

八年级信息技术《展示班级魅力》单元作业

一、单元信息

基本信息	学科	年级	学期	教材版本	单元名称
	信息技术	八年级	第一学期	科学出版社	展示班级魅力
单元组织方式	⚙ 自然单元 ● 重组单元				
课时信息	序号	课时名称	对应教材内容		
	1	美化照片秀风采	八年级上册第一单元活动 1		
	2	特色班牌同制作	八年级上册第一单元活动 2		
	3	班级相框巧设计	八年级上册第一单元活动 3		
	4	班级口号齐宣传	八年级上册第一单元活动 4		

二、单元分析

（一）课标要求

信息技术学科核心素养是学科育人价值的集中体现，是学生通过学科学习而逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。信息技术学科核心素养由数字意识、计算思维、数字化学习与创新、数字社会责任四个核心要素组成。四个核心要素互相支持，互相渗透，共同促进学生信息素养的提升。

本单元包含4个活动，分别是利用Photoshop软件加工班级活动照片、制作特色班牌、布置班级照片文化墙以及设计班级口号。这些内容都是贴近学生的实际生活，通过这些主题活动，使同学们体验使用图像工具加工信息的一般过程，明白图像信息发布的特点，引导同学们合理使用图像软件，制作作品装饰班级、营造班级文化。在教学中注重培养学生的信息素养和信息技术操作能力，通过信息技术手段解决生活中的实际问题，提高学生的服务意识。能根据内容的特点和信息表达的需要，确定表达意图和作品风格，选择合适的素材和表现形式，并对制作过程进行规划。能根据表达的需要，结合考虑文本、图像、音频、视频动画等不同形式素材的优缺点和适用性，选择合适的素材并形成组合方案；学会使用适当的工具采集必要的图像、音频、视频等多媒体素材。综合运用合适的软件和工具对原始素材进行初步的编辑、

加工。使用自己熟悉的多媒体制作软件，集成各类素材，制作多媒体作品。能根据作品特点和受众的需要，选择合适的方式演示或发布电脑作品，表达主题和创意。能通过讨论形成多媒体作品评价标准，对自己和他人的多媒体作品及其制作过程进行评价，并对作品进行有效的优化以增强再现力；能比较利用信息技术制作电脑作品与传统作品制作过程的异同。讨论所用信息技术工具的优缺点，提出可能的技术改进建议，形成技术创新意识，养成一定的技术创新能力。

（二）教材分析

本单元共有 4 个活动，具体分析如下：

活动	活动名称	教材主要内容	教学课时
活动 1	美化照片秀风采	本活动是本单元的第一个活动，从认识软件界面开始，以贴近学生生活的加工班级活动照片为主线，对于有问题的照片，选择合适的软件进行加工、编辑，使照片的效果更好。本活动分以下2个阶段进行： 1. 修复曝光不足:通过调整亮度、对比度，修复照片的曝光不足与曝光过度等问题。 2. 修补照片瑕疵:使用修补工具，去除照片中影响整体效果的部分。	1 课时
活动 2	特色班牌同制作	本活动以制作班牌为主题，通过添加背景边框，调整图像大小，填充背景图案，制作特色班牌的背景。通过添加装饰图案，去除图案背景，再输入文本，设置文本格式，完成特色班牌的制作。在操作过程中，运用到了油漆桶工具、魔棒工具、文字工具和图层，工具和图层的使用是学生学习PS软件的基础。本活动分以下2个阶段进行： 1. 制作班牌背景:通过添加背景边框，调整图像的大小，填充背景图案，制作特色班牌的背景。 2. 完成班牌制作:通过添加装饰图案，去除图案的背景，再输入文本，设置文本格式，完成特色班牌的制作。	1 课时
活动 3	班级相框巧设计	本活动通过在已有的图像上添加图形、文本，再绘制自定形状，添加图层样式，制作文化墙背景。本活动分以下2个阶段进行： 1. 合成相框背景:通过图像与图形的添加，以及文本的输入与设置，制作文化墙的背景。 2. 绘制相框形状:通过加载自定形状，绘制相框，再为自定形状添加图层样式，产生立体效果。	1 课时

