

DB4403

深圳市地方标准

DB4403/T 384.3—2023

基础教育管理信息化技术规范 第3部分：教育大数据统计分析

Technical specifications for
basic education management informatization—
Part 3: Educational big data statistical analysis

2023-11-15 发布

2023-12-01 实施

深圳市市场监督管理局 发布

目 次

前言	II
引言	III
1 范围	1
2 规范性引用文件	1
3 术语和定义	1
4 教育大数据统计分析的分类	1
4.1 教育大数据统计规范的分类	1
4.2 教育大数据分析规范的分类	1
5 教育大数据统计分析的数据结构	1
5.1 教育大数据统计规范的数据结构	1
5.2 教育大数据分析规范的数据结构	1
6 教育大数据统计分析的主要指标	2
附录 A（规范性） 教育大数据统计规范	3
A.1 学校基本情况统计	3
A.2 学生情况统计	11
A.3 教职工情况统计	14
附录 B（规范性） 教育大数据分析规范	17
B.1 学校办学条件情况分析	17
B.2 师资情况分析	20
B.3 受教育情况分析	20
B.4 教育经费情况分析	23
参考文献	24

前 言

本文件按照 GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本文件是 DB4403/T 384—2023《基础教育管理信息化技术规范》的第3部分。DB4403/T 384—2023已经发布了以下部分：

- 第1部分：数据结构；
- 第2部分：数据代码；
- 第3部分：教育大数据统计分析；
- 第4部分：教育用户数据；
- 第5部分：数据交换。

本文件由深圳市教育局提出并归口。

本文件起草单位：深圳市教育信息技术中心、华中师范大学、深圳市福田区教育局。

本文件主要起草人：张惠敏、梁为、吴砥、黄伟龙、戴俊雄、吴晨、曾艳锋、林雪芳、张涛、徐建、陈梦、易韵涵、刘韦司、马继满。

引 言

2007年发布的SZDB/Z 6—2007《深圳市基础教育管理信息化技术规范》有效提升了深圳市教育管理信息化建设水平，极大促进了深圳市各级各类信息化教育平台数据的互联互通。随着教育信息化应用场景的不断拓展和平台数据的不断丰富，且随着2017年GB/T 35298—2017《信息技术 学习、教育和培训 教育管理基础信息》、GB/T 33782—2017《信息技术 学习、教育和培训 教育管理基础代码》等国家标准的发布，对深圳市基础教育管理信息化技术规范的更新和修订提出了需要。为提高标准的适用性和准确性，以便更好服务于大数据时代深圳市教育管理信息化建设，起草组围绕深圳市教育大数据治理工作需要，对《深圳市基础教育管理信息化技术规范》的系列标准内容进行了内容修订，拟由五个部分构成：

- 第1部分：数据结构。目的在于规范基础教育管理信息的分类信息和数据集；
- 第2部分：数据代码。目的在于规范学校管理、学生管理、教学管理和教职工管理等类型数据的标识码格式、代码集等内容；
- 第3部分：教育大数据统计分析。目的在于规范教育大数据统计分析指标；
- 第4部分：教育用户数据。目的在于规范教育用户身份认证数据、用户角色数据和用户接口数据；
- 第5部分：数据交换。目的在于规范教育管理数据共享交换基本要求、交换方式及共享平台接入方式。

