

### 第三单元 师长情谊

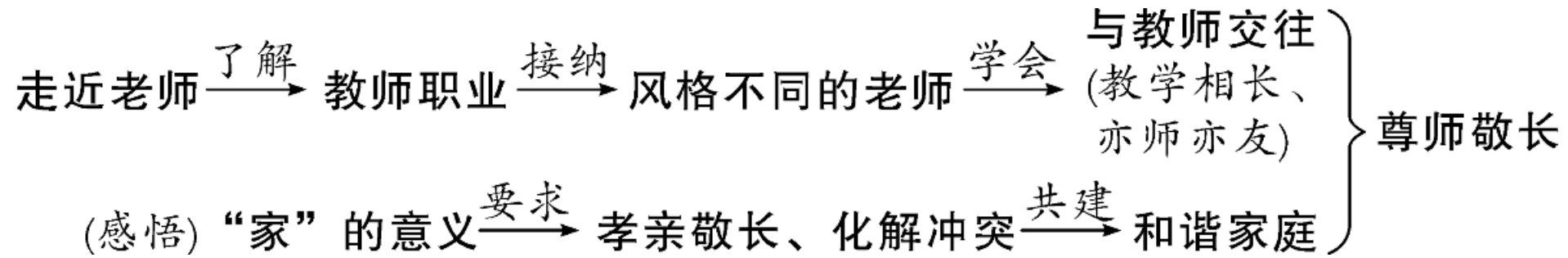
[学习主题：中华优秀传统文化教育]

 核心观点速填速记...

1. 教师是人类文明的主要传承者之一，承担**教书育人**的使命，是我们学习的指导者和成长的引路人。(作用)
2. 孝亲敬长是中华民族的传统美德，也是每个中国公民的法定义务。(原因)
3. 尽孝在当下，从现在开始，我们就应该用行动表达孝敬之心。(高频考点)
4. 亲子冲突需要双方通过良好的**互动沟通**来解决。(做法)

◀◀◀ 过教材·知考点 ▶▶▶

## 【拉点串线】



## 第六课 师生之间

### ► 考点1：走近老师

#### 1. 教师的作用、使命和职业道德。(P60 ~ 62)

(1)作用：①老师是我们学习的指导者和成长的引路人；②教师是人类文明的主要传承者之一。

(2)使命：教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人的使命。

(3)职业道德：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。(新时代“四有”好老师的标准)

## 2. (教材·方法与技能)我们应怎样与风格不同的老师相处？(P64)

- (1)承认老师的差别，接纳每位老师的不同。
- (2)发现不同风格老师的优点，寻找接纳老师的理由。
- (3)了解老师教育行为的目的，更好地理解老师。
- (4)主动和老师交往，表达自己对老师的亲近感，拉近师生间的距离。

## ▶ 考点2：师生交往

### 1．如何理解教学相长？(P66)

教与学是师生相互陪伴、相互促进、共同成长的过程。

(1)我们的学习离不开老师的引领和指导。

(2)我们与老师交流互动，也可以促进老师更好地“教”。

## 2. 怎样正确对待老师的引领和指导？(P66)

(1)态度：主动参与、勤学好问。

(2)行动：①真诚、恰当地向老师表达自己的观点和见解；(情境链接：课堂上发现老师有知识讲解错误，课后以恰当的方式向老师指出)②与老师分享自己的学习感受、学习成果。



※3.正确对待老师的表扬和批评。(P67)(2024兰州5③；2021省卷11)

- (1)老师的表扬意味着肯定、鼓励和期待，激励我们更好地学习和发展。
- (2)老师的批评意味着关心、提醒和劝诫，可以帮助我们反省自己，弥补不足。
- (3)对待老师的批评，我们要把注意力放在老师批评的内容和用意上，理解老师的良苦用心。

#### 4. 为什么要尊重老师？(P68 ~ 69)

(1)彼此尊重，是我们与老师建立良好关系的开始。

(2)尊重老师，是中华民族的优良传统，是我们作为“晚辈”的基本道德修养。

(3)老师给予我们生活上的关心和情感上的关怀，我们也应该主动关心老师、理解老师。

## 5．如何建立良好的师生关系？(P68～69)

- (1)彼此尊重，尊重对方的人格尊严、个性差异和劳动成果等。
- (2)学会正确处理师生交往中发生的矛盾。
- (3)平等相待、相互促进，和老师成为朋友。
- (4)主动关心老师、理解老师。

## 第七课 亲情之爱

### ► 考点3：家的意味

#### 1. 家的重要性。(P72 ~ 74)

(1)家是我们身心的寄居之所。

(2)家是我们心灵的港湾。

(3)家是代代传承、血脉相连的生活共同体，是甜蜜、温暖、轻松的避风港。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/317003121010010003>