
福建省福州市四校 2024-2025 学年高二语文下学期期末联考试题（含解析）

（考试时间：150 分钟 满分：150 分）

一、现代文阅读（36 分）

（一）论述类文本阅读（本题共 3 小题，9 分）

阅读下面的文字，完成各题。

这次抗击新冠肺炎疫情，是对国家治理体系和治理实力的一次大考。赢得这次大考，要求我们既要立足当前科学精准打赢疫情防控阻击战，又要放眼长远从体制机制上创新和完善重大疫情防控举措，提高应对突发重大公共卫生事务的实力和水平。

习近平总书记在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上的重要讲话中，强调要总结阅历、吸取教训，深化探讨如何强化公共卫生法治保障、改革完善疾病预防限制体系、改革完善重大疫情防控救治体系、健全重大疾病医疗保险和救助制度、健全统一的应急物资保障体系等重大问题。

提高应对突发重大公共卫生事务的实力和水平，必需抓住制度建设这个根本，强化制度保障。要改革完善疾病预防限制体系，健全公共卫生服务体系，优化医疗卫生资源投入结构，加强公共卫生队伍建设，持续加强分级诊疗等制度建设，完善公共卫生重大风险研判、评估、决策、防控协同机制。要改革完善重大疫情防控救治体系，健全重大疫情应急响应机制，完善突发重特大疫情防控规范和应急救治管理方法，健全优化重大疫情救治体系，建立健全分级、分层、分流的传染病等重大疫情救治机制。要健全重大疾病医疗保险和救助制度，探究建立特殊群体、特定疾病医药费豁免制度，实现公共卫生服务和医疗服务有效连接。要健全统一的应急物资保障体系，建立国家统一的应急物资选购 供应体系。要构建系统完备、科学规范的疫情防控法律体系，全面加强和完善公共卫生领域相关法律法规建设，强化公共卫生法治保障。

这次疫情警醒我们必需补齐公共卫生短板。“野味产业”对公共卫生平安构成了重大隐患，必需坚决取缔和严厉打击非法野生动物市场和贸易，坚决革除滥食野生动物的陋俗，从源头上限制重大公共卫生风险。必需系统梳理国家储备体系短板，科学调整储备的品类、规模、结构，提升储备效能。

把制度优势转化为治理效能，把制度意识转化为治理水平，才能充分释放制度威力。提高应对突发重大公共卫生事务的实力和水平，必需增加忧患意识，时刻保持谨慎和敏锐，既要高度警惕和防范自己所负责领域内的重大风险，也要亲密关注全局性重大风险，第一时间提出看法和建议；必需提高制度执行力，严格依据制度履行职责、行使权力、开展工作，充分发挥制度指引方向、规范行为、提高效率、维护稳定、防范化解风险的重要作用。

恩格斯说：“没有哪一次巨大的历史灾难不是以历史的进步为补偿的。”中华民族是一个擅长从灾难中总结阅历和教训、吸取才智和力气的民族。在经验了这场磨难之后，我们必将变得更加坚毅，接着朝着全面建成小康社会、实现中华民族宏大复兴的目标奋勇前进！

（《人民日报》文章《提高应对突发重大公共卫生事务的实力和水平》，有删减）

1. 关于原文内容的理解和分析不正确的一项是（ ）

- A. 要取得抗击新冠肺炎疫情成功，我们要立足当前科学精准疫情防控阻击，还要从体制机制上创新和完善重大疫情防控举措。
- B. 要总结阅历、吸取教训，就要深化探讨强化公共卫生法治保障、改革完善包括疾病预防限制体系在内的一系列相关制度体系等重大问题。
- C. 坚决取缔并打击非法野生动物市场和贸易，革除滥食野生动物的陋俗，从源头上限制重大公共卫生风险就可以完全补齐公共卫生短板。
- D. 只有制度优势转化为治理效能，制度意识转化为治理水平，才能充分释放制度威力。

