

汽车检测与维修技术专业

人才培养方案

专业名称	汽车检测与维修技术
专业代码	500211
专业大类	交通运输大类
适用年级	2024 级
适用方向/对象	二年制
制订日期	2024 年 3 月 30 日

汽车检测与维修技术专业（中高职 3+2）

一、专业名称与代码

专业大类	交通运输大类	专业类	道路运输类
专业名称	汽车检测与维修技术	方向名称	----
专业代码	500211	备注	适用于中高职三二分段衔接（两年制）

二、入学要求

转段考核合格的中职学校汽车车身修复、汽车运用与维修等专业的正式学籍学生；至少获取 1 个初级以上汽车类 1+X 职业技能等级证书，或机动车驾驶证 C 及以上级别。

三、修业年限及毕业要求

学制二年，最长四年。总学分、模块学分、证书等须满足最低值要求，方可毕业，具体如下：

毕业要求	具体分项	最低值		备注
		普通班	PEAP 班	
毕业学分	总学分	90	90	毕业应修满的总学分数
模块学分	公共基础课（必修）	29	29	
	公共基础课（选修）	4	4	包括线上、线下课程及第二课堂，须修满线下课程不少于 1 学分，第二课堂 2 学分，具体开设课程及活动以负责部门的通知为准。
	专业基础课	14	15	
	专业核心课	28	27	
	专业拓展课	15	15	
职业证书	中级及以上职业技能等级证书（项）	0	0	汽车类 1+X 职业技能等级证书中级或机动车检测维修士
	其他技能证书（项）			机动车驾驶证 C

四、职业面向

学生就业的产业、行业	学生就业的主要岗位	认可度高的职业资格或“x 证书”
新能源汽车产业	（新能源汽车）汽车修理工	汽车类 1+X 职业技能等级证书中级 机动车驾驶证 C 机动车检测维修士
	汽车钣金工	汽车类 1+X 职业技能等级证书中级 机动车驾驶证 C
	汽车喷漆工	汽车类 1+X 职业技能等级证书中级 机动车驾驶证 C

	汽车定损员	汽车类 1+X 职业技能等级证书中级 机动车驾驶证 C
--	-------	--------------------------------

五、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，践行社会主义核心价值观，掌握扎实的科学文化基础和汽车构造、汽车维护、汽车检测与故障诊断等知识，具备汽车维护、汽车故障诊断与排除、新能源汽车及充电设备的修理与维护等能力，具有工匠精神和信息素养，面向粤港澳大湾区汽车维修、汽车零售、汽车保险、汽车制造等行业，能够从事汽车机电维修、汽车钣金与喷漆、新能源汽车维护、二手车鉴定评估、事故车查勘定损等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

代码	知识/能力释义
ST1	爱国守则，具备沟通协作、人文社会关怀的能力。
ST2	勇于创新，具备运用现代信息技术进行自我学习的能力。
ST3	身心健康，具备良好的职业道德和职业生涯规划与发展能力。
Dc1	能展示对汽车检测与维修相关的知识、技术、技能的理解，并识别和阐述其具体实践与应用的领域
Dc2	能展示对专业、专业群及汽车评估、维修、检测领域工具的理解，并识别和阐述其具体实践和应用的领域
Dc3	能够通过调查，识别、阐述和分析汽车检测与维修过程中存在的突出问题，创造性设计有效解决方案，并考虑政治、经济、社会效益相统一等因素。
Dc4	能做到知（智）、情（美）、意（德）、行（劳、身心）合一，基本上无差错地做出专业适合的产品、模型、数据、展品。
Dc5	理解并掌握汽车检测与维修中所涉及的工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。
Dc6	能拥有发现或创造一个新领域，致力于理解创造新事物、新产品、新市场、的能力，能运用各种方法去利用和开发它们，然后产生各种新的结果。

七、课程设置及要求

本专业的课程分为公共基础课和专业（技能）课两大课程群，专业（技能）课包括专业基础课、专业核心课、专业拓展课 3 种类型。

（一）公共基础课程

1.公共基础必修课

课程名称	总学时	总学分	备注
思想道德与法治	48	3	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	2	

