

春季传染病预防教案

春季传染病预防教案

作为一位优秀的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以更好地组织教学活动。那么什么样的教案才是好的呢？下面是小编精心整理的春季传染病预防教案（精选 20 篇），欢迎大家分享。

春季传染病预防教案 1

教学目标

知识目标举例说出传染病的病因、传播途径和预防措施，列举常见的寄生虫病、细菌性疾病和病毒性疾病，说出艾滋病的病原体、传播途径及预防措施。

能力目标

培养学生自学能力、观察能力、分析问题和解决问题的能力。

德育目标

在思想上重视传染病的危害，从而积极地预防；正确对待传染病病人。

教学重点

传染病流行的三个基本环节和一般预防措施。

教学难点

不同传染病的传染源、传播途径和易感人群

关键结合实例和概念认真分析、讨论。

学情分析对于传染病，学生了解不多，但课前的调查对学习本节有一定的铺垫作用，应让学生做好。同时可以联系遗传病的知识作为比较。

教学方法

和谐教学法教具学具自制课件

教学过程

教学步骤（含教学内容）教师活动学生活动

一、激发阶段

1、知识准备：

什么是健康？

举例说明什么是遗传病？遗传病传染吗？

2、激趣导入：

肆虐的传染病曾经危害过多少人的健康，夺去过多少人的生命？

这并不是危言耸听！……传染病的预防刻不容缓！

二、导学阶段

1、展示教学目标：这节课，我们要弄清楚什么是传染病，传染病有什么特点，传染病流行的三个基本环节是什么，预防传染病的一般措施有哪些，传染病有哪些类型。

2、导学、自学、讨论和交流：

你患过哪些疾病？哪些是传染的？哪些是不传染的？为什么？

什么是传染病呢？

什么是病原体呢？

猜一猜，它们能引起什么疾病？

想一想，传染病有什么特点？

阅读 69 页资料，思考并讨论相关问题

小组交流

传染病流行的三个基本环节是什么？

什么是传染源、传播途径和易感人群？

讨论：艾滋病的病原体、传染源、传播途径和易感人群各是什么？

怎样看待艾滋病人？

以组为单位交流

针对传染病流行的三个基本环节，我们可以采取哪些对应措施进行预防？

下列图片中所表示的是采取了什么措施？

在具体预防中，往往采取综合防治和重点防治相结合的方法，以收到最佳预防效果

猜一猜：传染病可以分为哪些类型？

根据引起传染病的病原体不同，可以将传染病分为：细菌传染病、病毒传染病、寄生虫传染病等

根据引起传染病的传播途径不同，可以将传染病分为：消化道传染病、呼吸道传染病、血液传染病和体表传染病

简介人类四大类传染病的病原体原始寄生部位、传播途径、流行季节和常见病举例

艺术归纳：

传染病的概念（略）

特点（略）

流行的三个基本环节（略）

预防传染病的一般措施（略）

按病原体分（略）

传染病的分类

按传播途径分（略）

三、应用评价阶段

1、激趣练习：

以组为单位以抢答的方式回答课后练习题

2、达标测试：

以个人为单位以抽签的方式回答《学习与检测》上的练习题，每个学生回答两个题。

提出问题，引导学生思考回答。

播放课件导入部分

讲述（或课件展示）

出示课件相关部分

出示传染病的概念

出示病原体的图片

打出传染病的特点

巡回指导

春季传染病预防教案 2

教学目标：

1、通过班会课中的看录像、看照片、知识竞赛等，让幼儿对传染病的发生、传播等有全面的了解；让幼儿知道讲究卫生的重要意义。

2、激发幼儿讲究卫生，培养幼儿养成良好的个人卫生习惯，促进幼儿的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

