

2024 年中班月工作总结

中班月工作总结 1

一、 主要工作：

在本月，我们中班组以“我喜欢”为主题开展活动，活动从“我喜欢的朋友”、“我喜欢的家”、“我喜欢的游戏”等几方面入手，引导幼儿喜欢自己周围环境与生活中的人，学习欣赏同伴的优点，为自己的进步感到高兴，从而使幼儿具有初步的责任感，乐意融入群体一起游戏。

在这个月中，我们还进行了《教师发展计划》的制定，学习了陈石静老师的信息报告后，组织教师共同讨论，就初稿进行互相交流，教师们根据自己的情况进行了修改，确立了改进目标，以加快自身的专业化成长。

二、 检查情况：

教师们能完成各类计划，并做好观察记录，针对幼儿的年龄特点设计活动，只是主题活动的氛围还有待相互讨论。

在教研活动中，大家围绕中心积极发言，总结自己在教学活动中的经验，对于困惑进行反思，大家互相交流、互相学习。

三、 下月工作设想：

- 1、 组内开展互听互评活动，并结合“评分表”逐步提高教学质量
- 2、 部分幼儿进行故事比赛
- 3、 设计“幼儿安全教育活动案例”，对幼儿进行安全教育
- 4、 设计“幼儿健康教育活动案例”对幼儿进行健康卫生教育
- 5、 围绕“绿色植物”开展主题活动，引导幼儿主动探索。

中班月工作总结 2

转眼一个学期又结束了，本学期我担任中七班的保育老师，负责本班孩子的日常生活，在这个学期工作过程中，为幼儿尽心尽责、本班状况较特殊，不但两位老师是新的，连孩子都是从各个幼儿园转来的。开始时，孩子不管是常规还是生活方面，都是乱成一团。本人主动参与组织孩子，帮忙两位老师与孩子们，共同把班级搞好，常规搞好。有空的时候，还会帮两位老师布置课室环境，讲解幼儿园的。

在这学，本人的主角虽然平凡，但对工作认真负责，和两位老师相处融洽，最后把中七班搞得有声有色，得到和同事的认可。

对班级内外区域的卫生工作，我严格按照本园制度要求执行，从开学起我一向注重幼儿食具、毛巾、床、地面、门、窗、台面、灯、柜、书包架、玩具、图书等物品的浸泡、蒸消，采用消毒粉消毒、暴晒、干抹、紫外线消毒。平时注意观察孩子的状况，早上家长送来时，我都主动问候孩子的状况，是带药的孩子，我都细致了解。午睡起床，一个个摸小朋友的额头，有的幼儿及时送到医务室处理，避免了发烧又不明白的状况。对食欲比较差的孩子，不怕麻烦，提议家长带一些或牛奶，在课间休息的时候喝，还有天气刚转凉、干燥的时候，也合理推荐家长带一些抗病毒口服液和凉茶在班上喝。在户外或室内活动时，我个性注意幼儿人身安全和增减衣物的工作。由于本人对工作负责，本班的出勤率也比较高。

在配班工作中，我主动配合老师组织幼儿，家长开放日时，我参与到区域活动中，组织幼儿阅读图书、讲故事、认读卡片，带区的小朋友投入到愉快的学习气氛中。

对于工作，我一向都尽力做到，但仍存在很多不足之处，请园领导多加指导！疏漏的地方，请园领导谅解！

中班月工作总结 3

伴随着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了必须程度的进步和提高。现就本学期的班级工作

开展的具体状况如下：

一、教育教学方面

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题“美丽的春天”中，教师和幼儿一齐到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一齐饲养小动物，并在老师的指导下学习小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一齐填写“我对春天知多少”的，加深了幼儿对春天的理解，孩子们透过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与中2班共同创设了“春天来了”、“我爱小动物”、“花园宝宝”“小手真能干”“我和数字做游戏”区域，并在区域活动有计划有步骤地带给材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿带给丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

二、生活护理及常规教育

1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每一天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。除了每一天给玩具、桌椅消毒外，我们还在大热天里将我班的棉絮抱上楼去暴晒，仔细观察班上幼儿状况。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也个性关心他们的冷暖，提醒他们多喝

