

2022-2023 年高校教师资格证之高校教师职业道德自 测提分题库加精品答案

单选题（共 75 题）

1、师德教育首先应从公民道德谈起，其原因的表述错误的是（ ）。

- A. 公民道德符合当前师德的实际情况
- B. 公民道德契合一般教师的道德心理
- C. 公民道德是学校对学生实施公民道德教育的基础和前提
- D. 公民道德是教师道德的决定性因素

【答案】 D

2、以下关于教师道德活动现象的说法不正确的是（ ）。

- A. 是教师在职业活动中，根据一定的道德观念和价值原则，处理各种伦理关系的实践活动
- B. 不是所有的师德活动都是教师有意识的、自觉的言行
- C. 应当具体区分教师道德活动的不同类型和层次
- D. 师德活动是师德意识和师德规范的来源之一

【答案】 B

3、教师为社会做出贡献而受到社会的肯定和鼓励，从而意识到自己的社会价值并感到由衷喜悦和自我安慰的道德情感是（ ）。

- A. 荣誉感
- B. 成就感
- C. 幸福感
- D. 自豪感

【答案】 A

4、对教师正直道德品质的说法错误的是（ ）。

- A. 正直品德是教师在履行义务时的人格特征的表现
- B. 教师必须以自己的言行做示范，教育青年学生本分做人
- C. 教师要自己认真履行道德义务而少参与进违背教师道德的人和事的斗争
- D. 教师要以自身正直的道德人格力量引导和感召学生

【答案】 C

5、大学精神主要指学术自由、独立自主、开拓创新、理性批判以及（ ）。

- A. 教授治校
- B. 科学精神和人文精神
- C. 追求卓越
- D. 简政放权

【答案】 B

6、伪注、伪造和篡改文献、数据等行为均属（ ）

- A. 学术自由
- B. 学术失范
- C. 学术不端
- D. 学术道德

【答案】 C

7、我国古代第一次用学规的形式对教师提出规范要求的是（ ）。

- A. 《岳麓书院揭示》
- B. 《岳麓书院条例》
- C. 《白鹿洞书院揭示》
- D. 《白鹿洞书院教条》

【答案】 D

8、关于高校教师求实道德品质的说法错误的是（ ）。

- A. 求实道德品质对高校教师能否履行自己的基本职能影响较小
- B. 求实道德品质直接影响高校教师能否承担社会赋予的神圣使命
- C. 大搞学术腐败是缺乏求实道德品质的表现
- D. 高校教师在科研中探索的科学知识是真实的，容不得半点虚伪和浮夸

【答案】 A

9、以下（ ）不属于高校教师违反职业道德规范的处理。

- A. 依法依规处理
- B. 品德评价
- C. 批评教育
- D. 价值澄清

【答案】 D

10、“‘教学永远具有教育性’，这是教学活动的一条基本规律”，这句话表明教师应该（ ）。

- A. 关注每一位学生
- B. 关注学生的情绪生活和情感体验

- C. 关注学生的成长
- D. 关注学生的道德生活和人格养成

【答案】 D

11、教师道德最基本的作用是（ ）。

- A. 指导教师在教育工作中正确选择自己的行为，处理协调好个人与他人、集体、社会的关系，保证教育工作顺利开展和教育任务的完成
- B. 促进学生品德形成和智能发展
- C. 促进社会道德环境优化
- D. 促进人类文明进步

【答案】 A

12、习近平总书记 2016 年在全国高校思想政治工作会议上强调，高校教师要以德立身、以德立学、以德施教，坚持“四个统一”，即“教书与育人相统一，言传与身教相统一，潜心问道与关注社会相统一，（ ）”。

