

2023 年学校学生读物管理方案（精选 17 篇）

2023 年学校学生读物管理方案 篇 1

学生开展课外阅读是课程教材改革方案中活动课的重要部分，也是少年儿童在成长过程中适应社会的需要。教科书不可能包罗学生所需的一切知识，也不可能及时地反映社会发展中不断更新的知识。学校教育是有局限性的，而课外阅读却是“终身教育”。因此，开展课外阅读是十分必要的。优质有益的读物是青少年认识世界、发展思维、获得审美体验、树立正确价值观的重要渠道。让学生有好书读、会读好书，从学习阅读到阅读学习，是提高学生人文素养、建设书香社会的重要命题。

为丰富学生阅读内容，拓展阅读活动，规范课外读物进校园管理，防止问题读物进入校园，充分发挥课外读物育人功能，制定本方案。

一、严把课外读物质量关

课外阅读进校园前需经过学校严格审查，审查课外读物是否符合以下特征：

1、主题鲜明。体现主旋律，引领新风尚，传承红色基因，弘扬民族精神、时代精神、科学精神，彰显家国情怀、社会关爱、人格修养，开拓国际视野，涵养法治意识。

2、内容积极。选材积极向上，反映经济社会发展新成就、科学技术新进展，以及人类文明优秀成果，具有较高人文、社会、科学、艺术等方面价值。选文作者历史评价正面，有良好的社会形象。

3、可读性强。文字优美，表达流畅，深入浅出，具有一定的启发性、趣味性。

4、启智增慧。能够激发学生的好奇心、想象力、创造力，增长知识见识，提升发现问题和解决问题能力，增强综合素质。

二、有以下情形的读物严禁进入校园

1、违背党的路线方针政策，污蔑、丑化党和国家领导人、英模人物，戏说党史、国史、军史的；

2、损害国家荣誉和利益的，有反华、辱华、丑华内容的；

- 3、泄露国家秘密、危害国家安全的；
- 4、危害国家统一、主权和领土完整的；
- 5、存在违反宗教政策的内容，宣扬宗教教理、教义和教规的；
- 6、存在违反民族政策的内容，煽动民族仇恨、民族歧视，破坏民族团结，或者不尊重民族风俗、习惯的；
- 7、宣扬个人主义、新自由主义、历史虚无主义等错误观点，存在崇洋媚外思想倾向的；
- 8、存在低俗媚俗庸俗等不良倾向，格调低下、思想不健康，宣扬超自然力、神秘主义和鬼神迷信，存在淫秽、色情、暴力、邪教、赌博、毒品、引诱自杀、教唆犯罪等价值导向问题的；
- 9、侮辱或者诽谤他人，侵害他人合法权益的；
- 10、存在科学性错误的；
- 11、存在违规植入商业广告或变相商业广告及不当链接，违规使用“教育部推荐”“新课标指定”等字样的；
- 12、其他有违公序良俗、道德标准、法律法规等，造成社会不良影响的。

三、对学校现有图书类目进行一次大梳理，对违反第二条情形的书目及时清理出校园。

1、各班进行一次问题书籍大排查。对所借阅过的问题图书及时上报处理。

2、要求图书管理员对学校现存图书进行一次细致审查，及时发现并上报问题图书。

四、加强对学生携带进入校园读物的管理，发现问题读物应及时予以有效处置，消除不良影响。

1、严禁学生带非教材和教辅之外的课外读物进入校园，如需带进校园的图书，要求班主任作好审查。

2、若发现学生私自带入问题图书的，要及时收缴上报。并对学生进行严厉批评教育。

五、学校每学期对学生课外读物进行一次推荐。

1、学校组织管理人员、任课教师和图书馆管理人员提出初选目录；

学科组负责审读，对选自国家批准的推荐目录中的读物，重点评议适宜性，对其他读物要按推荐原则、标准、要求全面把关，提出评议意见；

2、学校组织专门小组负责审核把关，兼顾兴趣，统筹数量种类，确认推荐结果。

3、对推荐书目进行校园内公示，引导学生在课余时间阅读，提高学生阅读兴趣，培养良好阅读习惯。

2023 年学校学生读物管理方案 篇 2

一、指导思想

落实立德树人根本任务，营造健康安全的育人环境，丰富学生课余生活，开展课外阅读活动，规范课外读物进校园管理，充分发挥课外读物育人功能，保障广大师生教育教学需求，根据教育部《中小学生课外读物进校园管理办法》，结合我校实际情况制定本方案。

