

## 初中数学名师工作室下学期工作计划（精选 12 篇）

### 初中数学名师工作室下学期工作计划 1 一、指导思想

以科学发展观为指导，以创新为主旋律，立足学科实际，聚焦初中数学课堂。在学校教科室、教师发展部领导下，以“名师工作室”活动为载体，充分发挥名优教师在课堂教学、课改实验、课题研究、师资培养等方面的示范、指导、引领和辐射作用，努力把“名师工作室”建设成名师成长的园地、资源辐射的中心、经验对话的平台、学科教学研究的基地，为促进我校初中数学教师队伍整体水平的提升作出应有的贡献。

#### 二、工作目标

1、以构建高效数学课堂为研究形式，塑造工作室成员鲜明的教学风格 and 特点，上好一堂课改示范课；

2、以课题研究为载体，培育工作室成员独立开展教学研究，熟练掌握撰写教学案例及反思的能力，写一篇教学经验论文。

3、以激发工作室成员自身潜力为目的，积极参与读一本教育专著活动（本期学习《数学习题教学研究》），促进个人专业发展。

4、以集聚和传递工作室成员群体智慧（成果）为宗旨，办好《快乐数学园》在线校刊，把教学中的点滴经验、教材新悟、经典新解、课改困惑解疑等及时发表在《教研在线》上，共大家学习交流。

#### 三、主要工作及措施

1、聚焦课堂教学，塑造个性特质。

课堂是教师的职业场所，教学是教师的第一要务。名师之“名”，首先在于课堂教学，本室的工作重点之一，就是进一步提升名师工作室成员的课堂教学能力，这也是本室开展其他各项活动的基础。为此，本年度，要求工作室成员在区内进行 2 次以上教学展示，并撰写出案例分析或教学反思报告。

同时展开听课、研课活动，举行工作室全体成员课堂教学能力的全方位的展示与交流，全面提升工作室成员的课堂教学能力，促使形成自身鲜明的教学个性和特色，力争在县域同行中有一定的影响力。

2、开展教学研究，提升科研水平。

教科研是软实力，是教育教学的第一生产力。本学度要求各成员在原有研究的基础上，对问题进行更深入持久地关注，以进一步提升科研水平，工作室也将营造浓郁的教科研氛围，人人参与课题研究，以科研促教学，提升专业能力，并争取成员有更多研究成果在各级各类专业刊物上发表或获奖。

### 3、做好帮扶引领，追求辐射效应

工作室成员一方面在导师的引领下，实现各方面的自我成长，另一方面，工作室成员还要成为学科教学的示范者和青年教师成长的帮扶者。本学年，要求各工作室成员结对 1~2 名青年教师，经常听课、评课、案例分析，帮助青年教师不断提高教育教学能力。同时，要求工作室成员，积极创造条件参加市属级及以上示范展示或教学评奖活动，开设学术专题讲座，展示工作室实践成果，追求辐射效应。

### 4、搭建交流平台，共享教育智慧。

工作室将时常开展读书交流活动，建设和利用好“《快乐数学园》”，积极开展网络在线互动式研讨，为我校《教研在线》提供动态的教育教学信息、教育教学资源。要求工作室成员时常提供教学心得体会文章（读书心得、教学随笔）、优秀教学设计、案例分析、教学经验或教学反思等及时上传网上，使网页成为导师和工作室成员展示教育教学研究成果的平台，与外界同行进行交流的窗口，实现教育智慧共享。

### 5、考察学习观摩，借势借力成长。

工作室成员要积极参与学校组织的外出学习考察，参加高层次学术交流，提供与县、市内外名优教师相互切磋教学技艺和研讨的机会，以开阔视野，提升自己的专业素养和专业能力，借势借力促进自身成长。