教学过程：

一、导入：

展示图片，播放录像

二、组织讨论：

1、幼儿讨论关于传染病的发生、传播和预防。

教师总结：预防传染病其实并不难，我们每个人只要做到以下要求，就会远离传染病：

1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。

2、脸：洁净无污垢。

3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。

4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。

5、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；

6、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带。

7、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。

8、桌兜：整洁无杂物。

9、不吃生或半熟的鸡鸭鹅及鸡蛋

10、尽量不要接触猪和鸟类。

预防措施：

1、加强体育锻炼，注意补充营养，保证充足的睡眠和休息，以增强抵抗力。

2、尽可能减少与禽类不必要的接触，尤其是与病、死禽的接触。勤洗手，远离家禽的分泌物，接触过禽鸟或禽鸟粪便，要注意用消毒液和清水彻底清洁双手。

3、应尽量在正规的销售禽流感疫情场所购买经过检疫的禽类产品。

4、养成良好的个人卫生习惯，加强室内空气流通，每天 1~2 次开窗换气半小时。吃禽肉要煮熟、煮透，食用鸡蛋时蛋壳应用流水清洗，应烹调加热充分，不吃生的或半生的鸡蛋。要有充足的睡眠和休息，均衡的饮食，注意多摄入一些富含维生素 C 等增强免疫力的食物。

经常进行体育锻炼，以增加机体对病毒的抵抗能力。

5、学校及幼儿园应采取措施，教导儿童不要喂饲野鸽或其他雀鸟，如接触禽鸟或禽鸟粪便后，要立刻彻底清洗双手。外出在旅途中，尽量避免接触禽鸟，例如不要前往观鸟园、农场、街市或到公园活动；不要喂饲白鸽或野鸟等。

6、不要轻视重感冒，禽流感的病症与其他流行性感冒病症相似，如发烧、头痛、咳嗽及喉咙痛等，在某些情况下，会引起并发症，导致患者死亡。因此，若出现发热、头痛、鼻塞、咳嗽、全身不适等呼吸道症状时，应戴上口罩，尽快到医院就诊，并务必告诉医生自己发病前是否到过禽流感疫区，是否与病禽类接触等情况，并在医生指导下治疗和用药。

春季传染病预防教案 3

一、活动目的：

1、春季是各种传染病多发季节，避免传染病在校内发生。

2、让学生了解传染病的预防知识，进行预防流行感冒、腮腺炎的预防教育。

3、增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

二、活动过程：

1、辅导员宣布主题班队会正式开始。

2、老师讲话：

同学们，春季是万物复苏的季节，也是传染病的多发季节。我们为了学生的健康，开展本次班队会，希望同学们能更多地了解有关传染病的知识。

3、观看录像的影片。

4、向学生进行传染病的宣传教育。

（1）手足口病的预防及防护措施

（2）结核病的预防与控制

（3）麻疹病的预防及防护措施

5、小组讨论：

如何从身边做起，如何讲好卫生，如何预防各种传染病。

6、发出倡议

同学们，在生活中，只要我们大家讲好个人卫生，饭前便后要洗手，培养良好的卫生习惯，一定就会有一个健康的身体。

7、总结

同学们，通过今天的“传染病的防治”主题班队会，我们了解了更多的传染病的防治知识，希望大家要爱护自己的生命，珍爱自己的生命，并回家向家人做宣传，发动家人讲好卫生，预防各种疾病。