- A. 理论与实践相统一
- B. 教学与科研相统一
- C. 教书育人与服务社会相统一
- D. 学术自由与学术规范相统一

【答案】 D

13、在英国，人们普遍认为最有力的教育手段是（ ）。

- A. 教育理论
- B. 教育方法
- C. 教育技术

D. 教师品行

【答案】 D

14、师德修养的核心问题是（ ）

A. 提高师德认识

B. 陶冶师德情感

C. 磨炼师德意志

D. 坚定师德信念

【答案】 D

15、欧洲文艺复兴运动中，经常反映在对教师职业道德的要求中的资产阶级思想是（ ）。

A. 自然权利思想

B. 三权分立思想

C. 人文主义思想

D. 自由平等思想

【答案】 C

16、道德是从（ ）上掌握世界的特殊方式之一。

A. 精神

B. 实践

C. 信念

D. 实践—精神

【答案】 D

17、教师职业产生的根本原因是（ ）。

- A. 人类教育活动的出现
- B. 社会生产力的发展
- C. 脑力劳动与体力劳动的分工
- D. 教育理论的发展

【答案】 B

18、确立教师职业道德教育引导性原则的依据是道德的（ ）。

- A. 他律性
- B. 自律性
- C. 层次性
- D. 实践性

【答案】 A

19、师德修养的最终目的和归宿是（ ）。

- A. 提高师德认识
- B. 磨炼师德意志
- C. 坚定师德信念
- D. 培养师德行为习惯

【答案】 D

20、教书育人以思想品德教育为主要内容，以社会主义核心价值观为重点，实现（ ）的教育目标。

- A. 培养社会主义人才
- B. 社会主义德育
- C. 立德树人
- D. 博雅教育

【答案】 C

21、2015年1月29日，时任教育部部长袁贵仁在教育部学习贯彻《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》精神座谈会上表示，高校教师必须守好（ ）。

- A. 政治底线、法律底线、思想底线
- B. 政治底线、法律底线、道德底线
- C. 思想底线、法律底线、道德底线
- D. 思想底线、法律底线、社会底线

【答案】 B

22、以下关于教师道德的社会作用的说法错误的是（ ）。

- A. 教师道德的社会作用是教师道德一般功能在具体历史条件下的实现
- B. 教师道德的最基本作用是指导教师在教育工作过程中正确选择自己的行为，处理协调好个人与他人、集体、社会的关系，保证教育工作顺利开展和教育任务的完成
- C. 教师的道德水平不仅影响学生的道德成长，还影响学生的智能发展
- D. 教师职业道德的主要影响对象是学生，对社会难以产生影响

【答案】 D

23、师德规范要求教师“追求创新，注重个性”，以下哪条不属于这一要求的内容（ ）。

- A. 加强国内外学术交流，追踪学术前沿，更新教学内容
- B. 因材施教，注重学生个性发展
- C. 形成个性化教育模式，鼓励学生创新和冒尖
- D. 保持个性，敢于特立独行

