

课程培训总结

课程培训总结 1

一、师资队伍的培训是实施新课程的根本

师资队伍的培训，有两个途径：

1. 在职教师的继续教育。市教育局教研室在高一级开设“高中物理新大纲新教材培训”课程，共 30 学时。其主要内容有：

主要学习课程改革的相关文件，包括：教育部颁发的大纲，部领导、专家的讲话；省教育厅领导的讲话，省教育厅的文件，市教育局的文件和材料。

介绍教育部培训计划的内容，教育厅培训计划的内容，以及各地的经验。

组织教师交流实施新教程的体会、听课和观摩。

教师继续教育，着重解决几个问题：

（1）教育观念的转变。从社会发展的角度出发，基础教育要适应社会的需求。我们的社会从精英教育向义务教育转变，正在普及高中教育，我们的社会将要进入全民教育和终身教育。传统的教育难以适应这个变化，教师必须建立新的教育理念，才会接受和自觉地投入这场教育的改革中去。

在培训中，我们强调一个全新的教育观：以学生的发展为本，培养创新精神和实践能力。介绍学习最优化的几种理念，即：动脑、动手、动口的“三动式”创新学习；全脑学习（即左脑与右脑协调、大脑与小脑协调）；全面发展素质的学习；课内与课外学习的结合；校内与校外学习的结合；理论与实践结合。我们着重指出，这些理念是分别站在不同的层面的专家的研究成果，他们分别适应不同对象。我们学习之后可以找到与自己相近的一点来尝试，体验现代教育理念与教学的关系。

（2）切实执行课程计划。教育部、省教育厅和市教育局都有相应的计划，指导各地、各校执行新的课程。我们强调教学计划是行政机构对教育进行宏观控制的手段，各校、各科教师必须坚持执行。我们发现，凡是具有现代教育理念的教师，都会理解新的教学计划，忠实执行这个计划。这恰好说明为什么教育观念的转变是首要问题。

（3）对教师的支持。执行新的课程标准和教学计划，学校、教师都认为需要取得上级的支持，广州市除了介绍各地的经验，还邀请一些教师介绍他们的成果；分层召开教师座谈会，交流实施新课程的心得；组织教师到二中、七中、十六中参观和听课；要求每个教师都必须开展创意活动与外出交流。

2. 教研活动。由物理教研会高一中心组牵头，制订高一级的教研活动计划，将开展新课程作为中心任务。主要活动包括：学习新课程的心得，教材分析，教学体会，怎样开展研究性学习，座谈交流，小组研究，青年教师与新教师培训，公开课、实验课介绍，研究性学习实施与成果汇报，到外地参观与听课。

教研活动与继续教育从不同的层面为教师理解新课程提供了支持。

通过师资培训，为支持新课程培养了一支骨干队伍。有了这支队伍，我们的教学就会不断取得成绩，不断进步。

二、教学控制是实施新课程的保证

教学控制，一是教学计划对教学的宏观控制，二是对教学过程的控制。

1. 对市教育局的教学计划要坚决执行。在教师培训中，帮助教师的教育理念转变，使他们乐于接受新的教学计划，体现了宏观的控制。

2. 有些教师教学的难度会超过教材的难度，不是因为他们对教材把握不好，而是他们担心教学的难度不够，会影响质量。在教师培训活动中，我们指出教材的要求适应多数学生，教学应从多数的学生出发，同时兼顾少数资优生、后进生，要求教师上课前先了解学生，“上课时面对多数、课外兼顾少数”，一定要使全

体学生都能受益，都得到各自的发展。难度控制不应片面的降低难度，也不应片面的加大难度，而是体现教学让所有的学生都有进步，控制难度是一门教学的艺术。

邀请教师交流教学经验，互相取长补短，各校相互交换资料，探索教学控制的变量与学习方法，体现了教学过程的控制。例如：变量包括学生投入的时间；教学的难度；学习兴趣。方法包括自学法；研究法；合作学习法；讨论法；调查法。一些教师说：拿别人成功的经验来指导自己的教学，可以说是“投入少、收效快”。

三、在教师中开展研究性学习的研究

研究性学习，是一种新的理念下的学习。研究性学习强调学生是学习的主人：学生自己选题，自己制订学习、研究的方案，自己实施研究，自己总结研究的成果。这体现了学生是学习的主体。

研究性学习体现了教师的主导作用。教师对学生的选题给予引导、支持、帮助。遇到教师不熟悉的其他学科的问题，教师引导学生搜集资料。研究中遇到的技术问题，教师给予支持、帮助。研究性学习把师生的距离拉近了。在学校的支持下学生自己组织研究性学习汇报会、成果展览会以及走出校门，到校外去交流，参与社会实践。给予学生自己探索、实践的机会。开展研究性学习的学生，学习能力都有了提高，例如：十六中、二中的教师认为高一学生通过研究性学习，能力就有明显的提高；今年华附、二中学生的研究性学习成果在全国青少年创新大赛中分别获全国金牌和银牌以及多项奖励。面上更多的学校高一级的同学在广东省、广州市的创新活动及创意物理实验活动中获得了表彰。课程培训总结 2

物理新课程培训心得通过培训，我们更加明确了新课程改革的背景，高中教育的定位从我国的社会需求来看，一方面人民群众对高质量的普通高中教育的需求增长，另一方面使我国由一个人口大国转变成人力资源大国是当前我国社会经济发展对高中教育所提出的要求，从受教育者个体发展来看，以人为本的教育观念要求普通高中教育关注每位学生终身发展的愿望与需要，引导学生形成自主思考和规划人生的意识与能力，现阶段普通高中教育的定位在九年义务教育的基础上进一步提高国民素质、面向大

