

2023 年高中教研组工作计划（通用 17 篇）

2023 年高中教研组工作计划 篇 1

一、指导思想

以“规范、务实、创新、提高”为指导思想，认真贯彻落实学校的各项计划内容。以高中课程改革为契机，转变教育观念，自觉地培养开放的、开拓的、创造的适合新课改的思维方式。以人为本，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，以“立德、启智、强体、怡情”为目标，狠抓学生的行为规范养成教育。把培养学生学习兴趣和学习的习惯作为本学期年级计划的重点，努力营造一个科学、和谐、高效率、有创新的人文氛围。加强学校教育与家庭教育的结合，充分挖掘教育资源，形成教育合力，促进教育教学水平的提高。抓好教师的职业道德建设，强化教师的责任意识及服务意识，全面提高年级的整体实力和管理水平，为学校各项事业的发展作出应有的贡献。

二、计划目标

高一年级是高中学习的起始年级，在整个高中阶段占有至关重要的位置。高一发展得好，高二高三就能沿着健康的轨道顺利前行。高一年级将以班风建设、学风建设为突破口，进一步规范学生的言行，净化学生生活环境，增强学习气氛，努力使学生具有良好的学习习惯和生活习惯、具有勤奋、创新、勇于探索的进取精神。培养学生的集体荣誉感和责任感，树立良好的班风；培养学生的自我管理和自我控制力，形成良好的学风，在年级中形成一种相互竞争、和谐发展的良好氛围。搞好培优补差计划，使不同层次的学生在各个方面都有所突破。

三、具体措施

（一）、教育管理计划：

1、加强班主任队伍建设，注重理论学习和经验推广，抓好年轻班主任的培养计划，提升班主任的计划进取心和责任感，提高班级管理计划的针对性和实效性。

（1）加强班会课管理，重点对学生进行生活与学习指导，认真落实班会主题和内容，增强计划性和实效性；班会形式实行班级会议和年级

大会的结合。

(2)从班歌、班徽、班训、班级口号、班级布置等方面加强班级文化建设。

(3)加强学校与家庭的联系和沟通，定期召开学生家长会议，互通情况，并让家长了解、支持学校的教育教学措施，形成教育合力，提高家长育人水平。

(4)加强行为规范养成教育，不断强化良好的规范意识，逐步形成良好的行为习惯，为全体同学全身心投入高中三年学习提供有力的保障。

(5)高度重视学生心理疏导计划，针对起始年级学生容易出现的心理放松、心理焦虑等问题，通过谈心、班会、讲座等形式，为学生提供合理的释放方式和渠道，及时做好疏导和引导计划。

(6)通过主题班会等形式，引导学生树立远大理想和正确的人生观、世界观。加强挫折教育，培养吃苦精神，成功的道路上并非一路坦途、充满鲜花。教育学生正确认识和处理现实和理想之间的关系，增强学习的持久性，挖掘同学们更深更广的动力源泉。

(7)有计划的开展文体活动，让学生劳逸结合，张弛有度，不搞疲劳战，能使全体同学始终以饱满的热情投入到紧张的学习中去。

(8)实行高一年级班主任每周例会制度。加强教育研究，每周召开一次班主任会议，交流教育信息，了解学生动态，解决突出问题，研究并布置计划。不定期与班主任谈话，为其排忧解难，促进计划的进步。

2、打造爱岗敬业、乐教善教的教师团队

(1)利用级部会议和个别谈话，配合学校对教师进行师德教育。因为高素质的教师首先应该是高道德素质的教师，要忠于教育事业，献身教育，热爱每一位学生，尊重每一位家长，善待每一位同事，勤于学习，善于研究，敢于创新，不断提高教师师德修养。提高教师的道德素质，可以产生高效益的教育教学效果，创造良好的校园氛围，形成良好的校风。

(2)关心教师尤其是13位刚参加计划的教师的生活、计划、学习和

思想，及时交流沟通。帮助他们克服心理落差，稳定心态，尽快适应我校的教育教学管理环境，对学校理念有更深刻的理解。明确我们共同的任务是创设适合学生发展的教育，对孩子的一生负责，高一年级要成为富有活力、和谐发展的团队。每位教师是团队的一员，我们要为共同的目标努力。

(3)增强责任意识、大局意识，每一位教师都有责任和义务管理全年级的每一位学生，共同营造高一年级“好事人人夸，错事人人管”的健康氛围。

(4)强化新课程研究的意识。教师应该以新课程理论的易操作之处为切入口，把理论直接带进教学实践操作之中去，从而更大地发挥理论的指导作用，也更能在教学实践中检验和创新理论。教师要尽快从新课程理论学习转向新课程实践，从教育教学实践中的一切“细节故事”入手，密切注意教育教学过程中的每一个环节，每一句话，每一个行为是否体现新课程的理念。

