

我的优点和缺点作文

篇一：我的优点与缺点

我的优点与缺点

每个人都有优点与缺点当然我也不例外。先大家说说我缺点。第一个缺点是爱睡觉从我小时候上学开始，妈妈每天早上事是让我起床。妈妈和爸爸都说我睡觉像小猪一样。妈妈常常 扯开大嗓门喊我，我总是充耳不闻。直到妈妈跑到我床前喊我，我才稍有动静，翻个身，准备起床，如果妈妈转身走了，我还有了能又睡着了。为此，妈妈没少费神费力。

我还有一个缺点是任性，我喜欢看电视，尤其是看到喜欢的电视节目，不管功课写完没写完，我会一直看下去根本不理睬妈妈的劝阻；如果妈妈强行给我关掉电视，我便会大面耍脾气，十分任性。还有我看最喜欢吃的零食，就会吃个没完，直到吃得不舒服才罢。我跟哥哥吵架了，可以在家里生一个晚上的闷气，一口饭也不吃，任凭妈妈怎么哄也没用！

看到我上述的缺点，你肯定已经觉得我很讨厌。但别忙着下结论，我也有很多优点呢。我很爱整洁我的书包里的书永远是整整齐齐地摆放，抽取也是干干净净哥哥的桌上总是一大堆乱七八糟的，跟哥哥比起来我的衣服很干净。

我的第二个优点是，我的记性好；我背书只要读几遍就会背。而哥哥就不行一遍课背好几个小时还是支支吾吾背不上费用。我看过的书，内容很快就记得，前就温嘻一下就可以了，所以我的成绩一直都不错。

从以上我自述的优点和缺点，你一定知道我是这样的人了，我希望能慢慢改正自己的缺点而保持自己的优点，使自己变成更加可爱的女孩，优秀的女孩！

我的三个缺点写的很有意思，很有趣，很有生活气息吗？两个优点也写的很真实，很幽默吧！我希望你们也要更加努力！

篇二：我的优点和缺点

我的优点和缺点

五年级

正确、全面、客观地评价自己是健康人格的表现之一。从小培养学生找准自己的优缺点，对将来的学习、生活、工作等方面都将产生重要影响。而目前小学生不敢直面问题，逃避责任，如果得不到及时纠正，我们就不能更好地为国家和社会培养有责任有担当的合格人才。

在本节课的教学中，本着充分发挥教师的主导作用，引导学生积极主动参与，通过对“案例”的对比、分析，培养学生独立思考，并自我剖析，以达到克服不敢直面缺点，逃避从众心理，找准自己的优缺点，学会正确、全面、客观地评价自己。

教师：通过讲解和组织活动，引导学生正确、全面、客观地评价自己，找准自己的优缺点，鼓励学生改正缺点，弥补个人的不足。

学生：认识能否正确评价自己，关系到自己健康成长。因此，要学会评价自己，找准自己的优点和缺点，努力改正缺点，使自己不断进步。

活动形式：师生互动 谈话交流小组讨论 情境体验 分析案例 活动对

象：小学五年级

活动准备：、图片、照片等。

篇三：高考作文“优势与劣势”

作文训练一：“优势与劣势” 读下面的文字，根据要求作文。（60 分）

三个旅行者早上一同外出，一个人拿了根拐杖，一个人拿了把雨伞，第三个人什么也没有拿。晚上回来时，拿伞的浑身是水，拿拐杖的浑身是伤，而什么也没有拿的却安然无恙。于是前两个旅行者问第三个旅行者为什么会这样，第三个旅行者回答说：“当大雨来临时，我躲着走，当路不好走时，我细心地走，所以我既没淋湿也没跌伤。你们失误是由于你们凭借了优势。”

注意：①立意自定。②文体自选。③题目自拟。④不少于 800 字。

例文 面对优势

或许我的故事只是你曾经的脚印，或许我的言论只是你曾经的幼稚。

然而面对你繁杂之后迷惘的眼神，请用我思考的优势助你跋涉一程——
——题记。

生活中常常有优势与劣势之分，人们往往本着“良禽择木而栖”、“识时务者为俊杰”的心态，过多的依赖优势。是的，一些人确实实现了“好

风凭借力，送我上青天”的梦想；但是，深究其中，我们也不难发现许多人跌倒在自己的优势上，最终覆水难收。

面对优势，谁人不想借东风以轻扬？

面对人才优势，刘备桃园结义、三顾茅庐，亲贤臣，远小人，建立了西蜀政权；

面对经济优势，郑和打造航船、七下西洋，买珍宝，卖湖丝，开辟了海上丝绸之路；

面对思想优势，马克思沿着伏尔泰、费尔巴哈、黑格尔的足迹，理论联系实际，提出了唯物辩证法；

??

