

幼儿园家长教育管理制度（11 篇）

幼儿园家长教育管理制度（精选 11 篇）

幼儿园家长教育管理制度 篇 1

1、成立家长委员会，定期召开家委会会议。

2、定期召开不同规模、不同对象的各类家长会(全园、班级、新生等)，每学期不少于三次。

3、做好家访、随访、电话联系等工作，及时与缺勤的幼儿家长取得联系，了解缺席原因，做好家访记录。

4、每周更换家园联系栏及班级网页中的班级活动信息、动态等内容；不定期更新家教指导内容。

5、每学期向家长至少开放一次半日活动，组织一次家园亲子活动。

6、为家长服务，制定各类家长服务项目，解决家长后顾之忧。

7、每学期向家长公布收费项目，经费额度，公布伙食、代办费使用情况。

8、定期向家长进行问卷调查，发挥家长监督作用。

9、开设家长热线电话，随时接待家长来访。

幼儿园家长教育管理制度 篇 2

第一章总则

一、为进一步加强幼儿园家长学校的工作，依据《幼儿园工作规程》及有关文件精神，制定本章程。

二、家长学校是幼儿园德育工作的一个组成部分，它的任务是普及家庭知识，提高家长对家教重要性的认识，从而提高家教水平，对子女科学地实施家教。

三、家长学校宗旨：“一切为了孩子的发展”。

四、家长学校办学目标：协力和衷，作育英才

五、家长学校办学原则：以构建和谐社会为己任，以园为本，形成幼儿园、社会、家庭齐抓共管的育人环境。

第二章 组织领导

一、组织机构

家长学校的常设机构由幼儿园行政、教师代表、家长代表、外聘专家等组成。

二、教学对象：在园幼儿的家长。

三、办学条件：

(一)设置家长学校办公室、接待室和活动场所。

(二)家长学校的经费来源由政府部门、教育教学主管部门、幼儿园拨出专款，以保证家长学校的正常教学活动。

四、各项职责：

(一)家长学校职责

1、贯彻《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》的精神，落实科学的教育发展观。

2、在家庭教育指导过程中，倡导以人为本，终身学习、发展自我的理念。

3、加强科学管理，提高家庭教育水平，促进家园联系。

4、广开社会育人渠道，积极构建家庭、幼儿园、社会一体化的教育体系。

5、帮助家长树立正确的家庭教育思想和观念。

6、帮助家长了解孩子生理、心理特征，掌握科学的教育方法和技能。

7、指导家长为孩子的成长创设良好的家庭环境，促进家庭文明建设和青少年的健康成长。

8、让家长通过家长学校这一主渠道更加全面地了解幼儿园、支持幼儿园工作。

(二) 家长学校校长职责

1、负责制定家长学校工作计划，主持日常家长学校工作。

2、负责建立并组织执行家长学校各项规章制度。

3、负责督促、检查教育教学活动。

4、负责检查、总结家长学校工作。

(三) 家长学校主任职责

- 1、负责编制家长学校教学计划、教学内容、安排授课时间。
- 2、负责各项家长学校教学、教研活动的组织、指导。
- 3、负责学员的登记、注册及日常管理。
- 4、及时收集、听取教师、学员的建议和要求。

(四) 家长学校教师职责

- 1、制定家长学校班级教学计划，认真按计划备课。
- 2、负责班级学员的点名、考勤工作。
- 3、认真组织教学，上好每一堂课。
- 4、认真做好家访与辅导工作，及时收集、听取家长建议。
- 5、认真总结经验，不断改进教学方法，努力提高教学水平与教学质量。
- 6、负责组织好班级优秀家长的评比工作。

第三章 管理制度

一、教学制度

(一) 家长学校的教学内容含理论部分和实践部分。组织家长学习幼儿身心特点与发展规律、家庭教育知识、幼儿园园本管理思路、幼儿保健知识、《家长行为规范要求》、有关法规文章等，指导家教实践。