①教师要当好“引导”这个角色，一切的教育教学活动都要树起“引导”这块牌子，做到“要导、会导、精导”，有“导”之术，精“导”之道。教师作为引导者这个角色，是有“型”的角色，是教师整个教育教学活动在过程中的显现。教师学会引导，这本身就体现新理论的要求。

②教师要充分调动学生学习的积极性，尊重学生，激活课堂教学。师生之间不仅要语言交流，更要师生心灵沟通和资源共享，不仅有知识的简单传递，更要有知识创新和人格的培养。

③教师要学会指导学生自主学习、合作学习和探究学习的方式方法。

(5)在实施新课程教学改革过程中年级积极培养典型、发现典型、推出优质课，促进教师专业化发展，加强新课程落实的研究。

(6)注重常规管理，配合教务处，在期中、期末考试期间，检查任课教师教学常规的完成情况，并搞好过程考核、奖励。要求每位教师都严格执行教学“六认真”：认真备课，认真上课，认真批改作业，认真辅导，认真考核，认真做好教育、教学计划的总结和反思。

(二)、教学管理计划:

1、学习新课程标准，强化教学的针对性和方向性，避免盲目性。

2、强化备课组功能，规范备课制度。确保集体备课的时间充分、人员到位、主备人落实，严格实行备课分课时落实的要求，强化备课内容，做到“七备”，即：备课标、备重点、备难点、备学法、备学生、备教法、备学案。强调集体备课，强化组织纪律观念，不定期检查备课组及任课教师的计划情况。

3、规范上课环节，提高课堂效益。要求全体老师不迟到、不早退、不无故旷课、不随便调课、不随便占课。课堂教学立足基础，面向全体，注重实效，讲求艺术。

4、强化听课制度。要求新老师随堂跟踪听课，年轻教师要虚心向老教师学习，老教师既要年轻老师悉心指导，也要吸收年轻教师的长处，形成相互学习、共同提高的良好氛围。

5、重视青年教师的培养计划。在高一年级实行“拜师制”，为青年教师“结对子，搭台子，压担子”，为青年教师的尽快成长提供保障。

高一年级的教育教学计划关键而艰巨。我们相信高一年级全体教师定会通力协作，务实高效，全力将高一年级建设成为计划制度化、管理科学化、程序规范化、环境人文化的和谐团队，为完成先进年级构建而奋斗。

2023 年高中教研组工作计划 篇 2

一、指导思想

以学校教务处工作计划和市教研工作计划为纲要，以提高教师的教学能力和科研能力为目标，围绕“促进有效学习课堂变革”这一学校教研主体核心，整合教科研资源，通过调动年级组教师的积极性和创造性，开展关注课堂教学的有效性的教学研讨以及科研论文的撰写和课题的研究的校本培训活动，为教师的成长和学生的全面发展而努力。

二、培训目标

1.继续组织教研组全体老师认真进行理论学习，重视学习化学教

学新理念并且充分利用业余时间，组织教研组全体教师学习各类教育刊物中有关化学教学的新做法、新思路，并结合本教研组的实际，有重点的组织学习。

2. 抓好教学常规，以公开课为载体积极开展集体备课活动，提高教学能力，将有效教学落实到课堂教学中。把课堂还给学生，使课堂真正成为学生积极主动接受知识、培养能力、开发智力的地方，成为学生乐于学习、勇于进取的地方。

3. 提高辅导学生参加各类化学竞赛的能力。通过探索竞赛辅导的有效途径，提高教师的专业业务水平，也提高学生的竞赛获奖几率，为高考理综能够考取高分打下坚实基础。

4. 提高教师的教育科研能力。在学习先进教育理论的基础上结合教学实际，申请教育课题、积极撰写教育论文，提高个人的理论水平。

三、培训内容

1. 教学常规：根据学校教科室的政策，规范和完善教学常规工作，定期进行作业批改情况检查，备课检查。

2. 教材研究类：认真研读苏教版选修1、选修2和《化学反应原理》教材，提高教师的自身素养。

3. 实验探究类：利用生活资源自制化学仪器或替代药品开展实验探究活动，最大限度的优化中学实验。积极开发实验类校本课程。

4. 试题研究类：积极参加市和市直教研组活动，重视学考核高考形式，进行学考高考命题研讨。

5. 集体备课类：确定集体备课的主题，针对同一主题组内教师分别开出不同的公开课。

6. 课题研究、论文撰写类：根据集体备课主题，展开教学研讨，形成教育课题，汇报课题成果，形成论文。

四、教研组活动计划表

时间活动内容负责人参加

对象备注

9月份

1. 布置本学期教研组工作(郑苏平)