2. 下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是（ ）

- A. 文章针对如何提高应对突发重大公共卫生事务的实力和水平的问题，提出了自己的显明观点。
- B. 文章借助立足当前科学精准打赢疫情防控阻击战，放眼长远从体制机制上创新和完善重大疫情防控举措，论证了提高应对突发重大公共卫生事务的实力和水平的重要路径。
- C. 文章对现有应对突发重大公共卫生事务的实力、水平的优势与不足都有论及，体现出辩证的思维。
- D. 文章在提出了提高应对突发重大公共卫生事务的实力和水平的问题后，紧扣加强制度建设、强化制度保障和发挥制度优势等方面绽开论述，层次清晰。

3. 依据原文内容，下列说法正确的一项是（ ）

- A. 要健全重大疾病医疗保险和救助制度，探究建立特殊群体、特定疾病医药费豁免制度，实现公共卫生队伍和医疗服务有效连接。
- B. 提高应对突发重大公共卫生事务的实力和水平，必需增加忧患意识，时刻保持谨慎和敏锐

必需提高制度执行力，严格依据制度履行职责、行使权力、开展工作。

C.

改革完善疾病预防限制体系、分级诊疗制度、疫情救治机制、社会志愿者服务体系、应急物资保障体系、疫情防控法律体系，都属于强化制度保障的有效途径。

D. 中华民族擅长从灾难中总结阅历和教训，吸取才智和力气。在经验了这场磨难之后，我们已经变得更加坚毅，接着朝着中华民族宏大复兴的目标奋勇前进！

【答案】1. C 2. C 3. B

【解析】

【1 题详解】

此题考查学生对原文内容的理解和分析实力。解答此类题要把握文中的基本概念和重要信息，提取并整合最能表达作者写作意图或文章主旨的语句，阐释或归纳文中的主要内容。解答时应先从原文中找到与选项相关的阅读区间，然后与选项的表述细致比对，看是否一样；同时还要了解错误表述设置的一般思路，比如张冠李戴、无中生有、混淆时态、以偏概全、曲解文意等。

C 项，“就可以完全补齐公共卫生短板”是错误的。|从全文可知公共卫生短板有诸多方面，如第四段中还有“国家储备体系”，属于以偏概全。

故选 C。

【2 题详解】

本题考查学生对文章论证的分析实力。答题时留意分析文章的结构思路，中心论点和分论点的关系，论点和论据之间的关系，论证方法的类型，重点考核论点是否正确，论据证明的是什么观点和论证的方法。

C 项，“优势与不足都有论及”是错误的。文中没有论述现有应对突发重大公共卫生事务实力水平的“优势”。

故选 C。

【3 题详解】

本题考查把握文章内容、分析作者观点看法的实力。此种归纳内容要点和分析作者观点看法的题目，解答时应先依据选项确定原文信息所在的位置，然后将选项和原文进行比较，并结合上下文语境进行推断。

A 项，“实现公共卫生队伍和医疗服务有效连接”是错误的。由原文“探究建立特殊群体、特定疾病医药费豁免制度，实现公共卫生服务和医疗服务有效连接”可知，是“公共卫生服务”而不是“公共卫生队伍”，属于偷换概念。

C 项，“社会志愿者服务体系”是错误的。文中没有涉及“社会志愿者服务体系”，属于无中生

有。

D项,“我们已经变得更加坚毅”是错误的。由原文“在经历了这场磨难之后,我们必将变得更加坚毅,接着……奋勇前进!”可知,是“将变得更加坚毅”,已然未然错位,属于混淆时态。

故选B。

(二)好用类文本阅读(本题共3小题,12分)

阅读下面的文字,完成下面小题。

材料一:

在线教化,顾名思义,是以网络为介质的教络,学员与老师即使相隔万里也可以开展教学活动;此外,借助网络课件,学员还可以随时随地进行学,真正打破了时间和空间的限制,对于工作繁忙、学习时间不固定的职场人而言,网络远程教化是最便利不过的学习方式。

由于近期发生新型冠状病毒感染的肺炎疫情,各地相继延迟了大专院校、中小学等的开学时间。不过,停课不停学。既要防控疫情,也不能耽搁学业,启用在线教化成为各地教学的替补方案。事实上,我国早已推动在线教化发展。2024年9月,教化部等十一部门发布《关于促进在线教化健康发展的指导看法》,要求到2024年推出3000门国家精品在线开放课程。

如此大规模地让学生在家接受在线学习,还是第一次,那么,在线教学真的能够替代课堂教学吗?在延迟开学期间,在线教化能否担负起学校教化的空缺?