众的基础教育，通过培训我们更加明确了新课程的基本理念

- 1、在课程目标上注重提高全体学生的科学素养
- 2、在课程结构上重视基础，体现课程的选择性。

3、在课程实施上注重自主学习，提倡教学方式多样化，4、在课程评价上强调更新观念，促进学生发展，通过培训我们更加明确了新课程目标学习终身发展必备的物理基础知识和技能，了解这些知识与技能在生活和生产中的应用，关注科学技术的现状及发展趋势，学习科学探究方法，发展自主学习能力，养成良好的思维习惯，能运用物理知识和科学探究方法解决一些问题，发展好奇心与求知欲。

发展科学探索兴趣，有坚持真理、勇于创新、实事求是的科学态度与科学精神，有振兴中华，将科学服务于人类的社会责任感，新课程具体目标由过去的单一注重知识目标变为三维目标并重，即知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观并重，通过培训我们更加明确了新课程的结构，即模块化、系列化，必修和选修相结合，体现了课程的选择性，其中共同必修模块让学生初步了解物理学的特点和研究方法。

体会物理学在生活和生产的应用及对社会发展的影响，三个选修系列分别是为喜欢这些内容的学生准备的，通过培训我们更加明确了新课程标准与教学大纲的区别教学中，不仅要注重知识目标，还要注重达到知识目标的过程和情感、态度价值观的教育，对知识的要求比较宽泛，通过活动建议的形式对标准做进一步描述，通过培训我们重新用新课程理念来审视自己的物理教学，认

真检查、对照、反思，发现了教学上的一些误区，在今后的教学工作中，我们会不断更新观念，改进方法尽快融入新课程改革的大潮中，并和全体物理教师一道，把我校物理教学推上一个新台阶。课程培训总结 3

这天我们培训的资料是职场礼仪的培训，我们校园高薪聘请了全国著名讲师黄一为我们培训职场礼仪，黄老师用她那高潮的讲课艺术为我们上了一堂精彩的课程，真的是使我受益匪浅。

开始的培训资料是教我们学会控制情绪，照顾别人的感受，永不失态。怎样才能懂得欣赏呢要求我们务必要有足够的亲和力，带着欣赏的眼光去看每一位学生。人要有自信，怎样才能是人能够有足够的自信呢一个人必须要得到 3000 次表扬与肯定，才能有足够的自信。

我学到了尊重的重要性，尊重别人就是尊重自己，尊重上级是我们的天职；尊重同事是一种缘分；尊重下级和学生是一种美德；尊重对手是一种境界；尊重所有人是人格魅力的体现。我还学会了有前途的员工务必要拥有的六大潜力：超强的形象力；超强的表达力；超强的亲和力；超强的专业技术潜力；超强的服务潜力；超强的危机处理潜力。

那么何为礼仪礼仪是一种心态，礼仪是细节，礼仪是尊重。在商务场合用以维护企业与自身形象，并向交往对象表示尊敬友好行为的规范与准则市商务礼仪，懂得商务礼仪极其重要，我们在日常生活中能免会参加一些商务活动，在商务活动中我们如果懂得商务礼仪的话，我们的自信会得到很大提高，也会提高我们自身的身份。

我觉得我透过这天的培训，精神层面得到了升华。我觉得我的情感和表达潜力得到了提高，素质修养也得到了提升。我十分感谢校园对我们的重视，我觉得我进入昌职使我人生的一次飞跃。

课程培训总结 4

我认真聆听专家的精彩讲座，积极参与同行们的交流讨论。感到耳目一新，收获很大。专家们的讲座以及优秀课例，使我得以从理论的高度了解新课程改革的必要性和重要性，同时也得以从感性上了解新课程理念下的课堂教学，从而得以重新理性地反省与审视自己的教育教学观和教学策略。对新课改由陌生变得逐渐熟悉，了解了一些新变化，学习了一些新理论，但对具体教学，还是首次，有一种莫名的紧张，因为这毕竟关系到教师课堂教学的实施，关系到学生的前程，关系到三年后的高考，也关系到我校的发展。新课改是实施素质教育的具体体现，但是在高考这个指挥棒的引领下，在千军万马争度独木桥的背景下，怎样平衡传统教学与新课改教学，怎样在新课改教学中，既落实了新课改的精神，又有利于提高学生成绩，提高三年后高考升学率，这都是我们要面对和解决的问题。

通过这次培训学习，慢慢理出一点头绪，下面谈谈自己的一点体会：

一、观念的转变。

要求教师转变教育教学观念，从以知识为本向以学生发展为本的教育理念的转变；重新认识高中地理课程的目标和定位。传统的授课模式主要表现为：“满堂灌”、“一言堂”，教师以讲授为主，忽视学生“主体”作用，束缚了学生思维活动。随着新课程改革的推行，教师要调整自己的角色，改变传统的教育方式。要由传统意义上的知识的传授者和学生的管理者转变为学生发展的促进者和帮助者；由教学活动的主角转变为学生学习的指导者和配合者。

二、角色的转变

由传统课堂教学中的'以教师为中心的'主体地位，转变为教育课堂教学活动中的组织者、设计者、指导者与参与者。

在传统的学习方式中，课堂成了“教案剧”演出的“舞台”，好学生是配角中的“主角”，大多数学生只是“观众”与“听众”。在课堂上，学生被当成是单独的学习个体，而教师往往居高临下地对待学生，有点唯老师独尊的架势，而且一味地强调学生接受老师灌输的现有知识，很少甚至没有考虑过学生的真实感受。学生机械被动的接受知识。

