

# 《大学生安全教育》课程教学大纲

课程英文名称] XXX

课程类型]通识教育选修课程

适用专业]面向全校学生的通识教育选修课

选修课程]面向全校学生的通识教育选修课

总学时数] 33个学时

总学分数] 2学分

教研室]XXX 保卫武装处

## 一、课程教学目标

《大学生安全教育》课程是贯彻落实科学发展观的具体措施，是培养大学生树立国民意识、提高国民素质和公民道德素养的重要途径和手段。

通过安全教育，大学生应当在态度、知识和技能三个层面达到如下目标。

**态度层面：**通过安全教育，大学生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力。

**知识层面：**通过安全教育，大学生应当了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题所包含

的基本内容，安全问题的社会、校园环境；了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。

技能层面：通过平安教育，大学生该当掌握平安防范技能、平安信息搜索与平安管理技能。掌握以平安为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。

## 二、选修课的要求

报告明白指出要“保持平安发展”。根据十七大报告关于“加强社会治安综合治理，深入开展平安创建活动”的要求，在科学发展观的指导下，《大学生平安教育》系列课程结合XXX园区的实践，对大学生进行平安教育。

大学生安全教育，既强调安全在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面、终身发展。本课程激发了大学生树立安全第一的意识，确立正确的安全观，并努力在研究过程中主动掌握安全防范知识和主动增强安全防范能力。

## 三、教学环节、内容及学时分配

第一章

第二章

第三章

第四章

第五章

第六章

第七章

第八章

第九章

第十章

第一章概论

教学意义：学校在加强学生思想政治工作同时，必须重视加强安全教育，引导大学生了解人身安全、财产安全、心理安全等方面的相关知识，掌握安全防范的基本措施，最大程度减少危害大学生身心健康的安全隐患和影响学校稳定的各类突发事件，创造一个研究、生活、成长的和谐育人环境。

教育目标：通过本部分的研究，让学生 **XXX** 了解当今社会的平安形势，通过剖析大学生面临的平安问题，从而明白大学生的平安任务。

主要内容：

第一节大学生面临的平安形势

一、社会安全形势

二、大学校园安全形势

第二节大学生面临的平安问题

一、交通安全

- 二、人身财产安全
- 三、社会实践与旅行安全
- 四、心理平安
- 五、网络安全
- 六、国防安全
- 七、社会发展对大学生安全提出的挑战

名称

概论

法律法规、校纪校规

出行平安、交通安全

大学生人身和财产安全

社会实践与求职安全

心理平安

文化平安

大学生危机事件应对

网络安全

高校稳定

授课教师

**XXX**

**XXX**

XXX

XXX

XXX

XXX

XXX

XXX

XXX

XXX

学时

3 学时

3 学时

3 学时

3 学时

3 学时

3 学时

3 学时

3 学时

3 学时

3 学时 第三节 大学生的社会安全责任

一、安全教育的意义和目的

## 二、大学生的平安任务

教学要求：本章要求学生能够全面了解开展安全教育的内容和意义，树立牢固的安全观。

重点难点：如何树立实在有用的平安观念，增进校园和谐稳定是本部分的重点和难点。

## 第二章法律法规、校纪校规

教学意义：通过根本法律和校纪校规的介绍，激发大学生对法律法规和校纪校规的关注；了解法律法规和校纪校规的根本概念；明白法律法规、校纪校规与平安的关系；培养大学生的法律认识和法制观念，增强学生遵纪守法的道德观念和自觉性，增进学生行动的自我规范。

教学目标：通过本讲的研究，使学生正确掌握我国社会主义法律体系的组成，理解各个主要部门法的调整对象和根本特征，了解校纪校规重要性，懂得法律的遵守、执行和适用都是法律实施的方式，从而牢固树立法治观念，养成自觉遵纪守法、严厉依法办事的惯。

主要内容：

### 第一节概述

#### 一、法的概念

#### 二、法的特点

### 三、如何研究法

#### 第二节我国法律体系简介

##### 一、根本法律

##### 二、根本法律

##### 三、普通法律

##### 四、行政法规

##### 五、地方性法规、自治条例和单行条例

##### 六、行政规章

#### 第三节大学生须知的法律法规

##### 一、《中华人民共和国刑法》

##### 二、《中华人民共和国刑事诉讼法》

##### 三、《中华人民共和国治安管理处罚法》

##### 四、《中华人民共和国国家平安法》

##### 五、《中华人民共和国国家保密法》

##### 六、《全国人民代表大会常务委员会关于维护互联网安全的决定》等有关法律法规

#### 第四节校纪校规概述

#### 第五节大学生最关注的法律问题案例概述

教学要求：通过本章的教学，使学生正确掌握法的概念与特征，初步理解法的作用与精神。了解我国实体法的调整对象、根本精神和主要内容，帮助学生树立正确的权利任务观念，提

高法律素质，养成自觉违法的认识和惯。掌握我国程序法律制度的根本概念和根本原理，认识程序法的意义，了解证据制度的根本内容和诉讼程序的根本运行。

重点难点：重点是让当代大学生了解我国各个法律部门的调整对象及其主要的表现形式，以及他们之间的相互关系和法律体系的形成，从而形成正确的政治、法律观念。难点在于如何培养学生的法律思维方式，正确行使权利履行义务，使法律法规、校纪校规的安全教育能进一步入脑入心，收到更好的实效。