二、工作目标

通过图书审查清理，防止问题图书进入校园，营造安全的阅读环境；开展形式多样的读书活动，让学生会读书、想读书、爱读书；积极打造书香校园建设，营造良好的读书氛围；指导亲子阅读，让阅读成为学生及家长的良好习惯。

三、工作措施

（一）加强图书审查清理工作，确保学生课外读物质量

1、图书室管理人员按照教育部《中小学生课外读物进校园管理办法》《关于开展中小学图书馆图书审查清理专项行动的通知》要求，认真排查图书室藏书，及时发现、清理不符合要求的书籍，进行封存管理，不准借阅。2。各班班主任随时检查学生带入学校的课外读物，发现不符合要求的'，教育学生禁读并及时告知家长。

3、各班级通过家长会、家长群、家访等方式，使广大家长熟知教育部《中小学生课外读物进校园管理办法》中规定的“十二种情形”不宜读物，并对家藏图书进行排查，发现不符合要求的图书应剔除，禁止学生阅读。

（二）规范课外读物推荐机制

学校是进校园课外读物推荐责任主体，负责组织本校课外读物的遴选、审核工作。推荐学生课外读物要坚持教育部《中小学生课外读物进校园管理办法》规定的“方向性、全面性、适宜性、多样性、适度性”原则和“主题鲜明、内容积极、可读性强、启智增慧”的标准。进校园课外读物原则上每学年推荐一次，推荐程序应包括初选、评议、确认、备案等环节。具体书目要经学校审核，从严管理，确保好书进校。坚持自愿购买原则，禁止强制或变相强制学生购买课外读物，学校不得组织统一购买。对家长自主购买推荐目录之外的课外读物，学校要做好指导工作。

（三）重视对学生电子产品的管理，严防不良信息、文章、读物毒害学生

各班主任要加强对学生使用手机的指导和管理，指导家长管控好学生使用手机及其他电子产品的观看内容，教育学生不浏览不健康网页和不良信息、不阅读不健康书籍、不观看不健康视频，坚持绿色上网。

（四）积极打造书香校园建设，营造良好阅读环境

美化学校图书室，简化借阅程序，为学生借阅图书提供方便；教室设置读书角，安排专人管理，方便学生的日常阅读，优化阅读环境；打造读书长廊等校园设施，营造浓厚的读书氛围。

（五）开展形式多样的读书活动，培养学生良好阅读习惯

学校组织开展日有所诵展示、读书小报展示等活动，促进学生深度阅读；班级开展读书交流会、诗词大会等活动，拓展阅读的宽度；鼓励学生、家长亲子阅读，激发阅读的兴趣，使学生养成爱读书、读好书、善读书的好习惯。

（六）借助学校课程设置，助推阅读活动的开展

每天中午，设置 15 分钟学生自主读书时间，激发学生阅读兴趣；社团课程中设置“故事大王”社，用孩子喜闻乐见的方式，推广阅读；课后延时服务中，设置阅读课程，教师对学生进行针对性的指导阅读，开展读书交流会。

四、领导小组

组长：

副组长：

组员：

2023 年学校学生读物管理方案 篇 3

一、指导思想

落实立德树人根本任务，营造健康安全的育人环境，丰富学生课余生活，开展课外阅读活动，规范课外读物进校园管理，充分发挥课外读物育人功能，保障广大师生教育教学需求，根据教育部《中小学生课外读物进校园管理办法》，结合我校实际情况制定本方案。

二、工作目标

通过图书审查清理，防止问题图书进入校园，营造安全的阅读环境；开展形式多样的读书活动，让学生会读书、想读书、爱读书；积极打造书香校园建设，营造良好的读书氛围；指导亲子阅读，让阅读成为学生及家长的良好习惯。

三、工作措施

（一）加强图书审查清理工作，确保学生课外读物质量

1、图书室管理人员按照教育部《中小学生课外读物进校园管理办法》《关于开展中小学图书馆图书审查清理专项行动的通知》要求，认真排查图书室藏书，及时发现、清理不符合要求的书籍，进行封存管理，不准借阅。2、各班班主任随时检查学生带入学校的课外读物，发现不符合要求的，教育学生禁读并及时告知家长。