而此次课改中强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。古语云：“师者，所以传道授业解惑也。”一直以来教师被认为是知识的传授者。这次高中课程改革中新课程赋予教师更多的角色和作用。教师不仅是课程的实施者，也是课程的研究、建设和资源开发的重要力量；教师不仅是知识的传授者，而且也是学生学习的引导者、组织者和合作者：教师不再只是习题的研究者和考试的指导者，而是拥有先进教学理念、懂得现代教育技术、善于学习、善于合作的探究者。新课程要求教师在设计教学目标、选择课程资源、组织教学活动、运用现代教育技术、以及参与研制开发学校课程等方面，必须围绕实施素质教育这个中心，同时面向全体学生，因材施教，创造性地进行教学。新课程标准下还要求教师学习、探索和积极运用先进的教学方法，不断提高师德素养和专业水平。

三、把课堂还给学生，体现学生的主体性

课堂一直是学校教育全过程的主体，是学校教育的基本途径与主要方式，它为素质教育提供了主要的教育空间。但由于长期受应试教育的影响，课堂往往被教师占领作为传授知识的地方，整节课满堂灌老师讲，学生听；老师问，学生答。学生在课堂教学中处于被动，失去了主观能动性，学习效果欠佳。

在新课改的要求下，满堂灌的教学方式不能适应素质教育的要求，不能适应社会发展。现在提倡把课堂还给学生让学生做课堂主人。

1、把学习的主动权还给学生。

主动学习有利于提高学生的素质，理应受到重视。要让学生主动学习，教师的主导作用主要体现在给学生创设学习情境，架设学习桥梁，善于抓住教材中能引起学生兴趣的知识点，把教材加工成可以让学生感受或接受的学习材料，给学生提供思考的空间，把学习的主动权交给学生。

2、把课堂教学的时间还给学生。

教师把现在教学中花在多余的分析、谈话、提问的时间省下来，还给学生支配，科学合理地安排教学节奏，让学生在老师的引导下自主地开展学习活动。课堂上，教师有意识地创设情境，让学生专注地、饶有趣味地读，在读中开展思维和情感活动，并进行相关内容的读写训练，加深对所学内容的感悟，从而受到情

感熏陶，获得思想启迪，享受审美情趣。比如在《洋流》这部分知识教学时。让学生结合气压带风带知识仔细观察洋流图。老师提供一些思路让学生慢慢思考总结洋流分布规律。

3、使课堂形成最佳学习氛围。

在教学实践中,从日常生活入手,创设生动有趣的问题情境,吸引学生的注意力,激发学生的学习兴趣,如热点新闻,医疗健康,个人生活,当地资源,环境保护等,都含有与学生切身利益相关的问题,我们在教学中适当加入这些内容,会开阔学生的思路,加深对相关知识的理解,并能够认识到许多社会问题的多方面性。而且还可以给学生创设良好的学习氛围。课程培训总结 5

今年暑假,我参加了四川省高中新课改培训。培训结束了,颇有了一些收益和感受,现做一如下小结。

新一轮的基础教育课程改革是在教育部的统一组织和领导下进行的,是我国基础教育面向世界、面向未来、面向现代化改革的重大举措。课程核心理念:凸现了“以人为本”的价值观。面对课改的必然趋势,我们高中生物教师要正确对待课改。

一、在新课改中首先转变的是教学观念的转变

传统的教学过程把系统的传授知识作为重点,目的在于让学生系统地掌握大量的知识,强调知识的系统性和条理性,教师在教学中把知识的重点、难点、反复掂量估计,围绕它来展开自己的教学过程,往往会忽略学生能力的培养,而新一轮课程改革的教学目的不仅是让学生掌握系统的知识,更重要的使学生掌握学会学习的能力,并树立正确的情感态度价值观。

二、新课改要求教师实现角色转换

新课改要求教师实现角色转换，教师已不是教学的主体，而是引导者、促进者、参与者，教师的角色不再是单纯的教书匠，每个老师都应该是一个教育家。

三、教学策略和方法的转变

新的教材理念要求学生的生物科学素养是不可能单纯的依靠知识的传承、讲授、灌输来形成的，必须改变教学策略和改变教学方法，改变学生的学习方式，把学什么变成怎么学，把被动地学转为主动地去学。

四、在抓知识与技能的同时重视过程与方法、情感态度价值观的培养

新课程所体现的是注重理论与实践的相结合，学校开设的第二课堂是学生参加实践、应用理论、获得经验、提高素质、展现自我、发展个性的一个教育平台，因此，加强第二课堂建设也是新课程对教学提出的一个重要要求。对于每一位学生参加的活动、取得的荣誉都进行详细的记录，这也作为学生评价的一个参考，如运动会、征文比赛、朗诵比赛、文艺晚会、知识竞赛等，都是学生发展个人爱好的舞台，他们在这些方面获得的.任何成绩或表现都是综合素质评价的重要内容。

作为新高一生物的教师，我们必须做到以下几点：

1、不能“穿新鞋走老路”，简单地把课改理解为变教材。这次课改不仅是换换教材，而是通过教材内容改变，实现包括课程功能、课程结构、教学方式和教学组织形式及课程评价体系等的根本转变，真正实现由过去的教“教材”转变为用“教材”教，由过去由老师传授为主转变为引导学生主动学习、学会学习为主。

走出“错误地认为进行课程改革会导致学生基础知识、基本技能的弱化，影响以后的升学考试”的误区。过去我们单纯强调知识传授和技能训练，现在注重知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标的统一；以前关注更多的是学习结果，忽略了学生是通过什么样的学习方式和策略来学习，死记硬背题海训练得到的高分，掩盖了学生在学习方式上存在的问题。这次课改立足于三维目标的统一，不仅关注知识和技能，而且关注学生的学习过程与方法。因此，不仅不会带来基础知识基本技能的弱化，相反能更好地掌握知识，更灵活地运用知识

2、新课改要改变传统的教学模式，传统的教学是填鸭式地完成教学任务。学生只靠死记硬背、题海战术来提高成绩，缺乏主动性和创造性，学习没有兴趣，尤其感到高中生物课枯燥乏味，师生之间也缺乏合作与交流。教学过程实际上则是师生共同交往、共同发展的过程。在教学过程中，教师要处理好传统知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，使学习成为在教师指导下主动的、富有个性的过程。教师应该尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生学习的积极性，培养学生学习的兴趣，改变高中生物课的枯燥乏味，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都得到充分发展，全面提高未来国民素质

