

小学期中考试教师总结与反思（31 篇）

小学期中考试教师总结与反思（精选 31 篇）

小学期中考试教师总结与反思 篇 1

一、组织形式

本次期中考试,我校各科任教师自行监考,但学校严格要求监考,使其达到半期检测效果。统一提供的试卷,认真组织。教务处对各考场进行不定期的巡视,做到了严肃考纪;精确批阅;所测出的各科成绩真实可信。现将具体质量情况分析如下:

二、成绩统计

从成绩统计的结果可以看出,我校教学质量还有待提高,存在各年级及格的占少数,大部分不及格现象。大多数科目的优秀率不高;同时也可以看出学科之间、年级之间成绩差距较大,发展不平衡。如数学成绩优于语文,高年级成绩优于中、低年级成绩。

三、试题分析

1、语文

本次试卷在重视考查学生基础知识的同时，重点突出了学生全面分析、技能运用等方面综合能力的测试。阅读、习作题的检测比较灵活；试题体现了新课改的精神，各年级均注重了课外知识的考查，考查学生的运用能力。看拼音写词语，课文默写和据课文内容填空这几项，学生都掌握得比较好；而分析运用能力题即阅读分析、习作，学生的得分率低；有关课外知识的拓展得分率较低，以后各年级都要加强课外阅读。

2、数学

本次试卷所出的试题能依据课标和教材，覆盖面广，重视了基础知识、基本技能、空间观念以及实际问题能力的考查。从卷面看，无论是试题的类型，还是试题的表达方式，都尽可能地全面涵盖所学的数学知识，并综合应用。通过不同形式，从不同侧面考查了学生对所学知识的掌握情况，考察的知识面多而广。尤其侧重体现了数学新课程标准中所提倡的数学问题生活化，以及学生利用数学知识解决身边的数学问题的合理性和灵活性。

四、答卷分析

（1）、高年级语文得分率较高的有组词、看拼音写词语（但也有个别得分率极低），走进课文，按课文填空等，这与教师平常要求多读多背多写密不可分。

（2）、学生学习缺乏主动性，教师教什么就学什么，学生对所学知识不能做到真正的内化。阅读题，学生对短文读不透，对文意理解不透，所以失分较多，老师没有讲到的学生做对的不多；习作，

想象丰富但学生表达能力差，因而无法把事情说清。

(3)、学生的阅读面狭窄，课外书籍少，再者，农村的孩子，由于家庭经济、家长素质等因素，不可能也舍不得去买那么多的课外读物，只要孩子能把语文书学好就满足了。本次各个年级的试卷中考查课外知识的比例比较大，失分率也比较高

(4)、学生语言组织的能力偏差，不能准确表达。阅读分析中的回答问题及习作得分率不够高。

2、数学

(1)、对基本概念，基本公式掌握有一定基础，但在运用中不会灵活多变，因而填空题和选择题的解答上，存在一定的困难。

(2)、大部分教师能把握住数学的特点，加强计算的教学，学生因计算丢失分不多。

(3)、解决问题的分析能力较以前有进步，只有部分学生在书写数量关系上出现错误；大部分学生能正确列式，但有些同学但失分失在计算上。

(4)、少数学生未能形成良好的学习习惯，计算只用口算，不用竖式计算的现象还存在，造成计算出错，“粗心”仍是答题中的一大“顽敌”。

(5)运用所学知识解决综合问题的能力不强，衔接性比较强的题目，学生得分率偏低。

五、改进意见：

1、语文

(1)、教师应当改进识字的教学方法，加强基础知识的训练。

低年级在抓好字词等基础知识的同时，要注意培养学生的说话能力，拓展学生的知识面。中高年级在加强书写指导上，不仅要求学生写正确，更要要求学生写美观、写规范、写入体。

(2)、加强教学与生活的联系，让学生发现生活中的语文，联系生活学语文。

教学每一篇课文，应当作一次阅读训练来要求学生，教师在教会学生读的同时要让学生理解和应用所学的知识，教师要在每一堂课中，适当加入拓展训练，开拓学生的创造思维。

(3)、教师应当根据学生的年龄特点改进作文教学方法，先让学生对写作感兴趣，进一步积累词汇，要让学生有话可说。

(4)、加强学生课外阅读，拓宽学生的视野，培养学生综合运用语言的能力。

(5)、加强家校联系，关心后进生。注意做好培优补差工作。

2、数学

(1)、立足教材，扎根生活。认真钻研教材，从生活数学做起，努力提高学生对数学兴趣。在教学中，我们既要以教材为本，扎扎实实地把数学基础知识夯实，又要紧密联系生活，让学生多了解生活中的数学，用数学解决生活的问题。

(2)、重视过程，培养能力。为学生提供学习材料，创造自主学习的机会。在综合实践活动中，要让学生的思维得到充分的展示，让他们自己来分析问题，设计解决的策略，提高教学的效率。多做多练，重视联系生活实际，拓展思维，灵活的把知识转化成技能。

(3)、数学课堂也要提倡培养学生口头表达的能力，加强训练说数学，有助于增强学生学数学的信心和分析能力。

(4)、加强基础，强化习惯。经常对学生进行查漏补缺，同时注意学生学习习惯的养成教育。如：审题、估算、验算、检验方法等。

六、附表：各年级成绩

小学期中考试教师总结与反思 篇2

一年级做卷子时是由老师读题，领着大家一起做的。而升入二年级后，老师不再读题，一切都要靠学生自己去分析、领会。没有了老师的指引，学生就像破浪行驶的小船，要通过努力才能找到方向。在初步独立做卷的阶段，原来一些靠老师指引得高分的孩子可能就要滑落下来。还有那些注意力容易分散的同学，丢一两道题也是有可能的。如果在平时的练习中，我能有意识地培养孩子独立答题的能力，有重点地训练学生的理解能力，我想会有一些孩子的成绩更理想。

看着卷面上简单的组词也被一个个大红叉所覆盖，心里一次又一次地问：“这都练过多少遍了，怎么还错呢？”可是细细想来，这样简单的练习我都是让学生自己写，同桌检查，真正过关测试的又有几回呢？是我对学生太过于信任，认为他们有能力学会这些简单的知识，认为只要我认真讲了，他们就应该会……太多的应该，到头来都变成了不应该。二年级的学生还小，自制力很差，学习的主动性低，有的孩子能偷懒就偷懒，有些孩子的注意力不集中，在老师讲到重点知识时也许溜号了，就不知道自己的想法正确与否，于是按照自己的判断强化知识，可能一错再错。学习是一个不断反复的过程，在这个过程中，离不开教师的监督和检查，及时的检查和反馈更能促进学生的学习。

