

初中数学名师工作室下学期工作计划（精选 12 篇）

初中数学名师工作室下学期工作计划 1 一、指导思想

以科学发展观为指导，以创新为主旋律，立足学科实际，聚焦初中数学课堂。在学校教科室、教师发展部领导下，以“名师工作室”活动为载体，充分发挥名优教师在课堂教学、课改实验、课题研究、师资培养等方面的示范、指导、引领和辐射作用，努力把“名师工作室”建设成名师成长的园地、资源辐射的中心、经验对话的平台、学科教学研究的基地，为促进我校初中数学教师队伍整体水平的提升作出应有的贡献。

二、工作目标

1、以构建高效数学课堂为研究形式，塑造工作室成员鲜明的教学风格 and 特点，上好一堂课改示范课；

2、以课题研究为载体，培育工作室成员独立开展教学研究，熟练掌握撰写教学案例及反思的能力，写一篇教学经验论文。

3、以激发工作室成员自身潜力为目的，积极参与读一本教育专著活动（本期学习《数学习题教学研究》），促进个人专业发展。

4、以集聚和传递工作室成员群体智慧（成果）为宗旨，办好《快乐数学园》在线校刊，把教学中的点滴经验、教材新悟、经典新解、课改困惑解疑等及时发表在《教研在线》上，共大家学习交流。

三、主要工作及措施

1、聚焦课堂教学，塑造个性特质。

课堂是教师的职业场所，教学是教师的第一要务。名师之“名”，首先在于课堂教学，本室的工作重点之一，就是进一步提升名师工作室成员的课堂教学能力，这也是本室开展其他各项活动的基础。为此，本年度，要求工作室成员在区内进行 2 次以上教学展示，并撰写出案例分析或教学反思报告。

同时展开听课、研课活动，举行工作室全体成员课堂教学能力的全方位的展示与交流，全面提升工作室成员的课堂教学能力，促使形成自身鲜明的教学个性和特色，力争在县域同行中有一定的影响力。

2、开展教学研究，提升科研水平。

教科研是软实力，是教育教学的第一生产力。本学度要求各成员在原有研究的基础上，对问题进行更深入持久地关注，以进一步提升科研水平，工作室也将营造浓郁的教科研氛围，人人参与课题研究，以科研促教学，提升专业能力，并争取成员有更多研究成果在各级各类专业刊物上发表或获奖。

3、做好帮扶引领，追求辐射效应

工作室成员一方面在导师的引领下，实现各方面的自我成长，另一方面，工作室成员还要成为学科教学的示范者和青年教师成长的帮扶者。本学年，要求各工作室成员结对 1~2 名青年教师，经常听课、评课、案例分析，帮助青年教师不断提高教育教学能力。同时，要求工作室成员，积极创造条件参加市属级及以上示范展示或教学评奖活动，开设学术专题讲座，展示工作室实践成果，追求辐射效应。

4、搭建交流平台，共享教育智慧。

工作室将时常开展读书交流活动，建设和利用好“《快乐数学园》”，积极开展网络在线互动式研讨，为我校《教研在线》提供动态的教育教学信息、教育教学资源。要求工作室成员时常提供教学心得体会文章（读书心得、教学随笔）、优秀教学设计、案例分析、教学经验或教学反思等及时上传网上，使网页成为导师和工作室成员展示教育教学研究成果的平台，与外界同行进行交流的窗口，实现教育智慧共享。

5、考察学习观摩，借势借力成长。

工作室成员要积极参与学校组织的外出学习考察，参加高层次学术交流，提供与县、市内外名优教师相互切磋教学技艺和研讨的机会，以开阔视野，提升自己的专业素养和专业能力，借势借力促进自身成长。

初中数学名师工作室下学期工作计划 2 一、指导思想

初中数学学科工作室在名师工作室的指导和帮助下，紧紧围绕《高邮市中小学名师(学科)工作室建设方案》的要求开展工作。初中数学名师工作室将以“专业引领、同伴互助、交流研讨、共同发展”为宗旨，以教育科研为先导，以教学改革为阵地，以网络共享为载体，努力把工作室建设成为初中数学教学改革的示范园，高效课堂的实践基地。既成为广大初中数学教师的集聚地，又能成为

培养优秀初中数学教师的重要发源地，更应成为初中数学未来名教师的孵化地，打造出有思想、有自己教学风格的初中数学教学领军人物，有效助推工作室成员的专业成长，同时充分发挥出骨干教师的示范、引领、指导、辐射作用，形成具有特色的我市初中数学教育教学模式，为促进我市的初中数学教育质量的提升作出应有的贡献，努力实现我市初中数学教育高质量均衡发展。

