

XXXX 职业学院

202X 级 国际商务专业

人才培养方案

经济系

二〇二 X 年七月印制

目 录

一、专业名称及代码	2
二、入学要求	2
三、学历层次及修业年限	2
四、职业面向	2
五、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	2
六、课程体系构建	3
(一) 思想政治教育教学体系	3
(二) 创新创业教育教学体系	3
(三) 劳动教育教学体系	4
(四) 书证融通教育教学体系	5
(五) 大学生社会实践	6
(六) 职业分析与专业学习领域构建	6
(七) 课程体系构建	8
(八) 课程内容和基本要求	9
七、教学进程总体安排	22
(一) 专业教学计划	22
(二) 学时安排说明	25
(三) 课程结构学时比例	25
(四) 教学环节分配表	25
八、实施保障	26
(一) 师资队伍	26
(二) 教学设施	27
(三) 教学资源	27
(四) 教学方法	28
(五) 学习评价	28
(六) 质量管理	29
九、职业资格证书	31
十、毕业要求	31

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：国际商务专业

(二) 专业代码：530502

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、学历层次及修业年限

(一) 学历层次：专科

(二) 修业年限：三年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能 等级证书
经济类 (6305)	国际商务 (630503)	商业(75)	国际商务人 员(2060500)	单证员	电子单证员
经济类 (6305)	国际商务 (630503)	商业(75)	国际商务人 员(2060500)	外贸业务员	助理国际贸易师、 国际货运代理资 格证书等

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

通过系统的专业学习，培养思想政治坚定、德技并修、全面发展的新时代青年，学生能在较强的外语、计算机基础上，了解相关专业的基础知识，熟悉国际贸易的相关法律法规及通行规则，掌握扎实的国际贸易业务流程，具有对服务对象实施管理和操作的基本能力，面向山西各类涉外企业以及一些有进出口业务的企业，适应企业对于人才的需求，成为能运用现代信息手段处理各类涉外业务的高端技能型专门人才。

(二) 培养规格

由素质、知识、能力三个方面的要求组成。

1、素质

- (1) 具有正确的世界观、人生观、价值观，坚决拥护中国共产党领导；
- (2) 崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；诚实守信、爱岗敬业、奉献社会的职业道德；
- (3) 新知识与技术的学习能力；
- (4) 查找资料、文献等信息检索的能力；
- (5) 技术资料阅读、技术文件编制能力；
- (6) 制定工作计划的能力；
- (7) 解决工作实际问题的能力；
- (8) 逻辑性、合理性的思维方法能力。

2、知识

- (1) 具有独立开展各类涉外文案处理的能力；

- (2) 具备具体涉外业务操作能力和过程管理能力；
- (3) 掌握国际商务运行规则和商务管理知识；
- (4) 具备处理国际商务业务组织的能力；
- (5) 具备国际商务的经济分析、经济核算、成本核算等方面工作的能力；
- (6) 具备良好的业务英语运用能力与本行业需要的英文听、说、读、写的的能力；
- (7) 具备良好的计算机应用能力；
- (8) 具备应用计算机进行 EDI 系统操作及电子单证、国际贸易单证制作的能力。

3、能力

- (1) 良好的思想政治素质、行为规范；
- (2) 较强的口头和书面表达能力、人际沟通能力；
- (3) 较强的计划组织协调能力、团队协作能力；
- (4) 较强的开拓发展和创新能力；
- (5) 较强的责任、质量、安全、环境保护意识。

六、课程体系构建

(一) 思想政治教育教学体系

1、主要目标

引导学生系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果，了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，认识世情、国情、党情，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力；自觉践行社会主义核心价值观，尊重和维护宪法法律权威，识大局、尊法治、修美德；矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。

2、课程思政课程体系

(1) 思政课程：

第一年开设思想道德与法治课程，第二年开设毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程，三年均开设形势与政策课程。围绕马克思主义经典著作，党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，宪法法律等，开设选择性必修课程，要求学生至少从“四史”中选修 1 门课程。