在平日里的听写每个孩子都能取得令人满意的成绩，但为什么形近字组词、选字填空还错得一塌糊涂呢？每天的说话练习、写话练习都在继续，效果也较好，为什么写一句话这么费劲呢？究其原因，还是我在教学时教的太死板，指导不到位。听写时总是书中课后的“写一写”，内容单一，缺少变化。题型不够多样，除了读生字，就是读词语，课堂上还是要进行形近字组词、选字填空、一字组多词等多样的练习。在语言训练方面，不能放任自流，要进行细致的指导，将好的范例展示出来，让所有的学生都能明白好在哪里，以后自己如何写得更好。

试卷上除了反映学生对知识的掌握情况，更体现了对学习的态度。有的同学卷面干干净净，字迹工工整整，有的同学卷子却

“不堪入目”，好的字给人以舒服的感觉，字如其人，字反映了一个人的精神面貌……新课标中也指出了书写的重要性，我将在以后的教学中，细致指导学生的书写，认真上好学校规定的每周两节的书法课，提高学生的书写质量。

一次考试，一次反思，这种阶段性的反思会让我们的工作更有方向性、针对性，相信我们会在反思中找到更好的方法。

小学期中考试教师总结与反思 篇3

__月__日下午，__小学召开全体教师参加的质量分析大会。会上，曾少华书记宣读了各学科各班的成绩，对考试的总体情况进行了分析，表扬了取得好成绩的班级及任课教师，对有差距的.班级提出了意见和建议。还对老师们提出了后阶段工作的要求：一是向课堂40分钟要质量，灵活运用教材，准确把握重难点，以生为本，把知识转变为能力，提高教学效率；二是要加强学习，爱岗敬业，运用先进教学方法和教学手段，找到适合自己的教学方法；三是加强和改进学生作业的布置和批改，减轻学生的负担，耐心细致、循序渐进地辅导；四是做好班级管理工作，要松严有度，让学生喜欢学习，经常与家长联系，做好培优补差生工作。

期中考试阅卷工作完成后，首先是学校各位任课老师对自己班的考试情况进行分析。各任课教师本着求真务实的精神，就本学科、本班成绩从平均分、优秀率、合格率、不合格率等几个方面进行统计，就学生每题失分进行统计，算出失分率，查找造成失分的原因。学校上周二、周三分别召开了数学、语文、英语学科的质量分析会。会上，同学科同年级的任课老师把自己统计的详实的数据进行了比照和分析，在分析中寻找差距，总结经验，结合自己在平时教学中的做法，找出形成差距的原因，并且研究制定相应的改进措施。

通过扎扎实实地进行期中考试教学质量分析，使任课老师进一步明确自己在教学工作中存在的问题和要努力的方向，为进一步做好教育教学工作，提高教学质量打下了基础。

小学期中考试教师总结与反思 篇4

各位教师、同学们：

半个学期已经过去了，刚才听了陈校长的，我由衷的高兴。我们学校涌现了这么多成绩优异的同学。我代表学校向这些同学表示热烈的祝贺，并希望你们戒骄戒躁，再接再厉，争取在期末统考和县调考中取得更优异的成绩。

今天，借此机会，我想讲二点意思：

一、刻苦学习。

大家现在的任务就是学习知识，长大后为社会服务。要想成绩好，就要认真听讲。会听讲是学习成功的一半。成绩好的同学，在课堂上听讲特别专注。其次是按时完成作业。做作业是对所学知识的巩固，练习得越多，知识越牢固。再是勤思考。要开动脑筋，学知识要多问为什么，只有这样才能取得好的成绩。现在有的同学到校特别早，下一阶段我们就要比比看，看哪一班早晨读书风气好，老师没到，也能在教室里读书，做作业。

二、遵守纪律，做文明学生

1、不准乱扔果皮纸屑。绝大多数的同学做到了，老师很高兴，希望同学们互相监督，再看到有乱扔纸屑的同学及时向学校报告，向班主任报告。

2、吃饭时不准把饭菜倒在地上，或在食堂外吃饭，或把碗筷丢在地上。这一点还有少数同学没有做到。

3、不准损坏公共财物，扫帚，学习园地，玻璃，校园花草树木，饮水机，课桌椅等。这一点大家做得比较好，请同学们注意的是这一次学校又换了教室玻璃，请同学共同爱护，如发现有损坏玻璃现象及时向老师报告，坚决要求赔偿，一年级同学的课桌椅不准乱涂乱写，不要损坏。如有损坏，请同学们照价赔偿。教室的电灯，下课必须关掉，晴天，教室不要开灯。请同学们共同遵守，共同维护。

4、上下楼梯靠右走，这一点同学们做得最差。上学，放学的路上，同学们没有做到靠右行走，单行行走。

5、不打架相骂，不索要他人钱财，这一点有个别同学没有做到：前两周有低年级的好几位同学，向小同学要钱，被老师发现。当时，他主动承认了错误，并把钱还给了两位小同学。还有一位一年级同学在下课活动时，把另外一个小朋友推倒了，摔断了手，他们家赔了许多医药费。请同学们以他们为戒。下午放学后等车的小朋友请注意，不准到处乱跑，可以在教室里等。

6、按时回家，第七节下课放学后，同学们不要在学校逗留，不要在路上玩耍，不要去同学家，亲戚家。必须按时回家。

7、从下周起，上学的路上也不准乱扔垃圾，扔了的同学罚捡一周的垃圾。

8、晚寝、上厕所、课间、早自习等方面还有许多不文明的同学，比如说。以上这些请同学认真遵守。只有大家纪律好，学校才会安全，和谐，快乐。

老师、同学们，期中考试结束了，期末考试离我们还会远吗？

我希望同学们顽强拼搏，奋起直追，刻苦努力，争创一流。我希望老师们再接再厉，再创辉煌，争全镇第一。到那时，我再鼓掌，再喝彩。

小学期中考试教师总结与反思 篇5

11月_日和7日我校严格按照市局、乡中心初中考试方案进行了期中考试，在全体老师的共同努力下，已经圆满地结束。各位教师也已经按照学校的要求对所任学科教学进行了分析和总结，找差距，找不足，以便在今后的教学中进行修正和改进。教师、学生和家长对期中考试也很看重。教师要了解自己的教学情况；学生想知道自己学得怎样，家长渴望了解孩子的在校学习状况。同时从教学管理角度看，通过考试可以了解半学期的教与学情况，对后半学期的教学有借鉴、参考、指导作用，所以学校对期中考试每个环节均作了认真组织和精心安排。现就期中考试的前后工作进行总结与反思：

