

信 息 技 术 教 案

2017—2018 四年级（上）
2017-08-30 校 历
2017---2018（上）

周 次	时 间	备 注
第一周	8 月 21-8 月 25	
第二周	8 月 28-9 月 1	
第三周	9 月 4-9 月 8	
第四周	9 月 11-9 月 15	
第五周	9 月 18 -9 月 22	
第六周	9 月 25-9 月 30	
第七周	10. 1-10 月 8	
第八周	10 月 9-10 月 13	
第九周	10 月 16-10 月 20	
第十周	10 月 23-10 月 27	
第十一周	10 月 30-11 月 3	
第十二周	11 月 6-11 月 10	
第十三周	11 月 13-11 月 17	
第十四周	11 月 20-11 月 24	
第十五周	11 月 27-12 月 1	
第十六周	12 月 4-12. 8	
第十七周	12 月 11 -12 月 15	
第十八周	12. 18-12 月 22	
第十九周		
第二十周		
第二十一周		
第二十二周		

课 程 表

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

科记分册

2017—2018 学年度第一学期								四年								任课教师：							
学号	项目 姓名	1	2	3	4	5	6	学号	项目 姓名	1	2	3	4	5	6	学号	项目 姓名	1	2	3	4	5	6
1								26								26							
2								27								27							
3								28								28							
4								29								29							
5								30								30							
6								31								31							
7								32								32							
8								33								33							
9								34								34							
10								35								35							
11								36								36							
12								37								37							
13								38								38							

14								39							
15								40							
16								41							
17								42							
18								43							
19								44							
20								45							
21								46							
22								47							
23								48							
24								49							
25															
26															
27															

教 学 进 度

任教年级：四年 教师： 2017 年 8 月 30 日

周次	项目 月日	授 课 内 容	节数
1		1.1 第一课 了解计算机	1
2		1.2 第二课 学习使用键盘	1
3		1.3 第三课 中英文打字	1
4		2.1 第四课 认识“画图”软件	1
5	9.18 -9.22	2.2 第五课 学习使用颜色	1
6		2.3 第六课 画线条	1
7	10. 1-10.8		国庆 中秋
8		2.4 第七课 画几何图形	1
9		2.5 第八课 刷子与喷枪	1
10		2.6 第九课 移动与复制图画	1

11	10.30-11.3	2.7 第十课 图形变形记	1
12		2.8 第十一课 在图画中加入文字和打印	1
13		3.1 第十二课 认识“金山画王”	1
14		3.2 第十三课 填充颜色	1
15		3.3 第十四课 巧用“仙女袋”	1
16	12.4-12.8	3.4 第十五课 综合实践活动	1
17	12.11 -12.15	复习	1
18	12.18-12.22	考试	

教 材 分 析

这套教科书为四年级起点版，共 6 册，每册可供一学期教学之用。本册书是这套教科书的四年级上册。第一单元是对电脑的初步了解及鼠标键盘的使用，第二单元是学习使用画图，在这个过程中培养的是对鼠标的熟练程度及电子绘画技巧，第三单元继续深入学习画图的软件金山画王。

第 1 课 认识计算机

（一）教学内容分析

本课是是认识信息技术重要的处理信息工具——计算机的常识课，是小学阶段信息技术课程的第一课，担负着引导学生入门的重要任务，对于初次接触计算机的学生激发学习信息技术的兴趣和培养良好的行为习惯起着举足轻重的作用。

重点和难点

教学重点：计算机的组成及应用。

教学难点：信息和计算机的关系。

（二）教学对象分析

四年级的学生在平时的生活、学习中已经对计算机应用有了一些感性认识，但他们还未形成系统知识，对信息技术的认识不够科学，不能够按操作规范正确使用计算机，他们迫切地想通过信息技术课来进行学习，学习积极性非常高。

