

第一章 会计概述

授课单元 (教学章节)	第一章 会计概述	授课时数	理论教学(课堂讲授): 2 学时
教学目的及要求: 本章主要阐述会计产生、发展的基本历程和会计的基本概念。通过本章学习,要能理解会计的基本职能、特点、本质和概念。			
教学基本内容: 参见: 1. 《会计学原理》教学大纲; 2. 张志康. 会计学原理(第二版). 大连. 东北财经大学出版社, 2014。			
教学重点: 1. 会计基本职能的含义及其相互关系 2. 会计的主要特点 3. 会计的本质 4. 会计的概念			
教学难点: 1. 会计本质的理解 2. 会计概念的表述			
教学方法: ☐ 讲授法 ☒ 讨论法 ☐ 自学指导法 ☐ 参与式教学法 ☐ 其他			
教学手段: ☐ 多媒体 ☒ 实物 ☐ 模型 ☐ 挂图 ☐ 音像 ☐ 其他			
板书设计: 见《会计学原理》教学课件。			
课堂提问、讨论题及课后思考题: 一、提问、讨论、思考题题目: 1. 简述影响会计生存和发展的环境因素。 2. 如何理解会计的含义? 3. 会计有哪些特点? 二、提问、讨论、思考题参考资料: 参见: 1. 张志康. 会计学原理(第二版). 大连. 东北财经大学出版社, 2014; 2. 张志康. 会计学原理同步检测(第二版). 大连. 东北财经大学出版社, 2015; 3. 陈国辉、迟旭升. 基础会计. 大连: 东北财经大学出版社, 2015; 4. 唐国平. 会计学原理. 北京. 中国财政经济出版社, 2007。 三、提问、讨论、思考题参考答案:			

参见：

1. 张志康. 会计学原理 (第二版). 大连. 东北财经大学出版社, 2014;
2. 张志康. 会计学原理同步检测 (第二版). 大连. 东北财经大学出版社, 2015

课后练习与作业题：

一、练习题：

见《会计学原理同步检测》第 3 至 5 页。

二、作业题：

本章无课后作业。

参考资料（含参考书目、文献等）：

1. 杨纪琬，阎达五. 开展我国会计理论研究的几点意见——兼论会计学的科学属性. 会计研究. 1980(1).
2. 王世定. “管理活动论”的哲学基础. 会计研究. 1993(4).
3. 林志军. 会计是一种管理活动. 会计研究. 1982(3).
4. 毛伯林. 《会计学原理》中几个基本理论问题. 财经科学. 1984(5).
5. 葛家澍，李翔华. 论会计是一个经济信息系统. 财经研究. 1986(10).
6. 王开田. 论现代会计及其特征. 电子财会. 1990(8).
7. 易庭源. 论会计定义、职能、作用、任务. 财务探索. 1988(4).
8. 田翠香. 会计环境与会计职能. 会计之友. 1996(6).
9. 郭道扬. 会计环境论. 财会月刊. 1992(3).
10. 谢获宝. 论会计环境对会计发展的影响. 财会月刊. 1995(3).

说明：1、本表原则上以每章为单位填写。2、表格每栏可根据需要延展。

第二章 会计目标和会计信息质量特征

授课单元 (教学章节)	第二章 会计目标和会计信息质量特征	授课时数	理论教学(课堂讲授): 2 学时
教学目的及要求: 本章主要阐述会计目标的含义及内容、确立会计目标的方法和会计信息质量特征的内容。通过本章学习,要能明确会计目标的重要意义和内容,初步了解会计信息的使用者、会计信息的内容和会计信息的表达形式,初步掌握会计信息质量特征的内容。			
教学基本内容: 参见: 1. 《会计学原理》教学大纲; 2. 张志康. 会计学原理(第二版). 大连. 东北财经大学出版社, 2014。			
教学重点: 1. 会计目标的内容: 受托责任观、决策有用观 2. 确立会计目标的方法: 会计信息使用者、会计信息的内容、提供会计信息的方式 3. 会计信息质量特征的内容			
教学难点: 1. 受托责任观、决策有用观的含义及二者的区别 2. 可靠性特征、相关性特征的基本含义及二者的兼顾			
教学方法: ☐ 讲授法 ☒ 讨论法 ☐ 自学指导法 ☐ 参与式教学法 ☐ 其他			
教学手段: ☐ 多媒体 ☒ 实物 ☐ 模型 ☐ 挂图 ☐ 音像 ☐ 其他			
板书设计: 见《会计学原理》教学课件。			
课堂提问、讨论题及课后思考题: 一、提问、讨论、思考题题目: 1. 我国《企业会计准则——基本准则》对财务会计报告的目标是如何表述的? 2. 什么是会计信息质量特征?其内容有哪些?分别有什么含义? 二、提问、讨论、思考题参考资料: 参见: 1. 张志康. 会计学原理(第二版). 大连. 东北财经大学出版社, 2014; 2. 张志康. 会计学原理同步检测(第二版). 大连. 东北财经大学出版社, 2015; 3. 陈国辉、迟旭升. 基础会计. 大连: 东北财经大学出版社, 2015; 4. 唐国平. 会计学原理. 北京. 中国财政经济出版社, 2007。 三、提问、讨论、思考题参考答案: 参见:			