基础教育管理信息化技术规范

第3部分：教育大数据统计分析

1 范围

本文件规定了教育大数据统计分析的分类、数据结构和主要指标。
本文件适用于深圳市教育管理信息化建设工作。

2 规范性引用文件

本文件没有规范性引用文件。

3 术语和定义

本文件没有需要界定的术语和定义。

4 教育大数据统计分析的分类

4.1 教育大数据统计规范的分类

教育大数据统计规范的数据元素划分为以下3个统计类别：

- 学校基本情况统计类别；
- 学生情况统计类别；
- 教职工情况统计类别。

4.2 教育大数据分析规范的分类

教育大数据分析规范的数据元素划分为以下4分析类别：

- 学校办学条件情况分析类别；
- 师资情况分析类别；
- 受教育情况分析类别；
- 教育经费情况分析类别。

5 教育大数据统计分析的数据结构

5.1 教育大数据统计规范的数据结构

教育大数据统计规范中各数据子集中的数据元素用以下各个数据项描述：

- 统计指标项：所描述统计信息的名称；

——统计单位：指标项的数据统计单位，包括百分比、平方米/生、册/生、元/生、人、人/班、台/百人、门/校等。

注：“生”指“学生”。

5.2 教育大数据分析规范的数据结构

教育大数据分析规范中各数据子集中的数据元素用以下各个数据项描述：

——统计指标项：所描述统计信息的名称；

——统计单位：指标项的数据统计单位。包括百分比、平方米/生、册/生、元/生、人、人/班、台/百人、门/校等；

——说明：对指标项的解释。

注：“生”指“学生”。

6 教育大数据统计分析的主要指标

6.1 教育大数据统计规范的主要指标应按照附录 A 设置。

6.2 教育大数据分析规范的主要指标应按照附录 B 设置。

附 录 A
(规范性)
教育大数据统计规范

A.1 学校基本情况统计

A.1.1 各级各类学校基本情况

各级各类学校基本情况统计主要包括对学校数、毕业生数和招生数等情况的数据统计，可从各级各类学校基本情况的详细信息见表 A.1。表 A.1 中的指标项可分为学前教育、义务教育、高中阶段教育、特殊教育及工读学校五类进行统计，其中，义务教育可细分为小学和普通初中，高中阶段教育可细分为普通高中和中等职业教育，中等职业教育可细分为中等职业学校及技工学校。

表 A.1 各级各类学校基本情况统计表

序号	统计指标项	统计单位
1	学校数	(所)
2	学校数其中：社会力量办学校数	(所)
3	学校数其中：社会力量办学校占比例	(%)
4	毕业生数	(人)
5	毕业生数其中：社会力量办学校毕业生数	(人)
6	毕业生数其中：社会力量办学校毕业生数占比例	(%)
7	招生数	(人)
8	招生数其中：社会力量办学校招生数	(人)
9	招生数其中：社会力量办学校招生数占比例	(%)
10	在校学生数	(人)
11	在校学生数其中：非户籍生数	(人)
12	在校学生数其中：非户籍生占比例	(%)
13	在校学生数其中：社会力量办学校在校学生数	(人)
14	在校学生数其中：社会力量办学校非户籍生数	(人)
15	在校学生数其中：社会力量办学校在校学生数占比例	(%)
16	教职工数	(人)
17	教职工数其中：社会力量办学校教职工数	(人)
18	教职工数其中：社会力量办学校教职工数占比例	(%)
19	专任教师数	(人)
20	专任教师数其中：社会力量办学校专任教师数	(人)
21	专任教师数其中：社会力量办学校专任教师数占比例	(%)

注 1：根据全国教育事业统计口径，九年一贯制学校教职工纳入初中阶段学校统计；十二年一贯制学校、完全中学学校教职工纳入普通高中阶段学校统计。

注 2：根据全国教育事业统计口径，小学专任教师含九年一贯制学校、十二年一贯制学校小学部的专任教师；初中专任教师含九年一贯制学校、十二年一贯制学校初中部专任教师；高中专任教师含十二年一贯制学校、完全中学学校高中部专任教师。

A.1.2 各级各类学校数增减变化情况

各级各类学校数增减变化情况统计主要包括对学校数、学校增加数和学校增加率等情况的数据统计，各级各类学校数增减变化情况的详细信息见表 A.2。表 A.2 中的指标项可分为学前教育、义务教育、高中阶段教育、特殊教育及工读学校五类进行统计，其中，义务教育可细分为小学和普通初中，高中阶段教育可细分为普通高中和中等职业教育，中等职业教育可细分为中等职业学校及技工学校。

表 A.2 各级各类学校数增减变化情况统计表

序号	统计指标项	统计单位
1	学校数	(所)
2	公办学校数	(所)
3	民办学校数	(所)
4	学校增加数	(所)
5	学校增加率	(%)
6	公办学校增加数	(所)
7	公办学校增加率	(%)
8	民办学校增加数	(所)
9	民办学校增加率	(%)

A.1.3 普通中学基本情况

普通中学基本情况统计主要包括对学校数、班数和毕业生数等情况的数据统计，普通中学基本情况的详细信息见表 A.3。表 A.3 中的指标项可分为全市、市本级、各区三类进行统计。

表 A.3 普通中学基本情况统计表

序号	统计指标项	统计单位
1	学校数	(所)
2	学校数其中：初级中学数	(所)
3	学校数其中：九年一贯制数	(所)
4	学校数其中：高级中学数	(所)
5	学校数其中：完全中学数	(所)
6	学校数其中：十二年一贯制数	(所)
7	班数	(班)
8	班数其中：初中数	(班)
9	班数其中：高中数	(班)
10	毕业生数	(人)
11	毕业生数其中：初中数	(人)
12	毕业生数其中：高中数	(人)
13	招生数	(人)
14	招生数其中：初中数	(人)

