

# 学习及考试资料整理汇编

—— 备考冲刺篇 ——

（考点或配套习题突击训练专用）

名校小升初语文考试冲刺试卷（含答案）

模拟试卷（1）

一、填空题

1.看拼音写词语，看谁写得正确、漂亮。

|               |             |              |               |
|---------------|-------------|--------------|---------------|
| fúzhuāng_____ | guīzé_____  | yánliào_____ | Làzhú_____    |
| jiùmìng_____  | zhīzhū_____ | yǎnzòu_____  | yáohuàng_____ |

2.两岸猿声啼不住，\_\_\_\_\_。

3.课内阅读。

青头大吃一惊，它一下子**蹦**到牛身上，可是那头牛用尾巴轻轻一扫，青头就给**摔**到地上了。青头不顾身上的疼痛，一骨碌**爬**起来大声**喊**：“躲过它的牙齿，牛在这时候不会仔细嚼的，它会把你和草一起吞到肚子里去……”

（1）把动词填到合适的横线上。

摔 蹦 喊 爬

（2）根据句子意思写出相应的词语。

形容对发生的事感到十分意外。\_\_\_\_\_

（3）从青头行动和语言的句子，感受青头\_\_\_\_\_的品质。

A．只为个人安危着想

B．为了朋友不顾个人安危

（4）概括课文内容的方法一般用“谁怎么样”或“谁干什么”的方式，有结果的还可以说清结果怎样。概括这段话的主要内容。

\_\_\_\_\_

二、古诗词赏析

古诗词阅读

### 七步诗（三国•魏）曹植

煮豆持作羹，漉菽以为汁。

萁在釜下燃，豆在釜中泣。

本自同根生，相煎何太急？

(1) 我们想要对那些为争夺父母财产而反目成仇的不孝儿女们说一句：

\_\_\_\_\_（填写文中诗句）

(2) 作者巧比妙喻，用“萁”比喻哥哥曹丕，用“豆”比喻①\_\_\_\_\_，  
“同根生”指②\_\_\_\_\_。

(3) 下面对这首诗的理解，不正确的一项是（填序号）（ ）

A.兄弟之间情同手足，应该和睦相处互帮互助。

B.表达了作者对哥哥曹丕的理解与无奈。

C.表达了作者对骨肉相残的厌恶与憎恨。

课外阅读。

### 五花山

春天的山是绿色的，那绿色淡淡的，许多树叶刚冒出芽来，还带着嫩嫩的黄色呢。

夏天的山也是绿色的，那绿色浓浓的，一片片树叶，不管是大的还是小的，都像被绿油彩涂过，连雨点落上去，都给染绿了。

秋天的山不再是一种颜色了。下过一场秋霜，有的树林变成了金黄色，好像所有的阳光都集中到那儿去了；有的树林变成了杏黄色，远远望去，就像枝头挂满了熟透的杏和梨；有的树林变成了火红色，风一吹，树林跳起舞来，就像一簇簇火苗在跳跃；还有的树林变处紫红紫红，跟剧场里的紫绒幕布的颜色一样。只有松柏秋霜，针一样的叶子还是那么翠绿。

秋天的山一片金黄，一片火红，一片翠绿……人们给这五颜六色的山起了个好听的名字，叫“五花山”。……”

(1) 这篇短文共写了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_三个季节时候的山，重点写了\_\_\_\_\_季的山景色。

(2) 秋天的山有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等颜色。

(3) 用画出第四自然段中的比喻句。

三、语言表达

你平时喜欢玩什么？有没有哪次玩得特别开心、印象特别深刻？回忆一下，你当时是怎么玩的？把玩的过程像放电影一样在脑海里回想一遍，然后写下来。

要求：书写要工整，语句要通顺，过程要写清楚。

参考答案与试题解析

一、填空题

1.

【答案】

服装,规则,颜料,蜡烛,救命,蜘蛛,演奏,摇晃

【考点】

看拼音写汉字

【解析】

此题暂无解析

【解答】

此题暂无解答

2.

【答案】

轻舟已过万重山

【考点】

诗词默写

【解析】

本题考查了学生对于诗歌的积累与诵读，完成此类题目不难，根据课内外的积累及题目中的提示完成，注意不加字，不漏字，不写错别字。

【解答】

“两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山。”，此诗句出自唐代李白的《早发白帝城》，意思是说还在欣赏两岸猴子的叫声中，我乘坐的小船已经过了很多座山。

《早发白帝城》全诗：朝辞白帝彩云间，千里江陵一日还。两岸猿声啼不尽，轻舟已过万重山。

3.

