

# 2024 年[热门]班主任工作总结 13 篇

## 班主任工作总结 篇 1

原本正月开学的教学进程被一场突如其来的疫情所阻挡。作为班主任的我也是第一次这么长时间不和学生面对面地进行沟通。刚起先,是有些不适应网上直播教学的形式,但是对于疫情的不行抗因素,我在不断调整心态的过程中完成了班主任的相应工作,对于网络平台上的班级教化,自己有一些感悟与总结。

### 1、班主任必需是班级各科教学活动的参加者,

这并不意味着你须要去讲解每门课的学问点或者学习方法,而是在网络直播的教学形式中,督促每一位学生尽可能地按时高效地完成上课及作业任务。在课程直播中,我发觉学生刚起先的学习爱好相对深厚,课堂参加度也比较高。但是在形成常态化的教学形式之后,学生便有所松懈。那么,作为班主任,我会在科任老师直播时随机进入直播间去看一看是否全部的同学都按时上课。当然,结果肯定不尽如人意。

班上的部分同学可能因为各种各样的问题无法按时去听课。那么我会在自己课程直播时去简洁提示一下听课的重要性,并且在每次班会上都会有课程出勤率的强调。这样的监督形式或许可以让学生感受到班主任是随时跟着大家一起学习的,我认为这也是能够给学生一个学习的劲头。除此之外,和任课老师在教学上的协作,也是作为班主任的我必需有的意识。理化生的老师带的学生都比较多,或许无法兼顾到自己班级的全部学生,那么主动去询问他们的教学需求并在自己实力范围内去协作他们的工作,是作为一个年轻班主任要学习的地方。因为在与任课老师沟通的过程中,阅历丰富的老师会教会自己班级管理的一些方法,我认为这是我从任课老师那里收益颇深的一个方面。

### 2、作为班主任,另一个工作便是每周的线上班会课。

其实在线上教学的形式中，我们能上的班会远比在学校的要少得多。须要强调的事情也没有方法高效地使每个学生都能够驾驭。但这并不意味着对于班会不细心打算。我认为班会应当将自己的‘班级特点和级部的一些要求相结合，做到特性化班会。长时间的线上教学学生可能会有所松懈，所以每周的班会课我首先做的便是对于班级学生自律性的强调，因为这可以算是线上教学最重要的主动要素之一。

除此之外，班会课我也会邀请家长一起去听，因为家校合作的效率会比我自己的管理要高许多，而现在的阶段更是须要家长付出努力的时间。所以在班会课我会进行与家长的沟通沟通。当然，在班会结束的私下时间，我也会随机进行电话、微信等形式家访去了解不同类型的学生的学习状况，这也是自己在线下教学中须要去制定特性化教学方案的打算。当然，对于一些整体的班会课支配我也会去结合时事去进行思想政治教化。今年的新冠疫情给了我们许多对学生进行价值观教化的素材，或许我们都不愿发生这种事，但一旦发生了，真的勇士敢于面对惨淡的人生，在这些事中探寻人生的意义，我认为也是一个教化的途径。所以希望在家的时间能够赐予学生一些影响与启迪。

3、作为班主任，我认为这一阶段的另一个重点便是在于学生心态的调整。

在长时间的学习之后，部分学生对于几时开学出现了肯定的焦虑心情，也担忧自己在线上教学过程中状态低迷。那么无论在我的课程教学还是班会直播中，我都会向学生强调保持主动心态的重要性，也会督促学生进行一些体育熬炼及亲子沟通，希望能够帮助学生调整好状态，迎接开学后的惊慌学习生活。而从我个人来说，我认为作为班主任也应当有个主动的心态，按部就班地将班级的各方面工作在不同的教学形式中圆满完成。

或许开学时间照旧不确定，但是我认为在自己接下来的教学和班主任工作中，应当接着向之前阶段一样用主动的心态去达到非常的工作状态，这是挑战也是责任!

班主任工作总结 篇 2

一、班级组织管理：

## 1、学习教化：

1、本月咱们分班以后立即跟学生签了学习目标责任书，

2、向学生说明去年初三(3)中考成果以及毕业去向，并依据我班实际定了中考目标。

## 2、平安教化：

接着利用班会课，加强学生的平安教化。包括：饮食、交通、防火等

## 3、行为习惯：

针对初三年级的学生特点，从细小处、点滴处规范并引导学生的行为。教育他们明白"勿以善小而不为，勿以恶小而为之"的道理。帮助学生养成良好的行为习惯。教育他们见到老师问好，同学之间要谦让、友好相处，遵纪遵守法律。