(二) 家长学校每学期全园或分级上课(讲座、听课、观摩等)2—3次，家长评校、评教活动2—3次。

二、学习和考勤制度

(一)按时上课，不早退、不迟到、不旷课，有事请假。

(二)专心听讲，勤于思考，讨论时积极发言。

(三)尊敬教师，听课不吸烟，不随便讲话。

(四)学习理论和实践结合，及时和教师沟通幼儿在家表现，交流家庭教育的经验。

三、文档制度

对相关文件、计划、总结、重大活动记载等，每学年进行分类整理归档。

四、考核和奖励制度

(一)每学年对家长学校工作进行总结自评。

(二)每学年表扬好家长一次。

(三)鼓励家长和教师撰写家庭教育个案和论文，由家长委员会挑选优秀个案和论文向家长推荐。

第四章教学

一、教学内容：根据家庭教育指导大纲和本园家长学校学校教育目标而制定家长学校的教学课程。

二、教学原则：

(一)针对性原则：教学中针对家长角色心理、文化程度、孩子身心特点选择教学内容和方法。

(二) 实践性原则：教学活动中，要强调理论联系实际，生动形象地进行指导。

(三) 综合性原则：家长学校的讲授要与其他家庭教育指导形式相互配合进行。

三、教学形式：

(一) 集中讲座：组织家长学习家庭教育有关理论、法规文件，指导家教实践。

(二) 分年级、班别进行座谈：请有代表性的学生家长介绍教育子女成才的经验，以增强教育的针对性和实效性。

(三) 家长开放日、亲子活动：邀请家长来园现场活动观摩，听取家长意见。

(四) 家长进校园：每月邀请家长委员会的成员走进幼儿园，整天全程跟踪本班或其他班级活动，体验幼儿园生活。

(五) 开设家园直通车：收集家长对幼儿园工作的意见、建议，同时向家长介绍幼儿园的工作情况，介绍育儿的方法，加强家长与幼儿园的了解与沟通。

(六) 网上宣教：通过网上对家长进行宣教，实现家庭教育网络化、信息化。

(七) 报刊资料指导：向家长推荐有关报刊杂志上刊登的科学的教育理论和优秀的育儿经验介绍，帮助家长更新教育观念，掌

握科学的育儿方法。

四、教学课程：

课程的组成为两部分：

一是较为系统有规律的预成课程，课程内容有入园第一课（园况介绍、入园须知）；面向不同年龄段班级家长的幼儿安全保护、养成教育、心理健康教育、创新教育、幼小衔接等。

二是较能满足各阶段家长需要的有针对性的生成课程，课程内容有：班级每月每周根据当月形势及班级教育需要分步向家长进行安全、环境、卫生、创新教育内容的宣教，以求家园教育同步；以班级为本的本土文化教育，通过实践活动的形式让家长了解荔湾风情，以宏扬及传承本土文化；以班级或全园组织的亲子活动等。

幼儿园家长教育管理制度 篇3

1、每学期组织 1—2 次家长日活动，活动形式可举行家长会，由幼儿园或班主任负责组织，向家长宣传新《纲要》精神及汇报教育教学情况及要求，并让家长观察教师组织的半日活动，也可以举行全园性的家园同乐亲子活动。

2、建立家长委员会，每班选二名家长参加，每学期开会 1—2 次，收集反映，征求意见，共商幼儿园建设大计，协调幼儿园教育和家庭教育的一致性。

3、设立家长园地，定期向家长介绍教学内容、育儿知识、国内外重大实事、需家长配合的事项，平时，幼儿连续三天不来园，教师须主动打电话与家长联系，了解原因，应情况进行家访。定期公布幼儿伙食开支，营养分析和身体体检情况等。