(2) 综合素养课程：以培养大学生价值观为目标，将社会主义核心价值观和中华优秀传统文化融入综合素养课程教育教学，强化政治方向和思想引领，深入发掘综合素养课程的育人资源，着力实现全过程、全方位育人。

(3) 专业课程：以专业技能知识为载体加强大学生思想政治教育，打破原先思政教育 and 专业教育“两张皮”的困境，让课堂主渠道功能实现最大化。结合本专业人才培养特点和专业素质、知识和能力要求，善于挖掘专业课程中生成的人文背景与社会价值，将思想政治教育“润物细无声”地融入专业课程教学，把对真、善、美的追求贯穿于学生专业学习的全过程，增强学生对“技术与社会”“技术与人”关系的进一步认识。推动专业课程教学与思想政治理论课教学紧密结合，相互配合，推动专业类课程与思政课建设形成协同效应。

3、落实立德树人根本任务，完善三全育人格局

思想政治教育融入学生学习生活的各个环节、渗透到教学、管理、服务的各个方面和各个层面。认真搞好新生入学教育、日常课堂教学、课外活动、志愿者服务、社会实践、专业实践、就业指导等各个环节。使学生在大学期间受教育、经锻炼、提素质、增才干。

(二) 创新创业教育教学体系

贯彻《国务院办公厅关于发展众创空间推进大众创新创业的指导意见》（国办发〔2015〕9号）和《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）精神，落实素质教育与创新创业教育的融合。

1、主要目标

（1）形成行之有效的创新创业教育体系。进一步完善人才培养质量，组织制订创新创业教育教学质量标准，使创新创业教育融入各专业人才培养中；进一步构建创新创业教育课程体系，形成多层次、立体化创新创业教育课程体系；进一步改革教学方法和考核机制，调动师生参与创新创业教育的积极性；进一步加强教师创新创业教育教学能力建设，提高教师教育教学水平。

（2）构建比较完善的创新创业实践平台体系。不断扶持大学生创新创业类学生社团，鼓励大学生组建各种创新创业社团，开展创新创业实践活动；在校内组织一系列创新创业专项竞赛，积极鼓励学生参加各种创新创业大赛，提高学生实践水平。

（3）建设科学有效的创新创业运行和保障体系。不断加强宣传报道和政策引导，营造学院创新创业良好文化氛围。

2、主要内容

（1）理论学习。创新思维培养，创业认知、创业团队、风险识别、商业模式、创业资源、计划书拟写、创业管理等。

（2）创业实践。专门针对在校学生开展SYB创新创业培训，主要为创新创业意识激发，创业模拟，商业机会发现，团队协作，流程完善等。

（3）职业素养。以企业家讲座，创新创业讲座，企业参观，毕业生报告，校内活动，各级各类比赛等形式开展，增强学生的实践能力。

（4）专业提升。通过企业实习，以校企协同育人的方式来推进教学，侧重于专业能力培养，工作流程认知，标准化认知等。

3、实施途径

（1）将创新创业教育贯穿人才培养全过程。每个专业开设创新创业相关课程，完成一份创业调研报告，提交一份创业计划书或创意设计，参加至少一次创新创业类竞赛。

（2）构建创新创业教育课程体系。面向全体学生开设创新创业课程、开展创新创业培训或讲座。

（3）扶持大学生创新创业类学生社团。

（4）开展一系列高水平创新创业竞赛。以“互联网+”“挑战杯”“创青春”大赛等为龙头推动开展丰富多彩的创新创业竞赛，推进创新创业竞赛全员化、多样化、常态化等。

（5）营造创新创业文化氛围。不断加强宣传报道和政策引导，定期组织大学生创新创业竞赛作品展；宣传树立大学生创新创业成功典型；每年举办创新创业论坛；借助新媒体构建完善创新创业公众平台、微讲堂等。通过多种方式，大力培育企业家精神和创客文化，发挥创业成功案例的示范引领作用，形成创新文化和创业文化。