一、准备工作：

根据上级有关精神要求，考前一周我校召开了全体教师会，要求思想上高度重视，工作中积极主动，主要做了如下工作：①强化学生书写训练，强调试卷的书写，②强调激励评价机制，③振奋精神，鼓舞士气，④严肃考风考纪，严禁作弊。⑤营造考试氛围，精心安排考场：场标、考号一应俱全，非本班任课教师2人监场。⑥学习监考须知、考生须知。

二、考试工作：

本次考试监考情况好于以往，学校在考前就学习了书面的教师监考须知，对有关监考工作提出了明确、细致、操作性强的要求，通过这些工作，整个考试过程得以顺利开展，取得了较好的效果。监考教师恪尽职守，认真履行监考职责，严格按照考试要求，按时领取、检查和发放试卷；无教师缺席迟到。学生认真考试，考风考纪良好，考试工作井然有序。学校专人专柜保密试题，一科一发，严格执行市局考试时间，不提前、不错后。

三、阅卷工作：

11月_日下午教师阅卷，阅卷采取交叉阅卷，流水作业的方式进行，由校长负责，统一安排。在阅卷过程中，各位老师都能服从分配，毫无怨言，本着对学校负责，对学生负责的态度，认真出色地完成任务，大大提高了考试的可信度，实效性，保证了考试的公平、公正，真正达到了阶段性评价教学的目的。总得说来，阅卷质量较好，信度较高，统分、登分几乎无差错，圆满地完成了期中阅卷工作。

四、考后工作

考试结束后，我们主要做了如下工作：

（1）学校及时计算出教师成绩，大多数考试科目综合得分均达到了学校期初制定的达标分。

（2）教师们认真写出了所教学科的质量分析。

（3）学生开展了试卷纠错比提高活动，教师进行了复批，优秀试卷全班展评。

（4）有些教师还与到校接、送学生的家长进行了交流，商讨了改进措施。

（5）11月_日，学校在星期一晨会上对期中考试成绩突出的学生进行了表扬，并对评选出来的66名“学习标兵”颁发了奖状，以示鼓励。

五、反思建议：

有许多教师、同学在期中考试后，往往只是关注于考试成绩而忽略了更为重要的考后反思工作，我以为：无论考试成绩优或劣，考试后都要认真地进行总结，因为只有这样，师生才能找到考好或是考得不好的原因。找到了问题的根结，在今后的教、学中就会更有利于自己发挥优点，改正缺点，从而在之后的考试中发挥出优异水平，所以说考后自我反省的意义一点都不亚于考试本身。

期中考试毕竟只是一次阶段性的诊断测试，不能将其结果“夸大化”和“绝对化”，家长和老师应该帮助学生剖析期中考试成败的原因。

建议同学们，在期中考试后，向自己提出三个问题：

①成绩跟以往相比是上升还是下滑？

②如果上升，是因为考试题目适合你（有些同学遇到比较难的题目反而成绩会比较好，有些则反之，还是其他同学出现了失误，还是自己的真实水平的确上升了？）

③如果在班级里成绩下滑，问题又出在哪里？针对这次的期中考试成绩以及近期的学习状态如此进行反思，同学们就能从整体上把握住此次期中考试成败的关键因素和自己所面临的处境，以及所要努力的方向了。

这次的考试，四门主课都不怎么样，考的总分比预计的少 50 分。把试卷拿来看，全是些粗心的，回想考试时候：早早的完成了但在那磨时间，趴在那睡觉。看报纸等下课，最后看都没看就交了！认为能考好的，可是，试卷改好了，到我的手里后，我呆了，呆呆的靠在墙上发呆，想着平时的我：上课不认真听。做小动作，看小说.....而现在，唉，我现在只能用"唉"来表达我的内心世界。

我对得起谁，是早起晚睡的爸爸，还是洗衣做饭的妈妈，还是对得起辛勤工作的老师，而是血汗钱？更对不起你的青春，人的青春不是浪费的，是用来学习的，而你却用来干什么？

好好学习，天天向上吧！

小学期中考试教师总结与反思 篇 7

这次期中没有考好，自己想了很多东西，反省了很多的事情，自己也很懊悔，很气自己，深刻认识到自己没好好学习的严重性，对自己懒惰感到了羞愧。

主要因为没有把学校和老师的话放在心上，没有重视老师说的话，没有重视学校颁布的重要事项，当成了耳旁风，这些都是不应该的。也是对老师的不尊重。应该把老师说的话紧记在心。考完试后，我想了很久，我这次没考好不仅给自己带来了麻烦，还拖了班级的后腿。而且给对自己抱很大希望的老师，家长也是一种伤害。每一个学校都希望自己的学生做到品学兼优，全面发展，树立良好形象，使学校有一个良好形象，而我辜负了学校。

这次考试没考好我总结了下是我上课不好好听讲最主要的是我还上课讲话每一个同学也都希望学校给自己一个良好的学习环境来学习，生活。包括我自己也希望可以有一个良好的学习环境，但是一个良好的学习环境靠的是大家来共同维护来建立起来的，而我自己这次却犯了错误，去破坏了学校的良好环境，是很不应该的这个以后不会再出现了我要知羞而警醒，知羞而奋进，亡羊补牢、化羞耻为动力，努力学习

我自己还是很想好好学习的，学习对我来是最重要的，对今后的生存，就业都是很重要的，我现在才很小，我还有去拼搏的能力。我还想在拼一次，在去努力一次，所以老师请放心吧我会好好改过的，认认真真的去学习在今后学校的我，会以新的面貌，出现在学校，不在给学校和年级还有我的班主任摸黑。无论在学习还是在别的方面我都会用校规来严格要求自己！

通过这次将它当成我人生的转折点，老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力信老师看到我这个态度也可以知道我对这次事件有很深刻的悔过态度，相信我的'悔过之心对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省