【答案】

蹦摔爬喊

大吃一惊

B

青头不顾自己的安危告诉红头躲过危险的办法。

【考点】

现代文阅读

【解析】

语段选自《在牛肚子里旅行》。这是一篇有趣的科普小品文。文章通过两只小蟋蟀玩捉迷藏，其中一只叫“红头”的蟋蟀不幸误入牛肚子里，在牛肚子里做了一次惊险的“旅行”，最后侥幸逃脱的危险经历，使学生懂得一个科学小知识：牛有四个胃，有反刍现象。

【解答】

考查了按照课文内容填空。熟读原文可知，它一下子蹦到牛身上，可是那头牛用尾巴轻轻一扫，青头就给摔到地上了。青头不顾身上的疼痛，一骨碌爬起来大声喊。

考查了根据意思写词语。大吃一惊：形容对发生的事感到十分意外。

考查了文段内容的理解。从“它一下子蹦到牛身上，可是那头牛用尾巴轻轻一扫，青头就给摔到地上了。青头不顾身上的疼痛”“躲过它的牙齿，牛在这时候不会仔细嚼的，它会把你和草一起吞到肚子里去……”可知，青头为了朋友不顾个人安危。故选 B。

考查了文段内容的概括。熟读文段，用摘句法和归纳法可知了，此段写了青头不顾自己的安危告诉红头躲过危险的办法。

故答案为：（1）蹦摔爬喊（2）大吃一惊；（3）B；（4）青头不顾自己的安危告诉红头躲过危险的办法。

## 二、古诗词赏析

【答案】

本自同根生，相煎何太急？

曹植,同胞兄弟

B

【考点】

诗词鉴赏

【解析】

此题暂无解析

【解答】

此题暂无解答

【答案】

春,夏,秋,秋

金黄,杏黄,火红色

下过一场秋霜，有的树林变成了金黄色，好像所有的阳光都集中到那儿去了；有的树林变成了杏黄色，远远望去，就像枝头挂满了熟透的杏和梨；有的树林变成了火红色，风一吹，树林跳起舞来，就像一簇簇火苗在跳跃。



**【考点】**

记叙文

女娲补天

**【解析】**

短文主要写了我们走进山里，见着的五花山颜色五彩缤纷的特点，也是五花山名字的由来。表达作者对大自然的热爱之情。

**【解答】**

考查了短文信息的筛选，读短文，结合每个自然段的第一句话作答。

结合“秋天的山一片金黄，一片火红，一片翠绿”作答。

考查了比喻句。比喻句就是打比方，用浅显、具体、生动的事物来代替抽象、难理解的事物。比喻句的基本结构分为三部分：本体（被比喻的事物）、喻词（表示比喻关系的词语）和喻体（打比方的事物）。“下过一场秋霜，有的树林变成了金黄色，好像所有的阳光都集中到那儿去了；有的树林变成了杏黄色，远远望去，就像枝头挂满了熟透的杏和梨；有的树林变成了火红色，风一吹，树林跳起舞来，就像一簇簇火苗在跳跃。”把“秋天的山”比作“火苗”。

**三、语言表达**

**【答案】**

范文：

我多么开心呀

今天是星期天，天气非常好。爸爸妈妈带我去后湖公园划船。

到了后湖公园的大门口，我就迫不及待地跑向划船的地方，爸爸妈妈也跟着跑了过来。我们选了一艘脚踏船，10元钱可以划20分钟。价钱谈妥之后，我就急忙跳上一艘鸭子形状的脚踏船上，爸爸和妈妈也跟着上来。爸爸妈妈一人坐一个座位，而我就坐在小船的中间，手握方向盘。

我一声号令“开船了”，爸爸妈妈开始踩踏，我控制着方向盘，船很快就离开岸边，驶向湖中心。我时而握住方向盘，时而把手伸向水里，去摸摸这清清的湖水。这水可真凉爽呀！

突然，我们的船和一艘小熊形状的船相撞了。水里涌出几朵美丽的水花儿，两艘船上的人都同时高声叫喊着：“哇！真美丽呀！”我们都惊呆了。这真是一次全新的经历啊！我们互相把船移开。接着，我们划到了一座桥下，看见了几只小鸟儿在船边飞来飞去，它们真可爱呀！这时，又来了一艘船，停在了我们的旁边。那个里面的小孩子要和我做游戏。我们一起玩“剪刀、石头、布”，好多次我都赢了。

