

2022 师范生实习计划集合 10 篇

师范生实习计划 篇 1

一、顶岗实习的意义和目的

师范生教育实习是中小学教师培养不可或缺的重要环节，是密切高师院校与中小学的联系，促进理论与实践紧密结合，更好地服务我省基础教育的重要纽带。自去年开始，根据教育部有关文件，延长教育实习时间至一个学期，以鼓励师范生到农村地区进行顶岗支教，通过这种方式，促进教师自身技能得到充分提高和农村教育得到更快发展。通过教育实习应达到如下目的：

1. 使实习生巩固和运用所学的基础理论，专业知识和基本技能，获得有关中等学校教育、教学工作的充分与全面锻炼，培养教育和教学上的独立工作与人合作的能力。

2. 使实习生在中等学校教育、教学工作的时间中向优秀教师学习，认识人民教师的光荣职责、树立和巩固忠诚人民教育事业的思想。

3. 通过实习，全面检查我校教育质量，及时发现问题，采取改进措施，以促进我校的教育、教学工作。

4、通过实习加强我校与各中学的联系，共同研究解决新时期教学中出现的新问题，推广现代化教育新技术、新手段的应用，推动我校和中等教育稳定发展。

二、顶岗实习时间安排

实习时间共一个学期，第1周出发（__年9月6日前），第18周（__年1月8日）返校，各阶段安排如下：

（一）准备阶段（__年7月16日-__年9月4日）

在队长、副队长统筹和全体队员积极参与下，做好以下前期准备：

1、以民主公平形式选拔实习队伍队长、副队长，统筹队伍开展实习前准备工作；

2、确定定岗学校校的教材版本、任教年级及其他相关顶岗实习任务和内 容，组织队员准备好相关教学资料；

3、建立 q 群、公邮、博客等网络资源共享平台；

4、制定队规、实习队计划，收集队员简历，将队伍通讯录、队员建立和实习队计划发给实习学校；

5、实习队长召开全体队员会议，落实个人的实习任务和内 容。

队员学习教育实习有关文件：教育实习工作手册、教育实习计划、教育实习评价标准、混合编队教育实习完全实操手册、混合编队教育实习常见问题解答等。

6、队员在暑假期间学习熟悉教材和新课标理论；补充心理学知识及班主任工作理论，掌握班主任工作方式、方法，提高班主任工作技能；进行教育见习、备课、试讲、三笔字等相关师范技能的训练。

（二）见习阶段（到校第一周）

每位队员根据实习学校安排的教学班和指导老师，开展见习工作包括了解学校的规章制度、教学安排、观摩原科任老师上课、班会课等，争取以最快速度和方式适应紫金四中日常管理和教学工作。期间主要任务如下：

1、听实习学校领导介绍情况；

2、听任课科组介绍教学情况和工作经验；

3、听级组和班主任介绍学生情况和工作经验；

5、观摩原科任教师上课，在原科任老师指导下进行开展评课；

6、观摩原班主任主持班会；

7、下班了解学生情况，参加班级活动，在原班主任指导下制订班主任工作计划；

8、在原科任教师指导下备课、预讲。

（三）实践阶段（到校第二至第十七周进行）

每位队员在听课、试教、评课前，都要认真备课，课后积极与上课老师和听课老师交流，及时纠正教学存在问题，并进行教学反思，争取每一次提升和改进自身技能的机会，争取做一名善于学习和反思的老师。期间主要工作有：

1、教学工作实习

（1）在原科任教师指导下进行试教；

（2）在原科任教师带领下进行听课和评课；

（3）进行作业批改、课后辅导、测试等工作；

2、班主任工作实习（前6周）

（1）在原班主任指导下制定班主任工作计划；

（2）主持班级日常工作；

（3）按计划开展班团活动；

（4）在原班主任指导下，开展主题班会课；

(5) 做好重点辅导学生的工作；

3、在学校和原科任老师、班主任允许下，开展一些能丰富中学生课外生活的活动如国庆主题宣传、元旦晚会等。

(四) 总结阶段（实习结束前一周至返校后一周进行）

这是一个收获的阶段，各位队员根据实践阶段的收获，撰写一下材料，积极主动礼貌地配合紫金县乌石中学领导和老师做好各项后续工作，怀尊敬感恩之心，紫金县乌石中学的所有领导和老师是我们各项师范工作的导师，顶岗结束后，我们应根据一学期来老师给我们的指导，努力做好教学反思，不断提升自身能力。

