

全品作业本物理八下电子版

1.用力推课桌的下部，课桌会沿地面滑动，而推课桌的上部。课桌则可能翻倒，这说明力的作用效果（ ）。 [单选题]*

- A.与力的大小有关；
- B.与力的方向有关；
- C.与力的作用点有关； (正确答案)
- D.与受力面积有关

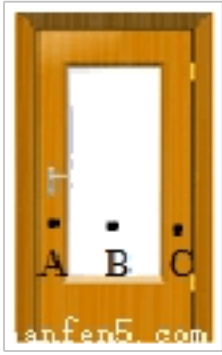
答案解析：选 C。力的三要素分别是大小、方向和作用点；三要素都可以影响力的作用效果，需要根据题目条件进行分析。推课桌下部和上部，是力的作用点不同，使课桌发生了不同的运动情况。说明力的作用效果与力的作用点有关。

2.下列过程中，有一个力的作用效果与其他三个不同类，它是（ ）。 [单选题]*

- A. 把橡皮泥捏成不同造型； (正确答案)
- B. 进站的火车受阻力缓缓停下；
- C. 苹果受重力竖直下落；
- D. 用力把铅球推出

答案解析：选 A。解决本题的关键是掌握力的作用效果：力可以改变物体的形状、力可以改变物体的运动状态。物体运动状态的改变包括：速度大小的改变和运动方向的改变。解答：A、把橡皮泥捏成不同造型，橡皮泥的形状发生变化，所以选项 A 属于力改变物体的形状。B、进站的火车受阻力缓缓停下，速度在减小，所以选项 B 属于力改变物体的运动状态。C、苹果受重力竖直下落，苹果在重力作用下，速度越来越快，所以选项 C 属于力改变物体的运动状态；D、用力把铅球推出，铅球在重力作用下，运动速度和运动方向都在发生改变，所以选项 D 属于力改变物体的运动状态。

3.如图，分别在 A、B、C 处用同样大小的力推门，可以感受到在 A 点用力容易把门推开。这说明力的作用效果与下列哪个因素有关？（ ）



[单选题]*

- A. 力的作用点 (正确答案)
- B. 力的大小
- C. 力的方向
- D. 力的单位

答案解析：选 A。力的大小、方向、作用点叫做力的三要素，力的三要素影响力的作用效果。分别在 A、B、C 处用同样大小的力推门，可以感受到在 A 点用力容易把门推开，是因为力的作用点不同。

4.下列各种情形中，运动状态没有发生改变的是（ ）。 [单选题]*

- A. 一个物体绕着圆形轨道匀速转动；
- B. 跳伞运动员在空中匀速下落； (正确答案)
- C. 一个苹果从树上掉落；
- D. 扔出去的铅球在空中运动

答案解析：选 B。A、一个物体绕着圆形轨道匀速转动，速度不变，但方向时刻在改变，故不合题意。B、跳伞运动员在空中匀速下落，速度不变，方向为直线，故运动状态没有发生改变，符合题意。C、一个苹果从树上掉落，速度会越来越快，故不合题意。D、扔出去的铅球在空中运动，速度会越来越慢，而且在重力的作用下做曲线运动，故不合题意。

5.下列说法中不正确的是（ ）。 [单选题]*

- A. 力是不能脱离物体而存在的；

- B. 发生作用的两个物体，每个物体既是施力物体，又是受力物体；
- C. 施力物体施力在前，受力物体受力在后；(正确答案)
- D. 两个物体发生力的作用不一定接触

答案解析：选 C。力的作用是相互的，力不能离开物体单独存在，且每一个力都必须有施力物体和受力物体，且两者的角色是可以互换的，由此可以判定各个说法是否正确，进而判定选项。A、力是物体对物体的作用，力是不能脱离物体而存在的，故 A 正确。

- B、力的作用是相互的，施力物体同时也是受力物体，故 B 正确。
- C、施力物体同时也是受力物体，不分前后，故 C 错误。
- D、磁极间的相互作用、电荷间的相互作用不用相互接触，故 D 正确。