形势与政策教育	32	1	非毕业学期均只记录成绩，毕业学期根据考核要求记录学分。
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	3	
军事理论	36	2	
军事技能	112	2	
体育	72	2.5	
心理健康教育	32	2	
创新创业启蒙	32	2	
就业指导	18	1	
大学英语 I	56	3.5	非语言类专业的必修课，专业自主选择其中一门；语言类专业自行安排。英语二级证书不作为学生毕业的必要条件。
大学英语 II	112	7	
劳动教育	16	1	
信息技术与人工智能	32	1	非计算机类专业的必修课，计算机类专业自行安排。计算机等级证书不作为学生毕业的必要条件。
生成式人工智能概述	36	2	
国家安全教育	28	1	线上教学，含每学年国家安全专题教育不少于 2 学时。
小计	630/686	29/32.5	选《大学英语 I》的学时小计/选《大学英语 II》的学时小计

2.公共基础选修课

公共基础选修课一般在 1-3 学期开设，本专业学生至少须修满 4 学分，其中包括第二课堂成绩单积分折算后的 2 学分（具体对应《社会实践 II》课程），线下课程不少于 1 学分，方可毕业。

课程包名称	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时
中华文化与审美鉴赏	草书	4	72	30	42
	美术欣赏	2	36	24	12
	音乐鉴赏	2	32	32	0
	电商视觉作品赏析	2	36	18	18
新“四史”与国家安全	新中国史	2	32	32	0
	马克思主义中国化时代化进程与青年学生使命担当	20	1	20	1
	中共党史	2	32	32	0
职业生涯与创新创业	创新创业管理能力	2	36	18	18

世界人文与现代社会	Z世代消费主义与新穷人	1	18	10	8
	学林轶事与大师风华：中国近现代学术大家专题	1	16	16	0
	中国文化（双语课）	2	32	32	0
	保险与生活	2	34	34	0
	经济应用文基本写作	2	32	16	16
	洞察消费者	2	36	18	18
	跨境电子商务	2	36	18	18
	走近经济学	2	36	18	18
	国际海运代理	2	36	18	18
科学技术与科学精神	认识现代物流信息技术	2	36	18	18
	数字化采购	2	36	18	18
	微视频制作技术	2	34	16	18
哲学思维与生命关怀	哲学与人生	2	32	32	0
综合	具体课程由学生在学校通识教育课程网络学习平台上自主选择	--	--	--	--

注：以上仅列出部分选修课程，具体开设课程及活动以负责部门的通知为准。

（二）专业（技能）课程

1.专业群平台课

	课程编码	课程名称	课程学分	总学时	理论学时	实践学时
专业群平台课 I（三年制适用，必修）	05900120	工程数学	4.5	72	60	12
	05900420	机械制图与 CAD	5	80	48	32
	05900720	低压电工	2	32	12	20
	05900820	汽车电工电子技术	4	64	32	32
	05900920	汽车电工电子综合实训	1	28	0	28
	05901020	汽车机械基础	5	80	48	32
	小计：			21.5	358	200
专业群平台课 II（两年制适用，必修）	05900420	机械制图与 CAD	5	80	48	32
	05900720	低压电工	2	32	12	20
	05900820	汽车电工电子技术	4	64	32	32
	小计：			11	176	92
专业群平台课 III（选修，不限学制）	05066320	汽车职业伦理与礼仪	2	32	16	16
	05067120	汽车单片机技术	3	48	24	24
	05066820	Python 程序设计	3	48	24	24
	05066920	汽车专业英语	2	32	32	0