活动 4	班级口号齐 宣传	本活动利用羽化功能，将照片和背景融合，并配以装饰图案以及合适的文字，宣传班级口号。通过半透明白色圆角矩形对背景进行淡化处理，再利用羽化功能，使班级照片和背景融合；添加班级口号文本，选择美观的字体和合适的图层样式，突出显示班级口号，起到强调的作用。添加文字和绘制矩形不是新的知识点，对学生可起到巩固之前学习的技能并迁移运用的作用。本活动分以下2个阶段进行： 1. 搭配装饰图案：通过半透明白色圆角矩形，对背景进行淡化处理；再利用羽化功能，使班级照片和背景融合。 2. 修饰口号文字：添加班级口号文本，选择美观的字体，并设置合适的图层样式，突出显示班级口号，起到强调的作用。	1 课时
---------	-------------	--	------

（三）学情分析

活动	活动名称	学情分析
活动 1	美化照片 秀风采	本活动是本单元的第一课，学生第一次学习Photoshop软件，学生在七年级有学习美图秀秀处理照片的经历，对于图片的处理有一定的意识，PS软件学生第一次接触，这是个专业处理图片的软件，功能比较多，学生的好奇心会比较强烈，本活动内容比较简单，使用了一个命令和一个工具，让学生体验这个软件的使用方法，感受跟其他软件的不同之处，通过丰富的练习，可提高学生的成就感，进而激发学生学习软件的兴趣。
活动 2	特色班牌 同制作	有了上个活动的学习，学生对PS软件的使用不再陌生，本活动涉及的知识点较多，但难度不大，运用填充工具进行图案的填充和魔棒工具进行颜色的选择，图层叠加的神奇效果等可极大地引发学生的探究欲望，引导学生按照自己的想法为班级设计一个有创意的班牌，激发学生的创新意识。
活动 3	班级相框 巧设计	有了前面两个活动的学习，学生对本活动中相框背景的制作可独立完成，不作为重点学习。本活动中对自定形状的使用，只用到了几个简单的画框，对于图层样式的设置学生学习起来不会有大的问题，自定形状中还有其他很多有趣的图案，可引导学生运用这些图案设计一些有创意的图片，激发学生的创新意识。
活动 4	班级口号 齐宣传	本活动中圆角矩形的绘制，文字的添加及其样式的设置，对学生来说都不陌生，如何根据素材内容进行合理设置对于部分学生来说会有一定的欠缺。对于透明度的设置，羽化功能的理解和使用，也会存在一定的难度。在教学过程中，需让学生先有所了解再使用，可提高学生学习效率。

三、单元学习与作业目标

单元目标序号	单元目标描述	学习水平
8S-1-1-A	了解Photoshop软件的基本功能。	A 知道
8S-1-2-A	了解图层的有关概念。	A 知道
8S-1-3-A	了解自定形状的加载。	A 知道
8S-1-4-A	了解羽化功能的使用。	A 知道
8S-1-1-B	理解调整亮度/对比度功能的使用。	B 理解
8S-1-2-B	理解自由变换命令的使用。	B 理解
8S-1-3-B	理解图层样式在立体效果呈现上的作用。	B 理解
8S-1-4-B	理解运用透明度进行淡化图片的使用。	B 理解
8S-1-1-C	能够运用修补工具对简单的照片瑕疵进行处理。	C 应用
8S-1-2-C	掌握魔棒工具和油漆桶工具的使用。	C 应用
8S-1-2-C	掌握对图片进行缩放、旋转、移动等操作。	C 应用
8S-1-2-C	能够运用合理的图片和文字组成符合主题的作品。	C 应用
8S-1-3-C	能够运用图层样式让作品呈现立体效果。	C 应用
8S-1-3-D	能够运用自定形状工具和文字、图片工具组合进行作品的设计。	D 综合
8S-1-4-C	能够运用羽化功能，进行图片的融合操作。	C 应用
8S-1-4-D	能够运用文字、图形、图片等对象，通过图层样式、透明度、羽化等操作，设计出有创意的作品。	D 综合

四、单元作业设计思路

1. 分析课标要求、教学内容和学情。
2. 制订单元目标和作业目标。
3. 作业设计基本流程：明确作业目标、选取情境素材、设定问题任务、制定评价标准和确定作业类型。

五、课时作业

1：基础性课时作业

八年级上册第一单元活动 1《美化照片秀风采》基础性课时作业	
作业类型	⚙ 基础性作业 ●探究性作业 ●实践性作业 ●跨学科综合作业
作业类别	⚙ 课时作业 ●单元作业 ●学期作业
应用场景	●课前预习 ⚙ 课中练习 ●课后练习
作业对象	⚙ 全体学生作业 ●学生根据情况可自选作业
作业时长	<u>5-10</u> 分 钟