3、各班级通过家长会、家长群、家访等方式，使广大家长熟知教育部《中小学生课外读物进校园管理办法》中规定的“十二种情形”不宜读物，并对家藏图书进行排查，发现不符合要求的图书应剔除，禁止学生阅读。

（二）规范课外读物推荐机制

学校是进校园课外读物推荐责任主体，负责组织本校课外读物的遴选、审核工作。推荐学生课外读物要坚持教育部《中小学生课外读物进校园管理办法》规定的“方向性、全面性、适宜性、多样性、适度性”原则和“主题鲜明、内容积极、可读性强、启智增慧”的标准。

进校园课外读物原则上每学年推荐一次，推荐程序应包括初选、评议、确认、备案等环节。具体书目要经学校审核，从严管理，确保好书进校。坚持自愿购买原则，禁止强制或变相强制学生购买课外读物，学校不得组织统一购买。对家长自主购买推荐目录之外的课外读物，学校要做好指导工作。

（三）重视对学生电子产品的管理，严防不良信息、文章、读物毒害学生

各班主任要加强对学生使用手机的指导和管理，指导家长管控好学生使用手机及其他电子产品的观看内容，教育学生不浏览不健康网页和不良信息、不阅读不健康书籍、不观看不健康视频，坚持绿色上网。

（四）积极打造书香校园建设，营造良好阅读环境

美化学校图书室，简化借阅程序，为学生借阅图书提供方便；教室设置读书角，安排专人管理，方便学生的日常阅读，优化阅读环境；打造读书长廊等校园设施，营造浓厚的`读书氛围。

（五）开展形式多样的读书活动，培养学生良好阅读习惯

学校组织开展日有所诵展示、读书小报展示等活动，促进学生深度阅读；班级开展读书交流会、诗词大会等活动，拓展阅读的宽度；鼓励学生、家长亲子阅读，激发阅读的兴趣，使学生养成爱读书、读好书、善读书的好习惯。

（六）借助学校课程设置，助推阅读活动的开展

每天中午，设置 15 分钟学生自主读书时间，激发学生阅读兴趣；社团课程中设置“故事大王”社，用孩子喜闻乐见的方式，推广阅读；课后延时服务中，设置阅读课程，教师对学生进行针对性的指导阅读，开展读书交流会。

四、领导小组

组长：

副组长：

2023 年学校学生读物管理方案 篇 4

为了规范课外读物进校园，拓展学生的阅读范围，有效提升进校

园课外读物的质量，防止商业性质的推销行为，根据教育部印发的《中小学生课外读物进校园管理办法》及重庆市沙坪坝区教育主管部门的相关管理意见、精神，针对学府悦园一小的具体情况，特制定如下实施细则。

第一章总则

第一条成立课外读物管理小组

组长：

副组长：

组员：各班班主任

第二条坚持生本理念。引进课外读物，必须坚持以生为本的理念，将促进学生的全面发展作为引进课外读物的方向性和根本性指引。

第三条坚持普适性与多样性相结合。引进课外读物应兼顾学生发展的普遍需要和个性化需要，既满足绝大多数学生对课外读物的需要，又满足少数学生的个性化需要。

第四条禁止商业销售。严禁学校、教师及其他组织和个人以营利为目的，引进课外读物，确保课外读物的非商业性质。

第二章分则

第五条建立课外书籍推荐与甄别机制。以年级组为单位，在阅读课程组组长的主持下，由全年级老师定期研讨，对已引进的课外书籍进行甄别，并形成拟推荐课外书籍清单，报学校领导小组审核。

第六条充分保障学生课外阅读时间。以班级为单位，每周至少组织一次到图书馆集中阅读课外书籍。

第七条加强图书馆、图书角的管理。定期更新图书，激发学生阅读兴趣。

第八条禁止一切以销售课外读物为目的的讲座、培训等活动进校园。

第九条禁止《中小学生课外读物进校园管理办法》第六条列出的课外读物进校园。由班主任负责对该班的负面课外读物进行清理，每月 20 号前向课外读物进校园监督管理小组报告上一个月的情况，不得瞒报、漏报。

