

## 2023 人教版八年级英语教学计划范文（通用 18 篇）

### 2023 人教版八年级英语教学计划范文 篇 1

#### 一、指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

#### 二、学生基本情况分析：

大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。十来个学生根本没有学习目标，完全放弃学习，但学生的纪律总体还是不错的，这样为学生的学习打下良好的基础。另外，学生在情感态度学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习、课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不留意知识的巩固和积累。

#### 三、教材分析

人教版《新目标英语》八年级（上册），本套八年级教材共分十个单元，每单元分 **SectionA** 和 **SectionB** 以及 **Self-check** 三部分。

**SectionA** : 1a 呈现本单元的重点单词，语法结构与功能；1b 呈现任务型听力练习；1c 结对练习核心对话；2a，2b 是多种听力练习；2c 呈现不同的任务。**GrammarFocus** 呈现语法功能重点；3a-3c 提供多种课堂活动。

**SectionB** : 1a 词会扩展；1b 新旧知识综合运用，同时在原有基

基础上有所扩展；2a，2b 为听力练习；3a-4 提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习。4 为创造性活用所学知识提供各类课堂活动。

初二全科目课件教案习题汇总语文数学英语物理历史 **Self-check**：使学生对自己的英语水平有明确的认识。，包括词汇知识的评价，语言应用能力的评价和幽默卡通。

本学期的重点是继续学习词汇和习惯用语，语法知识点：不定代词、频率副词、询问情况、方式状语、提出邀请、形容词比较级、最高级等。其中状语从句和形容词是本册的难点、重点。

#### 四、教学目标

1、总体目标：激发学生学习英语的兴趣，树立自信心。在整个教学过程中，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累学习方法。

2、具体目标：结合学生英语基础较差的实际，在教学刚开始的阶段，注意和初一知识的衔接，例如复习积累基础词汇、词语搭配、句型，熟悉不同单元呈现的语法规则，掌握实际用法。希望第一学期后，学生能培养学习的兴趣，养成较好的学习习惯，对基础知识有一定的掌握。

#### 五、具体措施

1、对新版教材认真研究，充分运用多媒体课件等充分展示数码技术在英语教学中的作用，引起学生兴趣，让学生充分思考、讨论，注重能力的培养。

2、认真贯彻晨读制度，规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。  
①每天记5个生词，2个常用句子或习语。利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。  
②背诵课文中的对话或课文。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

3、对学困生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

4、经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，

利于学生的有效性学习。

5、在具体的英语课堂教学中，根据目标并结合教学具体内容，为学生积极创设情景，尽量让学生在较为逼真的情景中渗透文化，了解文化，设置任务，学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

8、认真专研教材和课标，既备学生又备教材，认真上好每一堂课。

## 2023 人教版八年级英语教学计划范文 篇 2

新的学期开始了，本学期我担任八年级 102 班的英语教学工作。为了顺利完成教育教学任务，在教学中贯彻新目标教学的要求，我将结合学校工作计划要求，规范常规教学，提高教学质量。

### 一、指导思想。

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：第一要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；第二，目标设计要以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础：突出学生主体，尊重个体差异；第三要注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。总之，让学生在使用的过程中学习英语，让学生成为 **Gooduser** 而不是 **Learner**。让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

### 二、教材分析

八年级上册英语共有十个单元，每个单元都列出了明确的语言目标，主要的功能项目和语法结构，以及需要掌握的基本词汇，并分为 **A** 和 **B** 两部分。**A** 部分是基本的语言内容，**B** 部分是知识的扩展和综合的语言运用，还有 **SELF-CHECK** 部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。本教材各个单元活灵活现，贴近生活实际。

### 三、学生基本情况分析

学生虽经一年的英语教学，对英语有了一定的领会，但在听说读写各个方面的基础仍有些薄弱，另外，学生在情感态度，学习策略方

面还存在诸多需要进一步解决的问题。有的同学不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流，有些同学在学习中缺乏小组合作意识，有些不敢开口，或者声音太小。通过初中一年的英语学习，很多学生已经能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题交换信息，总的来说，本班的英语具有挑战性，需要耗费不少的时间和精力。

#### 四、目的要求。

1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。

2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开，还要注重培养学生的自学能力，指导及鼓励他们多使用工具书。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，认真备课。

#### 五、具体措施

1、在课堂和作业布置上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

3、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，磨练意志，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野。