期间主要工作有：

1、撰写自我鉴定；

2、展开评议，并写出小组鉴定；

3、由乌石中学原任课教师、原班主任及电教组负责教师分别给实习生写评语并评定成绩。实习学校加意见并盖章。

4、每位队员写自我总结，包括实习内容、完成情况、收获、体会和建议，今后努力方向等；

5、小组长列表统计本组实习成果；

6、做好离校工作，举行告别活动，主动征求学校的意见和建议；

7、清洁宿舍、归还公物；

8、收集队员感言，真诚给实习学校写一封感谢信；

9、返校后参与学校召开的顶岗实习总结大会；

师范生实习计划 篇2

对于一个师范生来说，教育实习是必不可少的一部分，是理论和实践相结合的贯彻也是把所学的知识转化为能力的体现，更是进一步提高讲课能力，锻炼自己的大好机会。为了使自己切实做好实习工作，特制定计划如下：

一、教育实习的目的

（一）通过实习，使自己对教学工作有一个整体的了解，把自己的专业课与教学紧密联接起来

（二）熟读新课标，通过自己的学习与老师的指导，尽可能多的掌握新课程改革的理念。

（三）认真虚心的向各位老师学习，培养自己在教学课堂中应了解的技能，如：引入技能，语言技能等等。

（四）在实习的过程中，逐渐培养自己的独立工作能力，社会交际能力，一个教育从业者应有的责任感和使命感。

二、实习单位：昔阳县凤居中学

三、实习时间

20__年8月30日——20__年12月25日

四、实习目标

1、上好实习课。作为一名老师，最基本也是最重要的就是自己的业务水平了，而教育实习就是一个锻炼和提升自己这方面能力的绝佳机会。首当其冲的是讲课的水平如何，因此，在实习的时间里要认真上好每一节实习课，做到认真备课、讲课以及总结。不论是新课还是重复课都要认真对待，而且要虚心向原科任老师学习，每次备课都应该给原科任老师过目，听取其提的意见。每次上完课之后也应该主动咨询老师以及队友的意见，虚心接受他们的批评指正，以及时改正自己的不足之处。

2、做好班主任工作。实习期间，我们每个人都要充当班主任的角色，而这又是一件不容易的工作，虽然在平时的课堂上也学习了不少关于班主任工作方面的理论，但是真正的班级情况是复杂多变的。因此，不能有教条主义，而是应该实事求是，具体问题具体分析。平常应该多到班里了解情况，多向原班主任学习管理心得，多总结经验教训。

3、适应实习生活。教育实习为期两个月，而且是到一个自己完全陌生的地方，与陌生的队友一起度过说长不长、说短不短的两个月时间，能否适应实习队的生活直接影响着自己的实习质

量，因此，融入实习队的大家庭，适应实习生活尤显重要。一是要与队友相处融洽，互帮互助，团结友爱；二是要尽自己的能力为集体服务，该提意见的时候提意见，该干活的时候就干活，不要拈轻怕重、挑三拣四。

五、实习内容

教育实习主要分成三大板块：教学实习、班主任实习以及教育调查。具体内容如下：

1、教学实习

①首先听课。通过听原班主任的课，大体了解教学的情况，进而使自己对这些课程有一个大概的了解。另外，听队中相同专业同学的课，学习他们处理教材的手法；听队中其他专业同学的课，学习他们的讲课技巧。

②备好每一节课。俗话说：磨刀不误砍柴功。只要我们真正把每一节要上的课都提前准备好，搜集相关的资料，理好教学思路、写好教案、做好 PPT，并让原班主任查阅，这样我们才能上好每一节课。

③教学技能方面。技能的高低在某种程度上应该是左右着整个课堂的进程。只有我们在教学技能方面下工夫，课堂才会变得活跃生动，学生才不会昏昏欲睡，教学质量自然会上去。

④教学后勤工作方面。这也是整个教学实习的一个不能忽视的方面，正可谓是“画龙点睛”。这就要求我们在紧张而活跃的教学后，要严密监管学生的课后作业情况，让学生能真正掌握所学的知识。正如学校所要求的“堂堂清”、“周周清”、“月月清”，不要把任务堆积到最后才赶工。

⑤做好实习日记，记录实习期间的主要活动（如听讲座、授课、组织开展的具体活动和各种实习心得、总结等），并写明活动时间、地点、对象，活动评价（成效）、指导老师意见等，并请指导老师签署意见。