（三）劳动教育教学体系

深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，加快构建德智体美劳全面培养的教育体系，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。强化劳动观念，弘扬劳动精神。强调身心参与，注重手脑并用。承优良传统，彰显时代特征。发挥主体作用，激发创新创造。

1、主要目标

准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平

的培养要求，全面提高学生劳动素养。

2、主要内容

结合各专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。具体为：

（1）日常生活劳动。劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等，围绕劳动为什么、是什么问题，让学生懂得劳动的意义和价值。

（2）服务性劳动。敬业精神，吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度等，注重劳动价值体认，引导学生从现实生活中发现需求，选择和确定劳动项目。强化规划设计意识，充分发挥学生的主动性、积极性、创造性，引导学生对项目实践进行整体构思，综合运用所学知识、技术，不断优化行动方案。

（3）生产劳动。劳动知识技能的讲解，让学生认清事理，掌握实践操作的基本原理、程序、规则，正确使用工具的方法和技术。

3、实施途径

将劳动教育纳入人才培养全过程，丰富、拓展劳动教育实施途径。

（1）开设劳动教育理论课

（2）开展专题教育

（3）在专业教育教学中有有机渗透劳动教育

（4）课外校外活动中安排劳动实践

（5）校园文化建设中强化劳动文化

（6）实习实训中强化能力培养

（四）书证融通教育教学体系

1. 书证融通的基本原则

职业院校无论采取哪种书证融通模式，在进行方案策划设计过程中，都要遵循“保证证书含金量、学生真的学过学会了就不要折腾、免修不免考”三原则，其目的在于确保“1”和“X”证书含金量的同时，尽量不增加学生的课业负担。

2. 书证融通的设计方法

书证融通设计采用“免修正、内容强化、内容修补、能力转化、新增课程”五种常用方法。在确定了专业（群）试点实施某种“X”证书之后，专业（群）负责人应组织骨干教师，对照“X”证书标准要求和已有专业课程体系、课程内容，逐条、逐句进行系统对比、分析，特别要深刻理解标准要求的内涵，不要望文生义、照猫画虎。其中：

（1）免修正：“1”中的知识点和技能点完全覆盖“X”证书中的要求，不需要对“1”进行修正。

（2）内容强化：“1”中已有的知识点和技能点基本与“X”证书要求相同，但由于职业特殊性、“X”证书要求较高或侧重点不同等情况，需要对“1”的相应知识、技能等进行强化处理，并落实到实际教学过程和学习成果测评中。

（3）内容补修：“1”中的知识点和技能点不能覆盖“X”证书中的要求，需要对“1”进行补充、完善。

（4）能力转化：“1”中的知识点满足“X”证书要求，但其技能、能力目标不能满足“X”证书要求，需要修正“1”中的技能、能力目标，以及增加或完善实践教学条件、改进实践教学方法等，将知识通过有效的内化训练，变成符合“X”证书要求的技能、能力。

（5）新增课程：“1”中的课程如果难以覆“X”证书标准中的部分要求，则需要新增一门或多门课程。同时，要对原有专业课程体系进行完善与修正。

3. 书证融通的基本步骤

实施1+X的书证融通有四个基本步骤。

首先，将“X”证书中的职业素养、基础知识等要求与现有课程体系、课程内容、课程学习目标进行逐项对比分析，对如何培养学生、如何测评学习成果进行系统研究确定。必要时，应主动咨询制定“X”证书标准的相关方和专家，避免出现误解、误导。

第二步，将“X”证书中初级、中级、高级要求的知识、技能和能力要求与现有课程体系、课程内容、课程学习目标进行逐项对比分析。根据分析结果确定采取哪种融通方法，如：免修正、内容强化、内容修补、能力转化、新增课程。