二、工作目标

本年度将围绕“问题导向，简约点拨”进行课题教学研究，以工作室申报成功的两个扬州市级课题《区域提升初中数学教师试题研究能力的实践研究》、《基于农村初中的数学实验实践探索》为突破口，协助车逻初中、城北初中的江苏省重点教研课题《基于实验的数学课程建设》开展相关活动，在初中数学教育教学方面进行探索，继续完善市本化的七、八、九年级导学案，收集整理各校的中考数学一轮复习教学案和课件，以及专题复习教学案和课件，力争组编一套实用的初中数学中考复习资源包；以中考质量提升为着力点，做好各项中考数学复习工作。研究新形势，把握今年中考数学复习要点，安排工作室成员多上示范课，发挥引领作用。养成带着思想走进教学，带着问题走进研究，以有效教学为起点，探索高效课堂建设的方法与规律，走研究集智、合作共赢之路。

三、工作要点

1. 立足课堂教学：聚焦课堂，搭建名师研究课、示范课交流展示平台和运作机制，精心组织各类教育教学研讨活动，一方面加强教学个案的反思和总结，探索增强教学有效性的新路径，在实践中锤炼工作室成员的课堂教学风格特点，另一方面提高工作室成员对全市数学教师教学的示范辐射，营造教学的研究氛围，引领教学价值取向和追求，激发普通的教师教学及研究的热情。

2. 着力课题研究：针对我市初中数学有效教学、课堂质量提升等方面教学实践和研究优势，围绕教学中存在的急需解决的问题，提炼出有效课题，并建立有效机制，保证课题积极高质量运作，做真课题，做真研究。以课题研究为载体，培养工作室成员开展教学研究，熟练撰写教学论文等教科研能力。围绕课题研究形成一些高质量的科研论文或研究成果。

3. 务实培训引领：采取“走出去、请进来”的方式，组织成员外出学习

观摩，参加高层次学术交流，聆听教育专家的最新教育理论，与省内外优秀教师切磋教学技艺，以开阔视野，尽快提升自己的专业素养和教研能力，促进自身专业发展。

4. 丰富资源建设：科学设置版块，建立初中数学工作室网站，并明确专人维护更新。记载工作室成长点滴，集聚工作室成员及全市初中数学教师的智慧，不断丰富教育教学资源，服务全市初中数学教学，提升全市初中数学教学质量。充分发挥QQ群作用 加强本室QQ群内的沟通、讨论与交流，定期在QQ群里征集有关“情智数学”背景下课堂教学的话题，围绕话题发声，发挥其方便、快捷的作用。我们将把每次要上的课题事先在QQ群里公布，大家讨论、发言、出招，做到一人上课，全体动脑，大家受益。

5. 严格考评奖惩：根据市局对工作室的管理办法和对成员的考核办法，每年对成员考核一次，并根据考核结果，每年吸纳新成员，并辞退一些成员，使人数始终控制在20人以内，从而在动态中保持队伍的相对稳定，保持本室的活力。工作室成员的考核主要由领衔教师负责，考核不合格者则调整出名师工作室（考核情况报教育局备案），同时按有关程序吸收符合条件、有发展潜力的新成员进入工作室。对在教科研方面做出显著成绩的成员，将进行奖励。

初中数学名师工作室下学期工作计划 3 一、指导思想：

认真贯彻校教务处工作计划。以组风建设为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的。深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使我校数学教学、教研质量进一步提高。

二、工作目标

- 1、加强组风建设，狠抓教学常规，更新教学观念，提高教师实践能力。
- 2、构建“自主学习”课堂教学模式，努力改善教与学的方式。
- 3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力。
- 4、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题。
- 5、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想。

三、重点及主要措施

(一) 加强教研组的'常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。

(1) 要求做到：

①三维目标明确

②精心选择例题

③作业布置要精选与分层，要有针对性

(2) 继续加强课外补缺补差，要体现有效性：

①辅导的目标要明确

②要研究考题，针对考题进行辅导

③要认真分析考试的成绩，及时改进教学

(二) 加强教研教改， 开展校本教研。

1、切实组织好常规教研，讲究实效，积极参上级部门的教研活动，提倡集体备课，充分发挥教师的群体智慧，逐步形成具有我校特色的数学教学课件，资源共享。

2、加强相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求每位教师听课 10 节以上。

3、鼓励和帮助教师总结经验，积极创新，使改善教学方法成为每个教师的的自觉意识，逐步形成教师个人和教研组的的教学特色和教学风格。

4、每位教师一学年至少一次公开课，听课课后全组认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用及教学思想的渗透提出反思。

我们教研组全体教师的努力,让学生对数学学科多一分兴趣,多一分热爱,与教师形成教学相长的合力,为进一步提高数学教学水平而努力。

初中数学名师工作室下学期工作计划 4 新的学期,新的开始,学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。本学期,我决心通过不断地加强学习与实践,在努力提高自身素质的同时,为我校教学工作贡献自己的力量。为了搞好本学期工作,特制定教学工作计划如下:

一、指导思想

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、加强修养

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前，我缺乏对《规范》的学习，只知道埋头工作，我总是希望把工作做得尽善尽美，但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远，因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

三、教研工作

我将积极参加教学研究活动，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、出勤工作

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度

外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

六、以身立教

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。

因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

七、无私奉献

教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。要注意转变观念，端正思想，摒弃传统的师道尊严的影响，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上，惟我独尊，任意发号施令，要逐渐树立正确的人才观、师生观，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。