2. 市直化学教研组长会议
3. ____高考质量分析暨复习备考研讨培训
4. 筹备撰写校本化学学业水平复习用书
5. 制定教学进度表

10 月份

1. 市直高一化学教研活动《有效学习之导学案》(温八高)
2. 市第四届普通高中选修课程开发研讨会(21 中)
3. 公开课开课、评课

11 月份

1. 期中考试
2. 市直高二化学教研活动
3. 高中化学命题竞赛评比活动
4. ____高中化学学业水平考试复习备考研讨会(待定)
5. 公开课及评课

12 月份

1. 高中化学命题比赛评比现场答辩
2. 高三理综竞赛
3. 公开课及评课

1 月份

1. 高一期末考试命卷
2. 全市高中学业水平测试模拟考
3. 期末考试

2 月份

省高中学业水平测试评卷

2023 年高中教研组工作计划 篇 3

一、指导思想

本学期语文教研组以学校、教导处计划为依据，以提高语文教学效益为宗旨，促进学生语文素养发展，深化教学研究，提高教研质量，强化教研管理，努力提高我校语文教学质量。

二、工作重点

1、强化学习意识，落实课程理念

继续组织语文组全体教师认真学习《语文课程标准》和学校制定的《教学常规》《教研计划》，深入领会其精神，重视学习语文教学新理念。充分利用集体学习时间，组织语文老师学习各类教育刊物中有关语文教学的新做法、新思路，结合自身存在的问题，有重点的进行学习改进。充分利用网络资源和多媒体技术设备，改进教学方法，提高教学效率，增加课堂容量，构建自能高效课堂。

2、落实教学常规，促进教学发展。

抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。每周五下午集体备课时，以年级组为单位认真组织，研究每单元的教学重点，制定出较为详细、可行的教学目标，并做好详细记录。在备课资源共享的基础上，利用教研活动时间和空课集体讨论、商量。自己再独立思考、研究，根据班级实际设计修改好每一个教学环节，认真写好设计说明，做到有质量、有实效。每课写好教学反思，记录下自己的点滴进步、不足与改进措施。

3、开展语文活动，丰富校园文化

积极开展语文活动，提升学生素质，重视学生的书写、写作能力训练，激励学生多识字练好字。积极开展读书活动，鼓励学生多读书，读好书，好读书，营造浓厚的校园读书氛围，并且准备出版《采英报》，每次作文选取比较好的结集出版，选出写作能手。

4、加强教研组、备课组活动，做到精细化管理与教学。

经常开展听课(至少要完成学校的规定)、评课、说课，切实整体提高语文教学质量。开展公开课、示范课、每人一堂录像课、汇报课活动，听课课后加强研讨，实事求是评头品足，相互学习，扬长避短，全面提高课堂教学水平。认真学习先进经验，切实开展集体备课活动，提高备课组集体备课的质量，研究大纲，挖掘教材，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，提升学生的语文素养。做到统一进度、统一要求、统一训练。

5、开展好“话题研讨”活动。

此项活动是本学期教研工作的一次新的尝试，目的是为了真正解

决大家教学工作中的困惑、困难来提高教学质量。要求大家在教学实践中密切留意，提出带有研讨价值的话题，在全组范围内展开积极的研讨，集思广益，找到具体的解决问题的策略来，以此来提高大家教研的能力和水平。

2023 年高中教研组工作计划 篇 4

一、工作思路

认真贯彻落实学校工作计划，理解语文学科特性所在——唤醒并培育学生心灵的幸福，坚持“给课堂注入活力，用生命诠释语文”的教学思想，深入“合作、学习、教研、科研、信息、奉献服务”六种意识。

二、工作重点

(一)用课本教学生，认真钻研教材。

1、文言文教学中着力抓好诵读，突出精神，重视归纳，注意积累。像《过秦论》、《鸿门宴》、《师说》、《阿房宫赋》四篇传统课文，更要督促学生背诵。

2、重视文本，整体把握，走进作者心灵。譬如《祝福》、《边城》小说教学，不仅要把握人物性格，而且深入一步，探寻人物的心路历程。这样可能会得到比人物性格分析更鲜活也更宝贵的东西。

3、努力做到每一堂课是精品课，强调在教学设计中要善于抓住文本中的一个词、一句话、一个细节、一个场景、一个动作等，由其统领全文，贯穿全课，一意贯之，一气呵成。

(二)加强集体备课，追求教学的高水平。

1、针对实验班、平行班、新世纪的不同情况不同学情：

指导思想：新世纪班注重学会知识点平行班注重技能、技巧的传授试验班注重学会知识点，分层次教学以单元知识为纲、教材的“课”为单位，落实教学重点、难点，保证教学进度，根据学生实际情况，调整教学目标、作业。