第十条严禁教师强制或变相强制学生购买课外读物，将此纳入教师职业道德考核，实行一票否决制。

第十一条违反本细则第十、十一、十二条规定的，由学校进行批评教育，并纳入年终考核，情节严重，造成不良影响的，移送有关部门处理。

2023 年学校学生读物管理方案 篇 5

为了提高全体学生的基本素质，促进学生潜能的开发，健全学生个性发展，加强实习就业择业的竞争力，我系紧抓德育教育，注重素质教育，根据学院的指示精神拟定本学期学生管理方案：

一、学生管理目标如下：

- 1、以德育教育为主导，强化学生管理工作，促进学生学风建设；
- 2、以素质教育为主线，狠抓学生能力培养，促进学生技能提高；
- 3、以社团活动为主体，提供平台，促进学生身心健康；
- 4、以媒体宣传为载体，加强安全法制教育，促进学生成人成才；
- 5、发挥社会、校企合作、学生个体多方面作用，100% 完成学生毕业实习；
- 6、通过教师指导，团队活动，加强实习生就业指导。

二、常规管理

- 1、每天第一节课进行考核，要求全体同学不许迟到，不许旷课；
- 2、早操：要求各班每周一、三准时早操，其他时间各班组织进行锻炼；
- 3、自习课：各班要求在教室完成自习课，学生不许在寝室睡觉；
- 4、晚自习：大专班一年级和中专班要求在教室进行晚自习，大专班二年级每周星期天、星期四晚在教室进行晚自习；
- 5、卫生：每周在星期一和星期四的第七节课进行内务卫生、教室卫生的检查。

三、学风建设

- 1、组织好学生的专业资格证考级与毕业考试；
- 2、组织好英语、计算机的过级考试。
- 3、组织好我系职业技能比武。

4、组织好大学生职业生涯规划大赛和组织学习求职信的写作，让学生树立正确的就业观。

四、素质教育

1、积极参加学院团委的艺术节活动，以园大 091 班为主体成立：
a. 女生舞蹈队 b. 学生合唱队；

2、重点组织学院第一次春季田径运动会，成立如下活动小组：a. 学生男子篮球队 b. 学生女子排球队 c. 系部田径运动队 d. 以水产 081 班为主体的武术队。

3、积极配合学院组织好五四青年节晚会，并认真准备节目。

2023 年学校学生读物管理方案 篇 6

为保障学生健康和学校安全稳定，根据学校疫情防控安排、教学进度要求和事业发展需要，为确保学生安全返校，现制定 20xx 年度春季学生开学有关学生。

一、加强春季学期返校期间学生安全教育管理工作

（一）加强学生安全宣传和教育

近期，我校春季开学工作即将拉开序幕，各教学学院应集中利用春季学期返校期间开展一次以“心理健康、疫情防控、交通安全、防电信诈骗、防非法校园贷和网络贷、消防安全、防侵害、防踩踏、防溺水、防意识形态”等为主题的安全教育，提高学生安全防范意识和自我保护能力。

1. 利用春季开学之际加强学生安全教育。各教学学院要在开学期间对学生集中开展一次安全教育，重点是心理健康、疫情防控、防诈骗、防传销、防偷盗、交通安全、防溺水、消防安全、防毒、防艾及防结核病等，帮助学生掌握安全防护知识，增强安全防范意识。尤其是学生的在校期间外出安全、交通安全、网贷安全和饮食安全，谨防发生意外事故造成人身安全或财产损失。

2. 加强法制与道德教育。各教学学院要要求学生遵纪守法，遵守社会公德，不做违法违纪及违背社会公德的事；不参与网贷、传销、赌博、邪教、迷信等非法活动。要教育学生自觉维护国家和社会的稳定，不参与扰乱国家、社会秩序的活动。

加强网络安全教育。各教学学院要引导学生正确使用网络和自媒体平台，合理安排上网时间,避免过度沉溺于网络，影响自己 and 他人正常的工作与学习。要正确对待网络信息资源，不允许在各类媒体平台随意散播不良信息和不实言论，避免被不良媒体绑架。