老师请期待我期末的表现！

小学期中考试教师总结与反思 篇8

20__年__月__日下午:，六年级全体教师集中在文苑楼五楼会议室，参加了期中考试质量分析会。

首先年级组长柴本胜老师对前一阶段工作进行了小结。他说，六年级自组建以来，年级组 31 名教师团结一致，发扬学校“低调实干，奋发荣校”的团队合作精神，年级组的各项工作呈现新的局面！在“平民本色，精英气质”的育人目标的指导下，全组教师群策群力，认真分析本年级组学生实际之后，制定了未来四年发展规划，确定了在六年级形成家校合力，培养我年级学生主动参与、主动学习的好习惯的目标。继六年级第一学期成功开展富有本年级特色军训开放日、家长校访日、运动会班级展示、全年级师生共迎圣诞之后，本学期在进一步巩固上学期取得的成绩的基础上，我们又开展了班级健美操比赛、课间阳光体育活动、年级学生干部领导力培养与开发等一系列活动。为了进一步帮助各班级形成良好的班风、学风，年级组启动了年级组长接待日，确定每周日晚 5:30—7:30 为接待本年级组家长来访的时间，目前已经接待近 70 为家长，利用这个平台，一对一讲解学校的育人理念，年级的管理风格和各班级的特色建设。

经过六年级全组教师的共同努力，六年级学生不仅顺利度过了进入新学校适应期，并且在学校搭建的平台上很好地展示着自己：我们六年级课程实验板的学生两次成功接待美国访问团、六年级的健美操在狂欢节上让全校师生眼前一亮、狂欢节上六年级师生、家长的 56 个民族服装秀至今六个大家美好回忆、六年级全新家校互动式育人模式探究取得了很大的进步。

接下来由语、数、英三位备课组长对本次考试情况进行了详细

分析。

柴老师对接下来的工作进行了思考。他说，每个老师要考虑如何教，为什么教？思考“把学生当人看”这个话题，以此为信念，教学生如何成为一个完整的人而学习。我们要全面参与、引导学生自主学习，并处理好这几个关系：

- 1、鼓励冒尖与允许落后的关系；
- 2、鼓励冒险与宽容失败的关系；
- 3、机会均等与机会特殊的关系；
- 4、课堂学习与课外活动的关系；

最后，学校分管领导时俊老师进行了总结性发言。他从五个方面谈了自己的看法：

1、组室文化氛围浓厚——得益于有“规划意识”、“工作分清侧重点”的组长；

2、教学质量放心——感谢语文、数学、英语三位备课组长的教学管理的规范与扎实；

3、学生健康向上——感谢班主任、科任教师共同协作，“找学生谈话”、“抓每题的订正”直至对个别“后进生”的指导；

4、以发现学生优点、多鼓励为主，坚持健康、积极地追求学业发展的方式与途径。

时俊老师还谈了自己的几点建议：

1、指导孩子能“玩”得起来，也“静”得下心学习。

2、正确处理“活动”与“学习”之间的关系。

3、落实“严”、“实”：“严是爱，松是害”，仍需关注“教

学环节”，但不是以牺牲学生的课余时间、生命健康为代价，还是要讲究科学地成绩发展观。

正如年级组长柴老师所说，需要我们做的事情还很多，我们会面临很多困难，但六年级的老师始终坚持“团结一心，其利断金；不断探索，力争更好”，我们相信，只要我们脚踏实地，在学校领导的帮助和关怀下，我们一定能够把育人工作做得更好！

小学期中考试教师总结与反思 篇9

学习在于进步和反思，近期来，在经历了这次的期中考试之后，我在测验中取得了不错的成长和进步。但同时，通过对自己失分点的分析和检讨，我也充分认识到了自己目前在学习上的各种问题和情况。当然，因为也存在一定临阵磨枪的缘故，我真实的学习成绩定然还有更多的不稳定性，为此，我对自己这次的考试及学习情况做反思总结如下：

一、考试方面

先从考试上来说说的的问题吧，反思其中考试前后的情况，我在思想和行动中都有很多的问题！

首先，思想方面，我没有第一时间重视起来。因为我认为这不过是期中的考试，加上对自己成绩的过于自信，结果么能第一时间严格的要求自己。造成了一定程度上对复习时间的浪费。同时，这种思想对于我的学习也十分的不利，我需要认真的去反思。

其次，在行动上，我没有制定有效的计划和确定自己的目标。这不仅导致我在复习的时候，较为混乱，没能对自己最需要的方面尽心改进，做了许多无用功。

最后，在考试的准备和自我调解上我也有很大的问题。回顾自己在考试时犯困的情况，我十分清楚这是我在考试前没休息好的缘故！这次的期中考试虽然不能代表我最终的成长，但如果我现在不重视起来，到最后真正重要的考试到来时却没有经验和准备，那么才真是后悔莫及！

二、学习方面

通过考试的体会，我全面的认识到了自己在各科成绩上的差异和一些题目的解答能力问题。

在语文方面，我对写作还有喝大的问题，阅读理解也没能全面做好。而在数学上，函数和众多的公式我也需要多加练习，不能仅仅学会，但却不能熟练的掌握。另外，英语方面还要增加听力的锻炼和单词的累积。

这些问题虽然都和十分的基础，但在考试和学习中，正是因为有牢固的基础，才能在考试中取得更好的成绩！

此次的期中考试，虽然我取得了一些进步，但更重的是，收获了对自己学习上不足的了解。这份体会，让我也明白了自己的问题和不足。对自己今后的学习方向也有了更加明确的目标。

在今后地学习中，我会更加注重自己那些不足的问题，积极的弥补自己的缺点，争取在今后的测试中更加取得更加出色的成绩！

小学期中考试教师总结与反思 篇 10

一、准备工作

根据学校要求，考前校长对全体教师要求思想上高度重视，工

作中积极主动，主要做了如下工作：

①强化学生书写训练，强调整卷的书写与条理。

②强调激励评价机制，发学习成绩奖。

③营造考试氛围，精心安排考场。

二、考试工作

本次考试监考情况好于以往，学校在考前就通知了教师监考须知，对有关监考工作提出了明确、操作性强的要求，通过这些工作，整个考试过程得以顺利开展，取得了较好的效果。

三、阅卷工作

本次阅卷采用随考随阅，当考试结束后，下午教学科教师统一阅卷，阅卷质量较好，信度较高，统分、登分几乎无差错，圆满地完成了期中阅卷工作。

四、考后工作

考试结束后，我们主要做了如下工作：

①学校及时计算出考试成绩。

②教师写出了所教学科试卷分析。

③学生开展了试卷纠错比提高活动，教师进行了复批，优秀试卷全班展评。

5月8日，学校召开了学生表彰会，对期中考试中考成绩突出的和进步幅度大的学生发放了奖状及奖品。

小学期中考试教师总结与反思 篇 11

1. 谈话前要有准备

做任何事情切忌盲目，谈心也是这样。没有目的性的谈心不利于了解学生。在谈心前，首先要摸清学生最近的学习状态，在此次考试中暴露出来具体问题，要谈哪些内容、准备怎么谈；其次，谈心时不一定直奔主题，可以先给他们生活的关照，拉近双方的心理距离。