一、单项选择题

1. 在Photoshop中，打开文档选择的菜单项是()。
A. 文件 B. 图像 C. 视图 D. 窗口
2. 在Photoshop中，显示/隐藏工具箱，应该选择的菜单项是()。
A. 文件 B. 编辑 C. 选择 D. 窗口
3. 在Photoshop中，不能打开的文件是()。
A. 荷花.jpg B. 荷花.png C. 荷花.wmv D. 荷花.psd
4. 在Photoshop中，工具箱很多按钮的右下角有小三角，表示()。
A. 下面还有菜单项 B. 当前状态下不可用
C. 按钮已处于选中状态 D. 按钮不可操作
5. 在Photoshop中，如下图所示，将左图处理成右图的效果，使用的工具是()。



A. 矩形工具B. 裁剪工具C. 选取工具D. 移动工具
6. 在Photoshop中，如下图所示，将左图处理成右图的效果，进行了()调整。



- A. 亮度/对比度 B. 色彩平衡 C. 色相/饱和度 D. 色阶

7. 在Photoshop中，以下不能保存文件的命令是()。

- A. “文件” → “保存” B. “文件” → “存储”
C. “文件” → “存储为” D. 使用组合键 “Ctrl+S”

二、判断题

1. 在Photoshop中，处理的图片只能保存为. jpg格式。 ()
2. 在Photoshop中，可以使用修补工具修复所有的瑕疵。 ()
3. 在Photoshop中，选择一个区域后，该区域是图像中唯一可编辑的区域。 ()
4. 在Photoshop中，只能用选框工具定义选区。 ()
5. 在Photoshop中，可以同时打开多张图片。 ()

三、填空题

1. 在Photoshop中，撤销最近一次操作使用的快捷键是_____。
2. 在Photoshop中，默认情况下，“历史记录”面板有最近_____条操作记录，可以单击相应的记录，快速恢复到某一个编辑状态。
3. 在Photoshop中，在绘制选区时，如果想绘制一个圆形选区，可以借助键盘上_____键辅助完成。
4. 在Photoshop中，使用_____工具，可以移动选区中的像素。
5. 在Photoshop中，描述并构成图像细节的像素数指的是_____。

作业分析

作业编号	对应单元 目标序号	学习水平	题目类型	预计完成时 间 (分钟)	预估作 业难度	题目来源
8S1-1-J01	8S-1-1-A	A 知道	选择题	<1	0.9	改编
8S1-1-J02	8S-1-1-B	B 理解	选择题	<1	0.8	改编
8S1-1-J03	8S-1-1-B	B 理解	选择题	<1	0.8	引用
8S1-1-J04	8S-1-1-A	A 知道	选择题	<1	0.9	引用

8S1-1-J05	8S-1-1-C	C 应用	选择题	<1	0.8	原创
8S1-1-J06	8S-1-1-C	C 应用	选择题	<1	0.7	原创
8S1-1-J07	8S-1-1-A	A 知道	选择题	<1	0.9	引用
8S1-1-J08	8S-1-1-A	A 知道	判断题	<1	0.9	原创
8S1-1-J09	8S-1-1-B	B 理解	判断题	<1	0.9	原创
8S1-1-J10	8S-1-1-C	C 应用	判断题	<1	0.8	原创
8S1-1-J11	8S-1-1-C	C 应用	判断题	<1	0.7	原创
8S1-1-J12	8S-1-1-B	B 理解	判断题	<1	0.8	原创
8S1-1-J13	8S-1-1-A	A 知道	填空题	<1	0.9	引用
8S1-1-J14	8S-1-1-C	C 应用	填空题	<1	0.8	引用
8S1-1-J15	8S-1-1-C	C 应用	填空题	<1	0.8	原创
8S1-1-J16	8S-1-1-A	A 知道	填空题	<1	0.9	原创
8S1-1-J17	8S-1-1-C	C 应用	填空题	<1	0.7	原创