2、在南北校区语文备课组沟通基础上，做到南区语文组集体备课，互相多听课、多学习。发挥集体优势做好六项常规工作。

3、针对语文知识连贯性、系统性的特点，用周六和晚课时间精讲

练习。做到及时反馈，及时总结。

4、针对不同的学情，定期进行单元测试。

(三)夯实语文基础，做到厚积薄发。

夯实学生语文基础，要做到以下五点坚持：

1、高中第二册的写作教材，着重培养学生写作记叙文和说明文的能力。本学期大作文 10 篇，坚持作文批改，可有详有略，坚持讲评到位。

2、坚持练习小楷。

3、坚持大量诗词背诵，各班语文课代表负责。

4、坚持语文基础知识板块训练。

5、坚持阅读的积累。推荐《时文花雨》、《智文星空》、《凝视大家》、《回眸历史》、《美文如歌》、《语文晨读》等众多短小、清新、隽永、鲜活的阅读材料。让学生没有任何负担的进行阅读，学会阅读，爱上阅读，受益终生。

(四)开好丰富多彩的选修课，按计划认真执行选修课的教学，开拓学生的视野，增加学生的知识面，使学生提高人文素养，把选修课上得有成效，有意义，不摆花架子。

(五)认真落实“春蚕”公开课

(六)备课组每周活动时间：每周五的七、八堂课。

20xx 高一语文教研组工作计划【四】

20xx 年我们语文教研组将根据学校工作计划认真贯彻新课程改革精神，全方位推行创新教育，全面实施课程改革实验方案，为了提高教育质量和教学质量，制订本学期工作计划：

一、工作思路

本学期主要工作以学习新“课标”、实践新理念为中心，加深教师对现代教育观念和课程改革的认识和理解；以研究本学科教学、培养学生的创新精神和实践能力为重点，加强学法指导，在课堂中体现学生的主体地位。

二、主要工作与措施

(一)抓紧抓实常规教学工作

、夯实基础。

①及早下手，注重积累。

语文是一门积累的学问，靠短期强化往往没有效果，况且从高一到高三，学生的各科学业难度逐渐加深，学习压力也越来越大，年级越高就越难在语文上投入很多精力，所以，我们强调在高一时就抓紧其语文的学习。

从高一起，我们就注意搜集关于文学、文化常识和古诗词名句名篇的材料，让学生在空余时间背诵。为了克服遗忘，我们将这部分内容定为每学期开学摸底测验的必考内容，让学生在反复不断的复习中加强记忆。

②用足教材，以“本”为本。

针对我校学生的实际情况，我们强调要重视利用教材，按照教材的体例，有步骤有计划地提高学生的能力。

高一正确处理好必修与选修的关系，本学期完成《语文》〈必修〉第一、二册。以单元教学为‘点’，以读写实践为‘链’，精讲‘教读课’，指导‘自读课’，重视能力的培养，不断提高语文积累和素质。

课内现代文中的必读篇目我们也是篇篇必上，但教学重点不是让学生记住对课文本身理解的结论，而是使其了解得出结论的思维过程，并将这种思维过程中所用的方法迁移到课外文章的阅读中去。泛读课文则是选择某一侧面，以学生讨论为主，运用所学方法自主解读文本。

③有序推进，重视作文。

在作文教学上，不可能一蹴而就，要从夹叙夹议的记叙文开始，逐步训练论点型议论文、论题型议论文、材料作文、话题作文。克服作文教学的随意性，形成作文教学的系列性。每一篇作文都认真批改，详细讲评，提高学生的写作能力。

2、广泛拓展

“留心处处皆语文”，语文学习的外延和生活的外延相等。进一步树立大语文观念。

(1)扩展阅读课外文言语段。高一、高二，都应补充课外小语段，让学生阅读，并配套自编测试题，平时考试抽查学生掌握情况。

提倡以剪报的形式扩大学生阅读量，把握时代脉搏，积累作文素材。

(3)坚持写随笔，抽时间评讲，优秀作文印发给全年级。

3、开展活动，激发热情

突出语文教学的特色，各年级可根据语文学习和学生发展的实际情况，不拘一格地开展丰富多彩的语文实践活动。比如开展古诗文吟诵比赛、作文竞赛、课前演讲、课外阅读等特色活动。

4、建立听课、说课、评课的制度

各备课组本学期安排3—4人开展公开课，要求大家尽量参与活动。本学期每位教师听课不少于8节。

(二)有序开展语文教研活动

课堂教学的开放主要表现在教材的开放和教学过程的开放，为更好地实施语文教学课内外衔接，积极探索突出人文精神的课程改革，促进教师专业化发展。我们计划积极有序推进语文教研活动：

1、积极争取学校领导和上级主管部门的关注与指导，争取更多的走出去的机会，加强交流，扩大视野。

2、利用网络教研的形式充分发挥全体语文教师的聪明才智，凝聚语文教研的集体智慧，营造浓厚的语文教研的氛围。

3、丰富语文教研的内涵，以校本培训为抓手，精心设计和组织教研活动。积极开展校本教研的试验，为校本课程的完善积累素材和经验。

4、落实教研

我们认为教研组活动关键要讲究一个“研”字。研究落实教学思想；备课研究学生现状；开课、评课研究教学创新；质量分析研究教学得失；教学手段研究多媒体整合；校本课程研究学生自主性学习；活动要有质有量，讲实效。本学期我们想结合自己的教学实际开展教学个案研究：备课——说课——上课——研讨——反思——再上课——总结。

