

残疾人康复中心长期发展规划【精选文档】

残疾人康复中心建设长期规划

残疾人康复中心是公益性事业单位，是为残疾人提供康复医疗、教育、职业、社会等康复服务的综合性康复机构和技术资源中心，承担着康复训练与服务、康复技术人才培养、社区康复服务指导、康复信息咨询服务、康复知识宣传普及、康复研究和残疾预防等工作。

为了充分发挥残疾人康复中心在残疾人康复事业中的作用，指导和规范残疾人康复中心的建设发展，不断完善康复服务功能，满足广大残疾人日益增长的康复需求，特制定本标准。

一、职能与任务

1(在同级残联的领导下，协助残联康复部制定本地区残疾人康复工作计划，做好残疾人康复业务的技术指导工作。

2(配合同级残联完成康复任务和其它业务，对残疾人进行康复医疗、教育、职业、社会等综合康复服务，成为本地区残疾人康复服务的示范窗口。 3(培训康复技术人员和管理人员，宣传普及康复和残疾预防知识。 4(协助建立社会化康复服务网络，指导区、县(市)康复服务机构业务建设，提供有针对性的技术服务，推广实用技术，组织上门服务。 5(开展康复科学研究和学术交流，注重科研成果的转化和利用，为制定康复相关政策提供科学依据。

二、分级标准残疾人康复中心按照建设规模、人员配置、业务部门设置、技术水平分为一级、二级、三级。

一级残疾人康复中心：

(一)建筑面积不少于 2000 平方米。

(二)康复床位不少于 20 张(养护床位)。

(三)人员配置职工总数与床位比为 1:1.2，财政补贴事业编制职工不少于 24 人，业务人员不低于职工总数的 80%。至少配备 1 名康复医师、2 名康复治疗人员(指从事运动治疗、作业治疗人员)和 2 名特教教师。

(四)业务部门设置

1(康复门诊部:设有儿童康复门诊、功能测评室、康复咨询室。(须取得医疗机构执业许可)

2(肢体残疾儿童康复科:设有康复训练室(PT、OT)、引导式教育训练室。 3(智力残疾儿童康复科:设有感统训练室、游戏活动室、生活辅导室、个训室。 4(社区康复指导部:设有培训教室。

5(有条件的可设孤独症儿童康复科室。

(五)技术水平

1(功能测评和能力评估:脑瘫儿童功能测评:运动发育、肌张力、姿势异常、智力评价和日常生活活动能力检查。智残儿童能力评估:运动、感知、认知、语言交往、生活自理、社会适应能力评估。

2(康复训练:脑瘫儿童康复训练:运动功能、姿式矫正、日常生活活动、语言交往训练和引导式教育。开展智残儿童六个能力领域康复训练。 3(配合同级残联康复部完成有关康复工作任务，指导社区康复训练服务，宣传普及康复和残疾预防知识。

二级残疾人康复中心:

(一)建筑面积 3000 平方米。

(二)康复床位不少于 50 张(包括养护和治疗床位，其中治疗床位须经卫生行政部门审批)。

(三)人员配置职工总数与床位比为 1:1.2，财政补贴事业编制职工不少于 60 人，业务人员不低于职工总数的 75%，专业技术职务设置符合国家及行业要求。每

10, 15 张训练床位配 1 名康复医师, 每 10 张训练床位配备 1 名康复治疗人员(指从事运动治疗、作业治疗、语言治疗和传统康复治疗人员)、3 名康复护理人员。配眼科技术人员、假肢与矫形器技师各 1 名, 特教教师不少于 2 名。(四)业务部门设置在一级基础上设:

1(康复门诊部:设有各科康复门诊、功能评定室、化验室、放射科、心电图室、脑电图室、理疗室、药房等。

2(肢体康复科:设有运动疗法、作业疗法室。

3(低视力康复科。

4(康复工程部:可利用各级辅助器具中心资源, 协作开展辅助器具服务。(五)技术水平在一级基础上, 开展以下康复业务:

1(康复训练:肌力、耐力、关节活动度、平衡、步行等训练和牵引疗法。2、电疗、透热治疗、光疗技术。

3(针灸、按摩等传统疗法。

4(低视力康复:提供低视力检查、助视器验配、视功能训练及助视器供应等服务。

5(社区指导:配合同级残联康复部完成康复工作任务;指导社区残疾人康复训练, 宣传普及康复知识;对基层康复服务机构进行技术指导。

6(康复工程:家庭康复的环境改造指导, 简易运动治疗和作业治疗器具、矫形器、助行器、自助具的制作和训练指导。

三级残疾人康复中心:

(一)建筑面积 5000 平方米以上。

(二)康复床位 100 张以上。

(三)人员配置职工总数与床位比为 1:1.2, 1.5。财政补贴事业编制职工不少于 120 人, 专业技术职务设置符合国家及行业要求, 业务人员不低于职工总数的

70%。康复医师、康复治疗人员、康复护理人员、眼科技术人员、假肢与矫形器技师、特教教师配置原则上同二级;根据业务开展情况配备职业和社会康复工作人员。

(四)业务部门设置在二级基础上设:

1(增设职业、社会康复室、心理科。

2(功能评定科。

3(分设偏瘫、截瘫、骨科等科室。

4(分设康复训练科(运动疗法科、作业疗法科、语言治疗科)。

5(增设手术科室(如矫形外科、眼科等)。

(五)技术水平在二级基础上,开展以下康复业务:

1(功能测评:电生理诊断,感觉功能测评,作业及语言能力测评,临床心理测评,心肺功能测评,偏瘫患者的运动功能测评。

2(矫正体操,促通治疗手法等运动治疗技术。

3(工艺疗法,认知功能训练,手功能训练,畸形矫正等作业治疗技术。

4(常见语言交流障碍的治疗。

5(心理治疗。

6(康复工程:假肢、矫形器处方及训练,临床常用矫形器的制作。

7(职业康复、社会康复的技术和方法。

8(白内障复明、骨科矫治手术等。

三、机构管理

(一)行政管理

1(中心实行主任负责制,主要领导熟悉业务,具有一定管理水平,胜任工作。

领导班子内部合理分工,各项管理工作有人负责。

2(有健全的管理体系,有相应的组织机构和管理制度。

3(有中心长远发展规划、年度计划、季度安排和具体落实措施, 定期检查、评估和总结。

(二)业务管理

1(按照国家有关法律、法规和诊疗规程、规章, 建立健全各项业务管理制度、训练常规和技术操作规范, 并组织落实, 防止事故发生。

2(定期进行康复训练效果和各项业务质量评价, 制定改进方案。

3(制定各级各类人员继续教育和专业培训计划, 加强岗位培训及考核工作。

4(掌握本地残疾人康复工作情况, 制定指导基层康复业务指导工作计划, 配合残联康复部门抓好社区康复工作典型, 接收基层转介服务。

5(制定康复科研计划, 开展康复技术研究和学术交流活动, 一级残疾人康复中心每年在省部级以上学术刊物发表论文 1, 2 篇, 二级中心 3, 5 篇, 三级中心 5 篇以上。

(三)信息管理

1(有专门信息管理部门和相关工作制度。

2(建立各项业务档案, 保持档案完整, 数据准确。

3(做好信息的汇总分析、反馈利用, 有可供查阅的评估报告和统计资料。 (四)