1. 张志康. 会计学原理 (第二版). 大连. 东北财经大学出版社, 2014;
2. 张志康. 会计学原理同步检测 (第二版). 大连. 东北财经大学出版社, 2015

课后练习与作业题:

一、练习题:

见《会计学原理同步检测》第 6 至 7 页。

二、作业题:

本章无课后作业。

参考资料 (含参考书目、文献等):

1. 黄世忠. 从会计本质看会计目标与会计职能. 会计研究. 1997(6).
2. 张为国. 三十多年来国内外会计目标研究的特点. 财会探索. 1990(3).
3. 方红星. 试论会计目标. 广西会计. 1994(7).
4. 谢诗芬, 张荣武. 入世后中国特色财务会计概念框架的构建. 财经理论与实践. 2002(9).
6. 李秉成. 对我国财务会计概念结构的探讨. 财会通讯. 2002(5).
7. 沈 征. 会计概念结构框架的比较研究. 财会月刊. 2001(6).
8. 张志康. 再探实质重于形式原则的涵义及运用. 财政研究. 2003(8).

说明: 1、本表原则上以每章为单位填写。2、表格每栏可根据需要延展。

第三章 会计对象和会计要素

授课单元 (教学章节)	第三章 会计对象和会计要素	授课时数	理论教学(课堂讲授): 6 学时
教学目的及要求: 本章主要阐述会计对象的含义及基本表现形式,企业会计要素的内容及其分类。本章关于会计要素的基本内容及其分类方法是本课程的核心和重点内容,是学习以后各章内容的重要基础,要求全面、熟练地掌握。			
教学基本内容: 参见: 1. 《会计学原理》教学大纲; 2. 张志康. 会计学原理(第二版). 大连,东北财经大学出版社,2014。			
教学重点: 1. 会计对象的基本表现形式 2. 会计要素的基本内容及其分类方法			
教学难点: 1. 会计对象基本表现形式的理解 2. 资产的定义、特征和基本内容 3. 负债的定义、特征和基本内容 4. 所有者权益的定义、特征和基本内容 5. 收入的定义、特征和基本内容 6. 收入与利得的区别 7. 费用的定义、特征和基本内容 8. 费用与损失的区别 9. 利润要素的定义、特征和基本内容			
教学方法: ☐ 讲授法 ☒ 讨论法 ☐ 自学指导法 ☐ 参与式教学法 ☐ 其他			
教学手段: ☒ 多媒体 ☐ 实物 ☐ 模型 ☐ 挂图 ☐ 音像 ☐ 其他			
板书设计: 见《会计学原理》教学课件。			

课堂提问、讨论题及课后思考题：

一、提问、讨论、思考题题目：

1. 简述资产的定义、特征。
2. 简述负债的定义、特征。
3. 简述收入的定义、特征。
4. 简述费用的定义、特征。
5. 企业的净利润是如何计算的？

二、提问、讨论、思考题参考资料：

参见：

1. 张志康. 会计学原理（第二版）. 大连. 东北财经大学出版社，2014；
2. 张志康. 会计学原理同步检测（第二版）. 大连. 东北财经大学出版社，2015；
3. 陈国辉、迟旭升. 基础会计. 大连：东北财经大学出版社，2015；
4. 唐国平. 会计学原理. 北京. 中国财政经济出版社，2007。

三、提问、讨论、思考题参考答案：

参见：

1. 张志康. 会计学原理（第二版）. 大连. 东北财经大学出版社，2014；
2. 张志康. 会计学原理同步检测（第二版）. 大连. 东北财经大学出版社，2015

课后练习与作业题：

一、练习题：

见《会计学原理同步检测》第9至12页。

二、作业题：

本章无课后作业。

参考资料（含参考书目、文献等）：

1. 王 杰. 对资产负债表会计要素的再认识. 上海会计. 2002(1).
2. 胡国强等. 会计要素划分的国际比较. 财会月刊. 2001(2).
3. 李旭萍. 重新认识会计要素. 会计之友. 2002(8).
4. 汤湘希. 对资产分类的再认识. 财务与会计导刊. 2002(1).