5.加强疫情防控主题教育

目前，国内疫情呈现点状散发态势，国际新冠肺炎疫情形势依然复杂严峻，病毒传播方式趋于多样化，特别是暑假期间学生流动性大、聚集增多，引导学生春季疫情防控期间自觉遵守防控规定，各教学学院要切实提高政治站位，利用主题班会，切实加大宣传力度，引导学生克服麻痹思想和松懈心态，切实增强学生防护意识和防护能力。

（二）加强春季学期开学期间学生安全隐患排查工作

1.学生安全隐患排查工作

全面排查治理安全事故隐患，重抓隐患整改，落实安全责任制，建立安全隐患排查治理长效机制。积极动员各方面的力量，扎实开展安全教育宣传、隐患排查整治、消除宿舍安全隐患等重点工作，确保校园安全，为师生营造良好的生活环境。

（1）持续抓好学生的日常安全隐患排查工作

主要抓好学生身心健康方面、交通安全方面、网贷及传销方面、学生校外兼职情况等安全隐患排查工作。

排查完成时间：x月xx日至x月xx日期间。

（2）重点抓好学生寝室的安全隐患排查工作

主要抓好宿舍管制刀具、易燃易爆物品、用电安全方面、寝室营销活动方面、寝室设备设施方面、擅自租用民房、晚出晚归等纪律管理方面等安全隐患排查工作。

排查完成时间：x月xx日至x月xx日期间。

2.工作措施：

（1）各教学学院成立排查整治工作小组。学生处成立以处长为组长，副处长为副组长，全体学生处成员为组员的`督查小组，对学生安全隐患进行专项排查治理。班主任、辅导员要以日查周报和安全隐患排查

做好配合，做到及时发现、及时处理、及时教育。各学院认真排查，建立台账，汇总报送学生处学生管理科。

（2）对违反学校规定，私藏管制刀具、易燃易爆物品、大功率电器者，一经发现给予没收，并按照《贵州工程应用技术学院学生违纪处理办法》给予相应的纪律处分。主动汇报者，给予从轻处罚；对不服从学校管理者，由公安机关没收其管制刀具，并按照《中华人民共和国治安管理处罚法》有关条款予以处罚。

（3）加强宣传教育。各教学院要依照实际情况，开展形式多样、内容丰富、主题鲜明的宣传教育活动，让学生充分认识到以上隐患的危害性和违法性，主动远离不安全因素。

（三）加强春季学期未返校学生跟踪及处理

x 月 xx 日至 xx 日，每天上午 10：00 前（其中 x 月 xx 日在下午 16:00 前）按照表格《20xx-20xx 学春季学期未返校学生跟踪详细情况汇总表》进行报送，并实施专人专项跟踪管理。

1.学生请假审批时请按规定流程和权限进行审批。针对请假逾期及未请假的学生，旷课达到一定数量的，请按照学校《学生学籍管理办法》之规定，对违纪学生要逐级处理，该预警的要给予预警，该给予纪律处分的要给予纪律处分，不能出现一步到位的现象。

2.对请假逾期需续假的学生，请相关学院学生管理人员要及时督促学生办理续假手续，按照学生管理规定进行报备处理。

3.对未请假未返校的学生，请相关学院学生管理人员将学生未返校情况反馈给本院分管学生工作领导，同时继续跟踪落实好学生未返校情况。

年学校学生读物管理方案 篇 7

为了进一步巩固学校育人环境，优化学生思想，使学生文明勤学、健康成长，经学校行政会研究决定，对学生手机继续实行专项管理。为了把此工作开展得有声有色且卓有实效，现结合我校实际，特制定如下：

一、指导思想：

手机”为活动宗旨，通过开展多种形式教育活动，发挥教师引领示范作用，培养学生积极进取之心，提高学业成绩，从而使学生成人成才。

- 1、让学生认清“中学生使用手机弊大于利”的问题。
- 2、让学生认清网络游戏的危害，早日跳出游戏的深渊。
- 3、校园内无学生玩耍手机，学生全身心投入学习状态。