2. 要因人而异，因事而异

每一个学生性格不同，思想感情不同。如果教师不了解这些，会影响对学生的说服效果。外向型性格的学生，教师不妨较直接告知他的缺点和不足；对内向型性格的学生，就要迂回。如果某位学生初次犯错并认识错误，就不必太较真。与成绩好的学生谈心，在肯定的同时，也要指出今后努力的方向，不要一味说好；对成绩较差的学生要给与更多鼓励，让他看到希望。

3. 选择适合的时机、地点

合适的时机、地点的选择也会很大程度上影响谈心效果。如果学生因为某次考试成绩不理想而情绪低落，不妨抽空找个安静的地方与他边走边谈心，营造一种轻松的氛围，以缓解他精神上的压力。适时的给与足够的鼓励，让他看淡目前所遇到的困难。

4. 谈心的形式要灵活多样

个别性问题，就单独找学生谈心；普遍性问题，就要面对全班同学谈心，集中处理。如果学生有心理话向老师倾诉但是不便直说，可以让学生通过写短书信告知老师，老师及时回信，效果不错。针对全体同学存在的思想困惑，老师可以向全班发一封公开信。

5. 做个忠实的倾听者

很多谈心效果差是因为老师“单向式的传递”，学生仅是被动接受者。学生真正需要解决的问题被掩盖了，学生真实的想法没有向老师表露。教师应该改变这种“自上而下”的沟通方式，要让学生充分说出学习生活中的苦恼与困惑。 第二步 帮学生分析试卷，制定个人计划考试结束了，学生拿着自己的卷子纠正错误时，老师们就该出场了！

分析试题的趋向、难易程度、类型，学生答题失分的原因，分析本人教学在理解和传授是否存在问题等等。

最终的目的是，帮助学生自我审查分析，制定个性化的考后成长计划！

1. 总体把握——了解考试的整体情况

反思出现一片式错误的问题，是否是教学过程中没能让学生充分吸收知识点，如果是教学问题，就要及时调整自己的.教学方法和进度；老师也应当对每位同学的试卷进行分析统计，只有关照到了每个同学，才能对症下药，让大家齐头共进。

2. 重新订正——生成考试错题集

让学生将卷面上出错的试题重新订正，分析自己在考试过程中出错的原因。争取能自主做出该错题，写出解题的思路或过程；学生无法自助解决的题目，标记出来，待老师细讲。

将错题统计到错题本上，有利于学生以后的审查，对自己的学习发展有一个长期系统的认识。

3. 统计得失分率——减少非智力因素的丢分

学生分析本人卷面的得失分情况，并做出相应的调整和对策；比如哪些错误是因为粗心大意，哪些错误是因为记忆模糊，哪些错误是因为真的不会，分别占比多少，以此数据为依据，对自己的学情有一个掌握。从而做到日后的认真审题，解题过程中的细心仔细，解题后检查的一丝不苟等等，最大限度减少因非智力因素而丢分。

4. 对症下药——制定个性化学习计划

针对不同学生，是思想方面的问题就订出思想教育方面的改进措施，是学习习惯方面的问题就订出培养良好学习习惯的措施，是后进生多就提出如何转化后进生的措施。

制定计划，不要脱离学习实际，要符合自己现在的学习压力和水平。有些同学制定计划时，满腔热情，计划得非常完美，可执行起来却寸步难行。

5. “云校+阅卷”分析——大数据更懂教育，更懂你

分析来分析去，是不是觉得上面这4大分析模块做下来，其实也挺费劲的，而且效果不一定好？

北京云校CEO、大数据专家林仕鼎说过，传统的考试分析，依赖于老师经验性的主观判断，而无法做到全面性和深入性。考试信息的价值得不到充分的挖掘，更不要说给每个学生个性化的提升方案了，毕竟个体的力量实在太有限了！

在线教育的发展改变了传统的教育模式，其中云校推出的“云校+阅卷”可以帮助你实现智能的多维度考试分析，无论是总体考情，还是自动生成错题本，无论是细节分析，还是形成个性化的诊断报

告，它都可以做到。

“云校+阅卷”首先通过高扫描仪将试卷信息录入“云端”，完成线上的自动核分阅卷工作，大大减轻老师的批改负担，接下来云端搜集的考试数据库会提供个性化的分析报告，过去那种考试总结工作量大，效率不高，针对性不强的问题都解决啦！

第三步 开一场有趣儿又深刻的主题班会

一次考试结束后，班里总会出现浮躁的气象。帮助学生发现了自己的问题，学生也已经制定了学习计划，那么接下来就开一场有趣儿又深刻的班会，给大家后半学期的学习鼓鼓劲，造造势吧！

实例：“学习是否只为考试”的思辨大讨论

方老师最近办了一场别致的班会——学生辩论会。在期中考试后的班会上，同学们就“学习是否只为考试”论题进行了激烈的辩论。她带领学生们进行了一周的精心准备，搜集了各种资料，也让两方的队员根据自己的想法写出新得。这次的辩论会让全班学生心血澎湃，直到班会课结束都在积极讨论。让学生自己发表见解，全班同学都卯足了劲，准备即将到来的期末考试。

第四步 最后不妨和家长交流交流

面对学生的考试成绩，老师做的不只是和学生谈话交流。除此之外，学生家庭的作用也不可忽视，家长们也应当积极配合学校工作，做孩子学习道路上的辅导者。

1. 特殊情况单独交流

老师可以单独找家长交流，一个电话、一条信息都能告知家长孩子的学习状况，不论表扬或提醒，都能让学生感受到来自家庭的注视；如果有必要，也可以约家长单独来学校深入交流，充分告知学生的学校状况，不仅能得到家长的全力配合，也能与家长一起为学生制定学习计划。

