

2024-2025 学年高中信息技术（信息科技） 必修2 信息系统与社会浙教版（2019）教 学设计合集

目录

一、第一章 信息系统概述

- 1.1 1.1 信息技术与信息系统
- 1.2 1.2 信息系统的组成与功能
- 1.3 1.3 信息系统的应用
- 1.4 1.4 信息社会及其发展
- 1.5 本章复习与测试

二、第二章 信息系统的支撑技术

- 2.1 2.1 计算机硬件
- 2.2 2.2 计算机软件
- 2.3 2.3 移动终端
- 2.4 2.4 传感与控制
- 2.5 2.5 网络系统
- 2.6 2.6 网络应用软件开发
- 2.7 本章复习与测试

三、第三章 信息系统安全

- 3.1 3.1 信息安全与保护
- 3.2 3.2 信息系统安全与防护
- 3.3 本章复习与测试

四、第四章 信息系统的搭建实例

- 4.1 4.1 搭建信息系统的前期准备
- 4.2 4.2 搭建信息系统
- 4.3 4.3 完善信息系统

第一章 信息系统概述 1.1 信息技术与信息系统

学 校		授课教师		课 时	
授课班级		授课地点		教 具	
设计思路	本节课旨在帮助学生理解信息技术与信息系统的基本概念及其在社会中的应用。课程设计以浙教版高中信息技术（信息科技）必修2《信息系统与社会》第一章“信息系统概述 1.1 信息技术与信息系统”为基础，通过引入实际案例，引导学生探究信息技术与信息系统的关系，强调理论与实践的结合。课程内容安排如下：首先介绍信息技术与信息系统的定义及特点，然后分析信息系统在实际生活中的应用，最后通过小组讨论和案例分析，帮助学生深化理解。				
核心素养目标	1. 信息意识：培养学生对信息技术的敏感性，提高其主动获取、处理和应用信息的能力。 2. 计算思维：通过分析信息系统的工作原理，发展学生的逻辑思维和问题解决能力。 3. 信息伦理：引导学生正确使用信息技术，培养其遵守信息伦理和法律法规的意识。 4. 合作交流：在小组讨论和案例分析中，提升学生的团队协作和沟通表达能力。				
学情分析	本节课面向的是高中一年级学生，他们已经具备了一定的信息技术基础，能够使用常见的计算机软件和互联网资源。在知识方面，学生对信息技术的概念有初步了解，但对信息系统的深入理解不足。在能力方面，学生具备基本的计算机操作能力，但信息处理和分析能力有待提高。在素质方面，学生具备一定的逻辑思维和问题解决能力，但缺乏将理论知识应用于实际情境的实践经验。 学生在行为习惯上，大多数能够遵守课堂纪律，积极参与讨论，但个别学生可能对信息技术课程缺乏兴趣，导致课堂参与度不高。此外，部分学生在使用信息技术时可能存在一些不规范的 habits，如随意打开不明链接、忽视信息安全等。这些学情特点对课程学习产生了一定的影响。在教学中，需要针对学生的实际情况，调整教学策略，激发学生的学习兴趣，引导他们主动探究信息系统的知识，并将所学应用于实际情境中。同时，注重培养学生的信息伦理意识，帮助他们养成良好的信息技术使用习惯。				
教学资源准备	1. 教材：确保每位学生配备《信息系统与社会》浙教版必修2教材。 2. 辅助材料：收集信息技术与信息系统相关的案例资料、图表，准备教学视频。 3. 实验器材：准备计算机设备、投影仪及网络连接，确保实验环节顺利进行。 4.				