21世纪教化探讨院副院长熊丙奇指出,始终以来,在校学生授受的主要是线下教化,线上教化只是补充。即使是看在线直播课的学生,也是有线下老师辅导的,即所谓的“双师”教化。如今,在线教化“反客为主”挑大梁。存疑者认为,在线教化的互动性比面授课堂要差,学生也缺乏接受在线教化的自主学习实力。中国教化科学探讨院储朝晖告知中国新闻周刊,“在线教学的效果由两个因素确定,一个是学习的内容,另一个是学习者的状况。作为一般的学问学习,在线教化是可以替代的。”从学习效率上来看,在线学习因为有更多的资源可进行多样性、大范围的学问对比与鉴别,从这个角度来说比传统的课堂教学更有优势。但是在线学习也有它的劣势,储朝晖认为:“它的劣势是在学习的深度上很难跟课堂教学相比,假如学生自主学习的实力不够,就很难学得那么深。另外,在人际交往以及一些技能性的学习上,在线学习很难替代课堂教学。”

(摘编自俞杨《大中小学开学延期,学生在家功课不停》)

材料二:

2016-2025年中国在线教化用户规模



材料三：

超大流量突然涌入，相关平台、不甚相关的技术工具不堪重荷；处于起步阶段的平台各自为政，功能残缺，体验欠佳；电子产品的副作用又令人如此惶恐……各种担忧与批判甚嚣尘上。但若回看硅谷几十年的技术发展史，不难发觉类似的技术缺陷并非无解，大多只是时间问题。何况，一些主打线下教学的学校，通过奇妙搭配不同通讯和直播工具，制定任务调整作息，线上互动、线下自学并举，与学生、家长完备协作，成功实现了以才智构筑秩序，抵挡无序的侵蚀。

可以预见，舆论将冷静看待技术问题，面对 2024 年初的这起“黑天鹅”事务背后的趋势洪流，会有越来越多教化人加入英勇者行列，共同掀起一场对线上、线下教学去伪存真的革命。在那之后，将是课堂教学大规模实现两者的交替或同步的新世界。

从拥有智能化学习阅历的络平台不仅记录学生的作业状况，还展示学生的学习过程：完成依次，时间消耗等。这些针对学习行为特征的评价分析，有助于学生评价的特性化升级；同时，评价也不再局限于老师，家长、同学都可以参加进来，丰富评价的维度。

事实上，人工智能大数据、VR、AR 等技术，正在深刻地影响着教化评价的形态，促进它的转型。正如北师大校长董奇所说：智能化教化评价的新趋势已经出现。这个趋势带来了一系列变更，最重要就是回到教化的本质——促进学生德智体美劳全面发展。

（摘编自新校长传媒，蒲公英教化智库）

4. 下列对“在线教化”相关内容的理解和分析，不正确的一项是（ ）
- A. 在线教化以网络为介质，络课件学习与观看在线直播课等。
- B. 中国在线教化用户规模逐年扩大，增长率却在递减，呈后劲不足的态势。
- C. 受新冠疫情的冲击，学校开学时间延迟，客观上促进了在线教化的发展。
- D. 在线教化目前还存在诸多技术问题，但假以时日，技术缺陷有望弥补。
5. 下列对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项是（ ）

-
- A. 第一次如此大规模地让学生在家接受在线学习，虽然暴露了很多问题，但是也引发了人们的诸多思索，促使其加以改进。
- B. 在储朝晖看来，课堂教学在学习的深度上赛过在线教化，且在人际交往以及一些技能性的学习上，也比在线学习更有优势。
- C. 假如舆论冷静地看待技术问题，一线教化工作者也主动投身教学改革，线下与线上教学并驾齐驱的新局面就确定会全面实现。
- D. 教化评价无论如何依托人工智能大数据、VR、AR 等新技术进行转型，都不能背离教化本质，阻碍学生德智体美劳全面发展。
6. 在线教化有哪些优势？请结合材料简要分析。