春季传染病预防教案 4

活动目标

感知传染病的危害，加强自我保护的意识。

知道春季容易得传染病，了解一些传染病的症状及传染途径。

掌握预防传染病的基本方法，与同伴共同制作《春季预防传染病宣传手册》。

活动准备

经验准备：幼儿已经了解部分预防传染病的方法。

课件准备：《春季预防传染病》故事视频；“热闹的医院”图片；“看病”图片；“预防传染病”组图。

纸面教具：《宣传手册模板》。

材料准备：画笔。

活动过程

出示图片“热闹的医院”，播放故事视频《春季预防传染病》第一段，引导幼儿了解春季易得传染病。

1.出示图片，请幼儿观察，激发幼儿的好奇心。

——奇妙小镇的医院这几天真热闹，你知道发生了什么事吗？
（好多小朋友都生病了）

——生病的小朋友看起来怎么样？（很难受）

2.播放故事视频第一段，引导幼儿了解春季易得传染病。

——他们生了什么病？我们来听听鹿鹿医生是怎么说的吧。

小结：原来这些小朋友都得了传染病。春天到了，病毒出来捣乱了，很容易被传染生病。

出示图片“看病”，播放故事视频《春季预防传染病》第二、三段，引导幼儿了解春季高发传染病的症状及传染途径。

1.出示图片，播放故事视频第二段，引导幼儿了解春季高发传染病的症状。

1) 出示图片，请幼儿观察图片中小伙伴们的病征。

——鹿鹿医生要为小朋友们看病了，这些小朋友摘下口罩后你都看到了什么？（有的身上长了小泡泡、小疹子，有的脸上肿了起来，还有的小朋友好像发烧了……）

2) 播放故事视频第二段，引导幼儿了解春季高发传染病的症状。

——来听听这些小朋友是怎么说的吧。

2.师幼讨论，鼓励幼儿谈谈对传染病的了解，初步感知传染病的传染途径。

——你知道这些传染病吗？你有得过吗？

——你知道这些传染病是怎么传染的吗？

3.播放故事视频《春季预防传染病》第三段，引导幼儿了解传染病的传染途径。

——为什么这些小朋友会得传染病呢？我们请鹿鹿医生告诉我们吧。

小结：传染病具有很强的传染性，传染病毒可能会通过病人、或病人碰过的东西，或者是喷溅出的口水、飞沫传染。

出示组图“预防传染病”、播放故事视频《春季预防传染病》第四段，引导幼儿学习预防传染病的方法，加强自我保护的意识。

1.出示组图“预防传染病”，根据幼儿讨论的预防方法进行呈现。

——原来这些小朋友是因为不小心接触了得了传染病的人、碰过带有病毒的人碰过的东西，或是被飞沫中的病毒传染得病的，你觉得他们怎样可以不得病呢？

活动建议：本环节教师可鼓励幼儿先自由表达，再根据幼儿的回答呈现相应的图片；若没有提到，可以先不呈现。

2.播放故事视频《春季预防传染病》第四段，引导幼儿学习预防传染病的方法。

——小朋友们提到了很多预防传染病的办法，我们再来听听鹿鹿医生的建议吧。

小结：不去人多的地方，出门戴上口罩，做好自我保护；勤洗手，做好个人卫生清洁；勤锻炼，增强体质；按医生的要求打预防针等，都能有效地预防传染病。

发放纸面教具《宣传手册模板》，材料“画笔”，请幼儿分组制作《春季预防传染病宣传手册》。

1.组织幼儿讨论把预防传染病的好方法告诉更多人的做法，激发幼儿制作宣传手册的意愿。

——怎样才能把预防传染病的好方法告诉更多小朋友呢？

小结：一起制作宣传手册，向小班的弟弟妹妹做宣传吧。

2.发放纸面教具《宣传手册模板》，材料“画笔”，鼓励幼儿按小组讨论、制作《春季预防传染病宣传手册》。

1) 发放纸面教具及材料，鼓励幼儿进行组内讨论。

——老师给大家准备了宣传手册，请你和小伙伴們一起讨论想要画的内容和分工。在手册里面画上预防传染病的好方法，并在封底写上名字哦。

2) 幼儿制作《春季预防传染病宣传手册》，教师巡回指导。

3) 教师辅助制作好的小组进行装订、添字。

活动延伸

日常活动

1.引导幼儿注意个人卫生，组织幼儿多参加体育锻炼，增强免疫力。

2.请幼儿在餐前或餐后带着制作好的《春季预防传染病宣传手册》到小班给弟弟妹妹宣传春季预防传染病的方法。

家园共育

请家长注意室内通风，避免带幼儿去人多的地方，提醒幼儿外出时戴上口罩，回家后先洗手。

春季传染病预防教案 5

活动目标：

- 1、引导幼儿运用已有的经验帮忙走丢的朋友想出最适合的办法；
- 2、大胆的表述自我的想法，培养关心他人的情感。

重点与难点：

重点：帮忙走失的朋友想出寻求帮忙的最适合的办法。

难点：培养幼儿关心他人的情感。

材料创设：走丢录象 3 段，事先环境创设

活动过程：

一、感知经验：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一起去帮忙她们。

播放马路走丢的情景(十字路口)1 提问：xx 小朋友在哪他怎样了接下来怎么办呢我们一起帮忙他。

指导：

1、引导幼儿帮忙朋友，激发关心他人的情感

2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自我的观点小结：在马路的人行道上原地等是最安全的方法，还能够请警察叔叔帮忙。