6.关于力的概念，下列说法中正确的是（）。 [单选题]*

- A. 两个物体只要相互接触，就一定有力的作用；
- B. 两个不相互接触的物体之间，就一定没有力的作用；
- C. 有力的作用就一定有施力物体，但可以没有受力物体；
- D. 力不能脱离物体而独立存在(正确答案)

答案解析：选 D。A、由力的概念可知，物体间要产生力，物体间必须要发生作用。如果只接触但不发生作用，就不会产生力，故 A 错。

- B、不接触的物体间也会产生力的作用，如重力和磁体间的磁力，故 B 错。
- C、因为力是物体对物体的作用，一个力必然涉及两个物体：一个是施力物体，一个是受力物体，故 C 错。
- D、因为力是物体对物体的作用，所以力不能离开物体而存在，故 D 正确。

7.关于力，下列说法正确的是（）。 [单选题]*

- A. 力可以离开物体而独立存在；
- B. 两个物体不相互接触就不存在力的作用；
- C. 力的大小相同，作用效果不一定相同；(正确答案)
- D. 力的大小是可以天平测量的

答案解析：选 C。力是一个物体对另一个物体的作用，不能离开施力物体和受力物体而独立存在的；故 A 错误。B、两个物体不相互接触也可能存在力的作用，比如重力、磁场力和静电力；故 B 错误。C、力的作用效果与力大小、方向和作用点三个因素有关，所以力的大小相同，作用效果不一定相同；故 C 正确。D、天平是测量物体质量的仪器，力的大小可以用测力计测量；故 D 错误。

8.甲、乙、丙三位同学用同一个拉力器比试臂力，结果每个人都能把手臂撑直，则下列说法中正确的是（ ）。 [单选题]*

- A.甲的体重大，所用拉力大；
- B.乙的手臂粗，所用拉力大；
- C.丙的手臂长，所用拉力大； (正确答案)
- D.甲乙丙所用拉力一样大

答案解析：选 C。力的作用效果有二：改变物体的形状，改变物体的运动状态；在弹性限度内，弹簧的伸长与受到的拉力成正比。解答：甲、乙、丙三位同学用同一个拉力器比试臂力，结果每个人都能把手臂撑直，但手臂长度不同时，拉力器的变形程度不同，手臂越长，拉力器形变越大，受到的拉力越大。

9. 小华归纳了一些使用弹簧测力计的方法， 错误的是（ ）。 [单选题]*

- A. 所测的力的大小不能超过弹簧测力计刻度的最大值；
- B. 避免弹簧测力计指针、挂钩与外壳摩擦；
- C. 弹簧测力计必须水平放置，进行物体受力的测量； (正确答案)
- D. 使用前，要检查指针是否在零刻度位置

答案解析：选 C。A、使用弹簧测力计测量力的大小时，加在弹簧测力计上的力，不能超出最大刻度值；此选项正确。B、测量时，要使测力计内的弹簧轴线方向跟所测力的一致，避免弹簧测力计指针、挂钩、与外壳摩擦；此选项正确。C、弹簧测力计的测量方向没有明确的限制，此选项错误；C 符合题意。D、测量前要检验指针是否指在 0 刻线，必要时要把指针调到零点；此选项正确。

10.关于弹力，下列说法不正确的是（ ） [单选题]*

A.任何物体只要发生形变，就会产生弹力；(正确答案)

B.弹力的大小与物体发生弹性形变的程度有关；

C.弹力的方向与物体形变的方向相反；

D.支持力、压力是弹力

答案解析：选 A。弹力产生的条件：1、物体要相互接触；2、物体要发生弹性形变。平常所说的支持力、压力属于弹力，方向都垂直物体的接触面。

解答：A、只有发生弹性形变的物体才能产生弹力，发生非弹性形变的物体不能产生弹力，故 A 错误。

B、弹力的大小与物体本身的性质、物体形变的程度有关，故 B 正确。

C、弹力的方向总是与恢复形变的方向相同，故 C 正确。

D、支持力、压力的实质都是弹力，故 D 正确。

11.关于重力的方向,下列各种叙述中正确的是 ()。 [单选题]*

A.重力的方向总是垂直向下；

B.重力的方向总是竖直向下；(正确答案)