三、活动时间安排：

20xx 年 9 月 1 日至 20xx 年 7 月 1 日（高三、初三为 20xx 年 6 月考试结束）

四、学生手机管理领导工作组

1、学生手机管理领导小组：

组长：董坤刚、毛元桥

副组长：陈勇、廖代芝、吴大魁、吴高飞、谭鹏程

成员：孙永久、马亚林、王会长、陈玺、陈仙、李纲、张毅、张俊、叶红、李江

2、学生手机管理办公室：

组长：陈勇

副组长：孙永久、李纲、张毅、张俊、李江

成员：政教处成员、安稳办团队成员、各年级德育成员、班主任、团委及学生会干部。

五、重点治理方面：

1、教室（包括上、下课）使用手机或玩游戏，以查阅资料、联系父母为借口带手机入校园。

2、寝室使用（包括休息、晚上睡觉）手机或玩游戏。

3、校园内（包括休息时间）使用手机或玩游戏。

六、实施途径和方法：

1、成立“手机管理领导小组”，下设“学生手机管理办公室”，学生会成立“手机管理部”。

2、召开班主任会议，学习教育部文件，强调手机管理的重要性。

、召开学生大会，发出“严禁携带手机进校园”的倡议书。

4、召开教职工大会：严禁教师上课期间耍手机、打接电话，给学生树立学习榜样。

5、严禁学生干部、团委学生干部、走读学生带手机进校园，寄学生（包括留守子女）的手机带入学校后，应该及时交班主任代管（星期天晚上第 1 节自习前上交，星期天中午放学领回，期间放在学校门卫室保险柜里）；否则，在校园里一旦出现手机将会被没收，期末后才领回，同时通报家长。

6、学生上交手机时应该把手机、数据线、充电宝全部上交，否则，一旦查获就会被没收，期末才归还。

7、严禁走读学生帮寄学生把手机带回家充电，否则，给予警告处分。

8、张贴、悬挂标语，营造氛围。

9、不定时巡查教室出现手机的情况：

（1）行政人员、政教处人员从教室后门巡查。

（2）政教处派专人从监控中查。

（3）组织人员进教室查。

（4）组织人员进寝室查。

（5）组织人员在校门查。

（6）学生会校园巡逻查。

（7）发动学生检举揭发。

10、各班收集并上报班级“杜绝学生校园里使用手机”的集体宣言、学生爱上网打的游戏名称、本班爱玩手机、爱上网打游戏的'学生名单。

（一）、宣传动员阶段（第 1 周）。

1、各班学习教育部文件。

2、分发教育部《致家长的一封信》，并交回执单。

3、成立“手机管理”领导小组，下设“手机管理”办公室。

4、召开班主任会议，强调手机管理的重要性。

- 、召开学生大会，发出“严禁携带手机入校园”倡议书。
- 6、召开教职工大会：提倡教师上课期间不得使用手机、打接电话。
- 7、各班上交班级“手机管理”的承诺书。
- 8、收集各班学生爱上网打的游戏名称、爱上网打游戏的学生名单。
- 9、高三年级手机突查。

（二）学习阶段，营造氛围（第2周）：

- 1、各班开展“手机危害”主题班会，并上交心得体会，校广播站播出优秀文章。
- 2、张贴、悬挂标语，营造“手机管理”氛围。
- 3、各班主任自查学生携带的手机，并上报自查情况。
- 4、召开班级干部、团委学生会干部会议：所有同学都不得携带手机，干部表率。
- 5、寄学生手机突查。

（三）、检查落实阶段（第3周）：

- 1、学生干部查同学手机并上报自查情况。
- 2、生活指导老师查。
- 3、校门口保安查。
- 4、体育课老师突查。
- 5、自习课突查。
- 6、走读学生手机突查。

（四）、检查落实阶段（第4-20周）

- 1、发动手机管理小组、学生会、干部常规巡查。
- 2、鼓励学生相互监督。
- 3、设立“手机管理”检举信箱。
- 4、下发“手机管理”举报电话（陈勇校长、王会长主任、张毅主任、李江）
- 5、不定时抽查各班教室、寝室的手机管理。
- 6、随时通报手机管理情况。
- 7、开展“手机管理”演讲或征文比赛。

（五）、评比、表彰阶段（第21周）：

、“手机管理”活动阶段考核，每班基础分 100 分。

2、各班考核得分：得分=100 - 扣分+ 加分。

3、扣分：凡不按时上交手机或携带手机者，一经发现，扣班级常规考核 2 分/人次，学生个人操行扣 5 分/人次，给予警告处分（同时，还要检举揭发 1 人带手机入校园者；否则，处分不得撤销），班级月评“文明班级”“文明示范班级”实施一票否决。被查获的手机（含数据线、插头、充电宝）只能在期末才能被领回，同时通报家长；走读学生帮寄学生把手机带回家充电者，双方均按携带手机相关条例处理。