3、要改变学生过去单一的、接受性的学习方式，实现学习方式的多样化。新的学习方式包括：自主学习、合作学习、探究学习。新课程强调学生是学习的主体，教师必须着眼于学生潜能的发挥，促进学生的特色发展和可持续发展。因此，教师的教学方式应当服从于学生的学习方式，以使学生学习变得富有个性，并最终达到让每个学生都得到充分发展的目标。

4、新课改要克服急于求成和畏难情绪，任何事物的发展都需要一个过程，都不可能一帆风顺，课改也是如此。思想观念的转

变、教学模式与学习方式的转变，传统模式阻力的消除等都需要一个过程。所以，课改过程中，难免出现一些困难和挫折。在有勇气的同时，还要有理性。尤其是青年教师，要避免急躁，急于求成，要稳扎稳打，踏踏实实，一步一个脚印，按照事物发展的客观规律去面对课改，同时要克服畏难情绪。课改的洪流已汹涌澎湃，让我们正确面对，奋勇争先，投身到激流之中去锻炼吧！

课程培训总结 6

回顾一年来，在市局及学校的指导下，师培工作以深化创新型特色学校及新课程改革为主线，结合本校的办学理念，继续打造特色品牌和名师群体。以“面向全员、突出骨干、按需实施、分类指导”为原则，重点在为教师提升教学智慧，自主发展，苦练基本功方面做了一些探索。下面就把一年来的工作情况总结如下：

一、教师“三计”培训异彩纷呈

在吉林市教育局开展教育质量年活动以来，我校紧紧围绕课堂教学和教师专业发展开展了形式多样、内容丰富的培训活动。尤其是在教师课堂技能训练方面更是紧抓不放，它对于我校教师整体课堂教学水平的提升，以及专业发展起到了有力的促进作用。具体培训主要体现在三个层面上。通过市级的《导入技能训练》、《语言沟通技能训练》、《提问技能训练》等系列文本培训，引领教师自修自悟，自主提高；从课堂实践入手，每课必评“三计落实”，通过课堂点评，引领教师提升了“三计”设计水平；从活动入手，通过每学期必搞的“三计”竞赛，更为教师提供了相互学习，取长补短，提高教学能力的平台。通过培训，我校教师在课堂教学技能方面有了质的飞跃。

二、教师多元评价定位准确、合理

教师多元评价主要从问卷调查和常规检查打分两个方面进行。问卷调查主要评价教师的师德、教育教学的隐性方面去评价，常规检查打分主要从教育教学的显性方面去评价。具体的评价策略和方法主要根据学校制定的教师评价方案，从教师的备课、上课、批改、学习、参加活动等各个方面，多角度的对教师进行评价。每月评价内容主要是针对月重点工作进行评价打分，及时反馈到个人。月末进行工作总结并公布个人考评分数，作为年末教师评比的依据。通过考评，教师工作的积极性、参与性，有利地提高了教学管理的力度，加强了教学管理的实效。

三、新课标培训超前落实

根据教育部出台的新的课程改革方案，学校为了适应教学改革的需要，有针对性地对教师进行了新课标的培训。学校制定了课标培训的`方案，结合具体情况分四步进行。一是全体教师的学习反思环节。主要是通过理论学习对照课标的新旧变化，来反思自己的教学行为；二是通过举行学习交流等沙龙活动进一步深化教师对课标的理解；三是结合课标知识理论答卷，内化对课标的理解。四是开展以精品课为载体的形式多样的课堂教学活动，践行课标的落实。上学期我们主要进行了语文新课标的学习与沙龙研讨活动。新课标的学习，极大的提高了我校教师的理论和实践水平。在市级教师课件评比、教师基本功竞赛中都取得了较好的

成绩。

四、开展了名师——李晶教学思想研讨会

为了更好地发挥名师的辐射带动作用，展现名师的教育教学思想，为教师与名师搭建零距离的交流平台，感悟名师课堂教学的真谛，总结名师教学风格，指引名师科学发展的方向。全面提升我校教师的专业素养，以此引领教师队伍向学者型、专家型转变。我校特别举行了名师李晶教学思想研讨会。通过李晶教师的示范课、经验介绍以及学生素养展示，全体教师及时进行了沙龙研讨，最后钱校长对整个活动进行了全方位的总结。既总结提升了活动的目的意义，也给名师提出了新的希望。

五、开展了多层次、多形式的课堂教学研究活动

一年来课堂教学共进行了以下几方面的研究：一是进行校本读书指导课的研究；二是进行语文自主学习的研究；三是进行优化专科教学策略的研究；四是进行名师李晶教学思想展示会；五是名师骨干示范课；六是数学教师专题研究课、七是青年教师汇报课。校本读书指导课的研究突破了教师备课的薄弱之处，改变了教师读书指导课的现状，为学生会读书，能感动，会感悟提供了平台；语文自主学习研究围绕“语文自主学习，提高阅读效率”进行研究，通过语文课堂一、二课时中，让学生自主学习，课内进行大量阅读，充分发挥了教材这个载体的作用，以一篇带多篇，使学生能在大量的阅读中提高了语文素养，做到读写无痕；专科组际竞赛采取的是上课评课的形式，也就是一个年组一位老师上课，还有一位老师评课，所有专科教师参与这个活动，听上课，听评课。

