

上册：
一年级：

一、教材分析

本册教材安排了四个单元的内容。

“走进科学”单元，将引领学生认识自己身边的各种各样的科学，尝试用自己喜欢的方法来观察科学。

“用感官观察”单元，让学生在亲身观察和动手测量中，感知物体有大小及形状的不同。认识一些测量工具，体验不同工具的测量方法以及准确性。

“用大脑思考”单元 重点旨在让学生学会运用感官获取事实证据，那么本单元则侧重于让学生认识到科学是一个思考的过程。

“用双手创造”单元 通过区分自然世界与人工世界了解人造物；通过衣食住行等变化懂得用双手可以创造很多东西。通过收集资料了解衣食住行和轮子的发展史。知道科学的发展，带来生活的改变；懂得用双手创造，乐于创新，造福世界。

二、总的教学目的要求

知识与能力：

引领学生认识自己身边的各种各样的科学，尝试用自己喜欢的方法来观察科学，学生在亲身观察和动手测量中，感知物体有大小及形状的不同。认识一些测量工具，体验不同工具的测量方法以及准确性，让学生学会运用感官获取事实证据，区分自然世界与人工世界了解人造物。

过程与方法：

1. 能通过对身边自然事物的观察，发现和提出问题。
2. 能运用已有知识作出自己对问题的假想答案。
3. 能根据假想答案，制定简单的科学探究活动计划。
4. 能通过观察、实验、制作等活动进行探究。
5. 能在已有知识、经验和现有信息的基础上，通过简单的思维加工，作出自己的解释或结论，并知道这个结果应该是可以重复验证的。
6. 能用自己擅长的方式表达探究结果，进行交流，并参与评议，知道对别人研究的结论提出质疑也是科学探究的一部分。

情感、态度与价值观：

1. 激发学生对科学知识的学习和探究欲望。
2. 珍爱并善待周围环境中的自然事物，初步形成人与自然和谐相处的意识。
3. 知道科学已经能解释世界上的许多奥秘，但还有许多领域等待我们去探索，科学不迷信权威。
4. 在科学学习中能注重事实，克服困难，善始善终，尊重他人意见，敢于提出不同见解，乐于合作与交流。
5. 在活动过程中体验科学探究的乐趣，保持和发展探究周围事物的兴趣和好奇心。

三、教材进度			
周 次	教 学 内 容	课 时	备 注
1	小小科学家 2-1	1	
2	小小科学家 2-2	1	
3	小小工程师 1	1	
4	上好科学课 2-1	1	
5	上好科学课 2-2	1	中秋
6	机动	1	国庆
7	认识感官 1	1	
8	感官总动员 1	1	
9	借助工具观察 2-1	1	
10	借助工具观察 2-2	1	
11	做个小侦探 1	1	
12	暗箱里的秘密 1	1	
13	树叶变黄了 1	1	
14	自然世界与人工世界 1	1	
15	衣食住行的变化 2-1	1	
16	衣食住行的变化 2-2	1	
17	轮子的故事 1	1	
18	像工程师那样 1	1	元旦
19	期末复习 1	1	
20	期末测试 1	1	

二年级：

一、教材分析

第一单元 关心天气，本单元由三课组成，《今天天气怎么样》《天气的影响》《四季的天气》。这一单元主要引导同学们学习有关天气方面的知识。引导学生认识各种各样的天气符号，了解恶劣天气对人们生活产生的影响，天气变化对动植物的影响以及对人们日常生活的影响。介绍一年四个季节天气的不同特点以及人们在不同的季节里面，不同的活动，引导学生了解不同的季节里面不同的植物和动物。

第二单元 天空中的星体，本单元由三课组成，《晒太阳》《看月亮》《数星星》。太阳、月亮、星星都是天空中的星体，这三课在内容上呈现并列的关系，从课题上来看，这三课都是观察天体。这三课的能力训练定位在观察与描述上。第一课《晒太阳》观察描述太阳的光和热，以及太阳一天的位置变化及其带来的影响。第二课《看月亮》，观察描述月亮的形状变化，以及在一天中月亮位置的变化。第三课《数星星》则是观察描述星星的明暗大小。

第三单元 用力以后，由三课组成，分别是《推和拉》《形状改变了》《动起来停下来》。这一单元是对力认识的启蒙单元，主要引导学生通过体验，认识用力的两种主要方式，以及力作用在物体上的效果。对于儿童来说，力是不可见的，但可以通过用力以后物体的形状和运动状态的变化，让学生在丰富的活动中获得感受，获得经验层面的积累。

第四单元 奇妙的光，由三课组成，分别是《明亮与黑暗》《透明与不透明》《玩玻璃纸》。本单元主要引导学生学习有关光方面的知识，引导学生认识各种各样的光。《明亮与黑暗》这一课告诉同学们过强或过暗的光线，对人的眼睛都会产生伤害。《透明与不透明》这一课引导学生认识透明的物体和不透明的物体，了解透明物体和不透明物体的特点以及在生活中的应用。《玩玻璃纸》引导学生明白，透过不同颜色的玻璃纸，外面的景物颜色会发生变化。

二、总的教学目的要求

1. 科学知识：

获得有关天气、星体、力、光等方面的科学知识，逐步积累经验，理解相关科学概念。学生通过科学课程的学习，保持和发展对自然的好奇心和探究热情，了解与认知水平相适应的科学知识

2. 科学探究：

科学探究的 8 个要素：提出问题、作出假设、制定计划、搜集证据、处理信息、得出结论、表达交流、反思评价。在教学中引导并培养学生的科学素养，解必要的科学技术知识及其对社会与个人的影响，知道基本的科学方法，认识科学本质，树立科学思想，崇尚科学精神，并具备一定的运用他们处理实际问题、参与公共事务的能力。

3. 情感、态度、价值观：

体验科学探究的基本过程，培养良好的学习习惯，发展科学探究能力；发展学习能力、思维能力、实践能力和创新能力，以及用科学语言与他人交流和沟通的能力；形成尊重事实、乐于探究、与他人合作的科学态度；了解科学技术社会和环境的关系，具有创新意识、保护环境的意识和社会责任感。

三、教材进度

周次	教学内容	课时	备注
1	今天天气怎么样 1	1	
2	天气的影响 1	1	
3	四季的天气 1	1	
4	关心天气 1	1	
5	机动	1	国庆节
6	晒太阳 1	1	
7	看月亮 1	1	
8	数星星 1	1	
9	推和拉 1	1	
10	形状改变了 1	1	
11	动起来与停下来 2-1	1	
12	动起来与停下来 2-2	1	
13	用力之后 1	1	
14	明亮与黑暗 1	1	
15	透明与不透明 1	1	

16	玩玻璃纸 1	1	
17	专项学习 像工程师那样 2-1	1	
18	专项学习 像工程师那样 2-2	1	元旦节
19	期末复习 1	1	
20	期末测试 1	1	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/315132101042011041>