## 4、纪律状况：

班级已经初步形成了良好的"纪律习惯。针对个别问题，个别教化，人人争做守纪生。

## 5、卫生状况：

班级每天的卫生都落实到小组，都有各组长负责，卫生委员和班进步行监督。每天同桌相互检查，自觉搞好自己座位旁边的卫生，养成良好的卫生习惯。

## 5、公共财产：

学生能发扬主人翁精神，爱班如家，不在桌上乱涂乱画，每天把窗台、讲桌、黑板擦得干干净净。但是还存在损坏桌凳现象，当然也进行了针对性的教化。

## 二、关注学生全面发展：

### 1、家校联系：

要想教化好学生，家长的协作是一项不行忽视的工作。如个别学生有问题刚好联系家长，让家长刚好了解该子女在校表现，并要求家长协作，共同搞好孩子的教化。

### 2、与任课老师的联系：

注意与任课老师的沟通沟通，刚好了解本班学生各科的学习状况，征求和接受他们对班务工作的建议，并在学生中树立任课老师的威信，让学生爱老师，敬老师。

### 3、个别教化：

关切酷爱每位学生，教化方法因人而异，做好学生的心理健康教化。对个别行为习惯不太好的学生常谈心，晓之以理，动之以情，促进学生之间的和谐相处，增进师生之间的感情。

总之班主任的琐碎工作许多，零零总总，但一个月过去了，每个孩子都有所收获。我们播种希望，期盼下个月！

### 班主任工作总结 篇3

时间在指间消逝，还来不及体会其中的酸甜苦辣，一学期，转瞬间就在每天匆忙的脚步声中结束了。现将本学期的工作做如下总结：

#### 一、加强学生的文明行为习惯和平安教化

要求学生以四项竞赛的要求进一步规范自己的文明行为，刚好发觉各种平安隐患，并告知同学引起留意。平安教化是我晨间谈话的主要内容，假如平安出了问题，什么也得不到保障。我常常列举一些事例叫学生来分析。如一些平安案例及我们遇到的一些实际问题。我常常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办？你发觉同学打架你怎样处理？在学校里应当玩些怎样的嬉戏……等等。增加学生的平安意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应当冷静，告知老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我刚好处理，设身处地为他们着想，渐渐地学生也就信任你了，也情愿跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

#### 二、培育学生的学习爱好，端正学习看法，给后进生更多帮助，以形成良好的学习氛围

六年级要面临毕业考，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的地向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我抓住了两个可以利用的时间：早自修和午间。早晨，我支配了班级里面比较有威望的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，或者头天放学后跟班干部说好作业，其次天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生就有事情做，而不致于吵闹。中午 12:00 要求学生进教室学习，有时让他们看课外书、有时上课，有时给那些后进

生做最基础的训练。我觉得这学期的中午时间利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得肯定的实效。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是特别懒散贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。依据他们的特点，赐予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也刚好赐予反馈，对于有进步的刚好表扬，以树立他们学习的自信念，同时增加班级的学习氛围。

### 三、主动参与学校组织的各项活动和竞赛，并作好充分的打算

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和竞赛，我们都会全心投入。因为通过活动或竞赛，给了学生各种熬炼的机会，他们各方面的素养也同时得到提升，使他们能更好地学习。因此每次我们都作好了充分的打算。半学期来，学校也组织了不少活动和竞赛，比如去溪口原动力学校，我激励同学们尽可能参与集体的活动，并作好动身前的平安教化工作和思想动员工作，强调同学们应当有纪律，有克服困难的决心。如学校的黑板报版面设计竞赛，我尽可能让学生自己去实践，而我只是一些指导或建议。如竖笛竞赛，我们利用了大量的课外时间进行练习，并要求参与竞赛的同学到我面前个个过关。我希望我和同学们都能认仔细真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

### 四、公允，公正地对待每一个学生

我觉得对高年级学生不妨 x 一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，实力强一些，有什么事可以和他们商议商议，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像挚友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关切和爱惜，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给

你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚起先的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、老师看法都差的学生，如袁旭东，戴欣伦等等。经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特殊是我班的倔脾气也越来越会和你共享他的想法，遇事也更冷静了。

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我四年来带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有许多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作阅历，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热忱对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

#### 班主任工作总结 篇 4

素养教化要求我们要面对全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素养得到全面和谐地发展，特性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教化是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教化的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应当充分相识到自己所担当的历史重任。

我所带二年级（5）班的基本状况：一共有 59 个学生，男生 34 名，女生 25 名。其中，有二名特别学生，六名顽皮好动学生。那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、亲近学生，探讨学生；呈现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教化孩子。”班主任要擅长接近孩子，爱护和关

切学生，和他们进行密切的思想沟通，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任  
顺当开展一切工作的基础。探讨学生是教化取得胜利的必要条件，最好的途径是通过活动视察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其缘由所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待订正的弱点；二要探讨学生的特性特征（包括实力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，驾驭哪些是主动分子，哪些是特殊须要留意的学生等等。

在亲近与探讨学生的过程中，班主任要努力呈现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信任的老师，又把你当作好挚友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教化可能取得事半功倍的效果。

## 二、班干部队伍的组建和培育。

一个班的集风光 貌如何，很大程度上是由小班干部确定的。小班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培育班干部队伍，班主任工作才能渐渐从繁重走向简洁与轻松。

