

# 福建省普通高中学业水平合格性考试数学学科考试说明

## 数学学科考试说明

〔适用于2021级高中先生〕

### 一、命题依据

依据教育部公布的《普通高中数学课程规范〔实验〕》、2021年《福建省普通高中数学学科教学指点意见》《福建省普通高中先生学业水平考试实施方法〔试行〕》和本考试说明，并结合我省普通教学实践停止命题。

### 二、命题原那么

#### 1. 导向性原那么

命题应片面贯彻党的教育方针，以党的“十九大”肉体为指点，片面贯彻落实《国度中临时教育革新和开展规划纲要〔2021—2020年〕》和教育部《关于片面深化课程革新落实立德树人基转义务的意见》的有关要求，依照“德育为先，才干为重，片面开展”的总要求，面向全体先生，遵照先生身心开展规律，同时结合数学学科特点，无机融入社会主义中心价值观教育和中华优秀传统文化教育。数学学科的立德树人不但表达在经过数学史的浸透弘扬数学文明上，更表达在突出数学的理性思想，引导先生树立法那么看法，养成行必有据、依章办事的生活习气，确立正确的世界观、人生观、价值观。

命题应有利于促进先生片面、谐和、安康的开展，有利于中学实施素质教育，有利于表达数学学科新课程理念，充沛发扬学业水平考试对普通高中数学学科教学的积极导向作用，把“使先生学会思索，成为擅长看法和处置效果的人才”的要求落到实处。

#### 2. 基础性原那么

命题应注重对数学学科基础知识、基本技艺、基本思想和基本活动阅历的考察，处置好知识、技艺、数学思想方法与数学学科中心素养的关系，要依据数学学科的特点，考察先生用数学目光观察世界，用数学思想剖析世界，用数学言语表达世界的才干，充沛关注先生在数学笼统、逻辑推理、数学建模、直观想象、数学运算和数据剖析等数学学科中心素养的表现，试题难易适当，不出偏题和怪题。

#### 3. 迷信性原那么

试题设计必需与《福建省普通高中先生学业水平合格性考试 数学学科考试说明〔适用于2021级高中先生〕》要求相分歧，具有较高的信度、效度和一定的区分度。试卷应结构合理、版面美观；试题内容迷信严谨、文字繁复、图表规范、符号规范；试题答案正确无误，评分规范准确合理，具有较强的可操作性。

#### 4. 实际性原那么

坚持实际联络实践，试题背景应来自先生所能了解的生活理想，契合先生所具有的数学理想和其它学科理想，贴近先生的生活实践，关注数学的运用及其与社会的联络，考察先生数学运用才干。

命题可经过设立开放性效果和探求性效果，考察先生从数学角度发现和提出效果的才干、剖析和处置效果的才干，考察先生的思想进程、实际才干和创新肉体。

#### 5. 公允性原那么

试题的考察内容、素材选取、试卷方式对每个先生而言要表达公允性，制定的评分规范应合理，尊重不同的解答方式和表现方式。

#### 6. 综合性原那么

高中数学虽然内容多样，但在实质上是一个无机全体，不同知识、不同单元之间都存在实质性联络。命题时要凸显知识间的内在联络，注重全体性和系统性，突出理性思想。从知识层面看，应综合思索知识主线的逻辑走向，留意相互间的关联，突出中心内容的考察；从素养层面看，应综合思索各种才干和思想方法对高中数学知识的统摄作用，注重考察知识蕴涵的思想和方法。

### 三、考试目的与要求

高中先生学业水平考试数学学科考试的考察方面包括：中学数学基础知识、基本技艺、基本思想和基本活动阅历。

#### 1. 知识要求

知识是指《普通高中数学课程规范（实验）》（以下简称《课程规范》）中所规则的必修课程中的数学概念、性质、法那么、公式、公理、定理以及由其内容反映的数学思想方法，还包括依照一定顺序与步骤停止运算、处置数据、绘制图表等基本技艺。

对知识的要求依次是了解、了解、掌握三个层次。

（1）了解：要求对所列知识的含义有初步的、理性的看法，知道这一知识内容是什么，能依照一定的顺序和步骤照样模拟，并能（或会）在有关的效果中识别和看法它。

这一层次所触及的主要行为动词有：了解，知道，识别，模拟，会求，会解等。

（2）了解：要求对所列知识内容有较深入的理性看法，知道知识间的逻辑关系，可以对所列知识作正确的描画说明并用数学言语表达，可以应用所学的知识内容对有关效果停止比拟、判别、讨论，具有应用所学知识处置复杂效果的才干。

这一层次所触及的主要行为动词有：了解，描画，说明，表达，推测，想象，比拟，判别，初步运用等。

（3）掌握：要求可以对所列的知识内容停止推导证明，可以应用所学知识对效果停止剖析、研讨、讨论，并且加以处置。

这一层次所触及的主要行为动词有：掌握，导出，剖析，推导，证明，研讨，讨论，运用、处置效果等。

#### 2. 才干要求

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/316030211021010213>