

【部编语文】阅读理解知识点梳理及经典练习(超详细)

一、二年级语文下册阅读理解练习

1 . 阅读短文，回答问题。

夜，来临了，这是一个非常美丽的海滨夏夜。

夕阳西下，天空中燃烧着一片红色的晚霞。大海，也被这霞光染成了红色。因为它是流动的，所以比天空的景色更壮观。每当一排排波浪涌起的时候，那映照在浪峰上的霞光，又红又亮，还没等你欣赏完，后面的一排则又闪烁着、滚动着涌了上来。夜幕降临，天空中出现了长庚星。它是那么大，那么亮，那么令人注目，活像一盏挂在高空的明灯。

夜色加浓，城市各处的灯火也陆续亮了起来，尤其是山坡上的那一片灯光，它们从半空中倒映在乌蓝的海面上，像一串流动着的珍珠。

踏着软绵绵的沙滩，望着这夏夜的景色，我怎能不感到兴奋和愉快呢？

(1) 给短文加一个合适的标题。

(2) 找出文中的比喻句。

(3) 全文是围绕哪句话写的？

(4) 作者写夏夜的海滨，按时间顺序，先写了夕阳西下时天空中的_____，后写_____时，天空中的_____，最后写_____时的_____。

【答案】 (1) 海滨夏夜

(2) 它是那么大，那么亮，那么令人注目，活像一盏挂在高空的明灯。

夜色加浓，城市各处的灯火也陆续亮了起来，尤其是山坡上的那一片灯光，它们从半空中倒映在乌蓝的海面上，像一串流动着的珍珠。

(3) 夜，来临了，这是一个非常美丽的海滨夏夜。

(4) 晚霞；夜幕降临；长庚星；夜色加浓；灯光

【解析】 **【分析】** (1) 考查拟定标题。阅读短文，梳理段落，就可以概括出短文的主要内容，再进一步提炼标题。

(2) 考查比喻句。比喻句：就是打比方，用浅显、具体、生动的事物来代替抽象、难理解的事物。比喻句的基本结构分为三部分：本体(被比喻的事物)、喻词(表示比喻关系的词语)和喻体。本体、喻体有相似点，但不是同一类事物。如：它是那么大，那么亮，那么令人注目，活像一盏挂在高空的明灯。

(3) 考查找中心句的方法。中心句是一段文章中处于中心地位的句子。它在全文中起主导作用，是这段话中最重要的句子。“找中心句”是概括段意的一种形式，有些文章的段落就是围绕中心句写的。我们在阅读时找准了中心句，也就把握了这段话的主要内容，概括了段意。这段话的中心句 在句首：夜，来临了，这是一个非常美丽的海滨夏

夜。（4）考查从文中搜索信息的能力。带着问题细读课文就能从文中找打答案。

【点评】（1）此题主要考查提炼文章标题的能力。（2）考查学生对比喻修辞手法的掌握。要注意本体和喻体特点的一致性。要求学生能判断，会应用。

（3）考查学生掌握“找中心句的方法”并运用。（4）此题主要考查从文中搜索信息的能力。

2. 课外阅读。

小雨点儿找妈妈

风来了,小雨点儿想妈妈了。于是,她就问风婆婆:“风婆婆,风婆婆,我妈妈在哪里?”

风婆婆指着一朵云说:“可能在那儿吧!”

小雨点儿飘哇飘,飘到了云层,问:“云阿姨,云阿姨,你是我妈妈吗?” 云层回答:“不是,孩子。你往下落,就会找到妈妈。” 小雨点儿沙沙沙,不一会儿就滚落到地上。这时,一个温暖的声音响起来:“孩子,你终于回到妈妈的怀抱啦。”

（1）小雨点儿找妈妈,她先问了_____,又问了_____。

（2）小雨点儿的妈妈是_____。

①大雨点儿 ②大地 ③小河

良辰美景奈何天，便赏心乐事谁家院。则为你如花美眷，似水流年。——《汤显祖》

(3) 小雨点儿回到妈妈的怀抱后,会对妈妈说些什么呢?