（三）教学目标

1. 知识与技能

（1）初步了解信息和信息技术的表现形式，知道信息技术在日常生活、学习等方面的广

泛应用。

- (2) 了解信息和信息技术的表现形式。
- (3) 知道使用计算机的注意事项，能够按操作规范正确使用计算机。

2. 过程与方法

能从观察中初步了解计算机的硬件，从日常生活、学习中发现的事实了解信息技术在现代社会中的应用。

3. 情感、态度与价值观

- (1) 体验信息技术在生活中的应用，提升对计算机的浓厚兴趣，形成积极主动地学习和使用信息技术、参与信息活动的态度。
- (2) 养成正确使用计算机、遵守机房纪律、爱护计算机和机房设备的意识和行为习惯。
- (3) 能够树立学好信息技术的信心，以及把信息技术应用于学习、生活的意识。

(四) 教学策略

本课的重点是计算机的组成和计算机在生活中的应用，为了突破重点，教师可以在课堂中采用演示法和观察法，让学生观察自己面前的电脑，并引导学生从整体到局部去认识计算机。在“使用计算机的注意事项”这一环节，教师可设计相关的任务让学生去完成，培养学生自主、合作学习的能力。在“感受信息和信息表现的形式”这一环节，我准备了相关的图片，用生活中的事物，以直观的方式把知识传授给学生。教师要充分调动学生的主动性，特别对于一部分电脑操作比较熟练的学生，让他们发挥小老师作用，帮教另一部分的学生。在评价方面，应多给予相应的鼓励与指导，评价时注重个体差异，侧重于学习态度、学习兴趣的评价，在课后设计“自我反思”环节，目的是让学生自己反思学习情况，梳理知识。学生通过自己观察、自主探究、合作交流来完成本课的学习。教学流程设计为：“课前准备——问题导入——新知学习——交流共享——小结拓展”。
【来

(五) 教学媒体

多媒体电脑室、体现信息呈现方式的图片。

(六) 教学过程

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
课前准备	1. 引入：今天我们要认识一位新朋友，但是这位朋友非常爱清洁，所以我们要干干净净的，不要拿一些不需要的东西去它那里。现在我们在课室外排好队。 2. 老师指导整队提出要求：由班长领队，路上安静整齐，靠右走路。 3. 到计算机教室门口，安排座位。	听讲 班长整队 学生排队 学生进入机房安位就坐	规范学生行为
问题导入	问：大家看到了什么？ 教师归纳：我们用眼睛看到这些都是信息。除了眼睛外，我们的耳朵也可以获取信息，刚才我们听到铃声，就知道要上课了。凡是我们看到的，听到的，闻到的，触摸到的都属于信息。	观察教室 回答问题 听讲 思考	问题导入，引入新课

	我们在信息技术的帮助下，我们每个人都可以成为“千里眼”、“顺风耳”，如电视机、电话等。计算机更是一个神奇的信息技术，是方便我们快捷地获取、处理、传递信息的好帮手。大家想不想和它交朋友？	回答问题	
学习新知	1. 布置任务一：要求看教材 P2~5，观察机房，完成下列问题： （1）我们的机房在_____楼，机房里大概有_____台计算机，我使用_____号机。 （2）说出下列计算机的类型。 （3）填写下图1-3各部分的名称。  图 1-3 （4）举出三个说明计算机在的应用例子。 2. 教师巡视 答疑，个别指导 3. 组织学生汇报，教师点评 4. 教师小结 计算机的组成 计算机的应用 5. 任务二：说一说（出示图-4） 	听讲， 明确任务 学生看看教材 P2~5， 观察机房， 相互讨论， 完成任务一 学生展示完成情况 听讲 学生思考， 回答问题	让学生在中学，梳理新知