4、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

5、建立英语学习小组，并以小组为单位开展各种活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

6、通过听、说、读、写等形式，进行大量的语言操练和练习。

7、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

8、以上几条，坚持每天落实，由组长负责，老师抽查，对于完成较好的组给予鼓励表扬。同时，对不同层次的学生要求也相应的不同，能让其渐渐对英语产生兴趣，慢慢加大要求。尤其是对后进生，每天的任务不是太重，及时完成就立即表扬。

#### 六、教学中应注意的问题

1、在英语教学过程，应注意教养学生综合运用英语的能力。在培养学生阅读能力的同时，注意加强听、说技能的训练。能过听、说、读、写技能的综合训练，促进学生综合运用英语的能力。逐步具有运用英语进行交际的能力。

2、在设计教学活动的过程中，教师应考虑活动目标明确、简洁，活动形式避免单一，注意广度和深度。

3、活动资源的选择要适合学生，资源的利用要合理化。

#### 七、教学进度（略）

### 2023 人教版八年级英语教学计划范文 篇3

这一学年，我任教八年级英语一班和三班。结合上一学年教八年级的经验和教训，本学年我将重点做到以下几点：

第一，统筹安排，有的放矢。

人教版英语八年级，尤其是八下教材，内容偏多，对于农村地区学生来说，学好全部内容有些难度，我决定在备课上多下功夫，统筹安排，整合资源，将重复知识点，相关联知识点和语言信息整合在一起，备课时力争做到详细，层层深入，追求高效。

根据初中英语新课程标准的要求，结合学生情况，对教材内容进行适当的删减和增补，创造性地使用教材，使重点更突出，难点更容易突破，让学生轻轻松松学好英语。

第二，激发兴趣，引领学生主动学习。

八年级教材内容相比七年级难度加大，学生也过了刚入初中的新鲜期，一些学生在心理上对学习英语有所松懈，压力加大，所以激发和维持学生的学习兴趣极其重要。

我将采用的方法主要是充分详细备课，安排丰富多彩的课堂活动，让课堂的每一分钟都有事可做，让所有的学生都愿意参与其中。

每堂课前五到十分钟进行复习，对学生情况进行各种形式的检查，鼓励学生养成复习的习惯，从复习中加深对知识的理解。肯定他们的付出，尤其是基础较薄弱的学生，让学生获得学习的成就感，引领学生主动学习。每堂课结束时也留出一个问题让学生思考和讨论，使优等生有继续拔高的机会。

第三，培养学生良好的学习习惯。

学生养成了良好的学习习惯，也就成功了一半。在开学前两周重点进行学习学生学习习惯的养成教育。做到关注学生学习心理的调整，学习用品是否齐全，带领学生制定学习目标和。严格落实学生上课三大步：预习、听讲、复习。督促学生大声朗读，重视听说，并让学生养成善于总结，查漏补缺，不懂就问的学习习惯。

## 2023 人教版八年级英语教学计划范文 篇 4

### 一、学生基本情况

八年级学生，总体基础明显参差不齐，有几个学生根本没有学习目标，一两个完全放弃学习，纪律不够好，这成了班级英语成绩的总体提高的拦路虎。另外，学生在情感态度、学习策略等方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不明确英语学习的目的；有些学生在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律。

### 二、本学期的重点

继承学习词汇和习惯用语，语法知识点：频率副词、询问情况、方式状语、提出邀请、形容词比较级、最高级等。其中状语从句和形容词是本册的难点，重点。

### 三、教学措施

- 1、认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力。
- 2、准确引导优秀生，抓好中等生，辅导好学困生。
- 3、作业批改到位，发现问题及时反馈或单独辅导。
- 4、认真备课，认真上课，尽量提高课堂的效率。
- 5、要求学生背诵并默写部分对话，培养语感。
- 6、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 7、对学困生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
- 8、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
- 9、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学质量。

## 2023 人教版八年级英语教学计划范文 篇 5

### 一、教学目标

- 1、使学生的思想认识有一定的提高，能热爱自己的家，孝敬父母亲，在学校能尊敬老师，团结同学，还着重培养热爱祖国的感情。
- 2、在课堂上培养学生多方面的素质，不能只重视学习成绩和分数。
- 3、提高学生听、说、读、写的各项能力。
- 4、培养学生良好的阅读和学习习惯。

### 二、教材分析

1.新教材充分体现了新课标的“以人为本”教学理念。达到“以人为本”全面发展的新型素质教育观，新教材突出了功能和结构的有机结合.新教材非常注重话题，每个单元都围绕一个具体的话题展开，突出了话题结构、功能、实际运用三个方面的结合。让每个话题贴近学生生活实际，更便于学生灵活运用。