	05067020	应用文写作	2	32	16	16
	小计		12	192	112	80

2.专业核心课程

序号	课程名称	态度、知识、技能目标	主要内容、典型工作任务
1	汽车车身修复技术	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握汽车车身修复的基本知识（安全和环保生产、材料、力学、焊接、损伤类型与修复方法）； 2. 掌握汽车车身测量与校正的技能； 3. 掌握车身修复岗位所需的基本技能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 汽车车身钣金岗位认知，安全生产，修复工具设备的选择、使用、维护与保养； 2. 不同车身损伤的检测、鉴定、评估，制定损伤修复方案并实施； 3. 汽车车身修复具体实训。
2	电动汽车动力系统检修	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解动力电池的功能作用，掌握动力电池组的拆卸工艺及方法 2. 理解动力电池组及电池管理系统的工作原理 3. 了解电机的分类及工作原理 4. 掌握车用电机控制技术 5. 理解新能源汽车充电原理，解决一般充电故障 6. 掌握车辆电机故障排查的一般方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 动力电池组的技术参数与拆卸 2. 电池管理系统的工作原理与检测 3. 动力电池及管理系统故障检修 4. 动力电池组的安装与试运行 5. 充电系统故障检修 6. 多种电机的结构和工作原理 7. 直流电动机控制技术 8. 交流异步电动机控制技术 9. 交流永磁电机控制技术 10. 开关磁阻电动机控制技术
3	新能源汽车混合动力系统检修	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解新能源汽车混合动力系统综合故障的现象 2. 了解新能源汽车混合动力系统控制策略的相关性 3. 掌握新能源汽车混合动力系统综合故障诊断的方法 4. 掌握新能源汽车混合动力系统综合故障维修的方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新能源汽车混合动力系统综合故障机理分析 2. 新能源汽车混合动力系统低压系统综合故障排查 3. 新能源汽车混合动力系统高压系统综合故障排查 4. 新能源汽车混合动力系统综合故障维修
4	岗位实习	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握企业管理、岗位设置、岗位技能要求等知识； 2. 具备适应工作岗位的能力，在业师指导下能完成岗位工作； 3. 具备良好的沟通表达能力与团队意识，能较快适应和认同企业文化及营造良好的工作氛围。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 汽车常见故障和问题； 2. 汽车常见故障和问题的检测原理、方法与技术； 3. 正确选择和使用工具、设备； 4. 根据检测结果做出正确的诊断和维修方案； 基本的故障排除技术与能力。
5	汽车综合技能训练	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握汽车车身修理、涂装作业岗位所需的基本知识（安全和环保生产、材料知识、碰撞和损伤力学知识和修复工艺知识）； 2. 掌握车身修复、涂装作业岗位所需的基本技能； 3. 掌握车身修理、涂装操作工具选择、使用、维护、保养和管理的技能； 4. 掌握事故车不同损伤修复方案的制定、执行和检查反馈能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 汽车车身修理岗位认知，工具设备的选择、使用、维护、保养； 2. 不同车身损伤的检测、鉴定、评估； 3. 制定车身损伤钣金修复方案； 4. 汽车车身涂装修复岗位认知，工具设备的选择、使用、维护、保养； 5. 不同车身损伤的检测、鉴定、评估； 6. 制定车身涂装修复的方案。

6	电动汽车动力系统检修	1. 理解动力电池的功能作用,掌握动力电池组的拆卸工艺及方法 2. 理解动力电池组及电池管理系统的工作原理 3. 了解电机的分类及工作原理 4. 掌握车用电机控制技术 5. 理解新能源汽车充电原理,解决一般充电故障 6. 掌握车辆电机故障排查的一般方法	1. 动力电池组的技术参数与拆卸 2. 电池管理系统的工作原理与检测 3. 动力电池及管理系统故障检修 4. 动力电池组的安装与试运行 5. 充电系统故障检修 6. 多种电机的结构和工作原理 7. 直流电动机控制技术 8. 交流异步电动机控制技术 9. 交流永磁电机控制技术 10. 开关磁阻电动机控制技术
---	------------	---	--

3. 岗位实习实训课程

序号	课程名称	态度、知识、技能目标	主要典型生产实践项目
1	毕业设计(论文)	1. 掌握毕业设计(论文)选题、开题、结题的流程和方法; 2. 具备撰写毕业论文、岗位实践报告、技术分析报告的能力。	1. 论文选题; 2. 论文撰写与修正。

注: 仅列出专业主要的纯实践类课程(理论学时为0), 已在“2.专业核心课程”出现的课程不再重复。

八、教学安排

(一) 专业教学周历表

	入学教育和军训	课程教学	实习/实践/顶岗	复习考试	机动	小计
大一上	4	14	0	2	1	21
大一下	0	18	0	2	1	21
大二上	0	14	4	2	1	21
大二下	0	0	18	2	0	20
小计	4	46	22	8	3	83