【答案】4. B 5. C

6. ①敏捷便捷。可打破时空限制，随时随地学习。②资源丰富。可进行多样性、大范围的学问对比与鉴别。③评价智能化。有助于学生评价的特性化，丰富评价的维度。

【解析】

【4 题详解】

本题考查对文中重要内容的理解与分析实力。答题时留意细致阅读文章，找准有效答题区间，然后细致对读，找寻微小的差别。命题的手段为变更文章的表述和概括文章的内容，错误设置一般为混淆范围，强拉因果、曲解文意、无中生有、以偏概全或偷换概念等。

B 项，“呈后劲不足的态势”分析有错。材料二中的柱状图清晰地显示了“中国在线教化用户规模逐年扩大，增长率在递减”的态势，但是不能通过增长率递减得出“呈后劲不足的态势”得结论。

故选 B。

【5 题详解】

本题考查学生对材料相关内容的概括和分析的实力。这类题目首先要速读题干，明确对象及要求，解答时要整体理解文章的内容，尤其是对选文中心句的理解，要将题目材料信息带入选文比对理解，还要辨明检索区间，确定对应语句，联系上下文体会。

C 项，“线下与线上教学并驾齐驱的新局面就确定会全面实现”错误。材料三，“可以预见，舆论将冷静看待技术问题……会有越来越多教化人加入英勇者行列，共同掀起一场对线上、线下教学去伪存真的革命。在那之后，将是课堂教学大规模实现两者的交替或同步的新世界”，可见，原句说的是将来的事，而该选项的“确定”推断太确定了。

故选 C。

【6 题详解】

本题考查学生筛选整合文中的信息实力。解答此类题，首先要通读文章，整体把握文章内容，在此基础上回来文本，依据题目要求确定答题区域，细致阅读，从中筛选出符合题目要求的信息，进行整合概括，回答问题。

材料一，“通过网络，学员与老师即使相隔万里也可以开展教学活动；此外，借助网络课件，学员还可以随时随地进行学，真正打破了时间和空间的限制”概括为：敏捷便捷。在线教化可打破时空限制，随时随地学习。

材料一，“从学习效率上来看，在线学习因为有更多的资源可进行多样性、大范围的学问对比与鉴别，从这个角度来说比传统的课堂教学更有优势”概括为：资源丰富。在线教化可进行多样性、大范围的学问对比与鉴别。

材料三，“从拥有智能化学习阅历的络平台不仅记录学生的作业状况，还展示学生的学习过程：完成依次，时间消耗等。这些针对学习行为特征的评价分析，有助于学生评价的特性化升级；同时，评价也不再局限于老师，家长、同学都可以参加进来，丰富评价的维度。”概括为：评价智能化。在线教化有助于学生评价的特性化，丰富评价的维度。

综上所述，分三点回答在线教化的优势即可。

【点睛】非连续性文本阅读方法：

1. 找寻所需信息。发觉文本关键信息是核心，擅长抓住文中负载关键信息的词句，剔除与阅读目的无关的多余信息，从字面看出表达的言外之意，以快速锁定要找寻的目标。
2. 整合得出结论。对于非连续性文本的阅读，在没有具体且明确的陈述言语的状况下，须要将文本中有关联的信息通过比较、归纳、综合进行加工处理，推断出题人的真实意图，从而整合得出有效的结论。
3. 构建文本意义。对于多种材料组合的较为困难的非连续性文本，要留意识别文本材料的主题，联系实际需求，找出文本的写作目的，为材料信息内容排序，联系文本中的不同资料，结合自己的学问、想法和阅历，提出独特见解，自主构建文本的意义。

(三)文学类文本阅读(本题共 3 小题，15 分)

阅读下面的文字，完成下面小题。

秤匠师

李世营

冷寂了多天的孙记制秤作坊最终劳碌起来。

老秤匠静默地用手钻在浸泡打磨好的秤杆上打着星花,然后把一截截细铜丝嵌进去,钉星、割断、锤实、打磨。阳光下,秤上星花里的一个个铜丝,就成了一个个闪亮的秤星,炫得老孙头的眼也发出熠熠的亮光。