	教室布置：划分小组讨论区域，设置实验操作台，营造互动和实操的学习环境。
教学过程设计	1. 导入环节（用时 5 分钟） - 开场白：向学生介绍本节课的主题，说明信息技术与信息系统在日常生活中的重要性。 - 创设情境：展示一组现实生活中的信息系统应用案例（如电商网站、智能手机操作系统等），引导学生思考信息系统如何影响我们的生活。 - 提出问题：询问学生是否能够识别出案例中的信息技术元素，以及这些元素如何构成信息系统。 2. 讲授新课（用时 20 分钟） - 定义解释：简要介绍信息技术与信息系统的概念，强调两者的区别与联系。 - 信息技术：是指用于获取、处理、存储和传递信息的技术。 - 信息系统：是由信息技术组成的，用于支持组织或个人信息需求的系统。 - 特点分析：讲解信息技术与信息系统的特点，如高效性、可靠性、安全性等。 - 实例讲解：通过具体案例分析，展示信息技术与信息系统在实际工作中的应用。 - 核心素养培养：强调信息伦理和信息安全意识，引导学生正确使用信息技术。 3. 巩固练习（用时 10 分钟） - 练习题目：设计一些选择题和简答题，让学生独立完成，以检验他们对信息技术与信息系统概念的理解。 - 小组讨论：将学生分成小组，讨论练习题目中的难题，互相帮助解决问题。 - 分享答案：邀请小组代表分享讨论结果，教师进行点评和补充。 4. 师生互动环节（用时 10 分钟） - 课堂提问：针对教学内容提出问题，鼓励学生积极思考并回答。 - 如：“信息系统在现代企业中扮演了什么角色？” - “你认为信息技术的发展对个人信息安全有何影响？” - 小组讨论：针对课堂提问，组织学生进行小组讨论，促进思维碰撞。 - 代表发言：每组选派一名代表汇报讨论成果，其他同学可进行补充。 5. 总结反馈（用时 5 分钟） - 教师总结：回顾本节课的主要内容，强调重点和难点。 - 学生反馈：邀请学生分享本节课的学习收获，以及存在的疑问。 - 布置作业：布置相关练习题，巩固学生对信息技术与信息系统知识的掌握。 整个教学过程设计旨在激发学生的学习兴趣，通过实例分析和小组讨论，促进学生理解和掌握新知识，同时注重培养学生的信息意识、计算思维和信息伦理核心素养。通过课堂提问和小组互动，增强师生之间的交流和互动，提高教学效果。
知识点梳理	1. 信息技术的定义 - 信息技术是指用于获取、处理、存储和传递信息的技术。 - 包括计算机技术、网络技术、通信技术等。 2. 信息技术的应用 - 个人应用：如电子邮件、即时通讯、网络购物等。 - 企业应用：如企业资源规划（ERP）、客户关系管理（CRM）等。 3. 信息系统的定义 - 信息系统是由信息技术组成的，用于支持组织或个人信息需求的系统。 -

	包括硬件、软件、数据、网络 and 用户等组成部分。 4. 信息系统的类型 - 事务处理系统（TPS） - 管理信息系统（MIS） - 决策支持系统（DSS） - 专家系统（ES） 5. 信息技术与信息系统的关系 - 信息技术是构成信息系统的基石，信息系统是信息技术应用的载体。 - 信息技术的发展推动了信息系统的创新和应用。 6. 信息技术与信息系统的特 点 - 高效性：加快信息处理速度，提高工作效率。 - 可靠性：保证信息处理的准确性和稳定性。 - 安全性：保护信息不被未授权访问和篡改。 7. 信息伦理与信息安全 - 信息伦理：涉及信息的获取、使用和传播的道德原则和规范。 - 信息安全：保护信息免受各种威胁和侵害的措施和技术。 8. 信息系统在社会中的应用 - 教育领域：在线教育平台、数字图书馆等。 - 医疗领域：电子病历系统、远程医疗等。 - 交通领域：智能交通系统、无人驾驶等。 9. 信息系统对组织的影响 - 提高工作效率：自动化流程，减少重复劳动。 - 改善决策质量：提供准确及时的信息支持决策。 - 增强竞争力：通过信息系统创新，提供更好的产品和服务。 10. 信息系统对个人的影响 - 改变生活方式：如智能手机、社交媒体等。 - 提高生活质量：如智能家居、在线购物等。 - 增加信息安全风险：如数据泄露、网络诈骗等。
典型例题讲解	