2. 阶段性的家长会必不可少

各式各样的家长会也是期中考试后少不了的环节，不论是传统的老师讲家长听的方式，还是别有新意的形式，家长会的重点都是希望得到家长的配合和帮助，与学校一起督促学生。

传统的考试分析，依然是源于个人经验性的主观判断，不够深入，不够全面，数据价值的利用率很低。而且考后的分析总结也常常让人头疼，工作量大，效率不高，针对性不强。

“云校+阅卷”帮助你，对考试开展多维度学情分析，提供个性化的诊断方案。

每个孩子的学习情况，每位老师的教学效果，每门课程的体系设置，每所学校的教学质量，都能清晰地被你看见。

小学期中考试教师总结与反思 篇 12

这次期中考试我们组织的很好，达到了预期目的。并取得了一定的成绩。期中考试是就我们学生一个方面而言，是对我们学习情况的检查和总结，是学习态度、学习作风，学习效果，学习经验，学习方法的检查和总结、交流，是学习知识，复习巩固和加深。就这个意义而讲，我们这次期中考试目的已经达到，期中考试起到了加油站，检修站的作用。通过这次考试，很多同学学习态度进一步端正，学习作风更加刻苦了，学习的主动性和自觉性进一步提高了，期中考试过后，我们看到全班绝大部分同学的时间抓得更紧了，我们班级的学习空气更加深厚了，学习生活更紧张了。

一、组织形式

本次期中考试，我校能严格按教办要求，使用教办统一提供的试卷，认真组织。考前，安排一年级学生单人单桌、背对抽屉，二至六年级学生插花对坐；考试期间，每个考场安排两位教师进行监考（任课教师不监考自己所教的学科），教务处对各考场进行不定期的巡视，做到了严肃考纪；考试结束后密封装订试卷。阅卷实行不同年级教师对换，密封流水批阅，成绩统计要求两位老师一读一记分等措施，所测出的各科成绩真实可信。现将具体质量情况分析如下：

二、成绩统计

从成绩统计的结果可以看出，我校教学质量还有待提高，各年级基本上都存在不及格的现象，大多数科目的优秀率不是太高；同时也可以看出学科之间。年级之间成绩差距较大，发展不平衡。如

语文成绩优于数学，高年级成绩优于中年级成绩，语数成绩又优于科学和英语成绩。

三、试题分析

1、语文

本次试卷在重视考查学生基础知识的同时，重点突出了学生全面分析、技能运用等方面综合能力的测试。阅读、习作题的检测比较灵活；试题体现了新课改的精神，各年级均注重了课外知识的考查，考查学生的运用能力。看拼音写词语，课文默写和据课文内容填空这几项，学生都掌握得比较好，一般得分率都在90%以上；而分析运用能力题即阅读分析、习作，学生的得分率低于70%；有关课外知识的拓展得分率较低，以后各年级都要加强课外阅读。特别是五年级的习作题，它是在上一题阅读理解的基础上进行习作的，真正考查了学生的语文能力。

2、数学

本次试卷所出的试题能依据课标和教材，覆盖面广，重视了基础知识、基本技能、空间观念以及实际问题能力的考查。从卷面看，无论是试题的类型，还是试题的表达方式，都尽可能地全面涵盖所学的数学知识，并综合应用。通过不同形式，从不同侧面考查了学生对所学知识的掌握情况，考察的知识面多而广。尤其侧重体现了数学新课程标准中所提倡的数学问题生活化，以及学生利用数学知识解决身边的数学问题的合理性和灵活性。本次试卷除四年级、六年级偏难外，其余年级试题难易适中。

3、英语

试题体现了新课标精神，卷面内容新颖，图文并茂，生动形象，符合小学生的年龄特点。试题多重视基础知识，又考查了学生运用英语的能力，难易适中，注意新旧知识的有机结合，覆盖面广。

4、科学、品社

试卷试题内容实在，重点考查学生的记忆能力和实际操作能力，检查学生是否具有科学实践能力。试卷灵活性很强，要求学生能够对基础知识进行融会贯通，考察学生的创造性思维、灵活运用知识的能力。

四、改进意见

1、语文

(1) 教师应当改进识字的教学方法，加强基础知识的训练。低年级在抓好字词等基础知识的同时，要注意培养学生的说话能力，拓展学生的知识面。中高年级在加强书写指导上，不仅要求学生写正确，更要要求学生写美观、写规范、写入体。

(2) 加强教学与生活的联系，让学生发现生活中的语文，联系生活学语文。教学每一篇课文，应当作一次阅读训练来要求学生，教师在教会学生读的同时要让学生理解和应用所学的知识，教师要在每一堂课中，适当加入拓展训练，开拓学生的创造思维。

(3) 教师应当根据学生的年龄特点改进作文教学方法，先让学生对写作感兴趣，进一步积累词汇，要让学生有话可说。

(4) 加强学生课外阅读，拓宽学生的视野，培养学生综合运用语言的能力。

(5) 加强家校联系，关心后进生。注意做好培优补差工作。

2、数学

(1) 立足教材，扎根生活。认真钻研教材，从生活数学做起，努力提高学生对数学兴趣。在教学中，我们既要以教材为本，扎扎实

实实地把数学基础知识夯实，又要紧密联系生活，让学生多了解生活中的数学，用数学解决生活的问题。

(2) 重视过程，培养能力。为学生提供学习材料，创造自主学习的机会。在综合实践活动中，要让学生的思维得到充分的展示，让他们自己来分析问题，设计解决的策略，提高教学的效率。多做多练，重视联系生活实际，拓展思维，灵活的把知识转化成技能。

(3) 加强数理的教学，例如小数和小数部分是两个概念，加强学生的计算能力，平时有部分学生使用计算器进行计算，我们平时只是应该教会学生使用计算器，了解其功能，并不提倡作业中使用。