## 初中数学名师工作室下学期工作计划 2 一、指导思想

初中数学学科工作室在名师工作室的指导和帮助下，紧紧围绕《高邮市中小学名师(学科)工作室建设方案》的要求开展工作。初中数学名师工作室将以“专业引领、同伴互助、交流研讨、共同发展”为宗旨，以教育科研为先导，以教学改革为阵地，以网络共享为载体，努力把工作室建设成为初中数学教学改革的示范园，高效课堂的实践基地。既成为广大初中数学教师的集聚地，又能成为

培养优秀初中数学教师的重要发源地，更应成为初中数学未来名教师的孵化地，打造出有思想、有自己教学风格的初中数学教学领军人物，有效助推工作室成员的专业成长，同时充分发挥出骨干教师的示范、引领、指导、辐射作用，形成具有特色的我市初中数学教育教学模式，为促进我市的初中数学教育质量的提升作出应有的贡献，努力实现我市初中数学教育高质量均衡发展。

## 二、工作目标

本年度将围绕“问题导向，简约点拨”进行课题教学研究，以工作室申报成功的两个扬州市级课题《区域提升初中数学教师试题研究能力的实践研究》、《基于农村初中的数学实验实践探索》为突破口，协助车逻初中、城北初中的江苏省重点教研课题《基于实验的数学课程建设》开展相关活动，在初中数学教育教学方面进行探索，继续完善市本化的七、八、九年级导学案，收集整理各校的中考数学一轮复习教学案和课件，以及专题复习教学案和课件，力争组编一套实用的初中数学中考复习资源包；以中考质量提升为着力点，做好各项中考数学复习工作。研究新形势，把握今年中考数学复习要点，安排工作室成员多上示范课，发挥引领作用。养成带着思想走进教学，带着问题走进研究，以有效教学为起点，探索高效课堂建设的方法与规律，走研究集智、合作共赢之路。

## 三、工作要点

1. 立足课堂教学：聚焦课堂，搭建名师研究课、示范课交流展示平台和运作机制，精心组织各类教育教学研讨活动，一方面加强教学个案的反思和总结，探索增强教学有效性的新路径，在实践中锤炼工作室成员的课堂教学风格特点，另一方面提高工作室成员对全市数学教师教学的示范辐射，营造教学的研究氛围，引领教学价值取向和追求，激发普通的教师教学及研究的热情。

2. 着力课题研究：针对我市初中数学有效教学、课堂质量提升等方面教学实践和研究优势，围绕教学中存在的急需解决的问题，提炼出有效课题，并建立有效机制，保证课题积极高质量运作，做真课题，做真研究。以课题研究为载体，培养工作室成员开展教学研究，熟练撰写教学论文等教科研能力。围绕课题研究形成一些高质量的科研论文或研究成果。

3. 务实培训引领：采取“走出去、请进来”的方式，组织成员外出学习

观摩，参加高层次学术交流，聆听教育专家的最新教育理论，与省内外优秀教师切磋教学技艺，以开阔视野，尽快提升自己的专业素养和教研能力，促进自身专业发展。

4. 丰富资源建设：科学设置版块，建立初中数学工作室网站，并明确专人维护更新。记载工作室成长点滴，集聚工作室成员及全市初中数学教师的智慧，不断丰富教育教学资源，服务全市初中数学教学，提升全市初中数学教学质量。充分发挥QQ群作用 加强本室QQ群内的沟通、讨论与交流，定期在QQ群里征集有关“情智数学”背景下课堂教学的话题，围绕话题发声，发挥其方便、快捷的作用。我们将把每次要上的课题事先在QQ群里公布，大家讨论、发言、出招，做到一人上课，全体动脑，大家受益。

5. 严格考评奖惩：根据市局对工作室的管理办法和对成员的考核办法，每年对成员考核一次，并根据考核结果，每年吸纳新成员，并辞退一些成员，使人数始终控制在20人以内，从而在动态中保持队伍的相对稳定，保持本室的活力。工作室成员的考核主要由领衔教师负责，考核不合格者则调整出名师工作室（考核情况报教育局备案），同时按有关程序吸收符合条件、有发展潜力的新成员进入工作室。对在教科研方面做出显著成绩的成员，将进行奖励。