通过此活动，使教师们互相学习，有效地提高了教师的研究能力；名师教学思想展示会是学校建校以来第一次进行名师教学思想展示会，意义非凡。它既是对名师个人努力的肯定，又是对名师教学思想的宣传；既是对整个教师队伍研究能力的调动，又是名师培养工程举措的再深化。名师骨干示范课重在示范引领。数学专题研究课重在30分钟的小课效率上。青年教师汇报课旨在锻炼、提高教师的业务水平。相信，在名师的带动下，九小的教

师会更优秀，学校的教学水平会再上新台阶。

六、常规的培训、考核做到周清月结期末有表彰

学校开展的各种教学培训活动，在学期初都有明确的计划和安排，每一周每个月都进行总结打分，表扬优秀的，督促落后的，做到有的放矢。期末学校对本学期所有教学活动，进行全面的总结表彰。对表现优秀的给予一定的奖励。课程培训总结 7

不知不觉，经过一个多月的培训，培训趋将结束，心里感慨颇多。在这段时间里，我先后学习了初中版的六个模块的内容，分别是：模块一体育与健康课程标准修订及十年回顾；模块二体育与健康课程目标与内容要求解读；模块三体育与健康课堂教学实践；模块四体育与健康课程实施建议解读；模块五体育与健康课程高端备课；模块六新课程标准下的体育教师成长和热点探析。经过此次培训，本人感觉受益匪浅。六个模块的内容都很有针对性和实用性，对指导我们体育教师在新课标的要求下如何上好体育课，特别是通过体育课达到提高学生身体素质，增强学生的心理承受能力和意志品质都有很好的启发。

众所周知，新课程标准下的体育课，不是简单的发展学生的身体素质，也不是纯粹发展学生的身体素质，是以“健康第一”为指导思想，发展学生的身体素质的同时，注重培养学生的良好的意志品质和积极向上的精神状态。这是素质教育的体现，也是以生为本，注重学生的情感需求，通过体育课全面提高学生身体素质的同时提高他们的智力、情商。这次培训的内容，仿佛为我们处在迷茫中的体育老师注入了一剂强心针，让我们更加懂得怎样上好新课程标准要求下的体育课，这既是我们老师的福音，更是学生的福音。特别是在《体育与健康课程实施建议解读》这个模块中，令我茅塞顿开，让我更加懂得如何实施好体育与健康课

程，比如在体育学科目标定位上，我在学习后，受其启发，制定了结合我校的五个方面建设学科目标：

1、倡导全面、和谐发展的教育。以运动技能传授为载体，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。

2、建立新的课程结构。改变现行体育课程结构过于强调学科本位、内容过多和缺乏整合的现状，以适应学生发展的需求，体现体育课程结构的均衡性、综合性和选择性。

3、体现课程内容的现代化，改变现行体育课程内容“难、繁、偏、旧”的现状，关注学生的学习兴趣和经验，注重培养学生终身体育的意识和能力。

4、促进学习方式的变革。改变现行体育课程的实施过于强调接受学习、机械训练的现状，关注学生的个体差异和需求，倡导学生主动参与、乐于探究、勇于实践，培养学生获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。

5、形成正确的评价观念。改变现行体育课程的评价过分强调运动成绩的现象和过于注重甄别的功能，发挥体育课程评价促进学生发展、教师提高和改进教学实践的功能。

有了学科建设目标，接下来课堂实施就有的放矢了，为此我又很快制定好了课堂实施要求：

1、根据学校教育的总体要求和体育课程的自身规律，面向全体初中学生开设不同项目的初级班、提高班，以满足不同层次、

不同水平、不同兴趣学生的需要。

2、重视理论与实践相结合，在运动实践中注意渗透相关理论知识，运用多种形式和现代教学技术手段，安排约 10%的理论教学内容（每学期约 3 学时），扩大体育的知识面，提高学生的认知能力。

3、建立专项备课组制度。建立跨年级的，以选项内容为依据的专项备课组，教师按自己的专长任课积极探究选项教学的特点，各专项组的老师根据我校实际情况，选择或编写具有学校特色的教材。并对教材进行分析，确定重点、难点，并根据教材内容，探索新的教学方法、新的突破口，努力实践新课改。

有了这些措施，想不上好体育课都难，但实行过程中难免还需要注意以下问题：

1、满足学生兴趣

学习的前提是满足学生的学习兴趣，发展学生的特长。离开了这一点，健康学习课程就是失败的。因此在教学过程中应尽量调动好学生的来学习兴趣，来保证上课的质量。

2、打造教师群体

开展健康教学课程，需要一支观念新，素质高，善思考，勤努力的教师群体，才能更好地促进学生运动能力、身体素质的提高，为此需打造一支适应新课程实施的教师群体，这是实施新课程的关键。因此体育教师自身要不断学习，深入研究，通过自学、

校本培训，学术交流等不同形式，不断提升自身的业务水平。

3、加强教学管理

建立专项教学备课组制度；加强备课组的教研活动，在牢固树立新课程观的前提下，全力改革课堂教学，以兴趣教学为主要特点，以自主活动和体验、探索为主要形式，以培养学生的创新精神，提高实践能力、形成健康体魄、完善健全人格为主要目标，建立现代的课堂教学体系。同时由于学生兴趣不同，身体素质各异，要加强与班主任的沟通，发挥体育骨干的力量，做好学生管理工作。

4、改革教学评价

评价制度改革既是课程改革的重要内容，也是健康体育教学得以顺利进行的重要保证，同时又是实施课改的重点和难点。因此需要积极探索新型的教学评价体系，促进学生发展，教师提高，学校课程有效实施。

5、加大场地设施建设

由于健康课程学习针对学生的兴趣教学，对于场地设施的需求增加，需要学校对体育场地设施的投入适度增加，以保证体育教学的顺利进行。

综上所述，没有此次培训，就没有我对新课标下如何上好体育课有更深更广泛的认识，每次培训，总能学有所用，总能学为所用，我希望此种培训能一如既往地举办下去，从而提高我们老师的业务能力，也能使我们老师更加与时俱进，提高我们老师的创新教育能力，这样，我们的学生就有福了。课程培训总结 8