当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理实力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必需细心培育：

其一，要大力表扬班干部优点，宣扬他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信；

其二，在激励班干部大胆工作，指引他们工作方法的'同时，要更严格要求班干部个人在学问、实力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；

其三，培育部团结协作的精神，要能够通过部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展指责与自我指责，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

## 三、以强化常规训练带动教化教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生淘气捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下缺憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，干脆影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（依据详细状况选择），务必使每个学生具有“听从集体，听从吩咐”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

#### 班主任工作总结 篇 5

本学期为了使我们班在初一时，已经形成的良好班级风貌更上一个新台阶，带动同学们不断进取，我特殊重视班级班风的建设。本着这个原则我做了如下几个方面的工作：

##### 一、对学生进行思想品德教化

对学生进行思想品德教化是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关切、爱惜学生，对每一个学生必需要一视同仁，再对学生进行思想品德教化。教化他们酷爱祖国，树立为振兴中华而奋勉向上的思想。增加集体观念，培育高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教化时，要有的放矢，根据德育方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

##### 二、注意教室文化的建设

开学初，政教处的工作任务之一就是教室美化，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块墙面，面貌一新。每一个角落都具有教化内容，富有教化意义。我们教室的东面墙上是我们班的全家福照片，照片上是四十二位学生绚丽的笑脸。教室的北面墙上，是世界地图和中国地图，随时让学生读图便于学习地理学问，西墙上张贴这素养教化攀登台和学习实力攀登台，通过这样的攀登形式让学生之间形成相互竞争的学习氛围，起到了事半功倍的效果。

### 三、重视班级班风建设

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任不遗余力外，班干部的培育非常重要。班干部的好坏干脆关系到整个班的质量。一方面，我常常教化他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，激励他们大胆开展工作，又要严格要求，留意工作方法。当然，班干部终归不是完人，所以对他们不能过分苛求、指责，特殊是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要常常检查，而切要赐予详细的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部，自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订安排及详细措施，检查落实状况，总结得失，并加以改进，教会他们如何辨别是非，刚好阻挡同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息，激励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。另一方面：增加班级的凝合力，我组织互帮互学活动。学习上好生带动差生；纪律上相互提示；劳动生活上相互帮助。通过活动扩大班干部在同学中的主动影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

#### 四、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提示他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽视。对他们，我始终如一地敬重、理解、信任，充分调动他们的主动因素。公正对待每个学生也很重要。因此，平常处理班级事务，无论是大事小事（如调座位、评先进等），我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

#### 五、常常与学生进行谈心，帮助学生心理调试。

对于一些常常有违纪现象的学生，如拖拉作业，常常迟到，自习课爱讲话，不能仔细做好清

卫值日工作等。除了平常常常督促，还分别进行重点谈话。，宽容他们但不放纵他们。对于一些有早恋倾向的学生，我也是费劲了口舌，动之以情，晓之以理的耐性教化，效果有一点。但还需进一步做工作。

本学期，我班同学在我和班干部们的共同带领下，德、智、体各方面都取得明显的进步。全班同学迟到、早退现象相对削减，基本上没有无故旷课的现象，教室、清洁区卫生也搞得不错，学校的举办的各种活动都能踊跃参与，并取得较好的成果。即使我做了一些工作，但还是有许多不足的地方。望在今后的班主任工作中多向有阅历的班主任学习，总结阅历，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

#### 班主任工作总结 篇 6

上届学生中有一件案例我记忆犹一位女生吃糖，被主任逮个正着，主任进行了严厉的指责，几个女生也到我的办公室进行了深刻的反思。而我并没有说什么，就让孩子们回班了。然后在一次卫生扫除中，我扫除了糖纸，我就借着这个时机说：“这女生身形好，苗条顺溜，多好看啊。”从今我们班再也没有吃零食的状况出现。这届学生，我也实行了同样的方法，结果哈，可想而知，零食泛滥。于是我采纳了如下方法进行围剿：

- 1、家长微信谈这个状况。争取家庭的助力，形成教化合力。
- 2、做好侦探。正大光明说查拍照录视频。潜藏下来，更简单发觉状况。
- 3、当好唐僧，碎碎念。牙齿，身体，减肥。
- 4、惩戒。家长会念，年级队会展示，而且家长要留下来和我和学生签订保证书。

老师要像如来，任小猴子们如何腾云驾雾，翻筋斗云，最终我要有把他们压在五行山下的实力！我想，假如每一位同学都能够加入到自律者这个行列中来，就会发觉身边的事物、环境都会大大的不同。自律并不仅对我们现在的学习有益，在几年后，当我们接连结束自己的学生生涯走上社会的时候会发觉它对于我们今后在社会上的工作和生活也有很大的影响。

本栏主要记载班主任工作中典型的教化案例、对教化活动的反思、个人学习体会、工作阅历或教训等。

#### 班主任工作总结 篇 7

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/315144241200011213>