“爹,这单生意一下可以挣万把块呢,有多少年没这样的好生意了!”约秤的小秤匠看起来很兴奋,掩饰不住内心的喜悦。

老秤匠仍旧不作声,静默地铆着他的星花。

“忙过这单活,我想到外面看看。”小秤匠接着又说。

老秤匠猜得到小秤匠的心思:作坊的生意一日不如一日,儿子早想去镇外的世界闯一闯。

老秤匠照旧虔诚地铆着他的星花。秤杆上的星花一旦铆差一丝一毫,整杆秤就废了,尤其是那颗定盘星,如同杆秤的心,是杆秤的魂。

小秤匠抬起头,露出一丝不易觉察到的笑容,狡黠地看看老秤匠,也默不作声,双手照旧娴熟地用“叨子”测盘星、标星花。

老秤匠是镇上出名的孙记制秤作坊的大掌柜。据传孙氏先祖曾遇一不法粮商,欲在秤头上玩伎俩,制作黑心的“吃客秤”牟取暴利。但孙氏先祖不为重金所惑,不被威逼所惧,甚至不惜自残双手来维护作坊的信誉。孙记制秤坊由此盛极一时,享誉周边数百里。

小镇上的商贸沟通,从不用电子秤,始终沿用传统的杆秤。小镇的商户尤爱用“孙记”杆秤来做买卖,是因为孙家从不昧良心的“吃客秤”。小镇临山依水,以种植采集草药为业,药材生意特火,火了几辈人了,老一辈们归结为一个“诚”字,以诚待商,以诚会商,以诚经商。外地客商乐意到小镇购置药材,是因为小镇的人做生意厚道,从不缺斤少两,欺诈顾客。周边的乡亲们和来往的客商信得过的,还是小镇出名的“孙记”杆秤。

不久前老街扩建,外地来的王老板看准了小镇的商贸市场规则和人脉,更看上了“孙记”杆秤的信誉。他要在镇上建一个药材和山果批发市场,就找到了老秤匠的儿子,私下商谈好久,按其供应的规格,以高于平常10倍的价钱订制了50杆大秤、50杆中秤、50杆小秤。作坊内,父子二人之间仍是缄默,宁静的空气里流淌的,只有打钻、铆星花和打磨的声音。突然,缄默的老秤匠皱起了眉头,拿过一个秤杆,用“叨子”测测定盘星,然后又拿一个,接着又拿一个……

老秤匠在秤杆的定盘星上,发觉了儿子鼓捣的“猫腻”。老秤匠的眼神瞬时变得异样地呆滞而浑浊,脸黑得吓人。他陡然站起身,用一双粗大的手,抡起身边的铁砧子,狠狠地砸了下去……

夜里,听着儿子在隔壁炕上嚤嚤地哭,炕头上的老秤匠翻来覆去睡不着,他起身,取过好久没抽过的旱烟袋,坐在炕头,吧嗒吧嗒猛抽几口。他看看窗外,夜空星星点点:世界这么大,明天

是该让儿子出去闯一闯了!他掐灭旱烟,在大炕上磕磕烟嘴,起身出门。

其次天,老秤匠送儿子出镇。临行,他拿出一把精致的准星秤送给儿子,告知儿子:不管世界有多大,你能够走多远,这杆秤,都要随身带着。人有良心,秤有准星,做人,什么时候都要秤平斗满。

头天夜里,老秤匠用上等的楠木连夜赶制了这杆精致的准星秤,杆秤上的两个醒目的金字“孙记”,在阳光下显得特别炫目,直炫得儿子的双眼泪盈盈的。

那天夜里,听着老子在院子里钻星打磨的声音,翻来覆去睡不着的儿子,半夜偷偷溜出屋子,将老秤匠劈断的一百五十杆杆秤,全部扔到了小镇后山的山崖里。

(有删改)

7. 下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏,不恰当的一项是()