20__年秋季我参加了高中语文新课程研修培训班的学习，使我对高中语文新课程有了进一步的认识。每天半天的时间的专家远程视屏教学以及网上远程交流学习使我受益匪浅。以下是我对高中语文新课程的一点心得体会。

第一、感受特别深刻的是看专题讲座光碟，专题中提到的在语文教学中存在的问题困惑都是我们在平时教学就存在的。观看世纪教学案例观看实际教学案例，也很受启发。课程团队专家提供的一个个案例、提出的一个个问题，如同火花一般，点燃了我的思维，也点燃了我的热情！喜欢朗读，在教读一篇文本之前，也总是反复诵读，熟到能背诵的程度。读中发现问题我就思考然后查找资料解决问题，自己对文本喜爱至极了，常常到了迫不及待地想上课的地步。这应该是我做得比较好的地方，但究竟怎样指导学生朗读还是缺少清晰的理论指导。可是听了课程专家组老师的各种课型的诵读指导，特别是来老师的《雨巷》对学生层层深入的朗读指导，把诗歌的意境在指导和朗读中阐释的淋漓尽致，

听了他的课我感觉特别冲动，深受启发有了一种想马上实践的热情。

第二、在课程专家组的讨论中我在教学理念上有了提升，认识到在朗读教学中教师还要尊重认知规律，对学生朗读指导要符合学生的认知规律。还要有目的的指导读。每一次读都要进一步的理解文本，读有所获。所以老师要设计好文本朗读的指导层次，尤其是问题设计要符合学生实际。教学中备课应该包括备学生，因材施教。只有如此才能真正做到将课堂还给学生，但又不是盲目的，而是让学生明白自己该干什么。读文本的方法也是多样的，不一定是千篇一律的放声朗读，可以根据文本量体裁衣，采用精读、默读、略读等等多种方法并用。我觉得我们做事最怕的是什么都要个模式。关键是怎样在课堂中在最短的时间内让学生亲近文本，提升了对文本的认识，达到共鸣。其实只要能让学生热爱语文，喜欢阅读，读有所获。达到这个目的能过什么途径是并不重要的。

第三、在作文教学中我发现学生的写作存在很多的问题，有一些学生高中毕业了，还不能写一篇条理清晰的议论文，错别字连篇，文章辞不达意。最基本的要求也达不到。这些问题也充分反映了我们语文教育在作文教育方面的缺失。从事教育以来，我至今还对作文教育感觉没有头绪，缺少学科知识的系统性。只有教材上的那么一点东西，还非常笼统。和很多教师交流大家也觉得教学中缺少系统的写作教学设计。是听了两位教师的议论文写作的专题教育，尤其是后一位教师针对议论文中的论据如何表达的作文课，感觉耳目一新，非常具体，可操作性也很强。如果我们对学生的写作有这样的细到部分的教材，在作文教学也不至于这么盲目了。还有一个很明显的问题是学生现在的作文缺少文体意识，写出来的文章四不象。这些和我们作文教学中的指导不够也有很大的关系。作为一线教师我们急切盼望出台作文系统教材。

第四、综合实践活动课程是高中新课程的亮点，在这次课程改革中作为一个非常重要的内容提出来的，其实这门课程是对我们过去的整个课程那种单调教学的一种革命。我们过去几十年的传统教学太过于学科化，而实际上学生在成长过程中或走向社会以后，对知识的应用是综合的，因此，在我们的传统教学中，就少了自主而丰富的应用各科知识的一个环节，所以开设综合实践活动课程是有非常重要意义的，也是非常必要的。

我们如何看待这门实践活动这门课程呢？我认为首先是要怎样理解综合实践活动课程，理解为什么要开设综合实践活动课程。作为一个教师，就应该有责任，把它作为为学生终身问题来考虑，不仅要学习书本上的知识，也应该为社会培养拥有综合能力的合格公民，为学生的整个一生的发展奠定必要的基础作好准备。

在研修中我这样不断在反思教学中存在的问题，也真正领略到了培训的精彩：既有理论的`高屋建瓴，也有实践的品鉴入微；既有专家的专业引领，也有同伴的经验互助……

在研修中我逐渐学会了如何激活我的语文课堂：

1、自主的教学模式

在语文课上，教师真正把学生当做学习的主体，把教学视为教师与学生之间的交流与对话，语文教师应注重对学生的引导和开展课堂讨论。语文课堂组织形式本身也是灵活多样，不拘一格的。教师和学生围坐在一起共同参与讨论是很常见的，师生之间的交流与对话也是无拘无束的。教师应如何为学生营造一个自主的心理氛围，而不是把自己当成一个居高临下的权威者。因此，语文课堂气氛往往轻松活跃，学生的参与意识很强。

2、有趣的作业形式

五花八门的教学内容和名目繁多的作业任务也兼顾到学生的兴趣、爱好与理想，并常以自主活动的方式进行。为了解决自己热衷的问题，学生要做很多的工作，如到图书馆搜集资料、到社会上做调查、写出报告等等。由于这些活动多是学生自己选择的，所以在培养学生思维能力和独立解决问题能力的同时，也带给学生由衷的快乐。对问题的答案教师并不做统一要求，而重在有自己的思考观点。学生可以探索，可以怀疑，可以批判，也可以标新立异。也许正是这种自主的精神，孕育出创新的火花，也使语文对学生产生了巨大吸引力。

3、生活化的教学内容

美国语文教学的内容多向社会生活各方面拓展，教材选文以“时文”为主，报纸、杂志及各种单行本都可以作为重要的教学资料，甚至路标、图表、时间表、新闻栏目等也被选入教材中来。“让语文走进生活，在生活中学习语文”。一直以来，有意识地引导学生在生活中学习语文，使孩子们深切地感受到：语文离他们很近很近。这样，孩子们便会更加自信、更加主动地去学习。