4、设立家长意见箱，对提出意见及时答复。

5、每学年各班要对全体幼儿家庭普访一次，写出家访记录，并附有家长留言。

6、每年按幼儿不同年龄阶段分别组织家长学校，向家长传授系统科学的教育知识，使家长成为合格的教育者。

幼儿园家长教育管理制度 篇 4

一、健全家长委员会

1、家长委员会由各班推荐一至两名家长代表组长，委员会社正副主任一名，主任由幼儿园园长兼任。

2、学期初召开家长委员会会议，主要商议幼儿园工作及制定本学期家长工作计划，学期中根据工作需要，委员会可随时召开会议。

3、家长委员会应通过各种形式听取并及时反映家长对幼儿园工作的意见和建议，并协助幼儿园组织交流家庭教育的经验。

二、做好家园联系工作

1、建立家访制度，新生入园前家访，以后每学期普访一次，

三天不来园的幼儿电访或家访，对个别特殊幼儿或遇有特殊问题应随时家访，并作好记录。

2、建立家园联系手册，每月公布教育教学内容，说明幼儿在园表现，期末对幼儿进行全面小结，平时利用家长接送幼儿时间随时做好家园联系工作。

3、设立家长信箱，及时了解家长对幼儿园工作的要求和意见，随时改进幼儿园工作。

4、建立家长宣传栏，定期向家长提供科学保教的有关知识，推荐好书好文章，展出幼儿家长参加活动的图(照)片。

三、举办形式多样的家长学校活动

1、学期初、末召开一次家长会。

2、每学年开展一至两次家长观摩或参与的半日活动。

3、每学期举办一次教育讲座。

4、每学期开展一次家园同乐活动，如节日、运动会等。

5、每学年召开一次家庭教育经验交流会。

幼儿园家长教育管理制度 篇 5

1、贯彻教育方针，根据《幼儿园工作规程》和幼儿培养目标，遵循幼儿身心发展规律，结合本班幼儿的特点和个体差异，制订班务工作计划（包括学期、月、周日计划），并有效地组织实施，期末进行总结。

2、热爱全体幼儿，坚持正面教育，全心全意为幼儿、为家长服务。

3、严格执行幼儿园教师职业道德规范，遵守各项规章制度。

4、严格执行幼儿安全卫生保健制度，管理本班幼儿的生活，培养幼儿良好的生活、卫生习惯，防止意外事故的发生。有事及时向有关领导汇报。

5、观察并有针对性地记录班内幼儿的发展情况，注意个体差异，使每个幼儿在原有水平上得到发展。及时作好班级保教分析。

6、根据研究课题创设与保教要求相适应的环境，组织安排好幼儿一日活动。开展内容丰富多样的与主题教育相适应的活动。

7、严格执行作息制度，做好每一个环节的工作活动准备。

8、密切与家长取得联系，征得家长的支持与配合。每月有针对性地向家长宣传科学育儿知识。

9、积极参加政治、业务等学习和教育研究活动，自觉进行高学历进修和理论业务自学。

10、空课时间认真做好教学准备工作或者协助上课教师做好保教工作。

11、班级任课教师密切合作，共同做好班级的保教工作。

幼儿园家长教育管理制度 篇6

活动目的：

1、提高安全意识，学习溺水安全知识。

2、可以改变生活中不遵守溺水安全的坏习惯，提高生活中对违反安全原则行为的识别能力。

3、自防自救知识，深化防溺水安全教育，让孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

4、遵守安全行为规则，不做“禁止”的事情。

5、让幼儿知道不做不安全的事情，不去不安全的地方。

准备工作：

提前准备例子，找一些图片。

一、活动导入。

1、老师：你可以穿新衣服，放鞭炮、总之，这段时间是你一年中最放松、最愉快的一天。但在此期间，最容易发生一些不安全的事故。现在请部分同学介绍一下你在这期间收集到的不安全案例。

2、展示在过去的寒假和春节期间发生的不安全案例，制图学生将介绍案例。

图一：几个少年在游戏厅玩的时候，因为游戏厅着火，没有逃生的路，被打死了。

图二：几个少年放鞭炮，一个男孩眼睛受伤。

图3：几个少年在河上滑冰，一个孩子淹死了。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/315002203312011303>