二、讲述经验：

播放小区走丢的情景小结：能够在原地等，也能够找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

三、提升经验：

播放超市走丢的情景(大卖场)请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里能够原地等也能够找营业员和工作人员，经过广播小喇叭让爸爸妈妈明白你在那里，然之后领你。(继续看录像，xx 小朋友是怎样做的)

四、延伸：

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自我弄丢，那么我们平时和家里人一起出去的时候要注意些什么呢(幼儿自由讲述)

春季传染病预防教案 6

教学目标

、知识与技能目标：

(1) 通过教学，使学生知道春季节常见的传染病。初步知道这些传染病是通过空气传播的。

(2) 通过教学使学生知道预防传染病的主要方法，并养成良好的个人卫生习惯。

2、过程与方法目标：

通过对教学资料的观察分析，培养学生的观察能力、思考分析和归纳总结能力。

3、情感态度与价值观目标：

通过对人类传染病及人类与疾病作斗争的漫长历史的了解，激发学生热爱生命、珍惜生命、积极向上的思想情感。

知道怎样预防春季传染病

教学过程：

一、导入新课

师：寒冷的冬天过去了，万物复苏了。但春天刚刚来到，天气还较冷，不时有冷空气南下，这个季节是传染病流行的季节，比如说感冒是常见的呼吸道传染病。为了更好地预防疾病、治疗疾病，使每个人更健康幸福地生活，就需要我们对春季传染病有充分的了解。这节课让我们来共同关注春季传染病及其预防。

二、学习新课

师：谁得过感冒的？感冒时有什么感觉呢？（学生讨论，自由发言）

师：请同学们能说说感冒是怎样传给健康人的吗？说话-----咳嗽
-----空气-----呼吸

病人喷嚏-----带细菌的飞沫-----健康人-----吐痰师：多数传染病是靠空气来传播的。

三、了解

春季的常见传染病。春季的常见传染病有以下几种：

1、流感

1-3 日，主要症状为发热、头痛、流涕、咽痛、干咳，发热一般持续 3-4 天，也有表现为较重的肺炎或胃肠型流感。

2、麻疹

是由麻疹病毒引起的传染病，潜伏期 8-12 日，主要症状为发热、怕光、流泪、流涕，眼结膜充血，出现口腔粘膜斑及全身斑丘疹。

四、如何预防

不同的传染病有不同的治疗方法，但基本的预防措施是相通的，我们只要注意以下几点，就能有效地减少疾病的发生和传播。

1、及时接种疫苗。按医院通知及时打预防针或吃糖丸。

2、养成良好的个人卫生习惯。饭前便后要洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手、打喷嚏、咳嗽应用餐巾纸捂住鼻子、嘴巴。勤洗头、勤理发、勤剪指甲、勤换衣、勤晒被子，不随地吐痰。

3、保持教室空气流通，每天开窗通风换气，家里也应该提醒爸爸妈妈多开窗来吸收新鲜空气。

4、适当参加体育运动，参加老师组织的游戏活动。每天参加晨间锻炼，多散步、慢跑，舒展筋骨，增强体质。

5、注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降。

6、尽量是少到空气不流通，人口多的公共场所，如麻将馆，网吧，游戏厅，超市、医院等地方。

7、生活要有规律，坚持早睡早起。在家做一些力所能及的家务事。

8、穿衣，饮食细节要注意。根据天气变化，及时增减衣服。合理饮食，不挑食，不偏食。要多喝白开水，养成良好的饮水习惯。

五、结束语

春季传染病虽然种类繁多，但只要我们重视预防工作，做到早发现，早隔离、早诊断、早治疗，就可以有效地阻断传染病的流行与传播。

月 29 日

第 4 周

班级

年级班

主讲人

主题

预防春季传染病

目标要求

对学生重点进行了预防流行性感冒、腮腺炎、水痘、肠道感染等传染病的教育，增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

