题。

20. \checkmark

【分析】

在这个数中，从右起数位依次是：个位、十位、百位、千位、万位、十万位；从右起计数单位依次是：个、十、百、千、万、十万；据此解答即可。

【详解】

由分析得：

在这个数中，左边的“3在十万位上，表示3个十万。

故√

熟练掌握整数的数位及计数单位是解答此题的关键。

21. √

【分析】

用一套演出服的价钱乘买的套数得买演出服的价钱，再与1500元进行比较即可解答。

【详解】

$$110 \times 13 = 1430 \text{（元）}$$

$1430 < 1500$ ，所以付1500元够了，因此原题说法正确。

故√

本题主要考查学生对三位数乘两位数乘法计算方法的掌握。

22. ×

【分析】

根据三角形的三边关系作答即可，三角形的两边之和大于第三边，两边之差小于第三边。

【详解】

$4+5=9$ ； $9-5=4$ 不满足两边之和大于第三边，两边之差小于第三边，本题说法错误。

故×

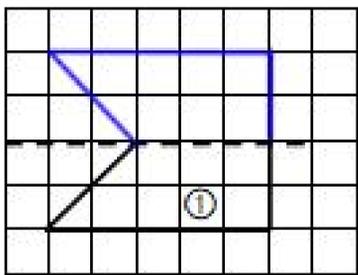
本题主要考查三角形的三边关系，掌握三边关系是解决本题的关键。

23. 见详解

【分析】

补全轴对称图形：根据轴对称图形的特征，对称点到对称轴的距离相等，对称点的连线垂直于对称轴，在对称轴的另一边画出图形的关键对称点，依次连结即可补全这个轴对称图形。

【详解】



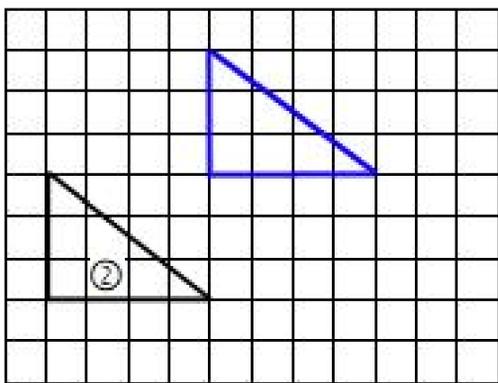
本题主要考查学生对补全轴对称图形方法的掌握。

24. 见详解

【分析】

作平移后的图形的方法：找出构成图形的关键点，过关键点沿平移方向画出平行线，由平移的距离确定关键点平移后的对应点的位置，再依据图形的形状顺次连接各对应点，画出最终的图形。

【详解】



作平移后图形时，确定图形的关键点及对应点是解决本题的关键。

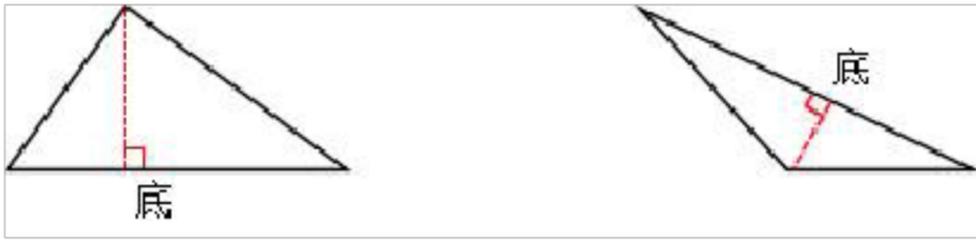
25. 见详解

【分析】

从三角形的一个顶点向它的对边引垂线，从顶点到垂足之间的线段是三角形的高。用三角板的一条直角边与底边重合，沿重合的底边平移三角板，使三角板的另一条直角边和底边对着的顶点重合，过顶点沿直角边向底画线段即可。

【详解】

作图如下：



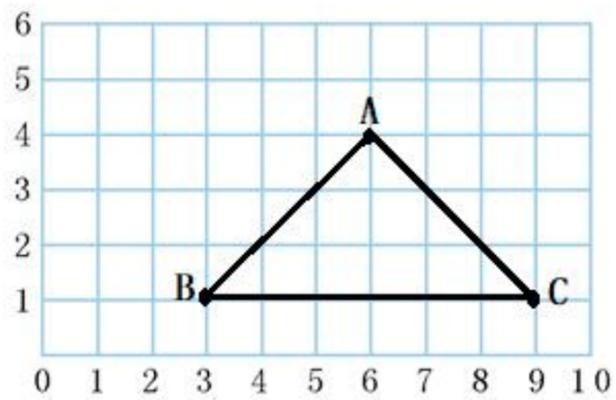
本题考查了学生根据三角形高的定义画高的作图能力。

26. 见详解

【分析】

用数对表示位置时，第一个数字表示列，第二个数字表示行，据此找出 A、B、C 这三个点儿的位置，再连接起来。

【详解】



围成的是等腰三角形。

数对表示位置：先列后行。

27. 米

【分析】

1 亿即 100000000，100000000 枚里面有 10000 个 10000 枚，则 100000000 枚 1 元硬币摞在一起的高度就是 10000 个 20 米，即 10000×20 米。

【详解】

$$1 \text{ 亿} = 100000000$$

$$100000000 \div 10000 \times 20$$

$$= 10000 \times 20$$

$$= (\text{米})$$

答：1 亿枚一元硬币摞在一起大约高米。

本题考查一亿有多大，先求出 1 亿枚硬币里面有几个 10000 枚，1 亿枚硬币摞起来的高度就是几个 20 米，解题时应仔细数清数字中 0 的个数。

28.：一百四十万二千七百八十三

【分析】

中，千位上是 0，万位上是 2，十位上是 4，十万位上是 8，则原来这个数中千位是 2，万位是 0。十位上是 8，十万位上是 4，其余数位上的数不变，据此可写出原来的数。

整数的读法：从高位读起，先读亿级，再读万级，最后读个级；读亿级和万级时按读个级的方法来读，读完亿级后加上一个“亿”字，读完万级后加上一个“万”字；每级末尾不管有几个 0 都不读，每级中间和前面有一个或连续几个 0，都只读一个 0。据此读出原来的数。

【详解】

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/30811614113006130>