不知不觉，天色已晚，我们恋恋不舍地离开了公园。

今天，我多么真开心呀！

**【考点】**  
现代文阅读  
**【解析】**

本题为自命题作文，要求记一次玩得特别开心的事。课余生活中，一定有玩的特别快乐的时候，选择一件给你印象最深或最想和大家分享的事去写。回忆生活的体验，可以从下面的几方面来思考：要突出“开心”二字。

（要有稚趣，要有意思，要有发现，要有反思...）要根据我们生活的特点而展开。要说实话、真话、心里话，可以是钓龙虾，可以是打雪仗，可以是做游戏……写活动的记叙文，最大的特点就是必须有活动的基本内容、主要过程和重要场面。把印象最深刻的内容作为重点，把自己看到的、听到的、亲身经历的主要部分记叙下来，采用点面结合的方法，既要写好群体活动，又要把个体代表写进去；既要写整个场面，又要突出典型人物。

**【解答】**

范文：



## 我多么开心呀

今天是星期天，天气非常好。爸爸妈妈带我去后湖公园划船。

到了后湖公园的大门口，我就迫不及待地跑向划船的地方，爸爸妈妈也跟着跑了过来。我们选了一艘脚踏船，10元钱可以划20分钟。价钱谈妥之后，我就急忙跳上一艘鸭子形状的脚踏船上，爸爸和妈妈也跟着上来。爸爸妈妈一人坐一个座位，而我就坐在小船的中间，手握方向盘。

我一声号令“开船了”，爸爸妈妈开始踩踏，我控制着方向盘，船很快就离开岸边，驶向湖中心。我时而握住方向盘，时而把手伸向水里，去摸摸这清清的湖水。这水可真凉爽呀！

突然，我们的船和一艘小熊形状的船相撞了。水里涌出几朵美丽的水花儿，两艘船上的人都同时高声叫喊着：“哇！真美丽呀！”我们都惊呆了。这真是一次全新的经历啊！我们互相把船移开。接着，我们划到了一座桥下，看见了几只小鸟儿在船边飞来飞去，它们真可爱呀！这时，又来了一艘船，停在了我们的旁边。那个里面的小孩子要和我做游戏。我们一起玩“剪刀、石头、布”，好多次我都赢了。

不知不觉，天色已晚，我们恋恋不舍地离开了公园。

今天，我多么真开心呀！

## 模拟试卷（2）

### 一、积累运用

1.先看一看每个字的间架结构，再写一写。

坑彼甘附买钱

\_\_\_\_\_

2.下列加下划线字读音完全正确的一组是（ ）

A.打搅 (rǎo) 瘙痒 (sāo) 爱憎 (zēng) 徘徊 (huí)

B.贮藏 (chù) 豁达 (huò) 围歼 (qiān) 追悼 (zhào)

C.漩涡 (xuán) 解救 (jiě) 裂缝 (fèng) 差异 (chā)