水,及时给孩子更换汗湿的衣服,我班的小朋友都带了衣服与毛巾,我们总是耐心地为幼儿更换,使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了,不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了,我们抓住幼儿渴望长大的契机,加强常规管理,培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯,并在一日生活各环节中加强观察与指导,用心鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服,正确使用筷子进餐,有的孩子们在老师与家长的鼓励下,还学着自己洗澡、洗衣服,幼儿的劳动意识增强了,独立潜力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体,我们还注重加强各项锻炼活动,鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每一天户外活动,并注意丰富户外活动的资料。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检,我班的三率达标状况良好。

三、家长工作

“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持和主动参与,并用心支持、帮忙家长提高教育潜力。”本着这样的指导思想,我们在家园联系工作中,注重与家长的沟通和理解,及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开了家长会,一方面让家长们了解本学期的保教计划,幼儿在园状况;另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验,拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间,家长园地栏,与家长进行交流沟通,对于个别特殊的孩子,我们还进行了家访,与家长共同商讨对策。在主题活动实施期间,我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动,使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下,使我班的主题活动得以顺利有效的开展。”六一”活动期间,我们也经常与家长交流,邀请家长参加幼儿的活动,加强了家长的参与和互动,真正做到让家长放心、满意。

四、个别幼儿的教养工作与成效

每个班级都会有特殊的幼儿,我班也不例外,个别孩子总是喜欢打别人,在学习时影响他人,所以小朋友都不愿意和他玩,他也不喜欢小朋友,总是攻击别人,有一段时间还不愿意上幼儿园,发现这个问题后,我们针对幼儿状况采取了必须的措施,刚开始,我们总是采取批评教育的方法,并与家长联系,将幼儿这种坏习惯告诉家长,期望家长多多教育,可这种方法收效甚微,之后,我发现他很想得到小红花,于是利用午睡表现好的状况,及时表扬了他,并奖励他小红花,他很高兴,整个下午都很守纪律,以后,我们改变教育方式,总是借机会表扬他,鼓励他,慢慢地,孩子变得很听话,除了进餐、午睡表现好外,他还学着画画,帮忙小朋友穿鞋子,这在以前想都不敢想。另外,我班有两个小朋友性格很内向,我们也针对幼儿状况多给幼儿交往与说话的机会,使幼儿有了明显的进步。

五、存在不足与努力方向

虽然我们的教养工作取得了必须的成绩,也得到了家长的好评,但也存在不足,需要我们进一步努力。

中班四月班务总结

匆匆茫茫间,半学期的工作又结束了,回忆起半学期孩子们的点滴,我们惊奇地发现,他们又进步了许多,个个象个小大人,看到这些,我们从心里感到满足。现将这半年的如下:

1、常规管理工作:

我们在开学初就严格要求幼儿常规,在入厕、喝水、盥洗、出入楼道、上下楼梯等方面都遵守秩序,上课时不乱抢话,举手回答问题等。从总体上讲,幼儿的进步很大。在平时各科教学中,我们也重视幼儿的常规管理,效果很好。虽然有新来的贺炫超影响班级的整体秩序,但幼儿的适应性很强,他们也很快适应了幼儿园集体生活。生活中,我们注重科学安排幼儿一日生活,注重在生活中对幼儿行为习惯的养成,幼儿有了良好的生活习惯和卫生习惯。值得一提的是,本学期我们布置了“评比墙”,我们制定的规则是每天一小评,每周一大评。起初这评定红花的权利是

只掌握在教师手中的，经过一段时间的实施，我们觉得孩子的参与性不强，他们只是处于对自己行为对与不对，好与不好之间，为了增强孩子们的参与性，我们每天有轮流的“小老师”为其他孩子评定红花，每周由教师。这一调整，让每个孩子都参与了，而且还给每个孩子当“小老师”的机会，孩子在当小老师的时候，不仅他自身的领导能力得到了锻炼，而且还会给他增强了自信，当他在给其他孩子评定红花时，他辨别是非的能力，客观他人的能力都得到了提升。