4、检举揭发他人私藏手机的，班级常规考核加 2 分/人次，学生个人操行加 5 分/人次。

5、凡班级有被查获有不该携带或不按时上交手机的，月评该班不能评为“文明班级”“文明示范班级”；得分在 100 分及以上者，学期评为“手机管理优秀班级”，班主任考核中加 10 分，并颁发班级奖状；得分在 60-99 分为“手机管理合格班级”，班主任考核中加 5 分，并颁发班级奖状；得分在 60 分以下为“手机管理不合格班级”，不得分，同时责令班级整改。

6、手机专项管理期间，凡学生不听从管理者，扣 10 分/人次，给予记过及以上处分。

7、定时开展“手机专项治理活动”，以纯洁校园风气。

年学校学生读物管理方案 篇 8

一、组织机构

（一）应急指挥领导小组

总指挥：

副总指挥：

成员：

工作职责：

建立健全校园安全管理制度和校园暴力事件预防、应急处置机制；预防和处置校园暴力事件，提高校园暴力事件的预防和应急处置能力。加强对校园暴力事件的组织领导、协调处理，解决校园暴力事件的善

后处理和稳定工作。

（二）防暴应急指挥小组下设现场防暴组、疏散引导组、通信联络组、现场救护组四个具体工作组。

1、现场防暴组

组长：

成员：

工作职责：

第一时间赶赴现场，与施暴者进行周旋，必要时可实施正当防卫措施。

2、疏散引导组

组长：陆国明

成员：各班班主任

工作职责：

迅速将学生有序的转移至校园内安全区域，做好防范措施。安抚学生情绪，控制混乱局面。

3、通讯联络组

组长：

成员：

工作职责：

第一时间报警，根据现场情况及时向区教育局汇报事件情况，传达上级指示；联络协调各工作组。

4、现场救护组

组长：

成员：

工作职责：

对伤员进行急救处理，联系 120 将重伤员送往医院救治。

二、校园暴力处理程序及措施：

1、发现校园暴力者的应急措施。

①如果是教师发现歹徒正要对学生施暴，此教师应立即上前阻止，并与之周旋，然后巧妙派人报告总指挥。

②如果是学生发现了歹徒正对其他学生施暴，此学生应立即报告与他最近的教师，然后再报告总指挥。

2、总指挥接到通知后，迅速赶赴现场，同时拨打“110”，通知警察（迅速前往现场阻止），与此同时，总指挥一面迅速召集最近的教师（最好是男教师）赶赴现场，阻止施暴者施暴，一面通知现场防暴组前往现场。

3、各应急组现场救护

现场防暴组：组长接到发生校园暴力消息后，应立即组织本组人员（不必等到人员来齐后）前往现场防止暴力，本着保护学生安全的原则，力求不受任何伤害，但当歹徒强行施暴时，本组人员可实行正当防卫。

疏散引导组：本小组在组长带领下，迅速赶赴现场，当防暴组与歹徒周旋时，本小组在可能的情况下，迅速掩护与歹徒相近，易受伤害的学生撤离，并实施保护行为，防止歹徒对更多学生造成伤害。

通讯联络组：本小组在组长带领下，迅速联系相关人员到达现场。

①110

②学校应急组各组组长

③向上级报告情况，保持通讯联络畅通。

现场救护组：本小组人员在组长带领下，接到事故发生的信息后，应立即携带药品到事发现场了解伤员情况，对轻伤员进行简单救治，对重伤员应立即拨打“120”紧急救护，送往医院，并通知伤者家属。

4、事故调查，善后处理。

①学校应急组在 110 的协助下，应立即协助上级主管部门对伤员进行救护，并安抚家长情绪。

②学校应急组负责协助 110 调查事故发生经过。

③如属于责任事故，追究责任，并进行相应处罚。

2023 年学校学生读物管理方案 篇 9

为进一步加强中小学生学习管理，保证中小学生学习充足，促进学生身心健康全面发展，根据《教育部办公厅关于进一步加强中小学生学习管理工作的通知》，制定本方案。现就进一步加强商河县中小