说明：1、本表原则上以每章为单位填写。2、表格每栏可根据需要延展。

第四章 会计假设和会计记账基础

授课单元 (教学章节)	第四章 会计假设和会计记账基础	授课时数	理论教学(课堂讲授): 3 学时
教学目的及要求: 本章主要阐述会计假设的含义和内容,权责发生制、收付实现制的基本原理和方法。通过本章学习,要能了解会计假设的内容,初步掌握采用权责发生制、收付实现制计算收入、费用的基本方法。			
教学基本内容: 参见: 1. 《会计学原理》教学大纲; 2. 张志康. 会计学原理 (第二版). 大连, 东北财经大学出版社, 2014.			
教学重点: 1. 会计假设的内容 2. 权责发生制的基本原理和方法 3. 收付实现制的基本原理和方法			
教学难点: 1. 会计主体假设的含义 2. 持续经营假设的含义 3. 会计分期假设的含义 4. 货币计量假设的含义 5. 采用权责发生制计算收入、费用的基本方法 6. 采用收付实现制计算收入、费用的基本方法			
教学方法: ☒ 讲授法 ☐ 讨论法 ☐ 自学指导法 ☐ 参与式教学法 ☐ 其他			
教学手段: ☒ 多媒体 ☐ 实物 ☐ 模型 ☐ 挂图 ☐ 音像 ☐ 其他			
板书设计: 见《会计学原理》教学课件。			
课堂提问、讨论题及课后思考题: 一、提问、讨论、思考题题目: 1. 什么是会计假设? 会计假设有哪些? 2. 什么是权责发生制? 采用权责发生制, 本期的收入、费用是怎样确定的? 3. 什么是收付实现制? 采用收付实现制, 本期的收入、费用是怎样确定的? 二、提问、讨论、思考题参考资料: 参见:			

1. 张志康. 会计学原理 (第二版). 大连. 东北财经大学出版社, 2014;
2. 张志康. 会计学原理同步检测 (第二版). 大连. 东北财经大学出版社, 2015;
3. 陈国辉、迟旭升. 基础会计. 大连: 东北财经大学出版社, 2015;
4. 唐国平. 会计学原理. 北京. 中国财政经济出版社, 2007。

三、提问、讨论、思考题参考答案:

参见:

1. 张志康. 会计学原理 (第二版). 大连. 东北财经大学出版社, 2014;
2. 张志康. 会计学原理同步检测 (第二版). 大连. 东北财经大学出版社, 2015

课后练习与作业题:

一、练习题:

见《会计学原理同步检测》第 13 至 15 页。

二、作业题:

本章无课后作业。

参考资料 (含参考书目、文献等):

1. 杜兴强. 试论会计基本假设、会计目标和会计对象的相互依存关系. 吉林会计. 1998(4).
2. 夏成才. 会计学原理. 北京. 首都经济贸易大学出版社, 2002. 第 1 至 25 页。
3. 财政部. 企业会计准则——基本准则。

说明: 1、本表原则上以每章为单位填写。2、表格每栏可根据需要延展。

第五章 会计程序和会计方法

授课单元 (教学章节)	第五章 会计程序和会计方法	授课时数	理论教学(课堂讲授): 2 学时
教学目的及要求: 本章主要阐述会计程序的基本内容、会计核算方法体系的内容。通过本章学习,要能初步了解会计要素确认的条件和各种会计计量属性的基本含义,掌握会计核算方法的内容及其相互关系。			
教学基本内容: 参见: 1. 《会计学原理》教学大纲; 2. 张志康. 会计学原理(第二版). 大连. 东北财经大学出版社, 2014。			
教学重点: 1. 会计要素确认的条件 2. 各种会计计量属性的含义 3. 会计核算方法的内容及其相互关系			
教学难点: 1. 各种会计要素确认的条件 2. 各种会计计量属性基本含义的理解 3. 会计核算方法及其相互关系			
教学方法: ☐ 讲授法 ☒ 讨论法 ☐ 自学指导法 ☐ 参与式教学法 ☐ 其他			
教学手段: ☒ 多媒体 ☐ 实物 ☐ 模型 ☐ 挂图 ☐ 音像 ☐ 其他			
板书设计: 见《会计学原理》教学课件。			
课堂提问、讨论题及课后思考题: 一、提问、讨论、思考题题目: 1. 资产应当如何确认? 2. 会计核算有哪些专门方法?它们之间的关系是怎样的? 二、提问、讨论、思考题参考资料: 参见: 1. 张志康. 会计学原理(第二版). 大连. 东北财经大学出版社, 2014; 2. 张志康. 会计学原理同步检测(第二版). 大连. 东北财经大学出版社, 2015; 3. 陈国辉、迟旭升. 基础会计. 大连: 东北财经大学出版社, 2015; 4. 唐国平. 会计学原理. 北京. 中国财政经济出版社, 2007。 三、提问、讨论、思考题参考答案:			