2、班主任实习

①做好熟悉新生的工作，查看学生手册等资料，争取多到班里走动，了解班级情况以及熟落学生。

②抓好班级的常规规范，杜绝迟到、早退、旷课等现象，抓好自修课纪律，提高学习效率。

③定期开展丰富多样的学习活动，向学生介绍良好的学习态度和方法，帮助学生适应由初中转到高中的学习生活。

④开展有益身心的文体活动，教会学生劳逸，学习、娱乐两不误，促使学生的身心健康发展。

⑤努力创建班级文化，通过提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

⑥利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

⑦组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

⑧定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

3、教育调查

①认真做好前期的准备工作，定好调研题目，搜集相关资料，与队友共同商量，编写一份有质量的调查问卷。

②注意了解实习学校的情况，做好调查问卷的印制、派发、统计等工作。队员之间注意工作分配的合理性，尽量做到各司其职，互相配合。

③定期开会汇报调查的进度，可以提出自己的意见、疑问，商量接下来的工作如何执行等问题。

④认真撰写调查报告，不抄袭他人作品。初稿完成后可以拿给老师和队友过目，听取他们的修改意见，以进一步完善自己的调查报告。

⑤如果所调研的题目与实习学校相关，调查结束后应该及时向实习学校反馈调查所得的情况，并感谢实习学校的大力配合以及支持。

六、实习措施

1、深入了解学生的具体情况，针对学生的实际情况确定教学目标、重难点、教学方法，编写教案，制作课件，认真备课，做好上实习课的准备，并且虚心介绍原科任老师的指导。

2、认真做好批改作业和辅导学生的工作，对于作业中存在的普遍问题要进行集体辅导，个别错误要个别指正，对于学生提出学习、生活、感情上的疑难问题要耐心解答，不能置之不理。

3、争取多上实习课，特别是多上新课，每次课后要及时做好总结工作。另外，要争取多听课，原科任老师的课、其他相同专业老师的课、队友的课等，并且做好听课记录，从中取长补短，汲取别人的可取之处，以不断提高自己的教学技能。

4、了解学校的规章制度，并通过与原班主任以及其他任课老师交谈，看学生手册，学籍登记表，学生姓名表，座位表，与

掌握班级学生情况，建立学生档案，同时制定班主任工作计划。

5、开展班主任日常工作，监督升旗、课间操、眼保健操，指导出黑板报、开展文体活动、团队活动，检查批改周记、检查作业等工作。进行早读、晚修、轮班的值班工作，以及按时参加教工例会。遵守学校的作息时间表。

6、主持一到两次主题班会，最起码独立主持一次班活动(包括班会课、团课、班干部会议、班团活动)，可邀请其他实习队员出席，其他实习队员应积极参与准备工作，发扬团结互助精神。

7、服从学校和学校的指导老师及队长的领导，并严格遵守实习的各项制度，实行坐班制。

8、自觉服从领导，虚心请教实习学校领导、有关任课老师、班主任，服从实习学校工作安排，严格遵守请示汇报制度。对实习学校的教师职工要有礼貌，不许在中学生面前批评议论实习学校的领导、教师和职工，如对实习学校的工作有什么意见或生活上有什么建议，应由队长集中向学校领导反映解决。

9、严格要求自己，以身作则，思想、仪表、言行均为学生的表率。节约用水、用电、粮食、文具和实验用品。衣着整洁、大方，不穿奇装异服，不留怪发型。

10、个人利益服从集体利益，表决时少数服从多数。

七、实习寄语

实习是一个转折点，它将完成由学生向教师角色的蜕变过程。我也相信通过三个多月的教育实习，自己能把大学里所学的理论知识很好地运用于实践中。这是很好的一次锻炼机会，也是我人生非常重要的一个阶段，所以我会非常认真地做好实习期间的所有工作。不要小看这些小工作，它们将见证我人生的新航线，以后走上工作岗位，这些点点滴滴的积累教我如何成为一个有责任心的老师。

我笃信“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”！

篇 3

一、教育实习的目的和意义

1. 通过实习，学生将进一步认识教育工作的意义和人民教师的光荣职责，培养热爱教育事业，热爱学生的情感。

2. 通过实习，将有关教育理论与教育教学实际紧密联系起来，为毕业后走上教师岗位打下良好基础。

3. 初步了解中学教育、教学工作和学校各项管理工作，了解中学生的特点。

二、学院教育实习分管领导及各班班主任

1. 分管领导：陈喜珍

2. 班主任：丁少杰、陈喜珍、赵仕法、闵帅、龚志伟、黄萍、盛晓颖

三、实习生班级、人数

共 8 个班 304 人（另有 25 人已参加顶岗实习），中文 051 本（39 人）、中文 052 本（38 人）、语文教育 061 专（41 人）、语文教育 062 专（40 人）、思政 051 本（36 人）、思政 052 本（30 人）、综合文科 061 专（40 人）、综合文科 062 专（40 人）。