学生睡眠管理工作提出如下要求，请认真贯彻落实。

一、抓好上课时间管理

各学校要科学安排上午上课时间，小学一般不早于 8：20，中学一般不早于 8：00。学生可提前 10 至 20 分钟到校进行课前准备活动，但不得要求学生提前到校参加统一的教育教学活动。对于个别因家庭特殊情况提前到校的学生，学校应制定应对预案、妥善安置。

二、切实减轻作业负担

教育部门和学校要建立每日书面作业总量统筹调控机制，小学一二年级不布置书面作业，小学三至五年级家庭作业不超过 60 分钟；初中家庭作业不超过 90 分钟。参加课后服务的小学生，原则上在校内基本完成书面作业。要全面落实作业差异化、个性化设计要求，为不同学习水平学生设计不同数量和难度的作业。个别学生经努力到就寝时间仍未完成作业的，即时停止作业就寝休息，教师不得以未完成作业为理由惩戒学生。

三、规范校外培训活动

要加大对校外培训机构监管力度，校外培训机构培训结束时间不得晚于 20：30；不得以课前预习、课后巩固、作业练习、微信群打卡等任何形式给学生布置作业。对违反规定的校外培训机构，予以约谈整改，拒不整改或整改后再违规的，依法依规严肃处理。要引导家长不盲目让孩子参加校外培训，不盲目跟风报班，不自行任意给孩子布置作业，避免出现学校减负、家庭加负挤占学生睡眠时间的现象。

四、培养良好睡眠习惯

中小学校要指导家长和学生，制订学生作息时间表，在保证学生睡眠时间要求前提下，结合学生个体睡眠状况、午休时间等实际，合理确定学生晚上就寝时间，促进学生自主管理、规律作息、按时就寝，确保每天小学生睡眠时间达到 10 个小时，初中生达到 9 个小时，高中生达到 8 个小时。家长应督促子女按时就寝不熬夜，确保充足睡眠。

五、保障学生午休时间

各学校要合理确定学生作息时间表，根据季节变化，及时调整下午上课时间，保障学生适当午休时间，培养学生良好午休习惯。对中午

走读的学生，要加强家校沟通，指导学生在家午休，保障睡眠，提高效率。对需要在校午休的，要坚持有解思维，利用现有宿舍、教室、音乐舞蹈室、实验室、阅览室、体育馆等空间，探索采用睡眠垫等方式，尽可能为学生午休提供便利条件。

六、加强学生睡眠监测督导

教育部门要把学生睡眠管理工作纳入日常监督范围和区县履行教育职责督导评价，进一步加强监管。要把学生睡眠状况纳入学生体质健康监测体系，充分利用现代信息技术手段，提高学生睡眠管理的科学性、针对性和实效性。各学校要设置睡眠监督员，负责监督、指导各班级落实睡眠工作要求。要依据睡眠时间要求，逐生调查，逐生确认，确保每个学生睡眠时间均能达标。对达不到规定标准要求的学生，要逐生分析，找出睡眠不足的影响因素，家校合作，提出针对性解决方案。

七、加强健康睡眠宣传普及

要加强睡眠宣传教育，为教师、学生和家长开设科学睡眠专题教育课，大力普及科学睡眠知识，广泛宣传充足睡眠对于中小学生健康成长的重要性。通过体育与健康课程、班会课、团队活动等渠道，对在校学生进行睡眠知识普及，提升学生健康睡眠意识。邀请卫健等方面专家，入校园进行健康睡眠知识讲座，进行健康睡眠专业指导。通过专家讲座、家长会、致家长一封信等渠道，向家长广泛宣传健康睡眠意义，家校携手做好学生睡眠管理。

2023 年学校学生读物管理方案 篇 10

为了加强学校安全用电管理，切实做到正常使用有保证、用电过程有监管、管理责任有落实、违规用电有处罚，切实做到节约用电、防范安全隐患，共同营造一个安全、舒适的工作、学习和生活环境，特制定我校安全用电管理规定。

一、教室和实验室安全用电规定

1. 严禁在灯具、电扇、空调、电视机、摄像头、投影仪等电器上悬挂及覆盖装饰品等易燃物。

2. 不得私自搬移所有电器的使用位置，不得私自改变室内电器用

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/308136136006006136>