可是，朋友，为什么我们对优势敬若神明，而优势却躲在墙角向我们窃窃冷笑：

倚仗优势，吴王夫差忘记了父辈的教训，坐拥歌舞，笑谈春风，放回了勾践，赐死了伍子胥，最终落得个身死国灭为天下笑的下场；

倚仗优势，蒋介石置民族存亡危机于不顾，打出了“攘外必先安内”的旗号，拒绝国共合作，遭到爱好和平的华夏儿女一致唾骂；

倚仗优势，麦克·阿瑟梦想在朝鲜战场上重温中途岛战事的辉煌，要以 U-2 歼击机两周之内结束小米加步枪的命运，但面对众志成城的中朝人民，精良装备的美式战线最终成了东方的“马奇诺”。

??

如果这些仍然解不开你心中的锁，那么，朋友，把你的手给我，握着我的手，听听我自己的故事。倚仗教育的优势，我拒绝了养花人的哀告，一意孤意，没有把花从盆里移栽到土地里，仍然时常浇水，结果——还未等及春天的雨露，我的花已冻死在冬天的阳光里。过多地倚仗书本上的知识，使我忽略了自然的法则。

是的，朋友——

利用攀登的优势，我们可以“欲穷千里目，更上一层楼”；过多的倚仗优势，我们就可能遭遇“不识庐山真面目，只缘身在此山中”的尴尬。

利用想象的优势，我们可以实现九天揽月的雄伟计划；过多的倚仗优势，我们就可能沉醉在黄粱一梦、不知所之的虚妄中。

朋友，请用我们明亮的眼神探寻，告诉彼此：面对优势，我不再迷惘。

2 善待劣势

人活着，总是处在一定的社会形态中，当我们生活这样的环境中，无论是维持生存还是成就事业，总感到困难重重时，我们说这样的形势就叫劣势。

优势和劣势是相对的，也是可以互相转化的。逆境并非一定出庸才，优势也并非一定出人才，关键是你怎么看待它。劣势，似横在我们面前的一道鸿沟。懦夫哭哭啼啼地哀叹，骂骂咧咧地埋怨，结果加速了生命的衰老；勇者则把它视作练就自己奋飞的翅膀的最好器物。当他们贮满

力量之后，纵身向彼岸飞去，最终一定会战胜劣势，取得成功，丰富生命的意义。因此，我们应该善待劣势。

裴休曾说：“不是一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香？”的确，劣势总是有的，人生就是进攻，以勇敢的胸膛面对厄运，如同英勇的士兵从战斗胜利中获得喜悦一样。自古以来的伟人，大多是抱着不屈不挠的精神，从恶劣的形势中挣扎奋斗过来的。

美国科学家德福列斯特，年轻时家里很穷，白天做各种零活以糊口营生，晚上一回到自己那间简陋杂乱的木板房里，便将生活中的一切艰难困苦都忘记，完全沉浸在发明创造的无穷乐趣中了。有一年，他正着迷地研究无线电波和煤气灯火焰之间的相互作用，没有时间出去做零活，穷得身上只剩下一条旧裤子，于是他就写下了一条“备忘录”：“尽可能地站着，这样裤子就能够穿到明年春天。”随时提醒自己减少衣服的磨损，并且节衣缩食艰苦奋斗，德福列斯特的研究终于

成功了。他了一种新奇的玻璃管，这就是世界上第一支三极管。三极管是 20 世纪最伟大的发明之一，也是今天高度繁荣的电子文明的起源。

因为德福列斯特在不利的遭遇里百折不挠，因此成就了他卓越的一生。

朱彦夫是一位特等伤残军人。他 14 岁参军，参加过淮海、渡江战役。1952 年，朝鲜战场上的一场空前残酷的狙击战使他失去了双脚，两只手腕以下被截掉，左眼成了“窟窿”，右眼看东西也模糊不清。但他却以惊人的毅力撰写了 33 万字的自传体小说，被人们誉为中国“当代保尔”。

为了把先烈们前仆后继的英雄壮举和一个特等伤残军人向生命极限挑战的奋斗精神写下来，朱彦夫写得很苦。开始用嘴衔笔写，头一拱一拱，半天才能拱出几个字。后来，他嘴衔臂夹，或干脆把笔绑到右残臂上来写字。他咬着牙坚持着，每天几十上百字地艰难写作。朱彦夫历时7年，七易其稿，终于写成了自传体小说《极限人生》。

原来不幸带来的不一定是危机和灾祸，长期的身体毛病使最光明的前途蒙上阴影，而强健的活力也会使不幸的境遇放射光芒。

生存完全是一种战斗。如果你也身处劣势，那么不要悲观，不要绝望，把困苦病残看做生活的考验，用最诚恳的心去善待劣势，平静而勇敢的走进去就是胜利！

由“蹲苗”所想到的

弗兰西斯·培根说过：“超越自然的奇迹，总是在逆境的征服中出现，正如恶劣的品质可以在幸福中暴露一样，最美好的品质也正是在逆境中显示。”