作业答案

1. 单项选择题

(1) A (2) D (3) C (4) A (5) B (6) A (7) A

2. 判断题

(1) × (2) × (3) √ (4) × (5) √

3. 填空题

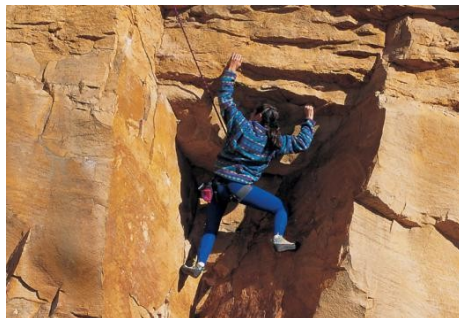
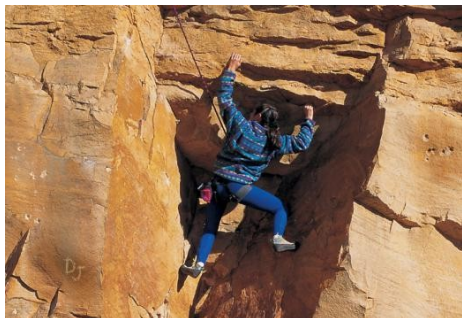
(1) Ctrl+Z (2) 20 (3) Shift (4) 移动 (5) 分辨率

2: 拓展性课时作业

八年级上册第一单元活动 1 《美化照片秀风采》拓展性课时作业	
作业类型	● 基础性作业 ✎ 探究性作业 ✎ 实践性作业 ● 跨学科综合作业
作业类别	✎ 课时作业 ● 单元作业 ● 学期作业
应用场景	● 课前预习 ✎ 课中练习 ● 课后练习
作业对象	● 全体学生作业 ✎ 学生根据情况可自选作业
作业时长	<u>5-10</u> 分 钟

可选作业1：(难度★★★)

将下面图左，处理成图右的效果



可选作业2：(难度★★★★)

将下面图左，处理成图右的效果



可选作业3：(难度★★★★★)

将下面图左，处理成图右的效果



自评：

你选择的拓展性作业是：_____

你对自己的完成情况的评价：_____

互评：

与同学交流，寻找完成同类拓展性作业的同学进行交流互评。

师评：将作业成品发给老师，请老师评价。

作业编号	对应单元 目标序号	学习水平	题目类型	预计完成时 间（分钟）	预估作 业难度	题目来源
8S1-1-T01	8S-1-1-C	C 应用	操作题	<5	0.8	改编
8S1-1-T02	8S-1-1-C	C 应用	操作题	<10	0.7	改编
8S1-1-T03	8S-1-1-C	C 应用	操作题	<15	0.6	改编

1：基础性课时作业

八年级上册第一单元活动 2《特色班牌同制作》基础性课时作业	
作业类型	⚙ 基础性作业 ●探究性作业 ●实践性作业 ●跨学科综合作业
作业类别	⚙ 课时作业 ●单元作业 ●学期作业
应用场景	●课前预习 ⚙ 课中练习 ●课后练习
作业对象	⚙ 全体学生作业 ●学生根据实际情况可自选作业
作业时长	<u>5-10</u> 分 钟

一、单项选择题

1. 在Photoshop中，新建文件的命令是（ ）。

- A. “文件” — “新建” B. “编辑” → “新建”
C. “选择” — “新建” D. “窗口” → “新建”

2. 在Photoshop中，图中新建图层的按钮是（ ）。



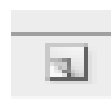
①



②



③



④

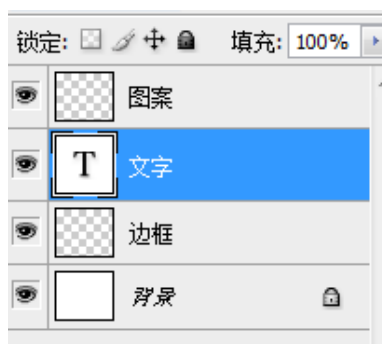
A. ①

B. ②

C. ③

D. ④

3. 在Photoshop中，下图所示，当前选中的图层是()。



- A. 背景 B. 边框 C. 文字 D. 图案

4. 在Photoshop中，关于文字图层，描述错误的是()。

- A. 文字在单独的一个图层上 B. 文字图层可以修改
C. 文字图层不能删除 D. 文字图层可以移动位置

5. 在Photoshop中，如下图所示，右图产生这样的效果，应使用的工具是()。



- A. 魔棒工具 B. 裁剪工具 C. 选取工具 D. 移动工具

6. 在Photoshop中，如下图所示，将左图处理成右图的效果，使用的工具是()



- A. 画笔工具 B. 修补工具 C. 油漆桶工具 D. 加深工具

7. 在Photoshop中，若要修改智能对象的颜色，需要对其进行()操作。

- A. 栅格化 B. 锁定图层 C. 移动图层 D. 图层样式

二、判断题

1. 在Photoshop中，不能修改背景图层的位置。 ()
2. 在Photoshop中，使用魔棒工具可以直接删除背景颜色。 ()

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/317102011061006154>