



沟通

生命更加灿烂

我们之间


当暖意渗透心房

当手与手相互紧贴

材料一：英国大文豪萧伯纳说：“你是我的朋友，我们各拿一个苹果，彼此交换，交换后仍各有一个苹果；倘若你有一种思想，我也有一种思想，彼此交流，那么我们每个人就有两种思想了。”

材料二：刚刚辞职的美国航空航天局安全顾问组一位成员警告说，由于美国与俄罗斯工程师之间缺乏交流，国际空间站可能会发生严重事故。

材料三：当代作家虹影说：“人与人缺乏交流的痛苦，每个人都是差不多的，也正是基于这样一个状态，才出现了网络世界。”



阿婆, 洗手间哪里有?

洗手啊, 就在这里洗吧。





著名的节目主持人**杨澜**一次在主持晚会时不慎被绊倒，全场一片哗然，这对一个主持人来说是再尴尬不过的事了，只见她从容站起，拾起话筒面带微笑对观众说：“

谢谢大家，是你们的热情让我倾倒！

”现场观众立即报以热烈掌声。

教学目标

- 1、把握影响沟通的几个重要因素。
- 2、在平时的生活或写作中,学会使用得体的语言。
- 3、通过分析实例与试题, 寻求规律。
提高学生的语言表达能力, 改善人际关系。



例文赏析



呼吁书

- 第一篇是“公开信”，意在向社会募捐。所以它要讲清楚事情的原委，突出年轻生命的珍贵，并且特别强调了高额医疗费与学生家庭状况的对比，使读者了解到事件的前因后果并受到感染而慷慨解囊。“呼吁书”重在呼吁，所以抒情既要节制有度，又要真挚动人。“庞大的数字”“倾家荡产”“眼睁睁地看着……死去”这样的语句，强烈撞击着人们的视觉，能唤醒人们的良知，能激起人们的同情心。



写给许淑艳的信

- 第二篇是作为挚友和患病同学交流，所以病情自然避而不谈，而重在对她进行激励，而且激励的切入点又是她本人的性格特点，用语亲切诚挚，很容易取得好的效果，激起患者战胜病魔的信心和勇气。



写给许淑艳父母的信

- 第三篇是写给患者的父母，目的是使他们安心放心。所以把募捐的情况、医院的条件和治疗前景作为写作重心。称谓得体，语言通俗，语气敬重。可以说是一篇朴素自然又适度得体的佳作。



• 如何用语言流畅地沟通？



艺术人生“家父门”事件

2007年4月19日播出的《艺术人生》，是一档特别节目，谈的是电视剧《恰同学少年》。下半场请出的嘉宾，是毛泽东的孙子、毛岸青的儿子毛新宇研究员。当毛新宇坐定以后





朱军

朱军对毛新宇说：“不久前，毛岸青先生去世了，首先，向家父的过世表示哀悼。”



毛泽东的嫡孙、毛岸青的儿子毛新宇

有人逮到了其中的“家父”一词，批评朱军错把人父作己父，媒体一拥而上，称之为“家父门”事件。

这就是现实生活中谦敬词误用的例子。



小积累

①“家大舍小令外人”

A. 对别人称自己的长辈和年长的平辈时冠以“家”，如家父（家严）、家母（家慈）、家叔、家兄等；

B. 对别人称比自己小的家人时冠以“舍”，如舍弟、舍妹、舍侄等

C. 称别人家中的人，冠以“令”表示敬重，如令堂、令尊、令郎、令爱等。

小积累

②用“小”“拙”“愚”“鄙”“寒”
等字表谦虚

“小”（如小女，称自己的女儿）

“拙”“愚”“鄙”（如拙见，鄙见，
愚见，称自己的见解）

“寒”（如寒舍，称自己的家）

你们还有什么高招



?



•等着急了吧，
我们马上练习！



- 1. 穆天宇给余爷爷留了一张便条，本想写得有点文采，却有4处用词不得体。请将不得体的词语找出来并进行修改。

- 余爷爷：

- 惊悉阁下病了，父亲让我登门造访，未能见面。现馈赠鲜花一束，祝早日康复！

- 小宇

- 6月7日

- 答案 ①惊悉 听说 ②阁下 您
- ③造访 看望 ④馈赠 送上



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/315304102121011131>