2、教育教学工作

结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。本学期我们设计了《我是中国人》、《会变的天气》、《有用的交通工具》、《和动物交朋友》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入，并引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。如在主题《有用的交通工具》的教育教学中，请家长配合为幼儿收集了各种各样的交通工具，有玩具有图片有模型有资料，孩子们在边玩边操作边听讲解边设计作品的过程中，随意操作自己带来的及老师预备好的教玩具，了解了交通工具的不同类型及其功能，并能按属性对交通工具进行分类。较好地完成了教学目标，丰富了孩子们的见识面，提高了孩子们的阅历。另外在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

3、结合主题活动开展区域游戏工作：

我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，创设了“美工区”、“建构区”、“阅读区”“益智区”“娃娃家”“幼儿园”等 8 个区域，并在区域活动有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动

探索、学习。例如：结合主题活动《和动物交朋友》，我们让幼儿收集各种动物图片，还鼓励家长带孩子参观动物园，并在美工区中提供了纸杯、纸盘、彩色皱纹纸、剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自己喜欢的方式绘画制作小动物。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展

4、安全工作：

《幼儿教育指导纲要》：指出“幼儿园要把保护幼儿的生命和尊重幼儿的健康放在工作的首位。”我们更是如此。结合健康课和其他学科教学，通过讲一些小故事、真实事例等，让幼儿知道什么是安全的，什么是危险的，什么事情可以做，什么事情不可以做等等，让幼儿从小有安全意识，并且知道如何预防不安全事件。另外，我们也将安全教育渗透在幼儿一日生活中。如上下楼梯，告诉幼儿不按要求做的后果；出去玩时，告诉幼儿为什么要在教师身边玩，为什么不要乱跑乱跳，玩滑梯为什么不能躺着等等，我们不单单告诉幼儿什么不能做，更重要的是让他知道这样做会很危险。另外，我们也很重视幼儿的心理健康教育，发现问题及时引导。

5、家长工作：

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们对家长开放了半日活动，并召开了家长会，在家长会上我们不仅向家长介绍了主题活动的目标和一些主要的活动，还提供了一些已开展的主题活动的资料，使每位家长了解班级正在开展的活动。平时我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

半年的工作结束了，通过我们的努力，本班的班务工作井然有序，但也有不足，在今后的工作中，我们要本着“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切”的原则，更好地开展各项工作。

中班四月班务总结

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮忙下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际状况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

一、提高幼儿的自理潜力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理潜力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮忙：

(一)盥洗方面：幼儿便后洗手总是要教师提醒才能做到，之后我们采用只要有幼儿入厕出来后，就请他伸出小手来，让值日生闻一闻，谁的小手最香？透过这个活动也使幼儿能较自觉的养成便后洗手的良好习惯；

(二)进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展；

(三)整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让

幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

透过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理潜力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的群众生活。

二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展状况，透过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和潜力；帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿用心主动参加各项体育活动；在建立了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

（一）培养幼儿的倾听潜力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听潜力，以往我们是以注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

（二）提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有必须的欠缺，并且缺乏合作的潜力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要好处，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样

老师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此我们班上教师之间、是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料；一

教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿带来了用心的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的用心评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一齐合作搭建积木、二位幼儿一齐合作制作手工作品等，教师发现后都是用心的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机；同时，在表演游戏和主角游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一齐商量，分工合作；遇到矛盾时，要协商解决问题；当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用；当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮忙他；当自己遇到困难、一人无法解决时，能够主动找小朋友协助等等。透过这些具体的合作情景，帮忙幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