参见：

1. 张志康. 会计学原理 (第二版). 大连. 东北财经大学出版社, 2014;
2. 张志康. 会计学原理同步检测 (第二版). 大连. 东北财经大学出版社, 2015

课后练习与作业题：

一、练习题：

见《会计学原理同步检测》第 16 至 17 页。

二、作业题：

本章无课后作业。

参考资料（含参考书目、文献等）：

1. 唐国平. 会计学原理. 北京. 中国财政经济出版社, 2007
2. 陈国辉、迟旭升. 基础会计. 大连: 东北财经大学出版社, 2015

说明：1、本表原则上以每章为单位填写。2、表格每栏可根据需要延展。

第六章 会计科目和账户

授课单元 (教学章节)	第六章 会计科目和账户	授课时数	理论教学(课堂讲授): 5 学时
教学目的及要求: 本章主要阐述会计等式的含义,经济交易或事项对会计等式的影响及会计等式的重要意义。会计科目的含义和设置会计科目的基本方法,会计科目的分类,账户的含义及其与会计科目之间的关系。通过本章学习,应当熟悉经济交易或事项对会计等式的影响过程和结果,熟练掌握企业常用会计科目的核算内容和分类方法,能在会计实务中正确设置和使用会计科目,深刻认识和把握会计科目与账户之间的关系。			
教学基本内容: 参见: 1. 《会计学原理》教学大纲; 2. 张志康. 会计学原理(第二版). 大连. 东北财经大学出版社, 2014。			
教学重点: 1. 会计等式 2. 设置会计科目的基本原理 3. 账户基本结构			
教学难点: 1. 会计等式的含义及意义 2. 经济交易或事项对会计等式的影响 3. 会计科目的含义 4. 设置会计科目的方法及常用会计科目的核算内容 5. 账户的含义及其与会计科目的关系 6. 账户的基本结构:“T”字账			
教学方法: ☐ 讲授法 ☒ 讨论法 ☐ 自学指导法 ☐ 参与式教学法 ☐ 其他			
教学手段: ☐ 多媒体 ☒ 实物 ☐ 模型 ☐ 挂图 ☐ 音像 ☐ 其他			
板书设计: 见《会计学原理》教学课件。			

课堂提问、讨论题及课后思考题：

一、提问、讨论、思考题题目：

1. 为何企业的资产和权益之间始终必然存在数额相等关系？这种关系意义何在？
2. 简述引起资产和权益项目变化的交易或者事项的九种基本情况。
3. 一切交易或者事项发生是否破坏会计等式？为什么？
4. 简述引起收入、费用变动的交易或者事项的基本类型及其对会计等式的影响。
5. 简述设置会计科目的含义。
6. 什么是会计科目、账户？二者的主要联系、区别是什么？
7. 什么是账户的经济内容？账户按经济内容分为哪几类？

二、提问、讨论、思考题参考资料：

参见：

1. 张志康. 会计学原理（第二版）. 大连. 东北财经大学出版社，2014；
2. 张志康. 会计学原理同步检测（第二版）. 大连. 东北财经大学出版社，2015；
3. 陈国辉、迟旭升. 基础会计. 大连：东北财经大学出版社，2015；
4. 唐国平. 会计学原理. 北京. 中国财政经济出版社，2007。

三、提问、讨论、思考题参考答案：

参见：

1. 张志康. 会计学原理（第二版）. 大连. 东北财经大学出版社，2014；
2. 张志康. 会计学原理同步检测（第二版）. 大连. 东北财经大学出版社，2015

课后练习与作业题：

一、练习题：

见《会计学原理同步检测》第 18 至 21 页。

二、作业题：

见《会计学原理同步检测》：

习题 6—1—1 练习企业会计科目的设置方法；

习题 6—2—2 练习交易或事项的类型及其对会计等式的影响。

参考资料（含参考书目、文献等）：

1. 刘文成等. 会计科目和账户. 商业会计. 1980(4).
2. 朱福隆. 浅谈会计科目与账户的联系和区别. 财务与会计. 1984(4).
3. 赵建业. 会计科目和账户异同辩. 财务与会计. 1984(4).
4. 汤启陇. 论会计科目与会计账户的区别. 财会审. 1987(1).