2、倡导“任务型”教学，强调课堂上师生互动。

本教材共 12 单元，按要求，第一阶段为 1-6 单元，第二阶段为 7-12 单元。课本增加了读写训练的比重，以便于听说读写的全面训练。其内容主要反映了学生的日常学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英语国家的风俗习惯和文化。题材范围更广，

除了学生的学校生活和家庭生活，还反映了学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚。

### 三、学生情况分析

本班共有学生 48 人，上期期考合格率达 50% ，优秀率达 15% ，情况较好。基础知识掌握不够扎实，第一大题听力得分率往往只有 68% 左右，阅读写作得分率低。课堂学习积极性较高，回答问题较积极，绝大多数同学能做到自觉完成作业、自觉背诵课文。受学习态度、风气的影响，刻苦学习之风渐渐稀薄，轻浮之风开始产生，很多学生上课不认真，课后死记硬背，当然有大部分学生还是劳逸结合，掌握了科学的学习方法。从学生成绩来看，存在明显不平衡。少数优生优势不明显，差生面较广，培尖补差任务重。学生受当今社会环境影响，厌学情绪严重。

### 四、教学措施和要求

#### 具体的要求

**A 类学生：**课堂上要求能回答较难提问，思考问题积极，教学任务能当堂完成，课后要求阅读一定量课外读物，考试时要求失分不大。

**B 类学生：**加强双基教学，多鼓励多表扬，使他们爱好语文，并且用抓两头促中间的办法使他们时时有危机感。要求能较好地完成教学任务，能回答上课提出的稍难问题。

**C 类学生：**教学中多关心、多爱护他们，平时与他们多进行谈话，让他们认识到英语学科的重要性，平时对他们要求严格但要求不过高。

#### 具体的措施

要达到这一目标，首先，应尽快从旧教材旧教法的框框中解放出来，转变思想，更新观念。若继续沿用传统的重语言知识讲授、重译写和语法教学、轻视语言运用能力的培养，不仅调动不起大多数学生学习英语的积极性，而且也不能充分达到教学目的。

其次，应重视学生学习英语兴趣的培养，激发学生的学习兴趣。新时期英语教学要提倡“乐”的观念，情绪越好，越乐观，对所学内容便会发生浓厚的兴趣，学习效果也将越好。提高学生学习兴趣。根

据初中学生的年龄特点，起始阶段的教学要从视听入手，听说的比重应大些。

为实现这个目标，重要的是要调动学生群体的积极性。

(1) 采用任务型教学，激发学习兴趣。根据初中学生活泼、好动，对新鲜事物充满好奇的特点，可激发学生的学习兴趣，调动其学习积极性，使他们在自觉和不自觉状态中，开启“自动学习”的心扉。在教学中，可尽量利用实物、图片和幻灯等直观教具进行教学。嗅觉、视觉、听觉一起参与感知，将实物与英语联系起来，学生获得直观印象后便很快记住了句型和生词。

(2) 采用情景教学，创设良好气氛。在日常教学中，我注意使用情景教学法，以听说训练为主导，以课文教学为依托，充分运用现有的教学条件和设备，紧扣教材内容，使教学活动尽可能置于语言情景中去进行，使学生的理解力、记忆力、运用能力处于状态，并在此基础上联想、综合，进行创造性学习，从而达到掌握和运用语言的目的。

运用交际手段，培养学生的能力。绝大部分学生主要是在课堂上学习英语，而在现实生活中缺少语言交际的环境和场所，如何用好科学的教学方法，在有效的时间内使学生生动活泼地学习，我将做如下：

(一)、精心备课是提高课堂效率的前提。

大家都懂得提高 45 分钟课堂效率的重要性。而精心备课则是提高课堂效率的前提。认真的备课，会使我们做到胸有成竹，无论是重点、疑点、难点的落实，问题的设计，教法的选择，都要精心考虑，通盘安排。只有胸中有教材，眼中有学生（因人施教），才能运用自如，得心应手，才能有效提高课堂教学效率。

(二)、注重非智力因素开发是提高课堂效率的关键。

面向全体，全面提高英语教学质量，同时更要注重非智力因素（即信心、兴趣和习惯等）的开发，这对后进生尤为重要。因为他们缺乏主观能动性，学习信心不足，兴趣不浓，习惯不好，不肯下功夫背单词，或方法不妥导致成绩差。爱因斯坦说过“兴趣是的老师”。初中学生精力旺盛，记忆力好，猎奇心强，求知欲高，一般都能学好英语的。关键就在我们如何千方百计地激发不同层次学习的学习兴趣，