C.重力的方向总是跟支持重物的支持面垂直；

D.重力的方向总是跟支持面对重物的支持力方向相反

答案解析：选 B。A、重力的方向总是竖直向下的，不是垂直向下；只有地球的两极是垂直向下；故 A 错误，B 正确。C、重力的方向和支持重物的支持面不一定垂直；故 C 错误。D、重力是由于地球的引力而使物体受到的力，施力物体是地球；故 D 错误。

12.小明对重力有以下四种认识，其中正确的是 ()。 [单选题]*

A. 重力方向总是垂直于物体的表面；

B. 重力随物体的形状的变化而变化；

C. 粉笔在使用过程中，质量变小，重力变小；(正确答案)

D. 空中上升的气球，没有受到重力作用

答案解析：选 C。(1) 重力方向总是竖直向下的；(2) 物体的重力和质量成正比，而质量不随物体的形状而变化；(3) 地球附近的物体都受到重力作用。A、

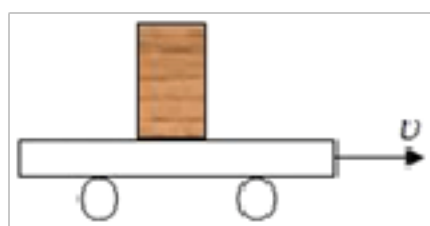
重力方向总是竖直向下，而不是垂直于物体的表面，故 A 错误。B、当物体的形状改变时，物体的质量不会发生变化，根据 $G=mg$ ，质量不变，重力也不变，故 B 错误。C、粉笔在使用中会逐渐变短，所含的物质变少，故质量变小，重力也变小，故 C 正确。D、地球附近的任何物体都受到重力作用，所以空气中的气球也受到重力作用。

13.有一质量均匀分布的圆形薄板，若将其中央挖掉一个小圆，则薄板的余下部分（）。 [单选题]*

- A. 重力减小，重心随挖下的小圆板移走了；
- B. 重力和重心都没改变；
- C. 重力减小，重心位置没有改变； (正确答案)
- D. 重力减小，重心不存在了

答案解析：选 C。质量均匀分布的圆形薄板，重心在其几何中心。其中央挖掉一个小圆，质量仍然均匀分布，关于圆心对称，即形状规则，故其重心仍然在圆心。质量减小，故重力减小。

14.如图所示，木块竖立在小车上，随小车一起以相同的速度向右作匀速直线运动，不考虑空气阻力，下列分析正确的是（）



[单选题]*

- A. 小车的运动速度增大，则它的惯性和动能也随之增大；
- B. 小车受到阻力突然停止运动时，那么木块将向左倾倒；
- C. 小车对木块的支持力与木块受到的重力是一对平衡力； (正确答案)
- D. 木块对小车的压力与小车对木块的支持力是一对平衡力

答案解析：【答案】C。(1) 惯性的大小只与物体的质量有关，速度大小、受力大小都不影响惯性；(2) 牛顿第一定律：物体不受外力时，总保持静止状态或匀速直线运动；(3) 二力平衡的条件：大小相等、方向相反、作用在同一直线上、作用在同一个物体上。A：惯性与物体运动的速度无关，惯性是物体保持原来运动

状态不变的性质；故 A 不符合题意。B：小车突然停止运动，木块下部由于受摩擦速度减小，而木块的上部还要保持原来的运动状态，所以木块向右倾倒；故 B 不符合题意。C：小车对木块的支持力与木块受到的重力大小相等、方向相反、作用在同一个物体上、且作用在同一条直线上，是一对平衡力，故 C 符合题意。D：木块对小车的压力与小车对木块的支持力分别作用在小车和木块上，属于相互作用力，是一对作用力和反作用力，不是平衡力；故 D 不符合题意。

