

2024-2025 学年小学信息技术（信息科技）第一册 泰山版（2018）教学设计合集

目录

一、第一单元 认识信息工具

- 1.1 第1课 信息工具知多少
- 1.2 第2课 软件操作新尝试
- 1.3 第3课 病毒危害早预防
- 1.4 本单元复习与测试

二、第二单元 体验输入技巧

- 2.1 第4课 走进键盘大家庭
- 2.2 第5课 指法顺序要记清
- 2.3 第6课 汉字输入练练手
- 2.4 第7课 手写语音更智能
- 2.5 本单元复习与测试

三、第三单元 描绘美丽家园

- 3.1 第8课 勾勒校园新景色
- 3.2 第9课 浓描淡抹有层次
- 3.3 第10课 添加文字增魅力
- 3.4 本单元复习与测试

第一单元 认识信息工具第1课 信息工具知多少

授课内容

授课时数

授课班级

授课人数

授课地点

授课时间

课程基本信息

1. 课程名称：小学信息技术（信息科技）第一册泰山版（2018）第一单元 认识信息工具第1课 信息工具知多少
2. 教学年级和班级：小学一年级
- 3.

授课时间：2023年10月20日

4. 教学时数：1课时

核心素养目标

1. 信息意识：培养学生对信息工具的兴趣，提高他们主动获取、利用信息的能力。
2. 计算思维：通过认识各种信息工具，引导学生理解信息技术的基本原理，培养解决问题的计算思维。
3. 信息社会责任：教育学生正确使用信息工具，遵守网络道德规范，具备良好的信息素养。

学习者分析

1. 学生已经掌握了哪些相关知识：
 - 学生对电脑的基本操作有初步的了解，如开关机、鼠标和键盘的使用。
 - 学生可能已经接触过一些简单的信息工具，如绘图软件、基础的游戏等。
2. 学生的学习兴趣、能力和学习风格：
 - 小学一年级的学生对新鲜事物充满好奇心，对电脑和信息技术有较高的兴趣。
 - 学生具有较强的动手操作能力，喜欢通过实践操作来学习和探索。
 - 学生可能偏好直观、形象的学习方式，对于抽象的概念理解能力尚在发展中。
3. 学生可能遇到的困难和挑战：
 - 对于一些专业术语和概念，学生可能难以理解。
 - 操作复杂的信息工具时，学生可能会感到困惑和挫败。
 - 在遵守网络道德规范方面，学生可能需要更多的引导和教育。

教学方法与策略

1. 结合学生的好奇心和动手操作能力，采用讲授与实际操作相结合的教学方法，以案例研究为主，让学生通过观察和模仿来学习信息工具的使用。
2. 设计互动性强的教学活动，如小组讨论信息工具的用途，以及通过角色扮演来模拟使用信息工具的场景，以促进学生之间的交流和合作。
3. 使用多媒体教学资源，如视频演示和互动软件，以直观展示信息工具的操作流程，增强学生的学习兴趣和参与度。

教学过程

1. 导入（约5分钟）
 - 激发兴趣：以一个问题引入，“同学们，你们在生活中都见过哪些信息工具呢？”让学生自由发言，分享他们所见所闻。
 - 回顾旧知：询问学生之前学过的电脑基本操作，如开关机、鼠标和键盘的使用，为学生提供一个熟悉的基础。
2. 新课呈现（约20分钟）
 - 讲解新知：详细介绍信息工具的定义，包括电脑、手机、平板等，并解释它们在日常生活中的作用。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/316204032101010240>