第三步，在系统策划设计基础上，组织教师对“1”中相关的每门课程按照确定的融通方法逐一进行完善、改进。改进后，再对照“X”证书中的标准要求逐一进行核对，发现问题再次进行改进，确保课程体系、课程内容和学习目标完全满足“X”证书的标准要求。

第四步，将 1+X 书证融通工作与“教师、教法、教材”三教改革同步、融合进行。一是对教师进行思想理念转变、开展职业道德与职业规范培训。二是按照成果导向模式对教师的行动导向教学方法、OBE 课程设计与教学实施等进行培训，并结合实际教学进行应用，重点测评应用成效。三是按照“教师分工协作的模块化教学模式”要求设计模块化课程和教师分工。四是组织教师编写课程改进后的新型活页式、工作手册式校本教材，以学生为中心，从学生阅读教材的角度进行编写，提高教材的职业真实性、可行性、亲近感和吸引力。

（五）大学生社会实践

以团委暑期社会实践为依托，每年组织开展大学生社会实践活动。丰富社会实践的内容与形式，促进学生了解国情、了解社会，增强社会责任感和使命感。通过社会实践活动，让学生了解自身素质与市场需求之间的差距，看到自身知识和能力上存在的不足，客观地去重新认识、评价自我。促进学生对理论知识的转化和拓展，增强运用知识解决实际问题的能力。增强学生适应社会、服务社会的能力。发展学生的组织协调能力和创新意识。

（六）职业分析与专业学习领域构建

1、典型工作任务与知识能力分析

表 6-1 典型工作任务与职业能力分析

行动（工作） 领域	典型工作任务	职业技能要求	知识要求
1. 业务部门	1. 交易磋商	熟练使用外语与外商进行磋商，掌握贸易磋商过程中的主要要素及相关法律问题，根据磋商内容书写合同或销售确认书。	1、国际贸易知识 2、国际商法知识
	2. 制定商品价格	能进行商品出口成本核算，分析汇率变动趋势选择合理的作价方法，选择对己方有利的贸易术语和正确的表达价格。	1、金融知识 2、国际结算知识
	3. 制定品质、包装、数量条款	能准确描述商品的品质，针对商品及贸易方式选择适用包装，计算商品数量并合理使用数量机动幅度。	1、国际贸易实务知识 2、国际贸易单证实务知识
	4. 租船订舱	掌握运输特点合理选择运输方式，制作货运委托书并合同审核提单。	1、国际贸易实务知识 2、国际贸易单证实务知识

	5. 投保	掌握海上风险类型及损失种类，能建立险别与损失之间的关系，选择合理的险别，填写投保单。	1、国际贸易实务知识 2、报关实务知识
	6. 制作外贸单据	掌握商业发票、装箱单等单据的格式，能正确、具体填写各项内容，依据合同/信用证审核单据。	1、国际贸易实务知识 2、国际贸易综合业务模拟 3、国际物流与货运知识
	7. 商检、仲裁、索赔的处理	掌握商检的方式与类型，能填写各类商检证书，区分仲裁与诉讼的区别，区分索赔与保险的区别，掌握索赔的程序。	1、国际贸易实务知识 2、国际商法知识
2. 办公室、银行、外汇管理局	1. 进出口业务流程	1. 了解进出口业务操作流程，帮助财务人员了解进出口业务的整个环节和一般规定 2. 明确财务人员在进出口业务中所处的位置和应起到的作用。	1、国际贸易实务知识 2、国际贸易综合业务模拟
	2. 国际结算与融资方式	掌握主要国际结算方式及与其相匹配的融资方式。包括，汇款、托收、信用证等结算方式的基本知识；银行如何帮助企业选择结算方式和融资品种。	1 国际结算知识 2、国际贸易实务知识 3、国际贸易单证实务
	3. 出口退(免)税和外汇核销	1. 掌握出口退(免)税的基本规定； 2. 掌握出口退(免)税政策； 3. 掌握出口收汇核销的意义、流程、具体操作；进口付汇核销的意义、流程及具体操作等。	1、关税实务知识
3. 融资租赁公司、银行、信托、保险公司、证券公司、投资公司、咨询公司、三资企业	1. 实物投资、国际证券投资、国际股票投资、国际债券投资	掌握国际直接投资和间接投资的相关基础知识，分析市场的投资环，投资风险决策，合作对象的考察。	1、金融知识 2、市场调研与预测知识
	2. 国际技术转让	掌握有关专利技术、商标使用权、专有技术转让、技术咨询、技术服务、合作承包的法律依据，交易方式和交易程序。	1、国际商法知识 2、国际贸易实务知识