主要内容

一、流感怎样传播及其特点：

流感病人和无症状的隐性感染者的鼻涕、口水等呼吸道分泌物中含有大量的流感病毒，通过呼气、讲话、咳嗽、打喷嚏等方式喷出飞沫，把病毒传给别人，接触或共用病人的食具、毛巾、洗脸盆等盥洗用具、玩具等物品也可被传染。

流感多发于春季，男女老幼普遍易感，人多在室内关闭门窗活动，是流感发病高峰。流感病毒会经常发生变化侵犯人体，人可能一生得多次流感。

二、流感的预防：

1、劳逸结合，锻炼身体增强体质，注意添衣防止受凉。

2、教室、办公室经常定期开窗换气，保持室内空气流通、新鲜。

3、病人尽可能留在家中隔离、治疗，以免传染他人。

4、家中病人的衣物、食具、盥洗用具严格分开，单独清洗消毒有条件的可用食醋对室内空气进行熏蒸消毒。

5、在医生的指导下，与病人密切接触的家人、同事等可服用中西药物预防（如板蓝根等）。

6、流行季节尽可能减少到人多的公共场所。

7、接种流感疫苗是基本措施，大多数人可有效预防流感。老人儿

禁用疫苗。

8

【教学目标】

了解常见传染病及其危害、种类、传播途径和预防措施。

掌握传染病预防的基本策略和常用技能。

培养学生养成良好的卫生习惯。

培养学生积极健康的生活态度。

【教学重点】

传染病的种类、传播三环节。

【教学难点】

传染病的预防措施

【教学过程】

(一)创设情境：“传染病来了”

设置情境，激发兴趣，巧妙导入

1、多媒体展示“常见传染病的预防”，讲授：人的生命只有一次，健康和长寿是我们每个人的愿望。那么我们该如何健康幸福地生活呢？

2、展示人类历史上出现的部分因传染病致死人数以及部分传染病的案例。

3、组织学生分组讨论“什么是传染病”。通过同学们已经对一些疾病有了一定的了解，请同学们在小组内交流。

4、(根据学生的反馈，适时点题)这些能够传染的疾病就是传染病。这节课我们就来研究一下“传染病的危害和种类”以及“怎样预防常见传染病”。

(二)创设情景：“病痛的痛苦”

1、让学生分组探究传染病的危害，学生代表总结，后教师最后总结。

一、对个人的危害

二、对家庭的危害

传染家人并损害其健康

影响学习、生活

耗费精力、金钱，加重家庭负担，影响生长发育

三、对社会的危害

危害整个人类的健康

消耗社会财富，影响社会发展

导致社会恐慌

教师讲授，学生从中理解传染病的危害。

2、种类

(出示幻灯片)介绍传染病的种类，并简单分类

(三)创设情景：“让病魔现形”

提问：传染病对人类健康产生巨大的危害，那它是怎样传播的呢？

1、明确目标：患病无疑是痛苦的，同学们想不想掌握预防传染病的方法来保护自己呢？俗话说“知己知彼，百战不殆”，让我们首先弄清楚传染病是怎样传播的，然后“对症下药”，找到“让病魔现形”的方法。

2、引发探究欲望

你知道流行性感冒病毒是怎么样从一个人身上跑到另一个人身上去吗？

3、展示幻灯片“传染病流行的三个基本环节”：传染源、传播途径、易感人群。

4、引领理解“传染源、传播途径、易感人群”的概念；进一步理解、判断关于流感、肝炎的传染源、传播途径、易感人群。

(四)创设情境：“打败传染病”

1、提出探究问题：传染病对人类这么恐怖，我们要怎样预防传染病呢？你们有预防传染病的经历吗？(建议从常见的传染病：手足口病、流感、红眼病、禽流感、狂犬病、手癣足癣等说明)