生的新鲜感，激发学习英语的兴趣。

### （三）、上好英语复习课。

英语的复习课不是学习内容的简单重复，而是用新的教学方法在高层次上再现以前学过的内容。由于范围广、内容多，授课时间短，所以复习课也要精心备课，将学过的各种语言现象进行系统的归纳、整理、分析。要认真设计课堂教学程序，运用系列化教学，方法要灵活多变，激发学生兴趣，点拨分析，鼓励学生多思考、勤实践，不能简单地核对答案，草草了事。切忌滥发讲义，将复习课变成“题海”战场，如要进行模拟训练，题量也必须限制，质量一定要保证。

### 人教版八年级英语教学计划范文 篇 6

新的一学期又开始了，结合学校，针对三四班在学习上存在的问题，掌握好整体教学，因材施教，突出优等生，帮助学困生，提高学生整体成绩是我本学期的重点任务。三班和四班学生构成及英语成绩整体水平差别较大，落后面很大，课堂教学难度大，他们又较浮躁，不脚踏实地巩固所学新知识，因而掌握好课堂纪律、督促他们巩固复习是我本学期提高教学效率的关键所在。为此，在备课中我将注意课堂教学设计步骤更加严谨，内容要更充实，作业有针对性，可以供各层次的学生练习和提高。通过作业能够密切掌握学生的知识掌握情况，并及时查缺补漏，力求有较少的知识遗漏。在课堂上我会注意让学生多说多练，加强他们对英语的感知力，反复强调，求稳，争取牢固掌握基础知识，为进一步学好英语下基础。

在教学常规方面，我会努力作到：

- 1、认真钻研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

- 2、作业有布置，有批改，有反馈。可适当增加阅读，要求学生写些书信、等应用文。本学期的英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展，全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，课外阅读应达 4 万单词

3、充分利用现有的现代化多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

4、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

5、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语比赛、学唱英文歌曲等。

6、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

7、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

在教研工作方面，一如既往地地进行业务理论学习。针对学生情况研究本学期的教研课题。及时记录教后札记并进行积极思索。按时发布教案以及精品教案。对于教学内容的设计要做到以下几点：

首先，严格要求抓基础，抓单词，在教单词时，把单词的读音与拼写有机的联系起来，让学生学会通过音标记单词，黑体单词与非黑体单词分开抓，运用多种方式加大对单词的考查力度；抓笔记，笔记是运用单词的钥匙，抓重点单词、句子结构的用法，精讲多练，通过练习，让学生能灵活运用所学知识，做好单元检测工作。

其次，抓课文朗读，默读课文不等于他们能流利的朗读课文，八年级的课文较长，知识点都在课文中，让学生背诵课文较难，只能通过朗读让他们充分理解所学知识，本学期注重学生语音、语调、语速的培养，争取让大部分学生能快速流利的朗读课文，以此提高他们对英语的兴趣，通过此种方法也能让他们的听力水平有所提高，检查朗读情况，以小组为单位，组长负责把关，并且定期举行朗读比赛。

第三，做好优等生的培养工作，通过各种方式，提高各班优等生的所占比例及质量，做好偏科学生的思想工作，让他们意识到英语的重要性，教给他们学习英语的好方法，激励他们努力学习英语，提高英语成绩。

第四，在教学中，我会用自己的激情去感染学生，用热情去鼓励学生，用方法去鞭策学生，用行为去指导学生，圆满完成自己的教育教学任务。

本学期共 19 周的时间，除去放假时间，教学时间为 18 周。

unit1 第一周——第二周

unit2 第三周——第四周

unit3 第五周——第六周

unit4 第七周——第八周

unit5 第九周——第十周

unit6 第十一周——第十二周

unit7 第十三周——第十四周

unit8 第十五周——第十六周

总复习第十七周——第十八周

### 人教版八年级英语教学计划范文 篇 7

#### 一、指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

#### 二、学期教学目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

#### 三、学情简要分析

通过以前的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参

出原因。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而，有的因此上课不认真听讲甚至扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

课前预习，找出问题所在。2.课后复习，精熟所学内容。3.布置作业务必确实如期完成。4.上课专心听讲，乐于参与活动。5.具有积极的学习态度。6.能认识英语是生活的一部分，并能学以致用。