15. 下列关于惯性的说法正确的是（ ） [单选题]*

- A. 高速行驶的汽车即时紧急刹车也要滑行一段距离后才能停下来，因为速度越大惯性越大；
- B. 推出去的铅球能在空中飞行，是因为铅球受到了惯性力的作用；
- C. 跳远运动员助跑起跳，是为了利用他自身的惯性来提高成绩； (正确答案)
- D. 在滑板车滑行的过程中，如果人和车受到的所有力都消失，滑板车将立即停下来

答案解析：【答案】C。A. 高速行驶的汽车即时紧急刹车也要滑行一段距离后才能停下来，因为速度越大惯性越大；此说法错误。惯性是物体本身的属性，由物体质量决定，和物体运动速度无关，速度大只是物体具有的动能大。B. 推出去的铅球能在空中飞行，是因为铅球受到了惯性力的作用；此说法错误。惯性是物的一种属性，惯性由物体质量决定，物体不受惯性力作用，也不存在惯性力。C. 跳远运动员助跑起跳，是为了利用他自身的惯性来提高成绩；此说法正确。物体的惯性是物体保持原来运动状态的性质，物体运动速度越快，物体停下来就越困难。D. 在滑板车滑行的过程中，如果人和车受到的所有力都消失，滑板车将立即停下来；此说法错误。物体不受力或受到的力都消失后，物体处于平衡状态，物体将保持原有的运动状态不变。

16. 下列事例中利用惯性的一组是（ ）。

- ①汽车行驶时，司机系着安全带；
 - ②火车进站前，撤去动力，仍能进站；
 - ③上岸后的鸭子，振动翅膀，把身上的水抖掉；
 - ④骑自行车蹬几下后可以让它滑行。
- [单选题]*

A. ②③④ (正确答案)

B. ①③④

C. ①②④

D. ①②③

答案解析：【答案】A。①汽车行驶时，司机系着安全带；是因为物体存在惯性，系安全带是为了防止事故的发生，不属于利用惯性的例子。②火车进站前，撤去动力，仍能进站；此是在物体惯性作用下能继续往前运动，属于利用惯性的例子。③上岸后的鸭子，振动翅膀，把身上的水抖掉；因为有惯性，抖动翅膀，翅膀上水跑掉了，属于利用惯性的例子。④骑自行车蹬几下后可以让它滑行；此是利用惯性的例子。故利用惯性的例子是②③④，正确答案是A。

17.正在行驶的汽车，如果作用在汽车上的一切外力突然消失，那么汽车将（）。

[单选题]*

A、立即停下来

B、先慢下来，然后停止

C、做匀速直线运动(正确答案)

D、改变运动方向

答案解析：故选C。根据牛顿第一定律，当物体所受的外力突然消失时，物体将保持原来的运动状态不变。原来做匀速直线运动的物体，在外力突然消失后，将仍保持匀速直线运动状态。解：物体原来运动，所以当外力消失时，它仍保持原来的运动状态不变，做匀速直线运动故C正确。

18.日常生活中，处处有物理；下列分析正确的是（）。 [单选题]*

A. 鸡蛋碰石头，鸡蛋碎了，说明鸡蛋受到的力大于石头受到的力；

B. 汽车关闭发动机后会停下来，说明物体的运动需要力来维持；

C. 用力压钢尺，钢尺变弯，说明力可以改变物体的形状；(正确答案)

D. 短跑运动员冲过终点后，不能立刻停下，说明物体的速度越大则惯性越大

答案解析：【答案】C。A：鸡蛋碰石头时力是大小相等的，只所以鸡蛋破是因为鸡蛋的耐受力小；故A错误。B：关闭发动机后汽车会慢慢停下来，是因为受到摩擦力的作用；故B错误。C：用力压钢尺，钢尺变弯形状发生改变，说明力可以改变物体的形状，故C正确。D：惯性是物体本身的一种基本属性，其大小只与质量