3.下列四项，哪一项不是风筝的别名？（）

A.风鸢      B.纸鸢      C.风鹞      D.纸鹞

4.“张老师退休后一直义务打扫社区卫生，别人都不以为然，可张老师却（）。”替换画线句子最恰当的词是第（）个。

A.孜孜不倦   B.乐此不疲      C.跃跃欲试      D.情有独钟

5.判断句子类型，请选择正确选项。（）

虽然天山这时并不是春天，但是有哪一个春天的花园能比得过这时天山的无边繁花呢？

A.陈述句    B.疑问句      C.反问句      D.祈使句

6.从下列各组句子中选出意思差别最大的一组是（）

A.我不知道那个人是不是他的哥哥。/我怎能知道那个人是不是他的哥哥呢？

B.雨来宁可牺牲，也不向敌人屈服。/雨来或者牺牲自己，或者向敌人屈服

C.他的话完全没有错。/他的话不可能不对

D.我不会不去的。/我怎么会不去呢？

7.将心比心是中华民族的传统美德，意思是（）

A．先天下之忧而忧，后天下之乐而乐

B．己所不欲，勿施于人

8.《西游记》里的孙悟空神通广大，他在花果山的名字叫（）

A.孙悟空    B.齐天大圣    C.孙行者    D.美猴王

9.缩句

①柳枝摇着绿色的长辫子。

\_\_\_\_\_

②太阳公公用和煦的阳光照耀着她。

\_\_\_\_\_

③我要趁着这美好的时光快快长大。

\_\_\_\_\_

10.《石灰吟》中表达诗人气节的诗句是“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”，《芙蓉楼送辛渐》中表明作者不会同流合污、随波逐流的意志的诗句是“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。

11.读课文《绿叶的梦》，说出下列句子运用的修辞方法

绿叶和野花谱写成我们生活的乐章。\_\_\_\_\_

12.下列说法错误的一项是（ ）

A.《花钟》一文按照“归纳现象——揭示原因——实际运用”的思路，说明不同的花儿会在不同的时间开放及其原因。

B.因为《清明上河图》历史悠久、保存完整，所以名扬中外。

C.《南辕北辙》这则寓言故事告诉我们无论做什么事，只有看准方向，才能充分发挥自己的有利条件的道理。

D.《我们奇妙的世界》一文通过具体描写天空和大地的奇妙，表达了作者对大自然的无比热爱之情。

13.中华人民共和国国歌的词、曲作者分别是（ ）

A．田汉冼星海    B．田汉聂耳

14. 孩子们编织了一个怎样的故事？请你选出与课文表达顺序一致的故事线索。（ ）

- A. 攻打城堡 - - 挖地道 - - 城堡轰塌 - - 炸死魔王 - - 救出公主
- B. 攻打城堡 - - 城堡轰塌 - - 挖地道 - - 炸死魔王 - - 救出公主
- C. 攻打城堡 - - 挖地道 - - 炸死魔王 - - 城堡轰塌 - - 救出公主

## 二、快乐阅读。

### 长城三大名关

山海关南抵渤海，北踞燕山，位于河北秦皇岛东 15 千米。“两京锁钥无双地，万里长城第一关”。它是万里长城关隘的起点，“关内”“关外”的分界处，与居庸关、嘉峪关并称为长城的三大名关，是中国历史上著名的军事重镇。

居庸关在距北京 50 千米的昌平区境内，有南北两口，南为南口，北称八达岭。现存关城建于明代，是名将徐达督建的。关城位于长达 20 千米的深谷之中，因山势雄奇，自古即有“绝险”之称，是北京西北的门户。自金代起即被誉为“居庸叠翠”，列入燕京八景之一。

嘉峪关在白雪皑皑的祁连山之南，北为茫茫天际的荒野，占据“丝绸之路”的咽喉，为历代军事重镇，是明代万里长城西端的终点，与东边的山海关遥相对峙，号称“天下第一雄关”。

（1）结合短文内容填空。

- ①被称为“长城第一关”的是\_\_\_\_\_。
- ②号称“天下第一雄关”的是\_\_\_\_\_。
- ③被列入燕京八景的关城是\_\_\_\_\_。

(2) “自”在字典中的解释有：①自己；②从，由；③自然，当然。文中“自金代起”的“自”应选\_\_\_\_\_种解释。

(3) 短文主要是从哪些方面来介绍长城三大名关的？  
\_\_\_\_\_

(4) 为什么称长城上这三座关城为名关？  
\_\_\_\_\_。

阅读下面的文言文，完成问题。

匠石之齐，至于曲辕，见栎社树，其大蔽数千牛，絜之百围，其高临山，十仞而后有枝，其可以为舟者旁十数。观者如市，匠伯①不顾，遂行不辍。弟子厌观之，走及匠石，曰：“自吾执斧斤以随夫子，未尝见材如此其美也。先生不肯视，行不辍，何邪？”

曰：“已矣，勿言之矣！散木也，以为舟则沈，以为棺槨则速腐，以为器则速毁，以为门户则液樗，以为柱则蠹，是不材之木也，无所可用，故能若是之寿。”