#### 五、学生自我要求与家长配合事宜

1.能认识到英语在现今社会中已是不可或缺的必备能力之一，学生应主动提升自己的英语实力，家长也请多给予督促和鼓励。2.英语学习基础尚弱者，应确实做好课堂要求，并按部就班扎实学习。3.英语学习已有良好基础者，除课内所学，可以多增加进修课外知识，如收听英语广播、阅读报纸与青少年小说等，来充实自身英语能力。4.时时留意生活中接触到的英语，随时为自己的生活环境创造使用英语的机会。

#### 六、提高教学质量的可行措施及教改措施具体来说有以下几点：

1.认真钻研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2.充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。3.多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4.积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。5.注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。6.不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

七、教学进度安排周次教学内容备注第一周 Unit1 第二周 Unit2 第三周 Unit3

第四周 ReviseUnit1-Unit3 月考第五周 Unit4 第六周 Unit5 第七周 Unit6

第八周 ReviseUnit4 -Unit6

-十周 ReviseUnit1-Unit6formid-termexam

第十一周 Mid-termexam 期中考试第十二周 Unit7 第十三周  
Unit8 第十四周 Unit9

第十五周 ReviseUnit7-Unit9 月考第十六周 Unit10

十七-二十周 ReviseUnit1-Unit10forfinalexam

第二十一周 Finalexam

期末考试

人教版八年级英语教学计划范文 篇 8

指导思想：以九义教材及《新课程标准》为指导，培养学生听说、读写能力，获得英语基础知识和为交际初步运用英语的能力，形成良好积极的学习习惯。工作目标：强化英语学科整体知识的综合、运用和应试水平。提高学生在交际活动中运用语言的能力。

工作措施：1)充分运用多媒体课件等充分展示数码技术在英语教学中的作用，引导学生兴趣。采取集体备课等形式，对新版教材认真研究，让学生充分思考、讨论，注重能力的培养。2)具体的英语教学中，为学生积极创设情景，尽量让学生在较为逼真的情景中渗透文化，了解文化，设置任务，完成任务。活动安排：每周集体备课，定时间，定地点，定内容。共同讨论探讨教学方法和手段。

教学要求 1.课前预习，找出问题所在。2.课后复习，精熟所学内容。3.制定作业务必确实如期完成。4.上课专心听讲，乐于参与活动。5.具有积极的学习态度。6.能认识英语是生活的一部分，并能学以致用。评测方式 1.听力测试 2.笔试 3.口语练习 4.角色扮演 5.作业情况 6.学习态度

学生自我要求与家长配合事宜 1.能认识到英语在现今社会中已是不可或缺的必备能力之一，学生应主动提升自己的英语实力，家长也请多给予督促和鼓励。2.英语学习基础尚弱者，应确实做好课堂要求，并按部就班扎实学习。3.英语学习已有良好基础者，除课内所学，可以多增加进修课外知识，如收听英语广播、阅读报纸与青少年小说等，来充实自身英语能力。4.时时留意生活中接触到的英语，随时为自己的生活环境创造使用英语的机会。

教学进度 教学内容 教学目标

Unit 1 How often do you exercise? 1. 能讨论经常发生的活动。  
2. 能使用频率副词(always, usually, sometimes, never) 来讨论日常活动的频率  
3. 能以 How often 提问及回答

Unit 3 What are you doing for vacation? 1. 学会用现在进行时形式表示将来发生的动作  
2. 知道哪一些动词可以用这种形式

Unit 4 How do you get to school? 1. 能运用各种方式表示交通途径。  
2. 会用 HOW.. 提问以及回答。

Unit 5 Can you come to my party? 1. 会使用 can 语句征询意见  
2. 可以了解西方国家的 party 以及它们的风俗习惯。

Unit 6 I'm more outgoing than my sister? 1.   
间的属性以及人的性格特征。2. 能学会运用形容词的比较等级。

Unit 7 How do you make a banana smoothie? 1. 能描述动作或事件发生的先后顺序。  
2. 能分辨并正确使用 first、next、then、finally

Unit 8 How was your school trip? 1. 学会描述过去发生的事物、活动以及自己的感受  
2. 复习动词过去式的规则和不规则变化  
3. 能用 how was/were...