2. 专业学习领域

表6-2专业学习领域设置

序号	职业行动领域	专业学习领域
1	涉外合同的签订	国际贸易实务 国际商法 国际金融 国际商务谈判

		市场调研与预测
2	网上创业	国际商法 网络营销 国际金融 跨境电商操作 跨境电商项目运营 外贸单证 国际市场调查与预测

（七）课程体系构建

表6-3学习领域课程设置

结构模块	学习领域	课程名称	课程代码	学时	学分
	公共学习领域	思想道德与法治	999999022A	64	3
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	999999002A	72	4
		形势与政策	999999003A	48	1
		心理健康教育	999999004A	36	2
		军事理论+军事技能	999999005A	36	4
		安全教育	999999023A	24	1
		劳动教育	999999024A	38	2
		应用文写作	999999015A	36	2
		信息技术	999999010A	72	4
		英语	999999013A	144	8
		体育	999999014A	108	6
专业群平台课程	基本能力学习领域	市场调查与预测	530502001A	30	2
		国际金融	530502002A	30	2
		国际商法	530502003A	60	4
		国际贸易实务	530502004A	60	4
岗位核心课程	岗位能力学习领域	国际结算	530502005A	72	4
		国际贸易单证实务	530502006A	72	4
		跨境电商基础	530502007A	72	4
		综合业务模拟	530502008A	72	4
	综合能力学习领域	跨境电商项目运营	530502009A	108	6
		认知实习	999999018A	144	6
		跟岗实习	999999019A	360	15
		顶岗实习	999999020A	528	22
拓展课程	拓展能力学习领域	毕业设计	999999021A	48	2
		职业发展与创新创业	999999025A	36	2
		跨文化交流	530502010A	36	2
		报关实务	530502011A	108	6
		关税实务	530502012A	72	4
		国际物流与货物流基础	530502001B	72	4
			530502002B		
		经济学	530502003B	72	4
		国际市场营销	530502004B		
		国际商务谈判	530502005B	72	4
		商务英语谈判	530502006B		

		公共选修	美术鉴赏	三选一	999999001B	36	2
			音乐影视鉴赏		999999002B		
			书法鉴赏		999999003B		
		山西故事	限选	999999008B	36	2	
		改革开放史	限选	999999007B	28	2	
总计：			学时：2830 学分： 144				

（八）课程内容和基本要求

1、专业群平台课程

（1）公共学习领域

课 程	思想道德与法治	学时	64
教学目标	培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力；培养践行社会主义核心价值观，尊重和维护宪法法律权威，识大局、尊法治、修美德的自觉性；使学生筑牢理想信念之基，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养，培养矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人的主人翁精神。		
教学内容	马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，及学生的职业道德教育。		
教学要求	课堂教学和课外教学相结合，理论联系实际，将知识传授、能力培育、素质提高结合，讲清原理，培养实践能力。		
课 程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	学时	72
教学目标	帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。		
教学内容	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果。		
教学要求	突出本课程的政治理论功能，以丰富多彩的教学内容和生动活泼的教学形式，激发和培养学生的学习兴趣；课堂教学延伸到课外，实现学生的自我教育；引导学生了解社会现实，关注社会热点，为未来更好地适应社会做准备。		
课 程	形势与政策	学时	48
教学目标	帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。		
教学内容			

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/316150124155010234>