- A. 这篇小说在曲折含蓄的故事情节中,运用了动作描写、心理描写、语言描写等方法多角度地塑造了小镇里的秤匠师父子形象,人物形象显明丰满。
- B. 小说运用补叙的写法叙写了孙记杆秤世家的历史渊源、面临的新的社会现状,这些内容都交代了小说的写作背景,为下文情节的绽开做好了铺垫。
- C. “听着老子在院子里钻星打磨声音,翻来覆去睡不着的儿子,半夜偷偷溜出屋子,将老秤匠劈断的一百五十杆杆秤,全部扔到了小镇后山的山崖里”,这体现出小匠师知错能改的特点。
- D. 小说留意于微小处写人。夜里老秤匠取出旱烟,“猛抽几口”“掐灭旱烟,在大炕上磕磕烟嘴”等细微环节,表现出了他打定办法要让儿子出去闯一闯的果决。

8. 老秤匠是一个什么样的人?请结合文本简要分析。

9. 小说结尾写到老秤匠送儿子出镇,故事情节已经完整了,作者却增加了最终两段,这有何作用?请简要分析。

【答案】7. D 8. ①有工匠精神,手艺精湛。老秤匠在制秤过程中一丝不苟,极其细致,发觉定盘星上的问题后,一个个加以检查。②为人诚信,不贪钱财。多年来凭借诚信经营享有盛誉;当生意冷清时,也绝不为了暴利制作“吃客秤”。③父爱深厚,教子有方。当发觉儿子的“猫腻”时,没有呵斥责罚,而是亲自砸毁了全部杆秤,并制作精致的准星秤用来警戒孩子。④思想开明,理解孩子。他理解儿子想要去镇外闯一闯的心思,深思熟虑后确定成全孩子。

9. ①情节内容上,补充交代了夜里秤匠师父子对这一事务的反思,使情节更完整,更有利于人物形象的塑造。②结构上,结尾秤杆上的金字

“炫得儿子的双眼泪盈盈的”与开头“炫得老孙头的眼也发出熠熠的亮光”形成首尾呼应，示意了儿子是真心悔改的，体现了父子之间无言的精神传承，增加了文章的含蓄美。③人物形象上，呈现了父亲的专心良苦和儿子知错能改的一面，使人物形象更加丰满。④思想主旨上，从表现老匠人坚持职业操守，到呈现父子俩传承了为人处世要坚守良知底线的信念，深化了作品的主题。

【解析】

【7 题详解】

本题考查对文章内容与艺术特色的分析和鉴赏实力。学生首先应对文本的整体内容有所把握；然后结合题目回到文中对具体语句进行具体分析。答题的关键是审读题干，把握命题意图，找出题干所在的具体语段及语句；将题目材料信息带入选文比对理解分析，找寻微小的差别，得出正确结论。

D 项，“表现出了他打定办法要让儿子出去闯一闯的果决”错，从文中来看，应是表现老秤匠冲突困难的心理状态。

故选 D。

【8 题详解】

本题考查鉴赏作品的文学形象的实力。这是一道分析人物形象的题目，解答此类题目，可先梳理文章的情节，然后依据情节概括人物的性格特征，也可依据文中对该人物的语言、动作、心理等描写和他人对该人物的评价等进行概括。答题时先答出形象特征，然后再结合文本内容进行具体分析。本文综合运用了动作描写、心理描写、语言描写等多种方法多角度地塑造了老秤匠的形象。据原文“老秤匠在制秤过程中一丝不苟，极其细致，发觉定盘星上的问题后，一个个加以检查”可概括出他有工匠精神，手艺精湛的特点；“多年来凭借诚信经营享有盛誉；当生意冷清时，也绝不为了暴利制作‘吃客秤’”可知他为人诚信，不贪钱财；“当发觉儿子的‘猫腻’时，没有呵斥责罚，而是亲自砸毁了全部杆秤，并制作精致的准星秤用来警诫孩子”可知他父爱深厚，教子有方；“他理解儿子想要去镇外闯一闯的心思，深思熟虑后确定成全孩子”可知他思想开明，理解孩子。

【9 题详解】

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/316224011212011053>