	例题 1：请分析以下信息系统的组成部分，并说明每个部分的作用。 信息系统组成部分：硬件、软件、数据、网络、用户。 答案：硬件是信息系统的物理设备，如计算机、服务器等，用于支持信息系统的运行；软件包括操作系统、应用软件等，用于实现信息系统的功能；数据是信息系统处理的对象，如文本、图片、视频等；网络连接信息系统中的各个组成部分，实现信息的传输和共享；用户是信息系统的最终使用者，通过使用信息系统完成特定的任务。 例题 2：描述一个你熟悉的信息系统，并解释它是如何帮助组织或个人提高效率的。 答案：以在线教育平台为例，该信息系统通过提供丰富的教学资源、互动的学习工具和便捷的交流方式，帮助学生更有效地学习。学生可以随时随地访问课程内容，进行自主学习和练习，节省了时间和成本；教师可以通过平台监控学生的学习进度，及时给予反馈，提高了教学质量。 例题 3：请阐述信息系统对组织决策的支撑作用。 答案：信息系统通过收集、处理和提供相关信息，帮助组织进行有效的决策。例如，企业的管理信息系统（MIS）可以收集销售、财务、人力资源等数据，为管理层提供实时、准确的信息，支持他们做出明智的决策。 例题 4：讨论信息技术在现代社会中的伦理问题，并提出相应的解决方案。 答案：信息技术的发展带来了诸多伦理问题，如隐私保护、数据安全等。解决方案包括：制定和遵守信息伦理规范，加强用户隐私保护措施，提高数据安全防护能力等。 例题 5：分析信息系统在现代企业竞争中的作用，并举例说明。 答案：信息系统在现代企业竞争中具有重要作用。例如，企业资源规划（ERP）系统可以帮助企业整合内部资源，提高运营效率；客户关系管理（CRM）系统有助于企业更好地了解客户需求，提高客户满意度。以某电商企业为例，通过部署强大的信息系统，该企业能够实现高效的订单处理、库存管理和客户服务，从而在激烈的市场竞争中脱颖而出。
教学反思与总结	这节课《信息技术与信息系统》的教学让我深刻体会到了教学过程中的种种挑战与收获。在教学方法上，我尝试通过案例分析和小组讨论的方式，让学生更加直观地理解信息技术的概念和信息系统的工作原理。以下是我对这次教学的一些反思和总结。 首先，在导入环节，我通过现实生活中的案例来吸引学生的注意力，这个方法收到了良好的效果。学生们对于身边的信息技术应用有很高的兴趣，这让我意识到，将理论与实际相结合，能够更好地激发学生的学习兴趣。 然而，我也发现，在讲授新课环节，由于信息技术的概念较为抽象，部分学生在理解上存在困难。我意识到，需要更多地使用直观的教具和图表来帮助学生理解，同时在讲解时，应该更加注重概念的逐步深入，而不是一次性给出全部信息。 在巩固练习环节，我设计了选择题和简答题，让学生能够即时检测自己的理解程度。这个环节 students 的参与度很高，但我也发现，对于一些较为复杂的概念，学生还是难以通过简单的书面练习来完全掌握。因此，我计划在未来的教学中，增加一些实践操作环节，让学生能够通过动手实践来加深理解。 在师生互动环节，我鼓励学生积极提问和参与讨论。虽然学生们在小组讨论中表现活跃，但在课堂提问环节，主动回答问题的学生并不多。我认识到，需要创造

	一个更加轻松和鼓励性的课堂氛围，让学生们更加自信地表达自己的观点。 教学总结方面，我认为这节课在知识传授方面基本达到了预期的效果。学生们对信息技术与信息系统的概念有了基本的认识，能够理解它们在日常生活中的应用。在技能方面，学生的信息处理能力和问题解决能力也有所提升。情感态度方面，学生们对信息技术的兴趣有所增强，但还需要进一步培养他们的信息伦理意识。 针对教学中存在的问题和不足，我计划采取以下改进措施：首先，增加课堂互动，通过提问、讨论等形式，让学生更加积极参与课堂；其次，引入更多的实际案例，帮助学生将抽象的理论知识具体化；最后，加强课后辅导，对于理解困难的学生，提供额外的学习资源和辅导机会。
板书设计	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
 如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/316152154025010232>