2、指导学生分析现象，让学生学会提出问题，根据自己患感冒时的亲身经历等。

同组(或同桌)相互合作，必要时求得老师的帮助。

实事求是地整理分析探究资料，得出初步结论(或看法)。

3、学生大胆陈述自己的观点(包括可能是错误的观点)，相互交流、争辩，激起思维共鸣。

4、师生互动交流成果，自主完善结论(幻灯片展示)，进行知识整合。

5、及时引导学生总结出传染病预防措施

6、突破重点、难点：同学们，通过本节知识的学习，我们是不是要养成良好的生活习惯，树立健康的生活态度，关注健康呀？

(五)：评价、盘点收获

1、完成幻灯片上的习题。

对学生个人或小组在探究过程中的表现作中肯的表扬。

2、通过这一节课的学习你有什么收获？说出来和大家一块分享！

3、完成一份宣传作品。要求：

(1)内容：与传染病有关的基础知识、防治方法或心理指导。

(2)形式：文字、图画、诗歌均可。

(3)与其他同学合作完成。

(4)作品中要注明学校、班级、制作人。

4、通过对传染病的了解，我们要怎样去关爱传染病人，和他们相处？

9

一、活动目标

1、了解流行传染病的相关知识。

2、能说出并掌握预防传染病的方法。

3、增强自身预防疾病的意识。

二、活动准备

1、教学挂图和幼儿用书。

2、每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

三、活动过程

1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

（1）教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师：医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。你们知道什么是传染病吗？常见的传染病有哪些？（幼儿讨论并回答）

（2）教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它可以通过呼吸，身体接触等方式传播病毒。如果有小朋友或老小动物得病，就有可能会传染给其他人，所以叫做传染病，小朋友容易得的传染病有流行感冒、水痘、腮腺炎、红眼病等。

3、活动展开：阅读幼儿用书，讨论预防传染疾病的方法。

（1）教师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书的第 xx 页，说一说图中的小朋友在做什么。

（2）幼儿自由回答。

（3）教师：小朋友，除了书上面的几种预防传染病的方法，你还知道预防传染病的其他方法吗？（幼儿讨论并回答）

4、活动总结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保持充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时要用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

5、活动延伸：记录预防传染病的方法。

（1）教师：现在请小朋友把刚才我们讨论的内容，用图或多夹文的方法记录下来，每组呈现 3~4 种方法。

（2）幼儿绘画，教师巡回指导。

（3）集体分享记录结果，教师将各组的记录展示在黑板上，相同的选取画得较好的粘贴。

活动目标：

- 1.了解有关流行传染病的相关知识。
- 2.能根据自己的生活经验说出并掌握预防传染病的方法。
- 3.学习一些基本的预防传染病的方法，增强自身预防疾病的意识。

活动重、难点：

1.了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

2.幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

活动准备：

1. 有关传染病的资料与图片。
2. 课件
- 3.每组一张 4 开白纸，一盒水彩笔。

活动过程：

一、导入：

1.春天是各种传染病流行的季节，比如在春季有些小朋友就得了手足口病，你知道吗？谁来给小朋友说一说。幼儿个别说。

2.春季为什么是流行传染病的多发季节呢？（春天气候乍暖还寒阴雨绵绵，气候多变。）

3.春季还会有哪些流行传染病会出现呢？幼儿自由说。

4.观看课件。

5.教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能会传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感冒、咳嗽、水痘、腮腺炎、红眼病、麻疹、手足口病等。

二、认识手足口病

1.请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。（如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等。）

2. 教师讲述手足口病的传播途径。

3.幼儿讨论交流。

4.教师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能传染手足口病的。

三、如何预防传染病

1.提问：很多传染病的传播途径和手足口病是一样的，我们应该怎样预防传染病？（幼儿讨论并回答）

2、活动总结：预防传染病的方法。

师：多喝开水，多吃蔬菜水果，不挑食，不喝生水，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手、勤剪指甲，可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时要用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

四、活动延伸：

记录预防传染病的方法。

1.教师：现在请小朋友把刚才我们讨论的内容，用图或图夹文的方法记录下来，每组呈现3~4种方法。

2.幼儿绘画，教师巡回指导。

3.集体分享记录结果，教师将各组的记录展示在黑板上，相同的选取画得较好的粘贴。

春季传染病预防教案 11

教学目的：

使学生了解呼吸道传染病的传播途径，掌握预防方法。

教学重点：

呼吸道传染病和腮腺炎的预防。

教学难点：

了解传播途径。

教学用具：

《学校呼吸道传染病预防控制》视频

教学过程

一、导课：什么是呼吸道传染病？

（流感、白喉、腮腺炎等。）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/317046022001006156>