(4) 数学课堂也要提倡培养学生口头表达的能力，加强训练说数学，有助于增强学生学数学的信心和分析能力。

(5) 加强基础，强化习惯。经常对学生进行查漏补缺，同时注意学生学习习惯的养成教育。如：审题、估算、验算、检验方法等。

3、英语。

(1) 端正学生学英语的态度，培养良好的学习习惯。倡导“读”英语，“说”英语，“用”英语，让学生在使用对话中掌握对话，不能仅满足于学生会读，会背。

(2) 努力钻研教材，优化课堂教学，课堂上要培养学生学英语的'兴趣，为学生学英语营造良好氛围，努力提高英语课堂效率。

(3) 重视基本语法的教学，要结合具体语境进行语法操练，切实做到“抓住话题，联系语境，确定语法”，培养学生综合运用英语的能力。

(4) 因材施教，在帮助提高后学困生的工作上，多动脑筋运用科学的方法使他们更有效地提高英语水平。

4、科学、品社。

(1) 培养学生动手、观察、思维、推理能力是重中之重。因此，努力创造条件做实验，加强实验操作和教学。

(2) 强调科学概念的背诵，让学生吃透教材，灵活地理解，学会实际运用。

当然，面对考试成绩，总是几家欢乐，几家愁，有人欢喜有人忧，取得优异成绩的同学请记住目前的成功是暂时的，你们学习生涯的路还很漫长，请不要被一时的鲜花和掌声冲昏了头脑，迷失了方向，骄傲的害处很多，但最危险的结果是让人变的盲目，变得无知。骄傲会培育和增长盲目，让我们看不到一直向前延伸的道路，让我们自认为已经到达了山峰的顶点，再也没有爬升的余地，而实际上我们正在原地踏步，所以说骄傲是阻碍我们进步的大敌，我们要切记胜不骄、败不馁。这样我们才会百尺竿头，更上一层楼，获得更大的成功。

对于考试失利的同学，我觉得也未必是坏事，有位哲人曾说过：“挫折和失败，是天才的晋升之阶，信徒的洗礼之水，能人的无价之宝，弱者的万丈深渊”。我们要坦然面对失败找到失败的原因，失败乃是成功之母，我们从什么地方跌到，就从什么地方爬起来，努力学习，总结反思。相信我们一定可以看见胜利的曙光。

希望同学们能以这次期中考试为动力，百尺竿头更进一步，期末取得更好的成绩。

各位，各位老师，同学们：

大家上午好！

秋风送爽，又是一年丰收季。在过去的半个学期里，全体海金师生付出了艰辛，同时也收获了今天的硕果累累。在各项县市比赛中捷报频传，我校荣获宁乡县科技模型竞赛团体一等奖，1203班 zz 等 8 位同学荣获科技模型竞赛单项一等奖。我校在年长沙市小学生田径运动会上荣获男子团体第一名、学校团体总分第二名，续写海金男子团体三连冠的神话。我校成芳怡老师荣获宁乡县综合实践活动说课比赛县级第一名，将代表宁乡参加市级比赛。陈清老师荣获宁乡县英语片段教学比武县级一等奖。本学期，我们还进行了多项校级比赛：不忘历史，传承民族，“童心向，爱我中华”一年一度的合唱比赛如期举行，海金红歌飘扬，校园流淌着满满的正能量，唱出了海金学子的精气神！海金的孩子爱读书，田径场、秋千园，走道上、石梯旁，到处可以看到孩子们阅读的身影，本月 27 日，我们进行了六年级读书知识比赛，评选了 z 等一批成绩优秀的同学。三至六年级的奥数比赛更是如火如荼地进行着，涌现了一大批敢于挑战，勤于钻研的好同学。

此外，我们还分年级进行了消灭错别字比赛，促进了我们正确书写汉字习惯的养成。方方正正写字，堂堂正正做人。本月，学校对三至六年级孩子的作业书写质量进行了检查，老师很高兴地看到了同学们书写的进步，尤其是 1303、1204、1101、1004、1304、1205、1105、1008、1102、1001 班的作业，书写工整、美观，行款整齐规范，分别是各年级书写最优班级。海金学子多才多艺，海金教师逢冠必夺，海金的美名誉满三湘。本学期，吸引了湖南省书法骨干教师研修班来我校学习，宁乡县科技模型体育竞赛在我校举办，海金始终聚焦着各界的眼光。

本月 27 日，我们进行了期中考试。同学们，俗话说得好，一份耕耘，一份收获。回首本次期中考试，语文科 21 个班级达标，年级冠军是 1503、1403、1303、1204、1102、1005，数学科 22 个班级达标，年级冠军是 1503、1404、1303、1204 和 1201 并列第一、1102、1003。英语科 28 个班级达标，年级冠军是 1501、1401、1301、1202、1103、1001。有 13 位班主任被评为双优、三优班主任，有 36 位老师被评为教学能手，有 630 名同学被评为成绩优秀学生和学习进步学生，向这些将受表彰的老师和同学们表示热烈的祝贺。

同学们，期中考试结束了，成功也好，失败也好，那都已经成为历史，我希不要再为此沾沾自喜或者失意伤心，我希望同学们学会合理安排自己的时间，勤做运动、勤于阅读、专注学习、快乐交友，让自己的生活过得多姿多彩！

最后，祝愿每位老师平安幸福，工作开心，家和万事兴；祝愿

每一位同学健康快乐，学习进步，越来越精彩！

我的完毕，谢谢大家！

小学期中考试教师总结与反思 篇 14

期中考试已经结束，一次考试并不是句号，更不是人生的全部。常言道：人生道路有风和日丽的日子，也有阴雨连绵的岁月；一句话：态度决定一切！我们要从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，及时调整自己，为下一次考试早作准备。我相信，只要我们师生共同努力，我们的目标一定能达到。

今天借此机会在这里送给大家三句话！

第一：人生要有具体的明确的目标。

有这样一个故事，有一匹马和一头驴。马在外面拉货，驴在屋里拉磨。17年后的一天，马和驴见面了，马向驴说起了一路的坎坷：一望无际的沙漠、高耸入云的山峰、波涛汹涌的大海……驴子听后，既惊讶又羡慕：你真是了不起，走了那么远的路，积累了如此丰富的经历，这些是我连想都不敢想的事情。马说：你错了。其实这些年咱俩走的路差不多，在我日夜兼程的同时，你也在不断地拉磨。只不过我是一直朝着一个方向行走，而你却被蒙住眼睛，整天围着磨盘打转。

不好好学习的同学其实就是每天蒙着眼睛在学校瞎打转，整日碌碌无为，没有任何收获。

第二：人生没有失败，只有暂时不成功。

人生没有失败，只有两个字：放弃。每个人生活中学习中都会遇到挫折，我们不要害怕，要勇敢地面对它。闹钟的钟摆，向左摆向右摆，周而复始。当钟摆向左摆时，其实就是在积蓄一种向右摆的能量。表面向左，能量向右。这就是人生，失中有得，得中有失。失败的同时