人事管理

1(根据国家关于事业单位人事制度改革的原则和法规、规章, 制定科学合理的人员聘用、岗位管理、绩效考核等相关的人事管理制度。

2(建立健全各级各类人员岗位职责和岗前教育制度, 并依据岗位职责, 定期组织绩效考核。

3(建立专业技术职务晋升制度, 专业技术人员均有国家认可的职业资格证书或经过专业培训的结业证书。

4(创新用人机制，改革用人制度，不断探索、建立吸引人才、培养人才的机制。 (五)财务管理

1(严格执行国家会计法和有关财务制度，加强财经纪律。

2(有健全的财务管理和监督制度，编制年度预算和决算，专项经费明细，各项报表规范，填报及时。

3(各类会计档案、凭证、帐簿、报表符合会计制度，保存完好。 (五)设备管理

1(有健全的设备管理制度，包括设备的计划、审批、采购、验收、入库、领发、保养、维修、报废、更新等。

2(各种设备、器材要建立规范的帐目，主要设备要建立档案，专人管理。

3(实行计划管理，贵重、精密仪器设备要有适应性、可行性论证。 (六)后勤管理

1(保证业务工作的需要，主动、及时服务，随时维护各种设施、设备，保证水、电、气、暖正常供给。

2(健全物品验收、入库、发放、报废等制度。

3(加强车辆管理，定期维修、维护，保证工作用车。

4(保证中心内外环境优美，清洁卫生。

(七)安全管理

1(有各项安全管理制度，制定突发事件应急预案。

2(对易发危险的设备和要害部门有特殊的管理措施，如高压力系统、高压氧仓、氧气供应系统、危险品库、配电室等。

3(有完备的防火、防盗设施和报警装置，标志醒目，定期检查更换。 (八)思想政治工作和职业道德建设

- 1(发挥党组织的政治核心作用和监督保障作用，建立思想政治工作管理体系。
- 2(建立内外监督机制，加强职业道德建设，教育职工热爱残疾人事业，抵制不正之风，对中心工作满意度定期考核。

四、康复业务场所要求

- 1(康复业务场所应设在易于残疾人方便抵离的地方。
- 2(康复业务用房建筑面积不低于总建筑面积的 60%。
- 3(通行区域和患者经常使用的主要公用设施应体现无障碍设计，地面防滑，走廊墙壁应有扶手装置。
- 4(地板、墙壁、天花板及有关管线应易于康复设备，器械的牢固安装、正常使用良好和经常检修。
- 5(以残疾儿童为服务对象的康复场所，色彩设计、装饰应适合儿童患者的心理特点。

五、设备和器械

(一)一级康复中心应根据业务需要，配备相应的设备和器械 1(基本设备诊察床、诊察桌、听诊器、体温计、血压计、出诊箱、注射器、纱布罐、药品柜、紫外线灯、洗衣机、电冰箱、高压灭菌器具等 2(康复训练器具训练用垫和床 训练用扶梯儿童肋木 姿势矫正镜儿童平行杠 训练用棍和球常用规格的沙袋和哑铃 收录放机儿童用桌椅 钻滚桶图形认知组件 拼图、插板、玩具木条床(台)梯形椅脑瘫康复用姿势矫正椅 踝关节矫正板大、小巴氏球

3(智力测评工具、量表、软件和教学、生活服务等器械和设备 (二)二、三级中心根据业务范围和技术水平的要求，配备相应的设备和器械 1(基本设备显微镜、自动生化分析仪、血球计数器、X 光机、灌肠器、供氧装置、紫外线灯、洗衣机、电冰箱、高压灭菌器具等

2、运动治疗训练用垫和床 训练用扶梯肋 木 姿势矫正镜训练用棍和球 常用规格的沙袋和哑铃墙拉力器 划船器手指肌训练器 股四头肌训练器前臂旋转训练器 滑轮吊环常用规格的拐杖 平行杠脑瘫康复用球浴 脑瘫康复用姿势矫正椅 常用规格的轮椅、助行器及儿童用训练器械

3(作业治疗沙磨板 插板、 插件、 螺栓、 滚筒、 训练用球类日常生活训练用具及儿童用训练器械

4(理疗中频治疗机 低频脉冲电疗机音频电疗机 超短波治疗机红外线治疗机 磁疗机颈椎牵引设备 腰椎牵引设备

5(传统康复治疗针灸用具 人体经络穴位示意用品 按摩用品 6(语言治疗录音机或语言治疗机 非语言交流写字画板语言治疗和测评用具(实物、图片、卡片、记录本等)

7、功能测评关节角度测量仪 肌力计肌电图仪 平衡仪心电图机 脑电图机血压计 8、智力残疾康复智力测评工具、量表、软件打击乐器、电子琴、多媒体等教学设备洗漱、饮食、清洁、简单劳动等日常生活训练设施、器具、工具、家具、电器

9、低视力康复国际标准视力表(远用、近用)、低视力专用视力表、助视器配镜箱、各种类型助视器

10、辅助器具服务所需要设备、器具种类参照相关标准执行

六、质量控制各部门按工作规定和操作规程开展各项工作，建立量化考核指标：

1、康复病案和康复诊疗记录书写合格率?90%

2、康复训练总有效率?80%

3、康复床位使用率?60%

4、康复器材、设备完好率?80%

5、残疾人康复服务满意率?80% 6、无重大责任事故发生

以下是附加文档，不需要

的朋友下载后删除，谢谢

高二班主任教学工作总结 5 篇

高二班主任工作总结 1

本学期，我担任高二(14)班班主任。在学校领导的支持下，在学生科的领导下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养

进入高二以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合

高二学生由于已经熟悉了学校的环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合学生科执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻，班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，

班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，如《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/316120055221010154>