【答案】 (1) 风婆婆；云阿姨

(2) ②

(3) 示例：妈妈,我终于找到你啦!

【解析】

3 . 读语段，做习题。

小白兔跑过去，问：“小鱼，小鱼，今天怎么有空出来()?”

小鱼说：“要下雨了，水里闷得很，我们到水面上来透透气。小白兔，你快回家()，小心淋着雨。”

(1) 文中括号里分别填什么字?选一选，填一填。

(2) 读了语段，我知道“闷”的意思是_____ (填序号)

①不透气。 ②透气。

(3) 小鱼说了_____句话。

(4) 选一选，填序号。

海纳百川，有容乃大；壁立千仞，无欲则刚。——林则徐

下雨了，小鱼为什么都游到水面上来了? _____

①要下雨了，小鱼到水而上来找吃的。

②要下雨了，小鱼到水面上透透气。

【答案】（1）呀；吧

（2）①

（3）2

（4）②

【解析】

4 . 阅读短文，完成练习。

枣树

我家院子里有一棵又高又大的枣树。春天，枣树上开满了浅黄色的枣花。夏天，花落了，枣树上结满了小青枣。到了秋天，小青枣慢慢地变红了，变成了很大很大的红枣。这时，树上好像挂满了圆圆的小灯笼。

（1）这篇短文一共有_____句话。

(2) 照样子，写词语：又高又大、又_____又_____、又_____又_____

(3) 文中“圆圆的小灯笼”指的是_____。

(4) 选一选，按季节写出枣树的变化。（填序号）

①红枣 ②枣花 ③小青枣

春天：_____ 夏天：_____ 秋天：_____

【答案】 (1) 5

(2) 高；胖；蹦；跳

(3) 很大很大的红枣

(4) ②；③；①

【解析】

5 . 阅读短文，完成练习。妈妈的礼物

我有一个布娃娃，课漂亮啦！那是我过生日的时候，妈妈送给我的。娃娃有一对黑宝石一样的眼睛，红苹果一样的脸蛋，还有一张红红的小嘴。娃娃头戴太阳帽，身上着一条红色的裙子，真可爱！我爱我的布娃娃，我也爱妈妈！

以家为家，以乡为乡，以国为国，以天下为天下。——《管子·牧民》

(1) 这段话有_____句。

(2) 找出写娃娃长相的句子。

(3) 找出写娃娃穿着的句子。

(4) 布娃娃是我_____时_____ (谁) 送给我的礼物，所以我爱_____，也爱_____。

【答案】 (1) 5

(2) 娃娃有一对黑宝石一样的眼睛，红苹果一样的脸蛋，还有一张红红的小嘴。

(3) 娃娃头戴太阳帽，身上着一条红色的裙子，真可爱！

(4) 过生日；妈妈；布娃娃；妈妈

【解析】

6 . 阅读下文，回答问题秋天到

秋天到，秋天到，

地里蔬菜长得好。

冬瓜披白纱，

以铜为镜，可以正衣冠；以古为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失。——《旧唐书·魏征列传》