5、做语文教育的有心人，把教育过程中的感悟与思考，聚在笔端，凝成文字，总结教学经验，撰写教学论文。组内成员每学年至少完成一篇教研论文，以教研促进教学能力的提高；扎扎实实搞好语文教学，

年高中教研组工作计划 篇5

新的学期已经开始，生物教研组将继续贯彻“以学生的发展为本”的基本理念，以新课程理念为指导，以课堂教学为核心，加强课堂教学研讨，不断提高教师的教学水平；以培养学生的灵活创新意识和实践能力为重点，改善学生的学习方式，使学生通过有效的学习活动认识生物，理解生物，获取知识，积累学习方法，充实学习情趣，发展创新意识和实践能力。加强教研组建设，以争创优秀教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的智慧，努力使生物教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

工作目标：

- 1、通过主题性研讨活动，有针对性的解决教学中的疑难杂症。
- 2、通过理论引领，共同研讨，提高生物学科的教学水平，确保完成学校提出的各项任务。
- 3、以课堂教学为突破口，立足课堂，全面提高课堂教学的效益和质量，让学生轻轻松松学生物。
- 4、深化生物课题研究，进一步提高生物教师的理论水平和专业素养，提升生物教师科研素养；提高教师的教学艺术。
- 5、激励全组成员不断反思教学，总结教学经验，促进自身专业成长。

主要工作任务：通过探究式教学模式实施与探究，规范教师的教学思想和教学行为，不断提高教师的教学能力和水平。

具体计划：

3月份，模式的创建阶段。初步形成以探究式为主的基本课堂教学模式，全组成员讨论并制定出模式的理论依据、目标、特征、基本结构等。

4月份，模式的尝试阶段。把模式完全应用于课堂教学实践，在本月主要进行集体备课，由本组成员完成模式的课堂展示。

5月份，模式的反思阶段。由期中考试得与失，来分析课堂教学模式的疏漏与不妥之处，主要进行课堂教学的反思。

月份，模式的展示阶段。经过多次课堂教学实践，教师对于模式的掌握应较灵活，也较熟练，要求全组每位教师出一节示范课。

7月份，制定复习计划，搞好期末复习，准备期末考试。

年高中教研组工作计划 篇6

一、目标：

1.以课程改革为契机，坚持有效教学理念，继续落实课堂教学评价机制，实现三个“转变”：由重视教学效果向重视教学过程转变；由重视知识传授向重视方法设计转变；由封闭性课堂价值取向向开放性价值取向转变。

2.加强集体备课，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。尤其加强高三毕业班工作，科学安排教学计划，重视教学的每一个环节，突出集体备课的优势，实现学科资源优化共享。

3、把握语文教学的新动向，加强学科教学科研工作，强化备课组的功能，提高全组教师的业务水平，集思广益，博采众长；运用语文教学，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育。

二、教研工作现状分析

1、活动形式单一，观摩听讲居多，自主研究不够。

我校目前教研工作，总体上看显得非常单一。绝大多数时间都是在进行看和听，自主参与，独立思考的时间总体上还是很不够的。

2、观摩课涉及内容单一，解读新课居多，教法探讨不够。不注重研究学生怎样“学”多数教师都是为了解决教师“上”的问题，而不是在研究“怎样上得更好更有效”的问题，不是在研究学生怎样“学”。因此，我们都是图解教材流程，教师缺少对新理念的真正理解和研究问题的创造欲望与创造能力。

3、教研方面理论水准浅薄，实战摸索居多，经验提升不够。

备课组活动，大多数教师认为只需要将前人的经验或做法加以运用就可以了，对理论的学习不重视，专题讨论一言堂，其它教师闭口不谈。

4、教学研究方面系统研究缺失，零散示范居多，归类研究不够。

绝大多数的教研活动内容还显得零散和不系统。

5、学科带头人、骨干教师缺乏。

三、具体措施：

在新的教学理念的指导下，抓好各年级的常规教学，认真备课，认真反思并总结个人的教育、教学心得，切实提高自己的教育、教学水平。继续开展提高课堂教学效益的研究，努力提高语文教学质量。

高一年级，加强新教材研究，把握新教材的特点，深入学习、研究新教材的内容，探讨新教材的编写理念及适应学生的教学方式，明确教学目标和教学要求，积极探索如何将课改的基本理念转化为具体的教学行为的途径和方法。