表 A.3 普通中学基本情况统计表（续）

序号	统计指标项	统计单位
15	招生数其中：高中数	（人）
16	毕业班学生数	（人）
17	毕业班学生数其中：初中数	（人）
18	毕业班学生数其中：高中数	（人）
19	在校学生数	（人）
20	在校学生数其中：初中数	（人）
21	在校学生数其中：高中数	（人）
22	教职工数	（人）
23	专任教师数	（人）
24	专任教师数其中：初中数	（人）
25	专任教师数其中：高中数	（人）
26	校舍建筑面积	（m ² ）
27	校舍建筑面积其中：初中面积	（m ² ）
28	校舍建筑面积其中：高中面积	（m ² ）
29	固定资产总值	（万元）
30	计算机数	（台）
31	计算机数其中：初中数	（台）
32	计算机数其中：高中数	（台）

A.1.4 小学基本情况

小学基本情况统计主要包括对学校数、班数和毕业生数等情况的数据统计，小学基本情况的详细信息见表 A.4。表 A.4 中的指标项可分为全市、市本级、各区三类进行统计。

表 A.4 小学基本情况统计表

序号	统计指标项	统计单位
1	学校数	（所）
2	班数	（班）
3	毕业生数	（人）
4	招生数	（人）
5	在校学生数	（人）
6	毕业班学生数	（人）
7	教职工数	（人）
8	专任教师数	（人）
9	校舍建筑面积	（m ² ）
10	固定资产总值	（万元）
11	计算机数	（台）

A.1.5 幼儿园、特殊教育基本情况

幼儿园、特殊教育基本情况统计主要包括对幼儿园数、幼儿园班数和幼儿园毕业生数等情况的数据统计，幼儿园、特殊教育基本情况的详细信息见表 A.5。表 A.5 中的指标项可分为全市、市本级、各区三类进行统计。

表 A.5 幼儿园、特殊教育基本情况统计表

序号	统计指标项	统计单位
1	幼儿园数	(所)
2	幼儿园班数	(班)
3	幼儿园毕业生数	(人)
4	幼儿园招生数	(人)
5	幼儿园在园幼儿数	(人)
6	幼儿园教职工数	(人)
7	幼儿园专任教师数	(人)
8	特殊教育(含特教、工读)学校数	(所)
9	特殊教育(含特教、工读)在校学生数	(人)
10	特殊教育(含特教、工读)教职工数	(人)
11	特殊教育(含特教、工读)教职工数其中:专任教师数	(人)

A.1.6 公办(民办)普通中小学基本情况

公办(民办)普通中小学基本情况统计主要包括对中小学合计学校数、中小学合计在校学生数和中小学合计教职工数等情况的数据统计，公办(民办)普通中小学基本情况的详细信息见表 A.6。表 A.6 中的指标项可分为全市、市本级、各区三类进行统计。

表 A.6 公办(民办)普通中小学基本情况统计表

序号	统计指标项	统计单位
1	中小学合计学校数	(所)
2	小学学校数	(所)
3	普通中学学校数	(所)
4	中小学合计在校学生数	(人)
5	中小学合计在校学生数其中:非深户籍	(人)
6	小学在校学生数	(人)
7	小学在校学生数其中:非深户籍	(人)
8	普通中学在校学生数	(人)
9	普通中学在校学生其中:非深户籍	(人)
10	普通中学初中在校学生数	(人)
11	普通中学初中在校学生数其中:非深户籍	(人)
12	普通中学高中在校学生数	(人)
13	普通中学高中在校学生数其中:非深户籍	(人)
14	中小学合计教职工数	(人)

表 A.6 公办（民办）普通中小学基本情况统计表（续）

序号	统计指标项	统计单位
15	中小学合计教职工数其中：专任教师	（人）
16	小学教职工数	（人）
17	小学教职工数其中：专任教师	（人）
18	普通中学教职工数	（人）
19	普通中学教职工数其中：专任教师	（人）
<p>注 1：九年一贯制学校教职工纳入初中阶段学校统计；十二年一贯制学校、完全中学学校教职工纳入普通高中阶段学校统计。</p> <p>注 2：小学专任教师含九年一贯制学校、十二年一贯制学校小学部的专任教师；初中专任教师含九年一贯制学校、十二年一贯制学校初中部专任教师；高中专任教师含十二年一贯制学校、完全中学学校高中部专任教师。</p>		

A.1.7 市本级中、小、职、特、工读学校基本情况

市本级中、小、职、特、工读学校基本情况统计主要包括对班数、毕业生数和招生数等情况的数据统计，市本级中、小、职、特、工读学校基本情况的详细信息见表 A.7。表 A.7 中的指标项可分为小学、初中、中等职业学校、工读学校四类进行统计。