	图 1-4		
交流共享	1. 布置任务三 你认为作为学生在机房中应该做什么？什么不应该做？相互讨论，写出至少3条。 2. 教师巡视、答疑、个别指导 3. 组织学生汇报，归纳要点（参照标准详见附件一：学生使用计算机守则） 4. 说一说下列行为哪些是正确的？哪些是不允许的？ 	听讲，明确任务，看书，讨论交流，完成任务三 学生汇报 学生听讲 学生思考 回答问题	用学生的话来规范学生行为。
自我评价 总结升华	1. 布置任务四： 盘点一下自己在本节课中的学习收获和总体评价，在程度条和评价留言上记录下来（见附件二）。 2. 归纳，小结本课。	完成“小盘点” 听讲	促使学生学会自我反思和评价，梳理知识

第 2 课 《认识键盘》教案

教学目标：

- 1、了解键盘的分区，掌握主键盘区字母键、数字键、符号键的名称和分布规律；
- 2、学会使用几个常用的控制键，能在“写字板”中输入字符；
- 3、通过认识键盘，感受成功，让学生体验到学习计算机的快乐，从而激发学生
学习计算机的浓厚兴趣。

教学重点：认识使用主键区的几个控制键——Enter、BackSpace、Shift 和

Capslock。

教学难点：双字符键，Shift 和 Backspace。

教学过程：

一、谈话激趣，揭示课题；

同学们已经能够熟练地使用鼠标来控制电脑了，实际上，除了鼠标之外，键盘也是我们使用电脑的一个重要的输入设备。我们可以通过键盘将命令、数字和文字等输入到计算机中，因此，熟练地操作键盘，是使用计算机最基本的技能之一。我们今天就来学习第七课：认识键盘（板书）

二、演示观察，认识四区

出示键盘

师：同学们，刚才我们了解了键盘是我们最常用的输入设备，那么，大家观察一下老师出示的这幅键盘图，你能看出它由几部分组成的吗？

生：四个部分。

师：同学们很聪明，现在老师给出了它们的名称，你能把它们对号入座吗？

师指出相应键盘分区区域，让生分别在出示的主键盘区、光标控制区，小键盘区，功能键区名称中对应的作选择。（指名说）

师让生在自己的键盘上找到四区，和同位合作认识四区的位置和名称。

三、讲练结合，尝试自学，掌握重点键

1、主键盘区

让生根据师指导步骤操作，（单击“开始”按钮，将指针依次指向“程序（P）”“附件”，单击“写字板”命令，打开“写字板”窗口。）

师让生分别输入自己的姓名的汉语拼音，然后按“回车键”、“退格键”、“大

小写字母锁定键”、“Shift 键”说说你能发现什么？

小组交流，然后让各小组分别选一名代表汇报交流的结果。

师让生根据汇报结果, 让生练习操作：

（1）、练习输入 26 个字母，先输入小写字母，再输入大写字母，看谁最先输入完；

2、光标控制区

3、小键盘区

四、感受成功，体验快乐

师：通过这节课的学习和操作，你学会了什么？

学生小组讨论，总结所学的内容及学会的操作。

今天我们学习的内容还真不少。我们大家一起认识了一个新朋友——键盘（生齐说），了解了键盘的各部分名称及其它们的功能，希望同学们巩固我们所学的知识，为以后更好的和这个新朋友交往打好坚实的基础。

课题	第 3 课 中英文打字		
科目	信息技术	年级	4 年级
时间		课时	1 课时
教学目标			
知识与能力:进一步熟悉键盘指法。			
情感目标:体验打字游戏，在娱乐中熟练基本操作技能。			
重点难点			
教学重点:			
教学难点:			

教学过程:

一、输入英文字母



- ① 打开《金山打字通》，认识键盘的手指分工。
- ② 进行基本键位练习。

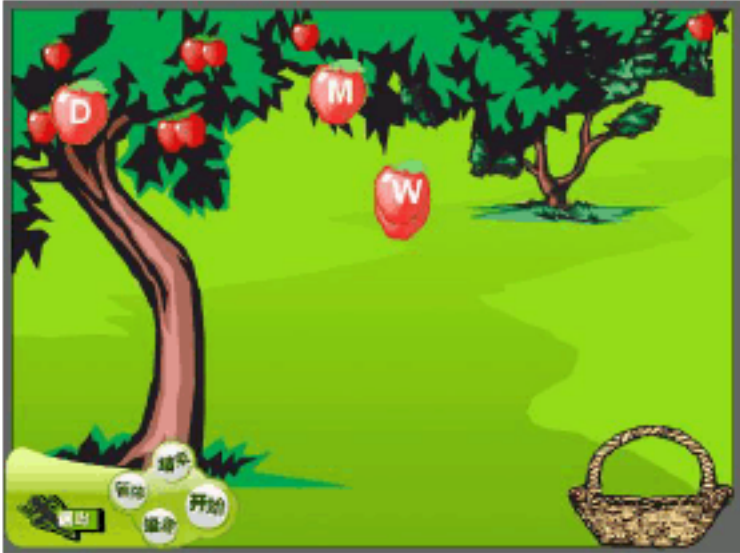


二、输入英文标点符号



三、玩打字游戏

课后反思

											
板书：		第 7 课 打字练习乐趣多 一、输入英文字母 二、输入英文标点符号 三、玩打字游戏									
案例名称		第 6 课 画线条									
科目		信息技术		教学对象		四年级		提供者		林枫	
课时		1 课时		授课时间		2013 年 3 月					
一、教材内容分析											
教材通过三幅简单的图画，介绍了直线、铅笔、曲线和颜色填充工具的应用。 学生在使用曲线工具时，很容易在画板上单击，把曲线的起点与终点确立在同一个地方，而他们还以会才确定了曲线的起点，然后他们把鼠标移向终点处，这时，是会出现一条直线，而实际上已经确定好曲线的第一个控制点。当他们对曲线进行确定二个控制点时，会出现在确定第一个控制点时，实际上是第二个控制点，确立第二个控制点时而实际上又在画第二条曲线。教师在解决这个问题时，应该注意多加练习，保证学生会正确使用曲线。在学生完全掌握曲线工具的使用后，教师再让学生画课本上的小鸟。											
二、教学目标（知识、技能、情感态度价值观）											
知识与技能： • 能综合应用直线、铅笔、曲线工具创作图形 • 熟练掌握填充颜色工具和曲线工具的用法 过程与方法：通过让学生应用直线、铅笔、曲线工具创作图形，激发学习兴趣，通过学生交流、师生交流、画一画、试一试等形式，培养学生利用画线工具提高画线的能力。 情感态度价值观：通过工具的使用，使学生进一步熟练掌握画线工具的操作方法，培养学生之间学会评价，能够正确对待评价，同时激发学生对学习电脑的兴趣，感受成功，体验学习计算机，用计算机画线的快乐！											

三、教学重难点			
教学重点：画图软件工具的使用。 教学难点：线型的选择和画圆的方法。			
四、学习者特征分析			
本年段的学生是小学四年级的孩子，这阶段的孩子在学习方面拥有强烈的模仿能力，较好的理解能力、表达能力、操作能力，学习效率较高，他们在遇到困难时能积极向同学或老师提问，同学之间具有热情相助的习惯。老师要做到全面培养他们的兴趣爱好，抓住学生的个性特点，对他们多关心、多爱护，让爱的教育充满课堂。在教学中主要采用讲练结合、动静结合，提高学生的多动手、动口、动脑的能力。培养学生多观察，在观察中发现问题、提出问题、解决问题的能力。			
五、教学策略选择与设计			
综合运用自主创作和实践练习的方法，让学生熟悉基本工具的操作方法，同时鼓励学生积极创作。			
六、教学环境及资源准备			
金典多媒体网络教室教学系统，Windows XP 操作系统，多媒体教学课件，上课时需要的练习题目，课前的作品欣赏。			
七、教学过程			
教学过程	教师活动	学生活动	设计意图及资源准备
一、激发兴趣 导入新课	（出示小旗）上一节课，我们已经认识了“画图”窗口里的矩形工具、椭圆工具和多边形工具。	请大家运用上节课我们学到的知识，动手试一试，画出这面旗！	通过动手操作，激发学生学习兴趣。进一步明确本课的教学目标。
二、复习填色工具，学习曲线工具	同学们现在已经学会了工具箱里的许多工具。有没有谁知道“曲线”工具怎么用？我们可以用“曲线”工具画什么？ （教师讲解曲线工具的操作方法：点击“曲线”工具，先用画直线的方法，画一条直线，松开左键，移至直线上另一位置，按住拖动，使直线弯曲，调整	生回答问题。 学生观察、讨论	通过学生的独立尝试操作，提高学生的动手、动脑能力。