在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。

在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合

为协作教育。

八、工作目标

通过本期教学，使学生形成一定的素质，能自觉运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功，为今后继续学习打下良好的基础。培养一批尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风和习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

初中数学名师工作室下学期工作计划 5 本学期我担任了九年级班主任和数学、生物的教学任务，为了更好的完成教育教学任务，我制定了本计划，具体工作计划如下：

一、班主任工作

作为一名班主任，上对学校领导负责，下对学生和学生家长负责，感觉责任真的很重大，一个班的好坏与班主任息息相关。班主任是联系学校与学生的桥梁，上级的指示精神要靠班主任传达，学生的学习、生活要靠班主任来调节。所以，作好班主任工作，有利于良好班风的形成。在新的一年里，我制定了如下计划：

（一）了解、熟悉、认识全班

我班共有学生 31 人，我将尽快了解、熟悉、认识全班学生，其方式可利用课外交流、个别谈话、家庭走访、班会、班委会等。只有真正认识全班同学，把握每个学生的个性特点，接下来的班主任工作才能得以顺利开展和实施

（二）班集体日常治理

1、班委选派：根据学生特点当真选派有能力、有号召力、品学兼优的人担任相应班委职务，充分带动全班同学向良性方向发展。

2、考勤治理：因事因病应先请假，不能无故旷课，若有此现象，根据班规受到相应惩罚。

3、积极开展转化后进生工作，分析后进天生因，鼓励帮助后进生，使其

不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同提高

4、教室内应保持安静，值日生一要保持教室的干净，二要保证安全（包括防火、防盗和用电安全）

（三）思想教育

九年级学生心理复杂，起伏变化大，情绪易受附近事物的影响，思维显著会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格同等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思维教育体系，利用班会对学生进行励志教育、形成良好的班风、学风，营造积极向上的学习氛围，教育学生树立远大理想，遵纪守法，抓紧时间，努力学习，争取考试中取得优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。

二、教学工作

为了更好的完成教育教学任务，我制定了本计划，具体工作计划如下：

（一）加强教学常规管理，强化质量意识

1、在学习课程标准，吃透教材的基础上，认真备课。在了解学生的基础上，明确了解每课时的重点、要点，条理清晰，使学生掌握每课的内容。

2、认真组织好课堂 45 分钟的教学，因材施教，在传授学生知识的同时，教给学生科学的学习方法，努力改进自己的教学方法，融入到自己的教学中，探索数学教学新模式，打破旧框架，形成自己的教学风格和特色。

3、对学生的'作业要适量。自身深入题海，然后精选题目，做到少而精，切实减轻学生的负担，提高教学质量。每次作业，教师认真批改，并及时发放，重视讲评。

4、充分利用时间，做好学生的拉差补缺工作。做好尖子生的辅导工作，并对差生及时做好扶差工作。

5、加强教师间的相互听课，以取长补短，提高教师的教学水平。听课时作好详实笔记，并在课后交换意见，以相互学习，共同进步。

（二）加强教学研究，落实课改方案

1、进一步落实课改方案，加深对课改精神的理解。并通过学生，了解现

2、积极参加教学教研活动，认真践行课改实施方案。

4、利用各种信息丰富学生的头脑，使他们对数学产生兴趣，充分利用各种生活中的资源，来使孩子们的数学得到提高。

总之，我为了全体学生，一定要抓住学生，因为到考试的时候，不是自己考，最重要的还是学生会才行，如果老师讲的再好，学生听不进去，记不住那也是白搭，所以教学计划上，我要着重强调，要了解学生，而且，还要抓好学生。

初中数学名师工作室下学期工作计划 6 新的学期已经开始，为做好本学期的教育教学工作，根据学校工作计划和教研室工作计划，特制定本学期的教育教学工作计划如下：

一、指导思想

根据学校工作计划和教导室工作计划，结合学校教科室的“双思、三环、六步”教学模式的推行，继续以新课程标准为依据，贯彻教育教学法规，落实素质教育和自成教育。通过数学的学习，发展学生的逻辑思维能力，培养学生的合情推理能力；让学生学到有用的数学，渗透终生数学教育思想；让数学教育面向全体学生，人人学到必要的数学知识，并通过数学课的情感渗透培养学生自强成才的精神。

二、学情分析：

本班以农村孩子居多的班级。他们虽然大多朴实善良，但因为从小家长管不上，没有养成好的学习习惯，绝大多数学生的成绩较差。通过一年半的努力，本班数学成绩有了长足的进步，学生无论从数学思维和数学能力上都得到了锻炼和培养，数学知识掌握得较牢固；学习习惯上，学生的课前预习、课堂上记笔记的习惯已初步形成。

在学习方法上，一题多解，多题一解，从不同的角度看问题等数学思想方法已在一些学生的头脑中形成。但一些学生的举一反三的能力还有待加强，数学知识上一些拔高的内容还很模糊，课堂上参与度不高，有时还需要教师提醒。学生课外自主拓展知识的能力几乎没有，认真对待每次作业，及时纠正作业中的错误的同学人数还不理想。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/308133037105006130>