茄子穿紫袍，

白菜一片绿油油，

又青又红是辣椒。

（1）这段话写的是_____季_____里丰收的景象。文中写了_____等蔬菜。

（2）找出表示颜色的词。

（3）照样子，写词语。又青又红 _____、_____、_____

（4）根据儿歌，在横线上填上表示动作的词。 _____白纱 _____紫袍

【答案】（1）秋；菜地；冬瓜、茄子、白菜、辣椒

（2）白、紫、绿油油、又青又红

（3）又高又大；又白又胖；又细又长

（4）披；穿

【解析】

7．阅读下文，回答问题。

公鸡脸红了

白兔、松鼠和公鸡都住在森林里，他们是邻居。

一天，白兔向公鸡借篮子。公鸡说：“你去别人家借吧。”白兔只好走了。松鼠让公鸡帮他解开蝴蝶结。公鸡说：“你让别人给你解吧。”松鼠也只好走了。

夜里，外面打雷下雨，公鸡家的房子漏雨了。公鸡让白兔、松鼠帮他盖房子。白兔、松鼠同意了。于是，公鸡的脸红了。

（1）“他们是邻居”中，“他们”指谁？用“_____”在文中画出来。

（2）判断对错。

①公鸡的邻居们有困难找他帮忙时，他热心地帮助了大家。

②在公鸡需要盖房子时，他的邻居们热心地帮助了他。

（3）公鸡的脸红了是因为（ ）。

A. 他干活干得太累了

B. 他觉得自己太小气了

【答案】（1）白兔、松鼠和公鸡

（2）①错误；②正确

我尽一杯，与君发三愿：一愿世清平，二愿身强健，三愿临老头，数与君相见。——《白居易》

(3) B

【解析】

8 . 阅读下文，回答问题。

三个小伙伴

小野猪、小象和小袋鼠一同上山栽树。

没有锄头挖树坑怎么办？小野猪说：“不要紧,不要紧,我有硬硬的嘴巴。” 不一会儿，小野猪就用嘴巴拱出了一个树坑。

没有箩筐运肥料怎么办？小袋鼠说：“不要紧，不要紧，我有一个皮口袋。” 不一会儿，小袋鼠就用皮口袋运来了一堆肥料。

三个小伙伴把小树栽进坑里，施上肥料，培上泥土。

没有水桶浇水怎么办？小象说：“不要紧，不要紧，我有长长的鼻子。” 小象跑到小河边，用长鼻子吸足了水，把树坑浇得湿湿的。

小树栽好啦！三个小伙伴手拉着手，围着小树又跳又笑。

(1) 照样子，写词语。

又跳又笑 又_____又_____ 又_____又_____

丈夫志四方，有事先悬弧，焉能钧三江，终年守菰蒲。——《顾炎武》

天行健，君子以自强不息。地势坤，君子以厚德载物。——《易经》

(2) 在横线上填上合适的动词。

_____树坑 _____肥料 _____泥土

_____小手 _____课文 _____手工

(3) 读短文选一选，填一填。

①皮口袋 ②长鼻子 ③尖嘴巴

小野猪用_____拱出树坑，小袋鼠用_____运肥料，小象用_____给树浇水。

(4) 用一句话来夸夸三个小伙伴吧。

【答案】 (1) 高；大；白；胖

(2) 挖；运；培；拉；读；做

(3) ③；①；②

(4) 三个小伙伴团结合作，困难就被克服啦，佩服你们！

【解析】

9 . 阅读下文，回答问题。

聪明的乌鸦

乌鸦喝水的故事一流传开，很多动物都不服气。他们想方设法要难倒乌鸦。

这天，松鼠也来找乌鸦，他拿出一把榛子，请乌鸦吃。围观的动物们想：榛子的壳硬邦邦的，乌鸦能弄开吗？乌鸦不慌不忙地叼起一颗榛子，来到林子外的马路上，把榛子丢在了路当中，一辆汽车开过，轻松地压碎了榛子，可是乌鸦并没有立即飞下去吃，而是等红灯亮了，车都停住后才美滋滋地享受起里面的果肉来，喇叭响起时，乌鸦又连忙飞到空中。看到这一切，大家纷纷叫好，松鼠也不得不认输，承认乌鸦的确很聪明。

（1）读一读，连一连。

想方_____ 叫好

不慌_____ 设法

纷纷_____ 不忙

（2）乌鸦是用什么方法吃到榛子的呢？用波浪线画出相关语句。

（3）根据短文内容进行判断。

①大家看到乌鸦吃榛子的过程后，大家纷纷叫好。

②小松鼠还是不服气，想办法再来难为乌鸦。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/316122101152010030>