	曲线形状,直到满意松开。每条曲线最多只能有两处弯曲。) 师(出示“爱心”画):同学们试试看,用“曲线”工具画出这个“爱心”。如果有问题,可以查看书上 18 页的步骤说明或者向身边的同学请教。	学生小组讨论操作(学生自主练习,并要求学生说明操作步骤)	
三、综合运用直线工具、曲线工具、椭圆工具和铅笔工具画小鸟	学会了曲线工具,我们来一起画“小鸟”。 [画“小鸟”的基本步骤] 1. 画小鸟的身体 讲解演示:单击椭圆工具,移动十字光标到绘图区,按住 Shift 上档键同时拖动鼠标,图形就会朝鼠标器移动方向延伸,放开鼠标左键完成绘制小鸟身体。	生观察并互相提问。	利用教材,自主探究,提高探索新知识的能力。 提高学生的动手、动脑能力。 提高学生的语言组织、表达能力、 提高学生的观察能力。 培养学生发现问题、解决问题、归纳问题的能力。
	2. 画小鸟的头部 讲解演示:按照画小鸟身体的相同方法,画出圆圆的小鸟头和小鸟眼睛。选择椭圆工具的第三种类型,并在颜料盒中右击黑色颜料,选择黑色为背景色,在小鸟眼睛中画出黑色眼珠。用橡皮工具修改小鸟头中的多余线条。	生观察并尝试独立操作,进行归纳,并汇报。	
	3. 画小鸟的嘴巴 讲解演示:单击曲线工具,移动十字光标到小鸟头部的适当位置,拖动鼠标画一条位于小鸟头部边缘的线段,鼠标指针移到	生观察并尝试独立操作,进行归纳,	