匠石归，栎社见梦曰：“女将恶乎比予哉？若将比予于文木邪？夫柎梨橘柚果蓏（音 luǒ）之属，实熟则剥，剥则辱。大枝折，小枝泄。此以其能苦其生者也。故不终其天年而中道夭，自掊击于世俗者也。物莫不若是。且予求无所可用久矣，几死，乃今得之，为予大用，使予也而有用，且得有此大也邪？且也若与予也皆物也，奈何哉其相物也？而几死之散人，又恶知散木！”

南伯子綦游乎商之丘，见大木焉有异，结驷千乘，隐将芘其所藪。子綦曰：“此何木也哉？此必有异材夫！”仰而视其细枝，则拳曲而不可以为栋梁；俯而视其大根，则轴解而不可以为棺槨；啮其叶，则口烂而为伤；嗅之，则使人狂醒，三日而不已。

子綦曰：“此果不材之木也，以至于此其大也。嗟乎神人，以此不材！”

宋有荆氏者，宜楸柏桑。其拱把而上者，求狙猴之杙者斫之②；三围四围，求高明之丽者斫之；七围八围，贵人富商之家求榱桷者斫之。故未终其天年，而中道之夭于斧斤，此材之患也。故解之以牛之白颡者与豚之亢鼻者，与人有痔病者不可以适河。此皆巫祝以知矣，所以为不祥也。此乃神人之所以为大祥也。

(1) 对下列句子中划线词的解释，不正确的一项是 ( )

- A. 絜之百围絜：丈量
- B. 匠伯不顾，遂行不辍到辍：中止
- C. 奈何哉其相物也相：看待
- D. 不可以适河适：适合

(2) 下列句子中划线词的意义和用法，不相同的一组是 ( )

- A. 匠石之齐，至于曲辕项伯乃夜驰之沛公军
- B. 以至于此其大也臣从其计，大王亦幸赦臣
- C. 使予也而有用师道之不传也久矣
- D. 几死，乃今得之而后乃今将图南

(3) 下列对原文有关内容的分析和概括，不正确的一项是 ( )

- A. 石匠人去齐国的曲辕看到了一棵被当作神树的栎树，树冠高大，树身粗壮，看的人如同赶集一样多，而木匠师徒对此却不屑一顾。
- B. 木匠认为栎树是百无一用的散木，所以才能长得如此粗大。文章以寓言的形式阐述了无用而用的深刻道理，贴切自然，形象生动。
- C. 许多树木正因为对常人有用而中途夭折，不能成材，世间许多事物都是如此。栎树因为无用才活得长久，又因为长寿而被世人尊为神树。



D.文章善于运用对比说理。宋国荆氏生产楸树、柏树和桑树，这些树常为人所用而被砍伐，相反，在祭祀时许多有缺陷的牛、猪和人却得以保全。

### 美文选读

#### 狐狸和猫

一次，猫在森林里遇到了狐狸先生，猫想：“他精明，有经验，对世界上的事都有见识。”猫就友好地招呼狐狸。

“您好，亲爱的狐狸先生！你好吗？身体怎样？您在艰难的日子里过得怎么样？”

狐狸傲慢地把猫从头到脚打量了好久，不知道他是否该回答猫。狐狸终于说：“噢，你这可怜的捋胡须的，你这花斑的傻瓜，你这饿鬼，你这捕食老鼠的东西！你脑子里在想什么呢？你怎敢问我过得怎么样？你学到了多少东西？你懂得了多少本领？”“我只一种。”猫温顺地答道。“那是一种什么本领呢？”狐狸问。“猎狗追我时，我会跳到树上逃命。”“就这些吗？”狐狸问。“我掌握了一百多种本领，另外我还有满满一袋子计谋。但是我可怜你，和我一起吧，我教你怎样逃避猎狗。”

就在这时候，一个猎人带着四条猎狗来了。猫敏捷地跳到树上，悄悄地爬到树顶上，这样树枝和枝叶可以把它完全遮住。“打开袋子，狐狸先生，打开袋子！”猫对狐狸叫道，但是猎狗们已经咬住了狐狸，叫它动弹不得。“噢，狐狸先生！”猫叫道，“你有一百种本领，可还是给抓住了，而我只有  
一种本领，却逃了命。如果你能像我一样爬上来，你就不会丢命了。”

(1) 从文中找出下列词语的近义词：

骄傲——\_\_\_\_\_ 困难——\_\_\_\_\_

计策——\_\_\_\_\_ 灵敏——\_\_\_\_\_

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/317041033044006161>