有关，质量越大、惯性越大，与速度大小无关，故短跑运动员冲过终点后，不能立刻停下是由于有惯性，故 D 错误。

19.关于平衡力和相互作用力，下列说法正确的是（ ） [单选题]*

- A. 物体受平衡力作用时，运动状态可能会改变；
- B. 静止在地面上的物体所受的重力和它对地面的压力是一对相互作用力；
- C. 拔河比赛中甲队获胜，但比赛中甲队对乙队的拉力等于乙队对甲队的拉力；(正确答案)
- D. 跳水运动员蹬跳板时，他对跳板的力和跳板对他的力是一对平衡力

答案解析：【答案】C。A：物体在平衡力作用下，处于静止状态或匀速直线运动状态，所以运动状态一定不变，故 A 错误。B：静止在地面上的物体所受的重力和它对地球的吸引力是一对相互作用力，故 B 错误。C：拔河比赛中甲队获胜，但比赛中甲队对乙队的拉力等于乙队对甲队的拉力，是相互作用力大小相等，故 C 正确。D：跳水运动员蹬跳板时，他对跳板的力和跳板对他的力是一对相互作用力，故 D 错误。

20.下面是对运动场上一些场景的描述，正确的是（ ）。 [单选题]*

- A. 王同学踢出去的足球在草地上滚动时慢慢停下来，是因为足球没有受到力的作用；
- B. 张同学百米冲线后没有立即停下来，是因为受到惯性的作用；
- C. 李同学在作引体向上，当他在单杠上静止不动时，他对单杠的拉力和他的重力是一对平衡力；
- D. 赵同学正在跳高，当他腾跃到最高点时，势能最大(正确答案)

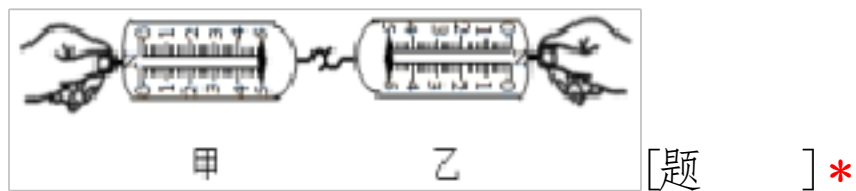
答案解析：【答案】D。A：踢出去的足球在草地上滚动时慢慢停下来，是因为足球受到了地面摩擦力的作用，故 A 错误。B：百米冲线后没有立即停下来，是因为人有惯性，而不能说受到惯性的作用，故 B 错误。C：做引体向上，当人在单杠上静止不动时，单杠对他的拉力和他的重力大小相等、方向相反、作用在同一物体上并在同一条直线上，是一对平衡力，故 C 错误。D：赵同学正在跳高，当他腾跃到最高点时，势能最大，故 D 正确；故选 D。

21. 关于惯性，下列四个现象中对应的说明错误的是（ ）。 [单选题]*

- B. 汽车紧急刹车，车上的人会向前倾，说明车有惯性；(正确答案)
- C. 箭离开弓弦后，仍能向前飞行，说明箭有惯性；
- D. 手握锤柄在地面上撞击几下，锤头就能紧套在锤柄上，说明锤头有惯性

【答案】B。A：用力拍打被子，被子运动，而灰尘由于惯性要保持原来的静止状态，所以灰尘就和被子分离了，利用了灰尘的惯性，故A正确。B：汽车急刹车时，人由于惯性仍然保持原来的运动状态，因此人会向前倾，这说明人有惯性，故B错误。C：箭离开弓弦后，仍能向前飞行，是因为箭具有惯性，故C正确。D：把锤柄在地面上撞击，当锤柄遇到地面停下后，锤头因为惯性，继续保持运动状态，所以能紧紧地套在锤柄上，是利用了锤头的惯性，故D正确。