就是成功的开始。特别是学习成绩差的同学，在每一次考试后都要好好总结一下，找出失败的原因，才能不断进步。

有同学说：原来我成绩不错，为什么这次成绩很差？我告诉你：这决不是坏事。这只是对你的提醒，告诉你哪些知识点还得再掌握一下，避免你在今后的考试中失败。

第三：发扬勤奋学习、刻苦钻研的拼搏精神。

俗话说：“勤能补拙”、“天道酬勤”，勤奋与刻苦是取得成绩与成功的基本条件。不满足这个条件，任何天才也无济于事。相反，如果做到勤奋与刻苦，即使开始时基础差，起点低，也能产生迎头赶上的效果。人们常说的“笨鸟先飞早入林”，表达的就是这样的道理。勤奋属于珍惜时间、爱惜光阴的人，属于脚踏实地、一丝不苟的人，属于坚持不懈持之以恒的人，属于勇于探索、勇于创新的人。因为勤奋，安徒生从一个鞋匠的儿子成为童话大王；因为勤奋，爱迪生才有了一千多种伟大的科学发明；同样是因为勤奋，爱因斯坦才得以创立震惊世界的相对论。中国古人也给我们留下了悬梁刺股、凿壁偷光、囊萤映雪的千古美谈。爱因斯坦曾经说过：“在天才和勤奋之间，我毫不迟疑地选择勤奋，它几乎是世界上一切成就的催生婆”。高尔基有这么一句话：“天才出于勤奋”。希望同学们全身心投入到学习中去，抓紧一切可以利用的时间，刻苦学习，奋力拼搏。

同学们，我们希望通过本次期中考试总结表彰大会，能够掀起比、学、赶、帮的高潮，也希望你们再接再厉，奋起直追，刻苦努力，争创优秀，百尺竿头更进一步。在期末考试中，我希望有更多同学，以自己的汗水赢得热烈的掌声，以自己的勤奋赢得更多的喝彩！

小学期中考试教师总结与反思 篇 15

小学生期中考试三科的总结：这一次期中考试我对自己的成绩还算满意，可是我认为有些题目不应该错却错了，但考的还是不错，下面我告诉大家考高分的诀窍吧。

这一次期中考试我对自己的成绩还算满意，可是我认为有些题目不应该错却错了，但考的还是不错，下面我告诉大家考高分的诀窍吧。

我认为后半学期我的语文学得还不错，每次上课我都能认真听讲，老师讲的重点都能记住并把它们抄在本上，这对语文复习有很大帮助。我的作文也有了很大进步，虚实文能写得比较好，现在正努力写一些议论文或小说，希望能是作文水平上升一个台阶。我打算在暑假完成这个愿望。在做语文作业时，我有时会有一些烦躁的心理，一看到那些作业就打不起精神，放弃了很多练习机会。从放暑假开始，我要尽量使自己平静，认真完成每一道题，尽量写对。学语文是一个慢功，课文的分析和理解，词句的应用都需要长期的积累和练习，在数学方面，我担心的比较少。我的数学成绩总令我满意，在大考时数学总会取得不错的成绩。解题是用数学思想来解的。“拥有数学思想是学好数学的必备条件。”的确，学数学不能把写看得太重视，重点应该是想。学完一课后，谁都会做这一课的基本练习和作业，但是把易题变难题，一题变十题就不是人人都能做到了。我认为难题是由基本的数学思想结合而成，看清本质，解题就不难了。此外，我心态的好坏也决定成绩的高低，因为自己心态不定，使我的数学成绩高低起伏。但我认为小考只是一种练习，虽然各种练习都要重视，但重视程度不同，大型考试我是尽力去做，而小型考试我可以不用使出全部精力，而是从空闲时间中去学习其它课程，这反而有利于我综合素质的提高。

这次我英语考的很不好啊！我感到十分的遗憾，为什么我考不好呢？首先，单词掌握的不是很牢靠。在书面表达和短文改错中，我吃了亏。单词的积累在于平时。

要坚信自己一定能够达到目的，坚信自己有坚强的毅力才能让自己不该错的地方不错。今天终于见到小叶子的期中考试卷了。

现在就把两张卷分别总结一下。

数学卷是一大篇。题量还可以。小叶子的卷面还算整洁，没有落题的现象。在以前愿意马虎的角和平移题上都答对了。但在计算中的 4_5 却等于 -12 ，所以扣了一分。其它的题，还有填空、判断、看图列算，应用题等都答得很好。附加题，有一道只写了答题把步骤给略了，扣了两分。所以数学是 $99+18$ 分。数学是小叶子的强项，如果不马虎，基本都能得满分。

重点说说语言卷。

再第一题看拼音写词语上，人家把腿脚写成了腿角。扣了0.5分。在课文直播中，有一个填空：天下无难事。小叶子写成只怕无心人。扣了一分。还有一处是纯属马虎，把太阳写成了大阳。最有趣的扣分点出现了：阅读天地：介绍了鸡、狗、松鼠的耳朵的样子和用途，问你还知道哪些动物的耳朵有趣，它们的样子是怎样的，有什么用途？小叶子答：猪的耳朵好大呀，猪的耳朵可以给人们吃。多么实际实用实惠的答案，可惜老师给扣了一分。呵呵。作文：我喜欢植花，老师没有扣分。语文的最后得分是97分。卷面还凑合。但我觉得可以写得更好一些。语文的题量也OK了。但有几道考课外的知识。如小叶错的“天下无难事，”这是课本之外的，我觉得小叶子应该会，但没想到他会写个“只怕无心人。”太雷人！还有就是“猪耳朵”。小叶子对动物的了解真的不太多。我想这道题对于晨晨来说，肯定是小菜一碟了。

小学期中考试教师总结与反思 篇16

组织形式

本次期中考试,我校能严格按教办要求,使用教办统一提供的试卷,认真组织。考前,安排一年级学生单人单桌、背对抽屉,二至六年级学生插花对坐;考试期间,每个考场安排两位教师进行监考(任课教师不监考自己所教的学科),教务处对各考场进行不定期的巡视,做到了严肃考纪;考试结束后密封装订试卷。阅卷实行不同年级教师对换,密封流水批阅,成绩统计要求两位老师一读一记分等措施,所测出的各科成绩真实可信。现将具体质量情况分析如

下：

成绩统计

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/316004222242010135>