### 初中数学名师工作室下学期工作计划 3 一、指导思想：

认真贯彻校教务处工作计划。以组风建设为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的。深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使我校数学教学、教研质量进一步提高。

#### 二、工作目标

- 1、加强组风建设，狠抓教学常规，更新教学观念，提高教师实践能力。
- 2、构建“自主学习”课堂教学模式，努力改善教与学的方式。
- 3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力。
- 4、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题。
- 5、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想。

#### 三、重点及主要措施

(一) 加强教研组的'常规管理, 常规常抓, 常抓常新。

向常态工作要质量, 以作业规范为抓手, 进一步规范教学行为, 强化常态工作的质量意识。

(1) 要求做到:

①三维目标明确

②精心选择例题

③作业布置要精选与分层, 要有针对性

(2) 继续加强课外补缺补差, 要体现有效性:

①辅导的目标要明确

②要研究考题, 针对考题进行辅导

③要认真分析考试的成绩, 及时改进教学

(二) 加强教研教改, 开展校本教研。

1、切实组织好常规教研, 讲究实效, 积极参上级部门的教研活动, 提倡集体备课, 充分发挥教师的群体智慧, 逐步形成具有我校特色的数学教学课件, 资源共享。

2、加强相互听课, 相互学习, 相互帮助。达到以老带新, 以能带新, 共同提高的目的。听课节数按学校要求每位教师听课 10 节以上。

3、鼓励和帮助教师总结经验, 积极创新, 使改善教学方法成为每个教师的的自觉意识, 逐步形成教师个人和教研组的数学特色和教学风格。

4、每位教师一学年至少一次公开课, 听课课后全组认真评议, 就教学设计、教学方法、教学手段的使用及教学思想的渗透提出反思。

我们教研组全体教师的努力, 让学生对数学学科多一分兴趣, 多一分热爱, 与教师形成教学相长的合力, 为进一步提高数学教学水平而努力。

初中数学名师工作室下学期工作计划 4 新的学期, 新的开始, 学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。本学期, 我决心通过不断地加强学习与实践, 在努力提高自身素质的同时, 为我校教学工作贡献自己的力量。为了搞好本学期工作, 特制定教学工作计划如下:

一、指导思想

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

## 二、加强修养

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前，我缺乏对《规范》的学习，只知道埋头工作，我总是希望把工作做得尽善尽美，但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远，因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

## 三、教研工作

我将积极参加教学研究活动，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

## 四、出勤工作

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度

外，按时完成领导交给的各项任务。

#### 五、教学常规

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

#### 六、以身立教

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。

因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

#### 七、无私奉献

教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。要注意转变观念，端正思想，摒弃传统的师道尊严的影响，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上，惟我独尊，任意发号施令，要逐渐树立正确的人才观、师生观，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。

在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。

在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合

为协作教育。

#### 八、工作目标

通过本期教学，使学生形成一定的素质，能自觉运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功，为今后继续学习打下良好的基础。培养一批尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风和习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

初中数学名师工作室下学期工作计划 5      本学期我担任了九年级班主任和数学、生物的教学任务，为了更好的完成教育教学任务，我制定了本计划，具体工作计划如下：

#### 一、班主任工作

作为一名班主任，上对学校领导负责，下对学生和学生家长负责，感觉责任真的很重大，一个班的好坏与班主任息息相关。班主任是联系学校与学生的桥梁，上级的指示精神要靠班主任传达，学生的学习、生活要靠班主任来调节。所以，作好班主任工作，有利于良好班风的形成。在新的一年里，我制定了如下计划：

##### （一）了解、熟悉、认识全班

我班共有学生 31 人，我将尽快了解、熟悉、认识全班学生，其方式可利用课外交流、个别谈话、家庭走访、班会、班委会等。只有真正认识全班同学，把握每个学生的个性特点，接下来的班主任工作才能得以顺利开展和实施