(二) 教学进程安排表

学期	课程编码	课程名称	课程学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	教学周	考核方式	课程属性	课程性质	授课地点	精品课程	校企合作	课证融通	备注
第一学期	11058721	体育(1)	1.5	34	0	34	0-2	12	▲	公共基础课	必修	D7				
	12016620	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	39	9	3-1	13	▲	公共基础课	必修	D1				
	99000120	军事技能	2	112	0	112	0-56	2	▲	公共基础课	必修	D7				
	12006621	形势与政策教育(1)	0	8	4	4	2-2	2	▲	公共基础课	必修	D1				
	99001721	心理健康教育(1)	1	16	8	8	2-0	4	▲	公共基础课	必修	D1				
	14005421	大学英语 I (1)	1.5	24	24	0	2-0	12	■	公共基础课	必修	D1				
	12006821	劳动教育(1)	0.5	8	8	0	4-0	2	▲	公共基础课	必修	D5				
	12016820	国家安全教育	1	28	28	0	2-0	14	▲	公共基础课	必修	D7				
	01901920	生成式人工智能素养	2	36	18	18	2-2	9	▲	公共基础课	必修	D4				
	99001321	社会实践II(1)	0	28	0	28	0-28	1	▲	公共基础课	选修	D5				第二课堂
	05900820	汽车电工电子技术	4	64	32	32	4-4	10	■	专业基础课	必修	D4				
	05900720	低压电工	2	32	12	20	2-4	6	▲	专业基础课	必修	D5				
	05900420	机械制图与CAD	5	80	48	32	4-4	12	■	专业基础课	必修	D3				
	05122320	电动汽车动力系统检修	4	64	32	32	3-3	11	▲	专业核心课	必修	D4				
	小计		14	27.5	582	253	329	14	3	1	13		0	0	0	
第二学期	11058722	体育(2)	1	28	0	28	0-2	14	▲	公共基础课	必修	D7				
	12016320	思想道德与法治	3	48	39	9	3-1	13	▲	公共基础课	必修	D1				
	12016420	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	21	11	3-1	7	▲	公共基础课	必修	D1				
	12002120	军事理论	2	36	36	0	2-0	9	▲	公共基础课	必修	D1				
	12006622	形势与政策教育(2)	0	8	4	4	2-2	2	▲	公共基础课	必修	D1				
	99001722	心理健康教育(2)	1	16	6	10	2-2	5	▲	公共基础课	必修	D2				
	14005422	大学英语 I (2)	2	32	32	0	2-0	16	■	公共基础课	必修	D4				
	13900120	创新创业启蒙	2	32	16	16	2-2	8	▲	公共基础课	必修	D4				
	12006822	劳动教育(2)	0	4	0	4	0-2	2	▲	公共基础课	必修	D5				
	01141820	信息技术与人工智能	1	32	0	32	0-4	8	■	公共基础课	必修	D3				
	99001122	就业指导(2)	0.5	8	8	0	2-0	4	▲	公共基础课	必修	D1				
	99001322	社会实践II(2)	2	28	0	28	0-28	1	▲	公共基础课	选修	D5				分两学期, 本学期计分
	05122920	汽车综合技能训练	2	56	0	56	0-28	2	▲	专业核心课	必修	D5		是	是	
	05122720	汽车材料	3	48	24	24	3-3	8	■	专业基础课	必修	D4				普通班课程包 I, 专业核心课, 学分小计: 12
05123220	新能源汽车混合动力系统检修	4	64	32	32	4-4	14	▲	专业核心课	必修	D4					