年高中教研组工作计划 篇7

根据学校的工作计划，在新的学期和现行生物学科的特点，特制定新学期高一生物学科工作计划。该计划的指导思想是：以新一轮课程改革为抓手，更新教育理念，积极推进教学改革。努力实现教学创新，改革教学和学习方式，提高课堂教学效益，促进学校的内涵性发展。同时，以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，加大教研、教改力度，深化教学方法和学习方式的研究。正确处理改革与发展、创新与质量的关系，积极探索符合新课程理念的生物教学自如化教学方法和自主化学习方式。

一、加强理论学习和研究

1.组织全组教师认真学习先进的教学里理论知识，丰富教师的头脑。

2.认真学习生物课程标准和考试说明，树立高考意识。

3.在新学期中，组织教师写几篇论文，培养教师的写作能力。

4.开展几个课型的探究

二、教研组建设方面：

1、深入学习课改理论，积极实施课改实践。

(1)、以初中新教材为“切入点”，强化理论学习和教学实践。

(2)、充分发挥教研组的作用，把先进理念学习和教学实践有机的

2、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神，做好新教师带教工作。

三、常规教学方面：

1 加强教研组建设。兴教研之风，树教研氛围。特别要把起始年级新教材的教研活动作为工作的重点。

2、教研组要加强集体备课,共同分析教材,研究教法,探讨疑难问题,由备课组长牵头每周集体备课一次，定时间定内容，对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点。

3、教研组活动要有计划、有措施、有内容，在实效上下工夫，要认真落实好组内的公开课教学。

4、积极开展听评课活动，每位教师每周听课不少于 4 节，青年教师不少于 6 节，兴“听课，评课”之风，大力提倡组内，校内听随堂课。

我们将继续本着团结一致，勤沟通，勤研究，重探索，重实效的原则，在总结上一学年经验教训的前提下，出色地完成各项任务。

年高中教研组工作计划 篇 8

一、指导思想

以《普通高中语文课程标准》为指导，以《考试说明》、《学科指导意见》为依据，充分发挥备课组的集体智慧，发挥学生的主体作用，强化训练这条主线，加强课堂教学的效率，激发和调动学生学习的兴趣，培养学生良好的语文素质和应考能力，提高学生的审题能力和运用语文知识的能力，实施全面科学高效的复习备考。

二、教学目标

1、一轮复习注重基础，二轮复习要在一轮复习基础上查漏补缺，对重点知识分考点进行复习，建立知识系统。三轮复习以试题限时训练为重点，加强应试能力。

2、梳理知识网络，总结解题方法，提高审题能力，规范答题要求，强化踩分意识，培养学生的应考能力。

3、强化阅读和写作训练，有意识地引导学生积累写作素材，提高

学生的写作能力。

三、教学重点

1、以课本为载体，夯实学生的语文基础知识，提高学生的语文能力和素养。

2、紧扣课内知识，梳理巩固各相关考点，落实考纲要求的每一篇背诵要求，抓好名言名句及文学常识默写识记测验。

3、重视阅读与写作的训练，抓好各类题型解题方法的指导，要求学生做到答题的规范性。

4、抓实集体备课，发挥集体智慧的优势，交流教学，加强教法和学法研究。

5、落实培优辅困，全面提高学生成绩。

四、教学举措

(一)注重学情，紧抓基础。针对学生一轮复习的实际情况，狠抓薄弱环节，确定目标，对重点知识分块复习。

1、有的放矢，落实背诵。以《考试说明》为依据，指定背诵篇目，给学生背诵指明方向。背诵不能靠突击，要细水长流，分课突破，而且每一篇要落实到纸上，让学生切实消灭错别字，力争背诵拿满分。

2、分类归纳，突破难点。对一轮复习中做过而出现较多问题、得分不高的考点，如字音字形、成语熟语、病句修改等，要通过再做题，再分类合并归纳，强化记忆，使学生进一步熟悉解答题目的方法。

3、语言运用题，重视题干的审读和答题规范化的训练。要进行扎实有效的训练，掌握不同题型的答题方法和规范要求。经典的题型要多训练，创新的题型要多接触。

4、通过多种途径，抓升格作文。一是分类指导。要突破制约学生作文水平提高的瓶颈，写出升格作文，根据他们作文“审题是否准确”“思路是否清晰”“说理是否透彻”“语言上是否有亮点”“材料是否丰富”等情况，对所教学生进行分类，然后有针对性的进行评改、指导。二是研究近三年高考范文，借鉴立意和构思，找准感觉，然后课堂进行限时思维训练。三是加大训练量，训练可做到一周一篇，要挖掘出话题的内涵，要重点把“为什么”这一部分作为重点落实到