##### （二）班集体日常治理

1、班委选派：根据学生特点当真选派有能力、有号召力、品学兼优的人担任相应班委职务，充分带动全班同学向良性方向发展。

2、考勤治理：因事因病应先请假，不能无故旷课，若有此现象，根据班规受到相应惩罚。

3、积极开展转化后进生工作，分析后进天生因，鼓励帮助后进生，使其



不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同提高

4、教室内应保持安静，值日生一要保持教室的干净，二要保证安全（包括防火、防盗和用电安全）

### （三）思想教育

九年级学生心理复杂，起伏变化大，情绪易受附近事物的影响，思维显著会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格同等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思维教育体系，利用班会对学生进行励志教育、形成良好的班风、学风，营造积极向上的学习氛围，教育学生树立远大理想，遵纪守法，抓紧时间，努力学习，争取考试中取得优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。

## 二、教学工作

为了更好的完成教育教学任务，我制定了本计划，具体工作计划如下：

### （一）加强教学常规管理，强化质量意识

1、在学习课程标准，吃透教材的基础上，认真备课。在了解学生的基础上，明确了解每课时的重点、要点，条理清晰，使学生掌握每课的内容。

2、认真组织好课堂 45 分钟的教学，因材施教，在传授学生知识的同时，教给学生科学的学习方法，努力改进自己的教学方法，融入到自己的教学中，探索数学教学新模式，打破旧框架，形成自己的教学风格和特色。

3、对学生的'作业要适量。自身深入题海，然后精选题目，做到少而精，切实减轻学生的负担，提高教学质量。每次作业，教师认真批改，并及时发放，重视讲评。

4、充分利用时间，做好学生的拉差补缺工作。做好尖子生的辅导工作，并对差生及时做好扶差工作。

5、加强教师间的相互听课，以取长补短，提高教师的教学水平。听课时作好详实笔记，并在课后交换意见，以相互学习，共同进步。

### （二）加强教学研究，落实课改方案

1、进一步落实课改方案，加深对课改精神的理解。并通过学生，了解现

2、积极参加教学教研活动，认真践行课改实施方案。

4、利用各种信息丰富学生的头脑，使他们对数学产生兴趣，充分利用各种生活中的资源，来使孩子们的数学得到提高。

总之，我为了全体学生，一定要抓住学生，因为到考试的时候，不是自己考，最重要的还是学生会才行，如果老师讲的再好，学生听不进去，记不住那也是白搭，所以教学计划上，我要着重强调，要了解学生，而且，还要抓好学生。

初中数学名师工作室下学期工作计划 6 新的学期已经开始，为做好本学期的教育教学工作，根据学校工作计划和教研室工作计划，特制定本学期的教育教学工作计划如下：

### 一、指导思想

根据学校工作计划和教导室工作计划，结合学校教科室的“双思、三环、六步”教学模式的推行，继续以新课程标准为依据，贯彻教育教学法规，落实素质教育和自成教育。通过数学的学习，发展学生的逻辑思维能力，培养学生的合情推理能力；让学生学到有用的数学，渗透终生数学教育思想；让数学教育面向全体学生，人人学到必要的数学知识，并通过数学课的情感渗透培养学生自强成才的精神。

### 二、学情分析：

本班以农村孩子居多的班级。他们虽然大多朴实善良，但因为从小家长管不上，没有养成好的学习习惯，绝大多数学生的成绩较差。通过一年半的努力，本班数学成绩有了长足的进步，学生无论从数学思维和数学能力上都得到了锻炼和培养，数学知识掌握得较牢固；学习习惯上，学生的课前预习、课堂上记笔记的习惯已初步形成。

在学习方法上，一题多解，多题一解，从不同的角度看问题等数学思想方法已在一些学生的头脑中形成。但一些学生的举一反三的能力还有待加强，数学知识上一些拔高的内容还很模糊，课堂上参与度不高，有时还需要教师提醒。学生课外自主拓展知识的能力几乎没有，认真对待每次作业，及时纠正作业中的错误的同学人数还不理想。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/308133037105006130>