05120720	汽车车身修复技术	3	48	18	30	3-3	10	▲	专业核心课	必修	D2	省部级	是	是		
05820020	保时捷品牌文化与产品	2	32	16	16	2-4	8	▲	专业核心课	必修	D6		是			
05820120	保时捷员工素养	2	32	16	16	2-4	8	▲	专业核心课	必修	D2		是		PEAP项目班课程包 I, 学分12。	
05820220	保时捷售后服务与零配件基础	4	64	32	32	2-4	16	■	专业核心课	必修	D2		是			
05820320	保时捷车身修复技术	4	64	32	32	2-4	16	■	专业核心课	必修	D2		是			
	小计		16	28.5	520	236	284	123	0	3	15		1	6	2	
第三学期	12006623	形势与政策教育(3)	0	8	4	4	2-2	2	▲	公共基础课	必修	D1				
	11058723	体育(3)	0	10	0	10	0-10	1	▲	公共基础课	必修	D7				
	99001123	就业指导(3)	0.5	10	8	2	2-1	4	▲	公共基础课	必修	D1				
	12006823	劳动教育(3)	0.5	4	0	4	0-2	2	▲	公共基础课	必修	D5				
	05230120	汽车检测与故障诊断	4	64	32	32	2-2	16	▲	专业拓展课	选修	D4				
	05122420	新能源汽车电气设备检修	4	64	32	32	3-3	11	▲	专业拓展课	选修	D2				
	05120520	汽车涂装与美容	4	64	32	32	3-3	11	▲	专业拓展课	选修	D2	省部级	是	是	
	05120420	事故汽车查勘与定损	3	48	30	18	3-3	10	▲	专业拓展课	选修	D4	院校级	是		
	05067120	汽车单片机技术	3	48	24	24	3-3	8	▲	专业拓展课	选修	D4				
	05123020	汽车车载网络系统检修	2.5	40	20	20	2-2	10	▲	专业拓展课	选修	D4				
	05132820	汽车彩绘	2	32	16	16	2-2	8	▲	专业拓展课	选修	D4				
	05132920	氢动力汽车构造	3	48	24	24	3-3	8	▲	专业拓展课	选修	D4				
	05066920	汽车专业英语	2	32	16	16	4-0	8	▲	专业拓展课	选修	D4				
	05067020	应用文写作	2	32	16	16	2-2	8	▲	专业拓展课	选修	D4				
05066320	汽车职业伦理与礼仪	2	32	16	16	2-2	8	▲	专业拓展课	选修	D4					
05321320	新能源汽车维护与保养	1	28	0	28	0-28	1	▲	专业拓展课	选修	D2					
05230320	二手车评估与交易	3	48	24	24	3-3	8	▲	专业拓展课	选修	D4					
05066620	汽车销售实务	3	48	24	24	3-3	8	▲	专业拓展课	选修	D4	省部级	是			
05421820	智能传感器装调与测试	3	48	24	24	3-3	8	▲	专业拓展课	选修	D2			是		
05420220	智能座舱系统装调与测试	3	48	30	18	3-3	10	▲	专业拓展课	选修	D2			是		
05820420	PEAP机电维修岗位综合实训	4	112	0	112	0-28	4	▲	专业拓展课	选修	D6				PEAP项目班课程包 II, 学分小计10	
05820520	PEAP汽车售后服务综合实训	3	84	0	84	0-28	3	▲	专业拓展课	选修	D6					
05820620	PEAP汽车销售服务综合实训	3	84	0	84	0-28	3	▲	专业拓展课	选修	D6					
	小计		20	45.5	756	372	384	133	0	0	4		3	3	3	
第四学期	12006624	形势与政策教育(4)	1	8	0	8	0-2	4	▲	公共基础课	必修	D1				
	05121820	岗位实习	15	420	0	420	0-28	15	▲	专业核心课	必修	D6				
	05121020	毕业设计(论文)	5	140	0	140	0-28	5	▲	专业拓展课	必修	D6				
	小计		3	21	568	0	568	15	0	1	3		0	0	0	