四、实习工作的安排及具体要求

本、专科实习时间均为 8 周（9 月 22 日—11 月 22 日）

1. 准备阶段（9 月 10 日—9 月 21 日）

①各班主任组织本班学生学习教务处有关文件，布置实习的相关事宜，明确实习生去向，外地区学生自己联系实习学校。

②分院实习分管领导组织制定《人文学院__届教育实习工作计划》。

③各班班主任组织本班学生学习《丽水学院教育实习工作条例》，使实习学生明确实习的重要性及实习的任务与要求；加强实习学生的安全教育。

④各班班长于 9 月 10 日前将本班集中实习和回原籍实习生名单上交教学科。

⑤由系主任安排落实各班实习试讲分组名单并确定试讲指导教师。

⑥分院领导及中教法老师奔赴包干实习点龙泉、云和联系落实实习学校、实习班级、实习课程和指导老师等。

⑦安排一次关于如何撰写教育调研报告的专题讲座，明确调研报告的撰写要求及格式规范，以保证调研报告的质量。

2. 试讲及实习动员阶段（9月22日—9月28日）

①实习生听课试讲。各试讲指导老师认真负责，组织学生在本周内完成试讲；对程度较差、表现欠佳的实习生更要严格把好质量关。指导老师评定好试讲成绩后交给系主任。

②9月26日（周五）下午分系由系主任主持召开教育实习动员大会，强调教育实习的有关注意事项，发放《丽水学院教育实习成绩鉴定表》、《丽水学院教育实习实施办法》、《实习安全承诺书》等有关材料，组织学生学习并签署《实习安全承诺书》。

3. 实习阶段（10月6日—11月22日）

实习生到实习学校后先见习3天，熟悉实习班级学生的学习情况，帮助批改作业。根据教学进度，提前做好备课工作，写好教案，并请实习学校指导老师一起进行试讲。熟悉实习班级的学生情况，配合原班主任的工作，为接任教学工作和班主任工作做好必要的准备。

①教学工作实习：教学实习的目的是使实习学生在教学实践中了解中学教学各个环节的基本要求；要求本专科实习生按照有关规定完成课堂教学实习任务。必须做到：首先应认真听取原任课教师给予教学方面的意见，在此基础上，认真备课，写出教案，并将教案交原任教教师审阅并试讲后，才能正式上课。课后应虚心听取原任课教师的意见，查陋补缺，改进教学发放，认真批改作业，做好作业讲评工作。经常下班辅导、答疑。实习生之间做到相互听课，同时做好听课笔记。实习结束前，每位实习生必须精心准备一次请检课或汇报课。

②班主任工作实习：要求实习学生在实践中了解中学班主任工作的特点和环节；认真听取原班主任对班级工作的意见，做好班级日常管理的各项工作。按照班主任工作的有关要求做好实习班级的管理工作。独立组织 1 此班级日常活动，进行家访 3-4 次，力所能及地做好后进生的转化工作。 共 2 页，当前第 1 页 12

师范生实习计划 篇 4

教育实习，是师范生必不可少的一部分，它是理论和实践相结合则的贯彻和体现，也是进一步提高教学能力，锻炼自己的大好机会。为了使自己切实做好实习工作，现特制定计划如下：

一、教育实习的目的

（一）通过实习，使自己对教学工作有一个整体的了解，把自己的专业课与教学紧密联接起来

（二）熟读新课标，通过自己的学习与老师的指导，尽可能的掌握新课程改革的理念。

（三）认真虚心的向各位老师学习，培养自己在教学课堂中应了解的技能，如：引入技能，语言技能等等。

（四）在实习的过程中，逐渐培养自己的独立工作能力，社会交际能力，一个教育事业者应有的责任感和使命感。

二、 实习时间

__年 X月

三、教育实习的内容

（一）认真听指导老师的课，并对教师的教授情况以及学生的听讲情况做好记录。

在八周的实习中，我会完成十节课的听课任务，并仔细做好记录，在课下进行反思与总结，吸收指导老师的讲课经验。

（二）备好每一节课，以说课为前提，虚心听取接受指导老师的意见

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/317100034154006106>