“在生活中识字”的教学实验就很好的证明了这一点。大街上、电视上、车厢里……到处都成了孩子们识字的地方。抓住生活的点点滴滴，眼里有资源，心里有教育，课程资源就无处不在。

4、开放的课堂

“教学不仅仅是一种告诉，更多的是学生的一种体验、探究和感悟”。给孩子多大的舞台，他就能跳出多美的舞蹈。课堂是什么啊？课堂是激情燃烧的动感地带，是他们求知、创造、展示自我、体验成功的平台。是学生健康成长的地方。学生的潜力是无限的，关键在于教师是否给了学生足够大的平台。叶圣陶先生曾说过：教材无非是例子。那么，利用好例子教给学生学习方法之后，接下来的应该是大量的实践，只有在实践中，学生的能力才能不断巩固、提高。基于这个思想，我经常搜集课外阅读材料，推荐给学生阅读。教师要做一个牧羊人，把学生引领到最肥沃的草地上去尽情享受！教师要让学生通过“说”和“读”把感情表达出来，课堂在这激烈的情感碰撞中进入高潮。在新课程改革理念的光照下，新的语文教学应为学生们提供一个温馨、和谐的人文环境，倾注更多的人文关怀，激发起孩子们的情感渴望，点燃起孩子们的心灵火花，让语文成为学生们人生成长的维生素；新的语文教学应用全人类文化的神韵去滋润孩子们的心田，引领他们登堂入室，领略人类文化大厦的恢弘气势和神奇美丽，充分享受徜徉人类文化之中的无穷乐趣；新的语文教学，应是师生共度的生命历程，共创的人生体验；新的语文教学，应让学生在琅琅书声中，用心灵去拥抱语言，和作者作心灵的直接对话，在思维和情感的强烈震撼中领会作者伟大的人格、深邃的思想和美好的

情操。让学生在琅琅书声中，感受和再现作品的情思美感，体验语言的节奏感、音韵感，从而热爱祖国的语言文字；新的语文教学，应让学生在学语文的过程中体验到学习的乐趣，并期待终身学习所带来的快乐。

在学习中激发了自己的兴趣，扩宽了自己的视野；在教学中激活了自己的思维，提高了自己的教学水平。远程研修虽然结束了但是我相信我的学习远没有结束，我要有“教到老，学到老”的精神！课程培训总结 9

今年我有幸参加了由兰州一中承担的甘肃省骨干教师培训。培训时间从__年12月10日到__年12月14日，这次培训主要是集中学习，在兰州一中进行，为期五天。在此期间，我认真听取了各位专家的讲座，并与其他参加培训的老师们进行探讨交流，还听取了各位老师们的精彩讲课，虽然只有短短的五天时间，但我受益匪浅，此次培训内容丰富多彩。上公开课，做讲座，设计研究课题等等，让我学到了很多，对我今后的教育教学工作起了很大的指导作用，让我感到肩上责任重大。作为教师，我们只有不断地学习，转变观念，改进教学方法，提高自身素养，才能担负起培养专业人才的历史使命，现将本次培训总结如下：

一，教育教学思想得到了更新。

__年12月12日下午我们听了白春永老师讲的《做一个有教育思想的教师》让我感悟颇深，让我感觉到教书是一件愉快的事业，要成为一名优秀的教师，首先需要有对教育事业执着，永不满足，敢于拼搏的精神，要不断地学习，不断地充实自己，不能放过每一次学习的机会，时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也应与时俱进。埋头苦干是必须得，但抬头望天也是必要的。一味埋头苦干会迷失道路，偶尔抬头望天才能看清方向。特别是随着新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，这时候更需要理论的指示与专家的引领。对

于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且让自己的教育教学思想的到了改进。

二、教育教学能力得到了提高

教师是一个永新的职业。这里讲的“新”主要指知识的更新与教学艺术的更新。作为化学老师，必须时时保持充电的状态，此次培训无疑是一次良好的机会。12月11日上午听了金东升老师的关于《中学教师如何说课》，金老师从说课的意义，说课与备课，上课的关系，说课的类型，说课的层次，四个方面进行了讲解，自己也认真的做了笔记。使自己了解了说课的方法和说课对教学的指导意义，经过培训，就我个人而言，不仅在学科知识方面得到一次全面的补充，而且在教学艺术方面得一次新的补充。

12月13日下午金老师就进行了讲解，有关于教学目标的叙写，关于教学过程的叙写，关于教学方法的选择和利用，关于教师的语言表达能力。无论是先教后学，还是先学后教，都要从实际出发。重视学生的预习，充分调动学生自主学习的积极性，强调学生钻研教材。引导学生认真读书，培养学生良好的自学习惯，提高教科研能力是当务之急：在目标上关注个体潜能发挥；在模式上关注个体主动探究和情感体验；在策略上，关注自主学习与引导学习统一。以人为本，教师成为参与者、引导者，学生成为探究者。

12月12日和12月13日两个上午分别听了刘根信老师,王建平老师,李万祥老师,王顺老师的课.四位老师的课各有特色,对新课标的知识解读准确.针对性强,重难点突出,尤其对实验的探究进行了开放性的讨论,敢于揭示实验中的一些难点和异常现象,并引导学生进行大胆探索,关于引导学生进行科学探究做到了很好的诠释.对课程资源的运用恰当,对于图片、新闻事件中的化学信息进行充分提取和分析,使学生自觉地将化学知识应用于生产生活中,恰当的激发学生兴奋、引发学生兴趣,引导学生感知重点研究对象而进行观察、思考并形成知识与能力,诱导学生学会自主学习,体现了新课程的价值所在。