（三）课程学时学分比例表

课程（小计）类别	普通班				PEAP 班			
	学分小计	比例	学时小计	比例	学分小计	比例	学时小计	比例
公共基础课（必修）	29	32%	686	35%	29	32%	630	32%
公共基础课（选修）	4	4%	88	5%	4	4%	88	4%
专业基础课	14	16%	224	11%	15	17%	240	12%
专业核心课	28	31%	652	33%	27	30%	612	31%
专业拓展课	15	17%	300	15%	15	17%	420	21%
合计	90	100%	1950	100%	90	100%	1990	100%
实践教学（小计）			1167	60%			1435	72%
公共基础课（小计）	33	36%	774	40%	33	36%	718	36%
选修课（小计）	14	16%	248	13%	14	16%	368	18%

九、实施保障

（一）师资队伍

专业群邀请校外教育专家、企业高管、毕业生代表等人士成立了专业建设指导委员会，指导专业群的建设与发展规划的编制，指导人才培养方案的修订，指导开展校企合作、课程资源建设、教材建设和师资队伍队伍建设等。现有专任教师 12 人，兼职教师 7 人，校内专业带头人 1 人，校外专业带头人 1 人。其中，正高级职称教师 2 人，副高级职称 2 人；博士 2 人，硕士 8 人；拥有广东省“千百十工程”省级培养对象 1 人，广东省南粤优秀教师 1 人，广东省教学名师 1 名，二级教授 1 名，省级有突出贡献中青年专家 1 人，全国技术能手 1 名，省高技能人才 1 名，省技术能手 1 名，市技术能手 2 名，广东省高等职业教育第一批专业领军人才 1 人，广东省“千百十工程”人才校级培养对象 4 人，校级教学名师 5 人，广东省企业科技特派员 2 人，省市级科技评审专家 5 人；广东省高职教育汽车专业教学指导委员会委员 1 人，广东省高职教育现代学徒制工作指导委员会委员 1 人，广东省高职教育机械制造专业教学指导委员会委员 1 人，广东省高层次技能型兼职教师 1 人等；是省级优秀教学团队，45 周岁以上 4 人，35-45 周岁 3 人，35 周岁以下 5 人；博士 2 人，硕士 8 人，本科 2 人。兼职教师中具有副高及以上职称或者技术经理以上职位的 5 人，一线资深技术人员 2 人。

教师主要要求如下：

（1）拥护中国共产党领导，坚持四项基本原则，坚定践行社会主义核心价值观，热爱职业教育，认可学校办学理念，爱岗敬业，具有较好的团队意识、大局观念与奉献精神，无不良嗜好与违法犯罪记录；

(2) 具有高等职业学校教师资格证书和汽车修理工职业资格证书三级及以上，每年到汽车类相关企业实际参加汽车技术实习或培训时间累计不低于 1 个月，每五年须到汽车类相关企业从事汽车钣金喷漆或机电维修或销售与售后服务或研发设计工作半年及以上；

(3) 具备运用信息技术开展教学的能力，能在超星或者其他教学平台建设 2~3 门汽车类专业精品资源在线开放课程；

(4) 专业教师：机械类、汽车类、农业机械类、材料类、电子信息类等相关专业全日制硕士及以上学历，40 周岁以下，接受过职业教育教学方法的培训，在汽车相关企业从事过本专业相关技术工作一年及以上，具备独立讲授与开发 3~5 门专业课程的能力，其中至少一门实践类的课程

(5) 专职实验员：机械类、汽车类、农业机械类等相关专业本科及以上学历，40 周岁以下，接受过职业教育教学方法的培训，在汽车相关企业从事过本专业相关技术工作三年及以上，具备汽车相关实验室安全运行管理能力，能独立开展设备操作与维护、工具使用与管理、实训室文化建设等工作，能独立讲授 1~2 门专业实训课程。

(二) 教学设施

1. 教学设施要求

为了达到人才培养的目标，校内应配备必要的发动机拆装与基本检测、底盘拆装与基本检测、汽车电气基本检测、汽车材料性能检测、车身整形、车身接合、车身测量与校正、涂装与美容、油漆调色与喷涂等的设备、工具和实训用房。

序号	名称	主要设备	主要实训项目	可容纳人数
1	汽车车身修复综合实训室	VR 虚拟焊接系统、二氧化碳气体保护焊机 6 套等	VR 虚拟焊接、模拟前纵梁、板件焊接、铝车身损伤修复等	30
2	汽车底盘实训室	变速器 12 台、分动器 6 台、转向器 6 台等	汽车传动系拆装检修、汽车制动系拆装检修、汽车转向系拆装检修等	50
3	汽车电气维修实训室	灯光系统台架 6 台、空调系统台架 6 台、点火系统台架 6 台等	汽车检测与故障诊断、汽车电子技术、专业技能综合训练等	50
4	新材料车身修复一体化实训室	电阻点焊机 3 套、切割钻孔设备 6 套等	车身结构件损伤切割钻除、电阻点焊作业等	30
5	事故汽车修复技术服务中心（教学企业）	车架 1 台、大梁校正设备 1 套、电子测量系统 1 套、电阻点焊 1 套、二氧化碳气体保护焊机 3 台等	汽车专业生产实习、车身修复综合技能综合训练、汽车专业创新实践等	30
6	电子测量与校正培训中心	车架、大梁校正设备、电子测量系统、电子测量仿真系统等	车身电子测量、车身结构件损伤校正、虚拟仿真训练、国培继续教育等	30

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/315103200014012010>