表 A.7 市本级中、小、职、特、工读学校基本情况统计表

序号	统计指标项	统计单位
1	班数	（班）
2	初中班数	（班）
3	高中班数	（班）
4	毕业生数	（人）
5	毕业生数（初中）	（人）
6	毕业生数（高中）	（人）
7	招生数	（人）
8	招生数（初中）	（人）
9	招生数（高中）	（人）
10	在校学生数	（人）
11	在校学生数（初中）	（人）
12	在校学生数（高中）	（人）
13	教职工数	（人）
14	教职工其中专任教师数	（人）
15	教职工其中专任教师数（初中）	（人）
16	教职工其中专任教师数（高中）	（人）
17	教师学历合格率（初中）	（%）
18	教师学历合格率（高中）	（%）
<p>注 1：职业中学的教师学历合格率为学历本科以上（含本科）教师所占比例；特殊教育学校的教师学历合格率为学历高中阶段以上（含高中、中专、中师）教师所占比例。</p> <p>注 2：中等职业学校仅列出市教育局直属学校。</p>		

A.1.8 市本级幼儿园基本情况

市本级幼儿园基本情况统计主要包括对班数、毕业生数和招生数等情况的数据统计，市本级幼儿园基本情况的详细信息见表 A.8。

表 A.8 市本级幼儿园基本情况统计表

序号	统计指标项	统计单位
1	学校等级	—
2	班数	(班)
3	毕业生数	(人)
4	招生数	(人)
5	在园幼儿数	(人)
6	教职工数	(人)
7	教职工专任教师数	(人)
8	教师学历合格率	(%)

A.1.9 教育部门主管的中等职业教育基本情况（分区）

教育部门主管的中等职业教育基本情况（分区）统计主要包括对毕业生数、招生数和在校学生数等情况的数据统计，教育部门主管的中等职业教育基本情况（分区）的详细信息见表 A.9。表 A.9 中的指标项可分为全市、市本级、各区三类进行统计。

表 A.9 教育部门主管的中等职业教育基本情况（分区）统计表

序号	统计指标项	统计单位
1	学校数其中：独立学校数	(所)
2	学校数其中：其他机构数	(所)
3	毕业生数	(人)
4	招生数	(人)
5	在校学生数	(人)
6	预计毕业生数	(人)
7	教职工数	(人)
8	教职工数其中：专任教师数	(人)

A.1.10 教育部门主管的中等职业教育基本情况（分学校）

教育部门主管的中等职业教育基本情况（分学校）统计主要包括对毕业生数、招生数和在校生数等情况的数据统计，教育部门主管的中等职业教育基本情况（分学校）的详细信息见表 A.10。表 A.10 中的指标项可分为全市、市本级、各区三类或分为全日制和非全日制两类进行统计。

表 A.10 教育部门主管的中等职业教育基本情况（分学校）统计表

序号	统计指标项	统计单位
1	毕业生数	(人)
2	招生数	(人)
3	招生数其中：应届初中毕业生数	(人)
4	在校生数	(人)
5	在校生数其中：女生数	(人)
6	在校生数其中：非户籍生数	(人)
7	教职工数	(人)
8	教职工数其中：专任教师数	(人)
9	专任教师职称：副高级及以上	(人)
10	专任教师职称：中级	(人)
11	专任教师职称：初级	(人)
12	专任教师学历：研究生	(人)
13	专任教师学历：本科	(人)
14	专科教师学历：专科	(人)
15	校舍情况：占地面积	(m ²)
16	校舍情况：建筑面积	(m ²)
17	计算机数	(台)

A.1.11 人社部门主管的技工院校基本情况（分学校）

人社部门主管的技工院校基本情况（分学校）统计主要包括对毕业生数、招生数和在校生数等情况的数据统计，两个人社部门主管的技工院校基本情况（分学校）的详细信息见表 A.11。表 A.11 中各指标项可分为全市、公办、民办三类进行统计。

表 A.11 人社部门主管的技工院校基本情况（分学校）统计表

序号	统计指标项	统计单位
1	毕业生数	(人)
2	招生数	(人)
3	招生数其中：应届毕业生数	(人)
4	在校生数	(人)
5	在校生数其中：女生数	(人)
6	在校生数其中：非户籍生数	(人)
7	教职工数	(人)
8	教职工数其中：女教职工数	(人)
9	教职工数其中：专任教师总数	(人)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/316015054243010032>