Unit 9 When was he born? 1. 能用英语说出一年里的重要节日。  
2. 能用英文说出十二个月份与日期。  
3. 能使用适当的时间介词 (in, on, at) 。

Unit 10 I'm going to be a basketball player. 1. 能学会用 be going to 表示将来计划的动作或活动。  
2. 了解社会对各种职业的看法。  
3. 用英语谈论自己的理想。

人教版八年级英语教学计划范文 篇 9

一、指导思想

为促进教育教学质量的提高，在本学期的英语教学中，要坚持以下理念的应用：

1、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知

识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；

2、突出学生主体，尊重个体差异；

3、采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；

4、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

## 二、全期教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

## 三、教材简要分析

《新目标英语》八年级(下册)，全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

## 四、学情简要分析

整体而言，学生成绩和学生的学习态度的两级分化十分严重，少部分英语基础好的优秀学生，不管是在学校，还是在家，都能认真学习、主动思考问题，同时还能够及时反馈学习情况，在他们身上，教和学得到了比较好的统一。与此相反的是，另一部分同学英语基础很差，有些连26个字母都不能背全；学习态度也十分懒散，不但不愿学，不想学，还影响课堂纪律，影响他人学习。其他大部分学生属于中间层次，虽然不太吵，但学习情况依然很不理想，还是存在很多不想学不愿学的情况。总的来说，学生在英语学习上所存在的问题主要表现在1)听、说、读、写等方面的基本技能未能掌握，连音标和单词的拼

读都没有掌握好;(2)受方言影响,多数同学的发音不准确。(3)单词量掌握较少;(4)上课时精力不集中,对英语有一定的抵触心理;(5)学生整体的惰性还是很强,自觉性很差。(6)学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如:很多学生不能明确学习英语的目的,没有真正认识到学习英语的目的在于交流;大多数同学没有养成良好的学习习惯,不能做好课前预习课后复习,学习没有计划性和策略性;不善于发现和总结语言规律,不注意知识的巩固和积累。

#### 五、提高教学质量的可行措施及教改措施

- 一、面向全体学生,注重素质教育。
- 二、以学生为主体,尊重学生个体差异。
- 三、采用活动途径,倡导体验与参与。
- 四、开发课程资源,拓展学用渠道。

具体来说:

1、认真专研教材和课标,精心备课,认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容,预备内容和拓展内容,满足不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备,加强直观教学,提高课堂效率。

3、多与学生沟通,了解学生学习状况和需求,及时改进教学中存在的问题和不足。

4、积极开展丰富多彩的英语活动,提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲,课前五分钟活动等。

5、注重个别辅导,在面向全体学生的基础上,培优补差。

6、不断学习,加强自身素质和业务能力的提高。

#### 2023 人教版八年级英语教学计划范文 篇 10

##### 一、总体思路

以努力提高教学质量为目标,以抓好教学常规工作,提高英语合格率为重点,采用任务型教学法,注重“学困生”的教育补差工作,形成良好的教学风气。

## 二、工作目标

1、加强基础知识的教学和基本技能的训练，结合素质教育和课改要求，在夯实基础的前提下，逐步培养学生的学科技能水平。

2、开展多种形式的课堂教学活动，在研究教学方法上下工夫，激发学生的学习兴趣。钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标

3、继续做好与安委娜老师的师徒结对子工作，起到模范带头作用，共同提高。

## 三、全期教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

## 四、教材简要分析

《新目标英语》八年级(下册)，全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

## 五、教学基本任务和要求

按新课程下的课标，师生共同学习八年级英语教材。作为教师在教学过程中要尊重学生，使学生树立自尊自信，形成健康的心理，树立全球意识。通过本学期的学习，学生能做到吃的透、掌握牢，使学生有运用所学知识分析问题、解决问题的能力。使学生有向上的、积极的心理状态。

## 六、学生基本情况分析：

本届八年级学生的英语基础方面还很薄弱，经过上学期的不懈努

力，学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。我所教的八年级家庭情况一般，家长很少管教孩子。学生智力因素相差较大，非智力因素差别也很大，造成学生两极分化严重。有些学生思想滑坡，心理脆弱，抗挫折能力较差。因此，在今后的工作中应加强以上的工作，达到逐步感化他们

另外，学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如:很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流;有些同学在学习中缺乏小组合作意识;大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性;不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

#### 七、教学方法设计与具体措施:

1、每天背诵课文中的对话。目的:要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记生词，常用句子和习语。实施:利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度:规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、实施任务型的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

5、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

6、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

7、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

8、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

9、作业布置要做到数量适中，批阅及时，对出现的问题要跟踪矫正，认真讲评，尽量面批面改。提高练习质量，要精选资料，杜绝在资料运用上舍近求远、避重就轻的做法。

10、开展丰富的课外活动，念英语诗，唱英语歌，讲英语故事，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/316010143210010042>