暑假在伯母家玩耍，收获了很多，也学会了不少。

天旱得要死。我和伯母在她家的田里边摘鲜菜边拉家常。

“伯母，玉米是不是该浇水了？”我问，一边同情地看着玉米们干巴巴的叶子。“不用。”伯母说。“它们会渴死的。”“哪里，它们只是该蹲苗了。”“什么？”我惊奇起来，听不懂她刚才用的那个词语，“什么是蹲苗？”

“就是天旱的时候也不去浇它们，没有水它们就不能往上长了，但是为了生存，它们就会拼命地往下扎根，用根去吸取土层里含的水分。这样过一段时间之后，它们的根就能扎得牢牢实实的，再一浇水，就会长得又壮又稳。”

我不禁会心而笑。玉米能将自己恶劣的生存方

2

式变成自己更好的生长的优势，确实令人有所启迪。蹲苗，多么好的称呼和多么深的意义啊。拿此时的自己来说，缺少的不正是这种“蹲”吗？我常常什么也不想干，干什么都觉得无趣。一切仿佛如电脑预先设计好的程序一样，只是一种机械的运动和惯性的操作。这是一种极危险的状态。是不是我生长得太顺利了呢？如果在适当的时候我也像庄稼一样“蹲一蹲苗”，就一定不会这么心疲神乏，没有后劲儿。因为，在人的生命史上，蹲从来就是一种必要的积蓄过程。不扎实的蹲，就不可能延展出发达的根系去获得最丰厚的滋养；不扎实的蹲，就不可能在低潮之后充满爆发力地重新站起来。

在形式上它是一种挫折，却也意味着未来的舒展有多么的自由幸福。

它也是一种外部的低姿态，在内部却是一种灵魂的镌刻和精神的拔节。

每一个人，每一个生命，都有看似灰暗的经历。其实这都是上帝赐予我们的“蹲苗期”。

暂时的恶劣并不可怕，可怕的是不能在恶劣中站起来，不能将劣势转

变为优势。

4 优势≠拐杖

有位哲人曾说过：“许多时候，我们不是跌倒在自己的缺陷上，而往往是跌倒在自己的优势上。”

生活中，谁都想借东风以轻扬。但人们往往为了实现“好风凭借力，送我上青天”的梦想，而怀着“良禽择木而栖”的心态，过多地依仗自己的优势。也许依仗优势的我们会得到一时的掌声与鲜花，但当我们每天都倚着“优势拐杖”时，不知不觉中，我们已丧失了独自走路的能力。比起这样依仗优势，我们更多的应该是利用优势。

利用人才优势，刘备桃园结义，三顾茅庐，亲贤臣、远小人，建立了西蜀政权；

利用经济优势，郑和打造航船，七下西洋，传播文化，打开了海上丝绸之路；

利用头脑优势，牛顿得以站在世人的肩膀上，为人类的科学事业的进步屡立奇功。

然而，倘若一味依仗优势，便会使自己为优势所累，忘乎所以。秦二世依仗自己“拥雍州之地、崤函之固”的优势，坐拥歌舞，专制残暴，最终落得“一夫作难而七庙隳，身死人手，为天下笑”的下场，也使一个泱泱大国昙花一现十五年。

项羽何等善战，但入关后，他依仗自己40万大军的优势，轻信软言，

落得个垓下之哀，使后人为之而叹惜。

日本帝国主义依仗自己军事上的优势，残暴冷血地频频进行法西斯侵略，终于在世界和平者们的唾弃中无条件投降。

所以，朋友们，在崎岖的人生路上，让我们将优势化成手中的工具，利用它去铲除障碍。而不是将它当作我们走路时依仗的拐杖。否则，当拐杖有一天丢失或损坏后，我们将跌倒在自己的优势上，最终覆水难收。

5 由龟兔赛跑想到的

乌龟和兔子赛跑，谁胜谁负，恐怕连三岁小孩儿也知道，兔子的速度百倍于乌龟，那么，肯定是兔子一个箭步冲向终点，乌龟还在起点不远处爬行。然而，《伊索寓言》却告诉我们——乌龟跑赢了兔子！

寓言里讲道：乌龟虽然跑得慢，却坚持不懈向前爬；兔子仗着自己速度快，居然在路边睡大觉。不料，一觉醒来，胜负之数异也。虽然这只是个寓言故事，可信度不高，但是类似于乌龟由劣势变优势的事例不胜枚举。

司马迁身受宫刑，著成史家之绝唱《史记》；项羽破釜沉舟，大败秦军；海伦·凯勒在黑暗中寻求三天光明；贝多芬双耳失聪毅然扣响《命运》之大门；邰丽华在无声世界里舞得精美绝伦??囊萤映雪、凿壁借光、闻鸡起舞等成语典故，官渡之战、淝水之战、赤壁之战等著名战役，张海迪、霍金等身残志坚的人们，无一不是由劣势变优势的有力证明。

无论是身处困境，还是身体残病，在任何苦难、困难面前，要想由劣

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/315243220004011331>