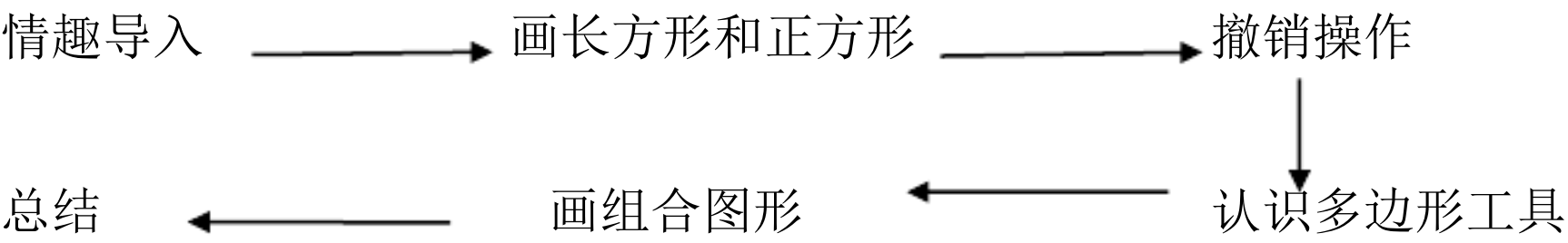
	线段的中间,拖动鼠标使线段成曲线。单击直线工具,画出小鸟嘴的其他部分。单击工具箱上的放大镜工具,然后用橡皮工具删除小鸟嘴部多余的线条。再单击工具箱上的放大镜工具,单击鼠标同时按下 Alt 键,可以缩小图画。	并汇报。	
	4. 画小鸟的尾巴和翅膀 讲解演示: 利用画直线的方法,画出小鸟尾巴的两侧直线。单击曲线工具,移动十字光标到小鸟尾巴一侧直线的末端,然后拖动鼠标画一条连接小鸟尾部两侧的线段,拖动鼠标使线段成曲线。用类似的方法画出小鸟两侧的翅膀	生动手尝试操作后,进行归纳,并汇报。	
	5. 用直线和铅笔工具补足小鸟的其余线条 讲解演示: 利用画直线的方法,画出小鸟翅膀和尾巴内部的直线。单击铅笔工具,画出小鸟头上的羽毛和身上的爪子。	学生独立尝试操作。 思考遇到的问题。 生操作,师巡回指导。 生回答并按书中内容尝试操作。	培养学生自主学习、动手、动脑的能力。 同时也培养学生发现问题、解决问题的能力。 培养学生的语言表达能力。
	5. 保存图画 讲解演示: 选择“文件”菜单下的“保存”命令,将所绘制的	(学生自己试一试画小鸟图,并练习如何为小鸟填	锻炼学生的观察与独立思考的能力。培养学生自主学习、动手、动脑的能力。同时也培养学生发

	图画保存到磁盘上。 练习曲线等工具的应用,复习填色工具	充颜色。) (教师巡视,并展示优秀作品。)	现问题、解决问题的能力。		
小结	今天这节课我们学习了曲线工具的使用方法,并且用铅笔、曲线、椭圆、橡皮工具画了小鸟。大家以后一定要勤加练习这些工具的应用,多多创作更多漂亮的图画。	学生对本节学习内容 进行知识总结。	培养学生的概况能力和语言表达能力。 强化重点,培养学生良好的学习的习惯。		
作业	书中的练习,可任意选择画一幅。		巩固新知识,强化记忆。		
案例名称	7、画几何图形				
科目	信息技术	教学对象	四年级	提供者	林枫
课时	1 课				
一、教材内容分析					
教材分析 1《画方形与多边形》是内蒙四年级起点版《小学信息技术》的内容。 学生通过前课的学习,应该已经能够熟练使用“椭圆”工具了,因此本课对于学生来说应该是比较容易掌握的。教学中教师应该详细地、一步一步地边演示边讲解给学生看,也可以让学生跟着教师的演示在自己的计算机上操作,特别要强调在使用中应按照“先拖动出直线,再单击中间各顶点,最后双击最后顶点”的步骤。					
二、教学目标(知识、技能、情感态度价值观)					
知识与技能: 1. 学习“矩形”工具的使用方法。 2. 能用长方形和正方形组合出一些基本图形。 过程与方法: 让学生在画楼房的过程中,感受一个整体图形的完成过程,从而了解图形组合的奥秘,培养了学生的操作技能。 3. 情感、态度与价值观: 让学生在学习活动中体验美、创造美,产生学习与使用信息技术的兴趣和积极性,提高学生的信息素养。					

三、教学重难点			
重点：“矩形”、“圆角矩形”工具的使用方法。			
难点：让学生能运用矩形和圆组合出一些基本图形。			
四、学习者特征分析			
1、四年级学生对计算机基本知识了解还不是很多，大部分学生都有在纸上绘图的经验，但对于电脑绘图还是第一次接触。需要老师耐心指导使学生能有信心、有决心画好每一幅画。			
五、教学策略选择与设计			
采用演示讲授法，教师巡回指导，在实践活动中学生通过合作，小组协作的方式完成所有操作，培养学生的合作与交流的能力，增强学生的互帮互助意识。			
六、教学环境及资源准备			
多媒体网络教室教学系统，Windows 操作系统。上课时需要做的练习 。			
七、教学过程			
教学过程	教师活动	学生活动	设计意图及资源准备
（一） 激趣引入	教师出示楼房范作， 激发学生学习兴趣。 师：老师展示的作品 是什么呢？	楼房	本课以一幅作品的引入，吸引学生的注意力，激发学生参与学习的热情，以积极的心态投入到教学活动中。