说明：1、本表原则上以每章为单位填写。2、表格每栏可根据需要延展。

第七章 复式记账法：原理

授课单元 (教学章节)	第七章 复式记账法：原理	授课时数	理论教学(课堂讲授): 6 学时
教学目的及要求： 本章主要阐述记账方法的含义，单式记账法的含义和缺点，复式记账的含义、内容和优点借贷记账法的主要内容及其在日常会计核算工作中的应用，总账账户与明细账户平行登记的原理和方法。通过本章学习，应当熟悉复式记账的含义、内容和优点，全面掌握借贷记账法的主要内容，熟练应用试算平衡方法，对总账账户与其所属明细账户能熟练进行平行登记和核对。			
教学基本内容： 参见： 1. 《会计学原理》教学大纲； 2. 张志康. 会计学原理（第二版）. 大连. 东北财经大学出版社，2014。			
教学重点： 1. 复式记账的原理 2. 借贷记账法的基本内容及运用步骤 3. 总分类账户与明细分类账户平行登记的原理			
教学难点： 1. 复式记账的理论基础、概念、内容和优点 2. 借贷记账法的基本内容 3. 借贷记账法的系统运用 4. 总分类账户与明细分类账户平行登记的运用			
教学方法： ☐ 讲授法 ☒ ☐ 讨论法 ☒ ☐ 自学指导法 ☐ 参与式教学法 ☐ 其他			
教学手段： ☐ 多媒体 ☒ ☐ 实物 ☐ 模型 ☐ 挂图 ☐ 音像 ☐ 其他			
板书设计： 见《会计学原理》教学课件。			

课堂提问、讨论题及课后思考题：

一、提问、讨论、思考题题目：

1. 什么是单式记账法？为什么说它是一种不太严密、不够科学的记账方法？
2. 什么是复式记账法？它有哪些特点？其优点何在？
3. 什么是借贷记账法？其基本内容包括哪些？
4. 会计分录的种类有哪些？编制会计分录的步骤是怎样的？
5. 什么是账户对应关系？其意义何在？
6. 试述借贷记账法的试算平衡。
7. 为什么对总分类账户和明细分类账户的登记要采用平行登记的方法？
8. 什么是平行登记？其基本内容有哪些？结果怎样？

二、提问、讨论、思考题参考资料：

参见：

1. 张志康. 会计学原理（第二版）. 大连. 东北财经大学出版社，2014；
2. 张志康. 会计学原理同步检测（第二版）. 大连. 东北财经大学出版社，2015；
3. 陈国辉、迟旭升. 基础会计. 大连：东北财经大学出版社，2015；
4. 唐国平. 会计学原理. 北京. 中国财政经济出版社，2007。

三、提问、讨论、思考题参考答案：

参见：

1. 张志康. 会计学原理（第二版）. 大连. 东北财经大学出版社，2014；
2. 张志康. 会计学原理同步检测（第二版）. 大连. 东北财经大学出版社，2015

课后练习与作业题：

一、练习题：

见《会计学原理同步检测》第 25 至 29 页。

二、作业题：

见《会计学原理同步检测》：

- 习题 7—1—3 练习采用借贷记账法编制会计分录；
- 习题 7—2—4 练习借贷记账法；
- 习题 7—3—5 练习账户对应关系并认识其重要性；
- 习题 7—4—6 练习总分类账户和明细分类账户的平行登记。

参考资料（含参考书目、文献等）：

1. 沈宏观. 也谈复式记账的理论基础. 财会通讯. 1991(8).
2. 田 君. 复式记账原理探索. 贵州财经学院学报. 1983(3).
3. 郭徐咸. 试论复式记账结构原理. 贵州财经学院学报. 1984(1).
4. 石爱中. 论复式记账的本质特征. 现代会计. 1991(4).
5. 成圣树. 复式簿记五百年. 财会通讯. 1994(增).

说明：1、本表原则上以每章为单位填写。2、表格每栏可根据需要延展。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/316110242102010223>