笔头上。如果写议论文，说理要透彻，可指导学生综合运用假设论证、正反对比论证等方法，从多角度把“为什么”讲深，谈透。四是引导学生做好以下几步：品味原材料或话题，仔细揣摩、领会出题人的意图，准确把握材料话题或标题的内涵，结合自己熟悉的素材，从而确立最佳的立意角度；训练时应有自己的主攻方向，选择自己擅长的文体，尽力展示自己的个性；行文过程中，结构要清晰，要让阅卷老师迅速地把握你的思路；要有较强的扣题意识；平常要多关注现实，广泛阅读，注重积累新颖鲜活的写作素材，使自己的文章带有鲜明的时代色彩。

5、抓好现代文阅读题复习。训练阅读题时，要注意如下几点：一是让学生抓住文体特征，快速浏览，整体把握文意。关注题目作者，留心小注，抓关键段和句。二是认真审题，找出明示、隐含信息，圈点问题、关键词、赋分，落实好踩分点。三是让学生学会规范答题：找准答案所在的区域，筛选整合有效信息；紧扣题干要点，巧用原文词句来组织答案；题干中有“多角度多方面”等字眼，要分点作答；探究类题，要先明示自己的观点，然后紧扣文章主旨作答；答题要快速准确简洁，不罗嗦，条理性要强；答题语言要规范，要积累一些必要的名词术语，并能准确使用；答题步骤要规范，要梳理各种题型的答题思路，不遗漏要点。

6、文言文版块，重点突破文言语句翻译和虚词用法。限时训练，侧重方法指导，让学生熟练运用词义推断的方法，实现知识的迁移。

(二)发挥集体智慧，实施考点分工。利用集体备课时间讨论每一个考点的重点、授课思路、方法及典型试题，精心完善每一个考点复习的教案和学案。

(三)讲究方法，启发思维，注重效率。我们教师要充分发挥主导作用，发挥学生的主体地位，注重提高单位时间内的学习效率，想办法调动学生积极的思考，使学生在课堂上处于亢奋的状态，向课堂要效率。使学生在愉悦的气氛中温故知新，增进知识，提高能力。

(四)精选资料，讲求实效。要充分占有资料，本着“题型要对路，材料要典型”的原则，精心筛选资料，提高复习效率。教师应注重有效指导，留给學生足够的独立练习和反思、总结时间。防止学生被淹

没在题海训练中，要重点培养学生解答出题目后对同类知识的比较、辨析和对方法、规律的总结、归纳的能力，真正做到举一反三、触类旁通。

(五)坚持以训练为主线，采取精心选题、限时完成、课堂讲解、课后纠错的方式，各个环节有条不紊。坚持训练常态化，注重平时积累。把基础知识的识记、理解、运用统一起来，坚持“记忆是基础，理解是核心，运用是目的”的策略，做到全面复习中突出重点，重点复习中夯实基础。

(六)讲评的方式要高效。

我们要努力做到考后快速认真阅卷，通过具体数字分析学生答题情况，抓错误点、失分点、模糊点，剖析根源，彻底纠正。也可采取让学生结合自己的体会谈解题思路，讲方法，析错误，展开争论。这种方式，极易让他们接受，也符合新课改的精神，效果也会突出。

(七)严格规范复习，注重实效细节。

复习资料要做到规范有序，便于学生查找资料和及时地突破疑难问题。学生答题要做到两点，一是书写要规范，卷面要整洁美观，字迹要清楚，不乱涂，不写错别字。二是在指定区域答题。

(八)坚持抓阅读训练。

组织教师精选美文和专题编写阅读素材，指导学生鉴赏、借鉴，以增加学生的阅读量，开阔学生视野，提升阅读品位，指导学生写作。

(九)抓好培优补差。要在年级组的统一部署下，本组教师要密切配合班主任和其他科任教师，抓好培优补差工作，探究有效方法，营造互动氛围，挖掘潜力，切实提高学生成绩。坚持在集体备课时，突出对培优补差的讨论和研究，分析学生的能力增长点和思维障碍点，对不同层次的学生提出不同的目标要求。以培优补差为出发点设计不同的学案和教案。教学目标要由浅入深，梯度合理，可供不同层次学生选用。

(十)把握好复习中应注意的几个问题。

2023 年高中教研组工作计划 篇 9

一.加强教研组建设，充分发挥教研组的作用，创建良好的教学研

究氛围

1.注重开展理论学习，不断提高全组政治教师的政治素质，以更好地开展教学工作。

为适应课改和素质教育对政治教师的新要求，努力做到政治学习经常化，自觉加强政治理论和教育理论的学习，加强时事政治的学习，领会党的路线、方针、政策，不断提高自己的思想政治素质，关注新闻和时政热点，在课堂教学中以恰当的方式帮助学生拓展眼界、思路，更好地面对新课改的高考。要充分利用教研时间学习课改名校教学改革成就，搜集一些课堂实录、介绍性的文章以期提高政治课题“学案导学、教学合一”实效。要组织全组教师对导学案教学中的问题研究要更深入，教学理念需要不断更新。