(三)在区角活动中投放适宜的材料，发展幼儿的探索精神和学习棋类游戏的兴趣

我们根据园的指导方针“全面加特色”及结合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

首先我们在科学区结合主题活动投放探索镜子的奥秘、探索磨擦起电的由来、了解油水分离的道理以及沙漏的变化等等，让幼儿透过操作了解了镜子的特征、种类、以及用途等；在透过投放不同的材料：绸布、塑料棒、纸屑、沙、铁、梳子等让幼儿在做实验的过程中发现那一种材料是能够磨擦带电的，那一种不是，在玩水的过程中理解了油水是分离的道理；其次我们在益智区也是透过主题投放了分类盒让幼儿边操作边学习物体分类，学习图形之间的分类，认读和书写数字等活动材料让幼儿在玩中学会知识；并结合中班幼儿年龄特点投放了各种花生米、豆类、玻璃球等让幼儿练习用筷子，使幼儿的小手肌肉动作得到了锻炼；最后我们还在益智区里投放超多的各种棋类游戏，有民间棋类：飞行棋、跑马棋、斗兽棋、跳棋等；有我们两位老师在园长的指导下结合主题目标创造设计的棋类：蚂蚁搬豆棋、喂娃娃棋（这两种是让幼儿练习点数的潜力）找影子棋、找昆虫棋、图形棋（这三种棋是练习幼儿对图形特征的认识）找秋天棋、找冬天棋（是透过棋类让幼儿对秋冬两季的特征和人们的生活、衣着、天气变化等有进一步的了解）有礼貌棋、好宝宝棋（是让幼儿透过下棋了解那些行为是有礼貌的，那些是良好的行为习惯的）识字棋是让幼儿透过下

棋复习学过的汉字并学习组词；幼儿在从不了解棋、不会下棋到明白下棋的好处，到学会下棋，在这几步的过程中使幼儿的下棋兴趣、思维潜力、守规则意识、分析潜力、智力发展等方面都得到了很好的培养。

（四）围绕主题目标，开展丰富多彩的教育活动

本学期我们根据《纲要》结合园本课程，开展了各种各样、丰富多彩的教育活动，开展的主题活动有：我升班了、欢庆节日（教师节和中秋节）、我爱祖国（家乡）、金色的秋天、探索的乐趣、寒冷的冬天（庆圣诞节和元旦）等活动；在这一系列的活动中幼儿从各方面得到了不同的发展，如在我爱家乡的主题活动中：我们首先让幼儿搜集家乡的不同的资料：家乡的风景、家乡的特产、家乡的名牌、家乡的变化等方面来了解我们的家乡，在搜集材料的同时也使幼儿学会自己主动查

找资料、和同伴的交流信息的潜力，同时我们还开展了别开生面的秋游活动，这次秋游活动我们首先和幼儿一齐商讨秋游计划，到哪里去，去干什么?注意什么事项等都是教师和幼儿一齐协商的结果，其次我们把协商的结果公布于家长，请家长再进一步确定，并且我们把家长吸纳进来和我们一齐共同参与，为方便家长的参与我们把时间定于周末，以便家长和我们共同活动……

一份耕耘，一份收获。教育教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

中班月工作总结 4

工作目标和任务

本月工作旨在教育幼儿良好的卫生习惯和身体常识，增强幼儿自我保护能力，提高幼儿的动手能力和创造能力。具体任务包括：继续推进幼儿口腔卫生教育、扎实开展公共卫生教育，开展手工艺术、游戏、角色扮演等活动，培养幼儿的动手、观察、思考能力。同时，我们也要加强家园互动，与家长共同为幼儿健康成长努力。

工作进展和完成情况

本月，我们认真组织幼儿学习口腔卫生知识，要求幼儿每天早晨到园前先刷牙，并在园内不间断地进行口腔卫生宣传和指导。我们也配合幼儿家长共同推进公共卫生教育，在每周活动中注重让幼儿了解洗手、饮食卫生等方面的知识并积极实践。此外，我们开展了一系列手工艺术活动，如制作母亲节贺卡、拼图等，让幼儿通过动手实践锻炼观察、思考和创造能力。

工作难点及问题

在本月工作中，我们遇到了一些难点和问题。其中，最主要的就是幼儿对于口腔卫生和公共卫生知识的理解和实践水平有待提高，需要针对不同年龄段的幼儿采取不同的教学方法和策略。此外，活动内容的设计也需要更加科学和创新，增加幼儿的兴趣和参与度，培养其动手、思考和想象力。