【答案】 D

24、教书育人以思想品德教育为主要内容，以社会主义核心价值观为重点，实现（ ）的教育目标。

- A. 培养社会主义人才
- B. 社会主义德育
- C. 立德树人
- D. 博雅教育

【答案】 C

25、指出“大学者，非谓有大楼之谓也”的教育家是（ ）。

- A. 梁启超
- B. 陈独秀
- C. 梅贻琦
- D. 罗家伦

【答案】 C

26、教师为社会做出贡献而受到社会的肯定和鼓励，从而意识到自己的社会价值并感到由衷喜悦和自我安慰的道德情感是（ ）。

- A. 荣誉感
- B. 成就感

C. 幸福感

D. 自豪感

【答案】 A

27、（ ）是影响教师成长的深层心理活动，是其教学行为的基本理性支点，它在教师选择教学目标和认知策略以完成工作任务中起导向作用。

A. 教学目的

B. 教学要求

C. 教学理念

D. 教学方针

【答案】 C

28、“真实的集体”的提出者是（ ）。

A. 马克思

B. 恩格斯

C. 列宁

D. 毛泽东

【答案】 A

29、有关道德行为的论述错误的是（ ）。

A. 是知、情、意的归宿

B. 是道德品质的外在表现

C. 是一种内在心理因素

D. 是心理的外显

【答案】 C

30、大学精神主要指学术自由、独立自主、开拓创新、理性批判以及（ ）。

- A. 教授治校
- B. 科学精神和人文精神
- C. 追求卓越
- D. 简政放权

【答案】 B

31、教师职业是极其繁重而需要自我牺牲精神的职业，因此必须（ ）

- A. 认真负责
- B. 爱岗敬业
- C. 努力学习
- D. 一丝不苟

【答案】 B

32、从伦理学的角度看，教师要公正地对待学生，首要的是（ ）。

- A. 给学生权利
- B. 教给学生知识
- C. 尊重和信任学生
- D. 尊重学生家长

【答案】 C

33、道德的目的是按照（ ）的规则去创造性地完善社会和人自身的存在。

- A. 善恶
- B. 法律
- C. 善
- D. 阶级

【答案】 C

34、工具理性的膨胀，导致了人文价值的失落。这体现的是（ ）。

- A. 技术工具化
- B. 技术手段的目的化
- C. 技术社会自由丧失
- D. 技术异化的显现

【答案】 C

35、关于虚荣下列说法正确的是（ ）。

- A. 虚荣是荣誉向耻辱转化的中介
- B. 虚荣是以个人主义为基础的
- C. 虚荣是个人荣誉感在内心的正常反映之一
- D. 虚荣往往伴随着嫉妒

【答案】 C

36、确立教师职业道德教育引导性原则的依据是道德的（ ）。

- A. 层次性
- B. 自律性
- C. 他律性

D. 实践性

【答案】 C

37、倡导并践行“捧着一颗心来，不带半根草去”的人民教育家是（ ）。

A. 陶行知

B. 蔡元培

C. 徐特立

D. 竺可桢

【答案】 A

38、韩愈认为“师者，所以传道、授业、解惑也”，反映了他把（ ）作为教师的基本职责。

A. 教书育人

B. 尽职尽责

C. 关心学生

D. 提高业务

【答案】 A

39、比较符合师生关系实际的是师生之间关系模式是（ ）。

A. 代际关系模式

B. 朋友关系模式

C. 法律关系模式

D. 代际—朋友关系模式

【答案】 D

40、在教育活动中，教师是具有（ ）的主体。

- A. 能动性
- B. 决定性
- C. 被动型
- D. 主导性

【答案】 D

41、师德教育首先应从公民道德谈起，其原因的表述错误的是（ ）。

- A. 公民道德符合当前师德的实际情况
- B. 公民道德契合一般教师的道德心理
- C. 公民道德是学校对学生实施公民道德教育的基础和前提
- D. 公民道德是教师道德的决定性因素

【答案】 D

42、“桃李不言，下自成蹊”用来比喻教师（ ）的意义。

- A. 教书育人
- B. 为人师表
- C. 教育公正
- D. 教育人道精神

【答案】 B

43、宋明理学兴盛时期，我国教师职业道德的最大特点是（ ）。

- A. 言传身教

- B. 天人合一
- C. 知行合一
- D. 反求诸己

【答案】 C

44、大学的科学精神与人文精神旨在（ ）

- A. 求真崇善
- B. 开拓创新
- C. 独立自主
- D. 理性批判

【答案】 A

45、关于良心和义务之间关系下列说法不正确的是（ ）。

- A. 良心和道德是紧密联系在一起道德范畴
- B. 良心是义务的内化形式
- C. 义务和良心都来自于主体内部，表现为个人对自己行为的道德责任
- D. 教师道德良心是教师在履行道德义务的过程中产生和形成的