三、教师自身的成长得到了提高

教育的发展,关键在教师的成长。教师是学校发展的基石,学校的软实力来自于拥有一支业务能力强,团结敬业的教师队伍。对于个人而言,教师的成长不仅是时代的要求,更是适当现代教育的需要。此次培训,很多专家与同仁重点谈了教师如何规划自己的成长之路,成为名师,成为教育家。

四、结识了全省教学名师

此次培训是一个很好的平台，参加培训的都是全省教学一线的精英、名师，对教育教学都是自己独到的见解。所以此次培训又是一个非常好的相互学习的机会。最后的说课环节开得很成功，大家将自己教学中的经验互相交流。说课比赛又展示了各自的风采。同时，还是建立友谊的纽带，平时只能在报刊杂志见到名师的老师，通过此次机会，终于可一睹尊容，亦为乐事。创办的 qq 群，成为了大家各在一方时交流的平台。

回到学校我将积极发挥示范引领的作用，对学校的教育教学管理出谋献策。作为学校的老教师，我主动将这次培训的成果带回单位，充分发挥骨干教师的作用，积极示范，大胆引领，带领全校的化学教师投入到学校教育教学改革中。在集体备课里，在教研组活动中，我积极解答教师教学中遇到的各种难题，引导互动和交流，使学校化学组成为了全校活动最丰富，效果最显著的组，促进大家的专业素质的成长。参加省级骨干教师培训是自己成长路上的一次重要经历，我格外珍惜。记得在学院集中培训时，我总是坐在前排，笔记也格外认真，生怕有所遗漏，而造成遗憾，辜负上级的期望。回到学校，我对自己严格要求，事事仔细，目的就是要将学校的年轻教师都培养出来。

回首所做的这一切，我相信，通过这次培训，我在化学教学的大路上一定会走得更稳更远！课程培训总结 10

经过了四天的新课程培训，我们分别听了连江一中的郑锋老师《在思想方法引领下的高三复习课程设计》、柯跃海老师《高考数学复习目标的确定与实现》、国家培训师王光明的《数学教学研究与成果表述》、以及王钦敏《突出思想整体把握高中数学新课程》等多位专家的讲座，几位专家对高中数学新课程的解读，深受教育，提升了教育教学的理念，让我对高中新课程有了更进一步的了解，不仅了解了当前新课程改革的现状和存在的问题，还了解了新教材的设计思路、内容、结构和新教材在数学课堂教学过程中要注意的一些问题等。过去的数学教学以传授知识、提高技能为主，而新课程它更多关注的是人，让学生更好的发展、持续的发展、终身的发展。

数学新课程实践，既体验了改革的艰辛，也收获了新课程实验的成果，同时，也深切地认识到，从数学课程标准到新教材、从课改目标到教学现实、还是从教师到学生都存在着这样或那样的问题与矛盾，这些问题与矛盾也正是我们一线教师需要在教学实践中探索和研究的问题。

经过这四天的普通高中数学新课程培训，使我受益匪浅，感受很多：

一、使我更清晰地认识到高中数学新课程的内容。

通过培训学习，使我清楚地认识到高中数学新课程内容的增减与知识的分布；怎样把握知识的深度与广度，即专家们所提醒的在对学生讲解时应该把握的尺度；新的课程标准所提出的要求。对于新增部分大学内容应在最短的时间里把它们拾起来，不仅要弄清，更要弄透。知识的更新与深化也是为了更好地服务于社会。一成不变的教材与教法是不能适应于社会的发展与需求的。对于未曾变动的旧的知识点，考纲上有所变化的必须做到心中有数。对于新增内容，哪些是高考必考内容，哪些是选讲内容，对于不同的内容应该分别讲解到什么程度，都要做到心中有数。这样才能做到面对新教材中的新内容不急不躁、从容不迫，不至于面对新问题产生陌生感和紧张感。通过学习，使我更清楚地认识到高中数学新课程的内容是由哪些模块组成的，各模块又是由哪些知识点组成的，以及各知识点之间又有怎样的联系与区别。专家们所提供的知识框图分析对我们理解教材把握教材有着非常重要而又深远的意义。对于必修课程必须讲深讲透，对于部分选学内容，应视学校和学生的具体情况而定。高中数学新课程的改革是为了更好地适应社会发展与人才需求而制定的。为了更好地适应社会发展与需求，作为教师理应先行一步，为社会的发展与变革作出自己的一份贡献。

二、通过培训学习，使我更清楚地认识到整体把握高中数学

新课程的重要性及其常用方法。

整体把握高中数学新课程不仅可以使我们清楚地认识到高中数学的主要脉络，而且可以使我们站在更高层次上以一览众山小的姿态来面对高中数学新课程。只有清晰地认识并把握好数学的主线，才能更好地将知识有机地联系起来。所谓的主线即贯穿于某一阶段的某个知识点，或者是某种运算，或者是某种思想方法等等。这条主线也许只贯穿于我们的初高中阶段，也许会贯穿于我们的小学、初中、高中甚至大学阶段。因此较好的整体把握高中数学新课程、清晰地认识并把握好数学的主线，对于一个高中数学教师是非常有必要的，也是非常有意义的。将个人的智慧与集体的智慧融于一体是把握数学中的主要脉络行之有效的方法之一：不同的人对待同一个问题的看法与理解角度和理解程度是不完全相同的。不同的思维模式会产生不同的讲课方式，不同的授课方式就会收到不同的效果。好的授课方式与方法能使学生轻松乐学，如沐春风；科学的思维模式，能使学生左右逢源，事半功半；恰当的情景导学可以激发学生自主学习的兴趣和动力。因此将个人的智慧与集体的智慧融于一体进行归纳、总结、交流能促进我们产生更多更好的授课方式、方法，产生更多更新的科学思维模式。这对于我们提高课堂教学质量具有非常现实而深远的意义。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/308122110076006055>