### 第三章出行平安、交通安全

教学意义：提高大学生交通平安认识，增进大学生交通文明惯的养成，向大学生宣传交通平安、文明出行，使交通平安宣传“五进”工作更有用的开展。

教学目的：通过本章内容的讲解，使大学生深刻体会遵守交通规则的重要性，在日常出行当中切实遵守交通规则，确保出行安全。通过介绍松江区道路交通安全状况，播放松江区交通事故视频，分析事故成因，提高大学生对交通事故的防范能力，增强其守法意识，倡导其文明出行、安全出行，以保障大学生交通参与当中的人身安全。

主要内容：



## 第一节交通安全现状

### 一、2011年交通事故情况分析

### 二、引发死亡事故较多的交通违法行为

### 三、松江区车辆及驾驶员现状

## 第二节酒后驾车的危害

### 一、三起酒后驾车的典型案例分析

### 二、公安部“四个一律”

### 三、XXX

## 第三节平安行车

### 一、“夺命右转”引发多起死亡事故及成因分析

### 二、关于严禁携带易燃易爆危险品乘坐大众交通工具的通告

### 三、大学生道路上容易出现的问题

### 四、松江交通事故视频（闯黄灯的危害、超速行驶的危害、不按规定车道行驶的危害、酒后驾车的危害、非机动车乱骑行的危害）

## 第四节事故责任划分

## 第五节上海市文明交通行动计划

条款，在发生交通事故时正确应对及时求助，了解交通违法行为在交通参与当中的危害。

重点难点：了解交通违法行为在交通参与当中的危害，把学到的交通安全知识应用到平时的交通参与当中是本部分的重点和难点。

#### 第四章大学生人身和财产平安

教学意义：大学生刚刚脱离父母的呵护，独自走上社会，部分学生自我独立的能力还不强，尤其是自我安全防范的意识薄弱，能力欠缺，对人身的自我保护方面有一定的误区，较易遭受人身的伤害。同时他们拥有一定的经济能力，但社区经验不足，对社会环境的复杂性了解不多，也容易成为侵财案件的目标。在松江大学城针对大学生的人身和财产的侵害时有发生，大学生有加强此类案件防范的必要性和迫切性。

教学目标：本部分将通过剖析发生在松江大学生师生身上的实在案例，讲解此类案件防范的根本办法。通过本部分的研究，使学生们认清当前大学生的平安（治安）的根本形势，提高自己的平安防范认识，增强防范的技能，从而免遭人身的损伤和财产的损失。同时提高违法的自觉性和法律的敬畏。

主要内容：

- 一、全国和上海地区治安形势概括
- 二、松江区治安形势综述
- 三、XXX园区的治安特点介绍
- 四、大学生安全教育的重要性和必要性

## 第二节大学生平安防范的主要内容

- 一、防范欺骗
- 二、防范盗窃
- 三、防范“两抢”
- 四、交通平安
- 五、消防安全
- 六、其它类别安全防范

## 第三节大学生违法教育

- 一、大学生违法犯罪的代价
- 二、大学生可能忽略的违法犯罪现象

## 第四节大学生应急攻略

- 一、XXX情况介绍
- 二、掌握正确快速报警的方法和技巧
- 三、通过微博等与警方保持沟通
- 四、通过公民警校等活动了解、支持公安工作

犯罪的界限，确保自己不违法犯罪。认识威胁人身和财产平安的各种身分，自动防范和规避生命和财产平安受到不法侵害和不测伤害，做好积极的防备和应对。

重点难点：针对高校多发、易发的情况，在人身安全防范方面，重点是消防、交通安全和自杀；在财产安全防范方面重点是防骗和防盗。

## 第五章社会实践与求职安全

教学意义：大学生在校外的社会实践与求职活动过程中，安全是一个不容忽视的重要问题。无论是集体的外出调研与旅游，还是个人的实习与就业都离不开安全的环境，近年来，经常伴有突发事件的发生，若处理不当，会导致严重的后果。

教学目标：通过对社会实践与求职安全的研究，增强安全意识，让同学们了解社会实践安全事件的常见类型，掌握安全技能与方法，提高在安全事件中的能力。

主要内容：

### 第一节社会实践安全

一、社会实践安全事件的类型

二、社会实践平安事件的原因分析

三、社会实践平安事件的预警与保障

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/316225113021010055>