2.创新开展教研组活动。

借鉴上学期语文、数学、外语教研组经验，创新开展本学期政治教研组活动。本学期的教研活动更加务实，紧紧围绕导学案教学的实施，教材的变化以及复习备考策略，群策群力，发现问题、解决问题。本学期计划开展七次教研组例会：除第一次以学习学校工作计划为主，通过研讨教学中存在的需要在今后的教研中解决的问题，确定本学期教研工作的主要内容；其他内容安排将集中教研组教师集体智慧。但基本包含高三学年通过教研组会学习研究备考考纲；进行集体备课观评研讨；学习关于有效教学理论的相关内容等等。希望通过教研组会这一平台给大家创造一个共同探讨和交流的机会，立足于解决教学中的实际问题，力争把我校的学案教学落到实处。

二.做好常规教学和教研教改工作

教研组要充分发挥教学研究的核心作用，在纵向上统领、指导本学科的教学工作，解决好各备课组教学中存在的问题。

1.认真按照学科常规的有关要求组织教学活动，配合教研室做好自查和互检工作。

2.组织协调组内工作，重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，将

一如既往地坚持教研组成员相互间的学习交流，发挥群体优势，

通过听课、评课，学习其他教师的教学经验，形成相互学习，取长补短的良好教学风气。

3.重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略：通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。

4.组织“一师一优课，一课一名师”听、评课工作，作好记录。本学期我们将此活动、导学案研讨和教研组活动内容结合起来，组织好组内教师的听课、评课，使政治教研组活动更加务实、有效，同时做好材料积累。

5.精心设计和组织好教研活动月。根据政治的学科理论联系实际的特点，积极创造条件实现“走出去”，拓展教师和学生的眼界，体现政治课教学的生命力。

三.按照教务处要求做好导学案的编写和整理工作。

四.按要求做好工作计划总结。

新课改的背景下对教研活动有了更高的要求，有许多新的东西需要全组上下群策群力共同探讨，需要观念的更新，更需要实践的磨练和及时的总结，政治教研组将在学校的指导下，凝心聚力刻苦钻研，在为高效课堂贡献力量的同时实现自身的成长和发展。

2023 年高中教研组工作计划 篇 10

一、使用教材

1、《普通高中课程标准实验教科书语文》必修 3

2、《普通高中课程标准实验教科书语文》必修 4

二、学情分析

经过高一上学期的磨合，学生基本适应高中阶段的语文学习，大多数同学摆脱了初中时段机械地、死记硬背地学习语文的思维定势，大体上能感觉到高中语文学习与以往有所不同，懂得了主动学习、主动选择和确定学习内容，最起码有了这种认识、这种欲望了。

在上学期期中考试中，许多学生摸不着头脑，从不知考什么中反映出不知学什么，很迷茫。到期末考试时，大多数同学知道高中语文学什么，以及怎么学了。当然，迷惘的同学也还有不少。这需要我们进一步激发和引导他们学习语文。

三、教材分析

本学期学习普通高中课程标准实验教科书语文必修 3 和必修 4 两本书的内容。

必修 3 的“阅读鉴赏”部分所选的课文既有古代诗歌散文名篇，也有中外小说和科普科幻作品。四个单元分别是：人物与环境(小说一)，感受与共鸣(唐宋诗)，质疑解难(古代议论散文)，启迪与想象(科普科幻作品)。

“表达交流”中的写作部分主要训练一般议论文的写作，写作专题分别是：多思善想——学习选取立论的角度；学会宽容——学习选择和使用论据；善待生命——学习论证；爱的奉献——学习议论中的记叙。口语交际专题为议论。

“梳理探究”设计的专题为：交际中的语言运用；文字作品的个性化解读；语文学习的。

“名著导读”介绍《红楼梦》和《高老头》。

必修 4 的“阅读鉴赏”部分所选的课文，有中外戏剧，宋元词曲，古代人物传记及社会科学论文。四个单元分别是：性格与冲突(中外戏剧)，情思与意境(宋元词曲)，理清思路(社会科学论文、随笔)，知人论世(古代人物传记)。

“表达交际”中的写作部分主要训练议论文的写作，写作专题分别是：解读时间——学习横向展开议论；发现幸福——学习纵向展开议论；确立自信——学习反驳；善于思辨——学习辩证分析。口语交际专题为辩论。

“树立探究”设计的专题为：逻辑和语文学习，走近文学大师、影视文化。

“名著导读”介绍莎士比亚戏剧和朱光潜的《谈美》。

四、教学目标和要求：

拟在期中考试前完成必修 3 内容的学习，其中安排 3 次写作训练，2 次月考或单元测试；期中考试后完成必修 4 内容的学习，其中安排 3 次写作训练，1——2 次月考或单元测试。

教学中要求做到：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/317025056101006035>