讲授新课 1、教学“矩形”工具	师：会画长方形和正方形的同学举手。我们上一节课学习了画椭圆和圆，现在请同学们试着画一个长方形和一个正方形，看谁画得又快又好。	学生动手操作，奖励画得快、好的学生。 指名学 生上台演示：画一个长方形和一个正方形，并说说自己是怎么画的。	培养学生的自学习能力，上面刚用一矩形工具，所以圆角矩形学生可以自己去认知练习，上一活动的“状态”在这个环节中得到巩固。
2、撤销操作。	师：如果同学们画错了一个图形，应该怎样去解决呢？老师教给大家一个方法，使用“撤销操作”。 单击“编辑”菜单中的“撤销”命令，可以撤销刚才的操作。 注意：“撤销”命令只可以执行三次	学生动手尝试操作后	学生尝试操作，动脑与动手相结合.
3. 认识多边形工具 4. 画组合图形	选用多边形工具和类型，依次画出多边形和其他边，再在最后一个顶点处双击，一画出多边形 经过多个图形的练习，同学们对画组合图形以不陌生，教师讲解同学们实践操作	学生操作，教师巡视指导 学生动手操作后，进行归纳、并汇报，	进一步明确本课学习目标 教师引导学生通过谈收获，使学生间互相补充，有助于知识的积累和自主学习能力的提高。

教学流程图



八、教学评价设计					
评价内容		被动接受	需要指导		主动接受
1．画长方形和正方形					
2．撤销操作					
3．认识多边形工具					
4．画组合图形					
九、帮助和总结					
案例名称	第 8 课 刷子和喷枪				
科目	信息技术	教学对象	四年级	提供者	林枫
课时	1 课时				
一、教材内容分析					
本课主要是进一步学习了绘画工具的应用和操作，利用刷子和喷枪对线条图进行填充颜色，进一步的美化了图片的整合性与完美性。					
二、教学目标（知识、技能、情感态度价值观）					
知识与能力目标：学习与掌握在填充颜色上选取颜色的操作方法以及在设置前景色和背景色时的选择性要正确，在填充颜色区域方面要观察图片的区域是否封闭，这也是在操作过程中的一个非常重要的部分，这就要求学生在操作过程中的观察能力。 情感目标：培养学生的创新能力与动手实践操作能力，激发学生学习的兴趣培养					
三、教学重难点					

利用绘画工具对图像进行填充颜色			
四、学习者特征分析			
在之前学习的画线条的课堂教学中，大多数的学生都能够富有想象力的画出非常漂亮的画，这也就是能够体现出学生们想象力与创新能力增强的有效体现，所以在学习如何给予图像填充颜色的过程中更加能够带动起学生的学习兴趣。			
五、教学策略选择与设计			
本课主要是学习如何针对图像进行填充颜色，把握色彩的观赏性。我将以任务驱动法——分组实践法进行讲授，目的是能够增强学生们的合作精神			
六、教学环境及资源准备			
多媒体教室、多媒体教学课件			
七、教学过程			
教学过程	教师活动	学生活动	设计意图及资源准备
复习旧知、预习新知	复习上节课所学的知识，做一个检测，掌握熟知度，同时要求学生在预习新知，初步了解到本节课所要学习的重点有哪些？	认真思考并且尝试的回答问题	培养学生在进入新课之前养成复习旧知、预习新知的好的学习习惯，同时明确本节课中所要掌握的重点内容，养成自主学习、独立思考的学习方法。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/315210110210011221>