22.如图所示，甲、乙两个弹簧测力计放在水平面上并相互钩在一起，用水平拉力 F_1 和 F_2 分别拉开， $F_1=F_2=5\text{N}$ ，两弹簧测力计静止时，下列分析正确的是（）



- A. 甲对乙的拉力和乙对甲的拉力是一对平衡力；
- B. 甲受力平衡，乙对甲的拉力是 5N ，甲的示数是 5N ；(正确答案)
- C. 乙受力平衡，甲对乙的拉力是 5N ，乙的示数是 10N ；
- D. 甲和乙受到的合力均为零，示数均为零

答案解析：【答案】C。

- A. 甲对乙的拉力和乙对甲的拉力是一对平衡力；此说法错误。甲对乙的拉力作用在乙上，乙对甲的拉力作用在甲上，两个力作用不同物体上，故不是平衡力。
- B. 甲受力平衡，乙对甲的拉力是 5N ，甲的示数是 5N ；此说法正确。甲受力平衡，手拉甲的力和乙拉甲的力是一对平衡力，手拉甲的力是 5N ，那么乙拉甲的力也是 5N 。
- C. 乙受力平衡，甲对乙的拉力是 5N ，乙的示数是 10N ；此说法错误。乙处于平衡状态，乙受到甲对它的拉力是 5N ，手对乙地拉力固然也是 5N 。
- D. 甲和乙受到的合力均为零，示数均为零；此说法错误。甲乙均处于平衡状态，它们受到的合力为零，但弹簧测力计的示数不可能为零。

23.

[单选题]*

- A. 小球在空中下落得越来越快，是因为力可以改变物体的运动状态；(正确答案)
- B. 人用力推车，车未动，是因为推力小于摩擦力；
- C. 小孩从滑梯上自行下滑，是因为他受到惯性的作用；
- D. 教室天花板上静止的电灯受到非平衡力的作用

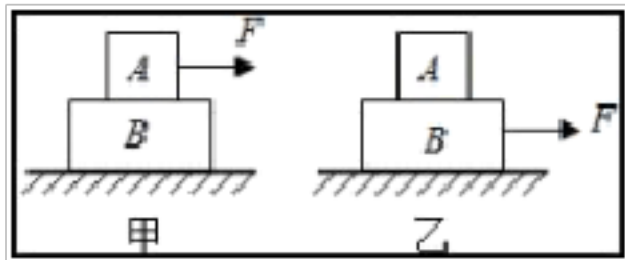
【答案】A。要解决此题，需要掌握力的作用效果，知道力可以改变物体的运动状态；同时要掌握平衡力概念，知道若物体处于静止状态或匀速直线运动状态，则物体受平衡力的作用；同时要掌握平衡力的条件：作用在同一物体上的两个力，大小相等、方向相反、作用在同一直线上。**A：**小球在空中下落得越来越快，是因为小球受到重力的作用，同时力可以改变物体的运动状态；所以**A**说法正确。**B：**人用力推车，人的推力与摩擦力是一对平衡力，合力为零，所以车未动；所以**B**说法错误。**C：**小孩从滑梯上自行下滑，是因为他受到重力的作用；所以**C**说法错误。**D：**教室天花板上静止的电灯受到重力与电线的拉力作用，电线对电灯的拉力和电灯的重力，两个力大小相等、方向相反、作用在同一条直线上，作用在同一个物体上，符合二力平衡的条件，是一对平衡力；所以**D**说法错误。

24.小明同学在学习运动和力的知识后有如下理解，其中正确的是（ ）。 [单选题]*

- A. 投球时，手的推力使篮球在空中继续飞行；
- B. 静止在草坪上的足球一定没有受到力的作用；
- C. 用力推小车，小车没动，因为推力小于摩擦力；
- D. 如果运动的物体不受力，它将保持匀速直线一直运动(正确答案)