【答案】 C

46、2011年12月23日，教育部、中国教科文卫体工会颁布了（ ），并就其落实工作发出通知。

- A. 《关于进一步加强和改进师德建设的意见》
- B. 《高校教师专业标准大纲》
- C. 《关于加强高等学校青年教师队伍建设的意见》

D. 《高等学校教师职业道德规范》

【答案】 D

47、指出“大学者，非谓有大楼之谓也”的教育家是（ ）。

A. 梁启超

B. 陈独秀

C. 梅贻琦

D. 罗家伦

【答案】 C

48、一切学术活动尤其是学术研究的灵魂是（ ）。

A. 求真

B. 创新

C. 美德

D. 严谨

【答案】 B

49、对教师道德行为的认识正确的是（ ）。

A. 教师的某一行为往往仅是一个道德行为

B. 教师道德行为是孤立的行为

C. 教师道德行为是从道德这一特定的方面进行评价的行为

D. 教师道德行为作为一种社会行为，但不与其他行为结合

【答案】 C

50、以下教育家中，提出了符合无产阶级和广大人民群众利益的教师职业道德规范的是（ ）。

- A. 梁启超
- B. 蔡元培
- C. 杨昌济
- D. 陶行知

【答案】 D

51、雅斯贝尔斯认为：“技术仅是一种手段，它本身并无善恶，一切取决于人从中造出什么，它为什么目的而服务于人，人将置于什么条件下。”雅斯贝尔斯的这段话表明他属于（ ）。

- A. 技术决定论者
- B. 技术价值中性论者
- C. 技术乐观主义
- D. 技术悲观主义

【答案】 B

52、西汉时期，董仲舒认为教师的道德在于（ ）

- A. 诲人不倦
- B. 有教无类
- C. 化民成性
- D. 因材施教

【答案】 C

53、孔子说：“君子喻于义，小人喻于利。”，孟子对梁惠王说：“王何必曰利亦有仁义而已矣。”孔孟的主张属于（ ）。

- A. 重利轻义观
- B. 重义轻利观
- C. 义利并重观
- D. 以上都不是

【答案】 B

54、在西方教育史上，第一次从职业道德的高度探讨教师职业道德的是（ ）。

- A. 德谟克里特
- B. 昆体良
- C. 维多思若
- D. 蒙台涅

【答案】 B

55、（ ）是教师职业道德评价的最高标准。

- A. 培育德智体全面发展的学生
- B. 培养四有新人
- C. 养成心理健康、人格健全的大学生
- D. 人的全面自由发展

【答案】 D

56、大学的科学精神与人文精神旨在（ ）

- A. 求真崇善

- B. 开拓创新
- C. 独立自主
- D. 理性批判

【答案】 A

57、道德的目的是（ ）

- A. 自律和他律的统一
- B. 认识和实践的统一
- C. 权利和义务的统一
- D. 个人和社会的统一

【答案】 A

58、西汉时期，董仲舒认为教师的道德在于（ ）

- A. 诲人不倦
- B. 有教无类
- C. 化民成性
- D. 因材施教

【答案】 C

59、从教师的职业道德角度看，教师所特有的崇高职责和历史使命是（ ）。

- A. 教书育人
- B. 科学研究
- C. 传授知识
- D. 爱国守法

【答案】 A

60、道德的目的是按照（ ）的规则去创造性地完善社会和人自身的存在。

- A. 善恶
- B. 法律
- C. 善
- D. 阶级

【答案】 C

61、教师道德他律，则是指教师道德原则和规范对教师职业行为具有外在的（ ）。

- A. 约束功能
- B. 导向功能
- C. 调节功能
- D. 制导功能

【答案】 D

62、教师道德的社会作用不包括（ ）。

- A. 指导教师正确处理各种利益关系，维护教育秩序，保证教育事业顺利发展
- B. 直接影响学生品德的形成和智能的发展
- C. 有利于促进社会道德环境优化和人类文明进步
- D. 促进社会经济发展

【答案】 D

63、关于虚荣下列说法正确的是（ ）。

- A. 虚荣是荣誉向耻辱转化的中介
- B. 虚荣是以个人主义为基础的
- C. 虚荣是个人荣誉感在内心的正常反映之一
- D. 虚荣往往伴随着嫉妒

【答案】 C

64、相对于经济、法律、行政规范而言，道德调整社会关系的显著特点是（ ）。

- A. 广泛性
- B. 强制性
- C. 非强制性
- D. 包容性

【答案】 C

65、教师道德他律，则是指教师道德原则和规范对教师职业行为具有外在的（ ）。

- A. 约束功能
- B. 导向功能
- C. 调节功能
- D. 制导功能

【答案】 D

66、提出“有教无类”教育思想的古代教育家是（ ）。

- A. 孟子

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/316123040240011003>