答案解析：【答案】D。（1）物体都有保持原来运动状态的性质叫惯性；（2）物体处于静止或匀速直线运动状态时，物体可以不受力或受的力是平衡力。**A：**投球时，篮球在空中继续飞行是由于篮球具有惯性，不是手的推力，故**A**错误。**B：**静止在草坪上的足球竖直方向受到了重力和支持力的作用，这两个力是一对平衡力，故**B**错误。**C：**用力推小车，小车没动，水平方向的推力和摩擦力是平衡力，大小应该相等，故**C**错误。**D：**如果运动的物体不受力，它将保持匀速直线运动，故**D**正确。

A 和 B，在大小为 F 的恒力作用下沿水平面做匀速直线运动，则下列结论中正确的是（ ）。



[单选题]*

- A. 甲、乙两图中 A 物体所受的摩擦力大小均为 F；
- B. 甲、乙两图中 B 物体受到地面对它的摩擦力均为 F； (正确答案)
- C. 甲图中物体 A 受到的摩擦力为 0，物体 B 受到地面对它的摩擦力为 F；
- D. 乙图中物体 A 受到的摩擦力为 F，物体 B 受到地面对它的摩擦力为 F

【答案】B。在分析时，分别以整体、A、B 为研究对象进行分析，且物体处于匀速直线运动状态时，受平衡力的作用。乙图，A、B 同时向前做匀速直线运动，所以 AB 之间没有相对运动的趋势，A 不受摩擦力的作用，AD 错误。以 A、B 整体为研究对象，在水平方向受地面的摩擦和拉力 F，这两个力相互平衡，则 $f=F$ ，两种情况下 B 受到的摩擦力相等，B 正确。甲图以 A 为研究对象，A 做匀速直线运动，在水平方向受拉力 F 和 B 对它的静摩擦力作用，且 $f=F$ ，C 错误。

26. 如图所示，用手竖直捏住物理课本，手和课本都在空中静止。下列各对力中属于平衡力的是（ ）



[单选题]*

- A. 手对课本的压力和课本对手的支持力；
- B. 课本的重力与手对课本的压力；
- C. 课本的重力与手对课本的摩擦力； (正确答案)
- D. 课本对手的摩擦力与手对课本的摩擦力

答案解析：**【答案】C。**A、手对课本的压力，这个力的施力物体是手，受力物体是课本，力作用在课本上；课本对手的压力，这个力的施力物体是课本，受力物体

错误。B、课本的重力，方向竖直向下，手对课本的压力，方向也竖直向下，这两个力不反向；并且这两个力的大小也不一定相等，所以这两个力不是一对平衡力；故 B 错误。C、课本受到的重力与手对课本的摩擦力，这两个力大小相等，方向相反，并且在同一直线上，两个力都作用在课本上，所以这两个力是一对平衡力；故 C 正确。D、课本对手的摩擦力，这个力的施力物体是课本，受力物体是手，力作用在手上；手对课本的摩擦力，这个力的施力物体是手，受力物体是课本，力作用在手上，这两个力不共物，所以不是一对平衡力，这是一对作用力与反作用力；故 D 错误。故选 C。

27.如图所示，当你手握饮料罐时，手和罐都在空中静止，且罐底所在平面是水平的。下列各对力中，属于平衡力的是（）



[单选题]*

- A. 手对罐的压力与罐对手的压力；
- B. 罐受到的重力与手对罐的摩擦力； (正确答案)
- C. 罐受到的重力与手对罐的压力；
- D. 罐对手的摩擦力与手对罐的摩擦力

选 B。

- A、手压罐的同时，罐也给手一个弹力，因此手对罐的压力与罐对手的弹力是一对相互作用力，不符合题意。
- B、罐受到的重力与手对罐的摩擦力，二力符合二力平衡的条件，因此是一对平衡力；符合题意。
- C、罐受到的重力，方向竖直向下的，而手对罐的压力在水平方向垂直于罐，因此二力不是平衡力；不符合题意。
- D、罐要向下滑动，给手一个摩擦力，同时手会给罐一个摩擦力，这两个力分别作用在手和罐上，是一对相互作用力；不符合题意。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/316224120243011013>