工作质量和压力

整体而言，我们完成了本月的工作任务，并在进展方面取得了一定的成绩。但在工作质量方面，仍然存在不少不足之处，需要认真总结经验，并在日常工作中加以改进。同时，我们面临的压力也不容忽视，包括幼儿家长的期望、幼儿的学习进度、园所的管理和要求等，需要我们全力以赴、不断提升自身能力和素质。

工作经验和教训

在本月工作中，我们得到了不少宝贵的经验和教训。首先，要注重个性化教育，因材施教，让每一个幼儿都能够收获实际的成长和体验。其次，要与家长保持良好的沟通和互动，加强家园合作，共同为幼儿的成长付出努力。最后，要不断丰富教学手段和方法，提高教学效果和质量。

工作规划和展望

针对以上经验和教训，我们制定了下一步的工作规划和展望。其中，重点包括：增加幼儿对口腔卫生和公共卫生知识的学习和实践，加强幼儿手工艺术、游戏等活动的组织和策划，推进园所管理和服务水平的全面提升，进一步强化家园共育理念和工作模式，为幼儿的健康成长和未来的发展提供更好的支持和保障。

总之，本月的工作虽然存在不少挑战和困难，但通过全体工作人员的努力和协作，我们成功完成了工作目标和任务，并取得了一定的进展和成果。我们相信，在未来的工作中，我们将继续发挥团队精神和创新精神，积极面对工作压力和挑战，为每一个幼儿的健康成长和未来发展贡献自己的一份力量。

中班月工作总结 5

在蒙蒙的细雨中，三月份又结束了。在这个月本班来了一位配班老师——张老师。她是一位幼儿家长，也是一名曾经在小学当过老师的教师，但对幼儿园的各种工作，张老师还是比较陌生。为此我只好抽出时间来教她。让她知道幼儿园一天当中的流程，懂得什么时间做什么事。由于张

老师刚到班上，我刚开始也只安排一些简单的工作给他，让她慢慢适应。

一、班情况

这个月班上有三十四人，女孩子有二十个，男孩只有十四个，但相比之下，女孩子比较乖，她们从来没有打架的现象；而男孩子就比较调皮，经常不听话，喜欢打闹追逐做事情拖拉，还有欺负张老师的现象。针对这些男孩不良的现象，我常以班会的形式向幼儿开展活动教育，着重点名批评了：霍锦圣，曹程，罗文斌，朱吉等小朋友，要求他们一定要改掉不良的坏习惯，做个人人都喜欢的好孩子。

二、教学情况

这个月我们以主题活动，《你的家我的家》开展各领域教学，带领幼儿更进一步认识“家”。如“家是什么样的”；“我和家人”之间的感情，了解动物家庭的生活习惯。”请你来我家”课程内容，将让幼儿观察认识家附近的环境，学习邀请别人来家里做客，知道要怎样告诉别人家庭住址。同时要求幼儿以绘画的形式把自己的家画出来，与同伴分享自己的家的特点。礼仪开展了：幼儿园礼仪《爱惜文具》培养幼儿养成爱惜文具的好习惯《铅笔的使用》让幼儿学习正确的握笔方法方法和规范的书写姿势，知道用嘴咬铅笔的害处，要求注意安全与讲卫生，《户外活动》培养幼儿在户外活动中要遵守纪律，听从老师的指挥，注意安全，不可到处乱跑。

听读游戏字宝宝方面：幼儿大部分都会念、背儿歌，有小部分还要继续努力。对点字认读方法，老师还要加强引导，对识字活动，老师也要适当组织幼儿利用课余时间进行。这个月幼儿在数学方面，学习得比较好，对图形、相应颜色、找出对应的数量，幼儿都掌握的比较好，只是在线路辨识方面个别幼儿要加强引导。

三、卫生保健情况

这个月的卫生情况，课室的地面还是挺干净的，但死角的位置没有清除干净，各种物品摆放没有注意归类摆放整齐；睡室的卫生也很脏，表现为：床柜没擦干净，各种物品乱放，特别是

老师的物品。所以，针对以上的不良现象，已找保育员加强做好，特别在潮湿天气，要求保育员先要把拖把拧干，再拖地，避免幼儿发生摔滑事件；对幼儿穿衣服方面，也要时刻注意增减，帮幼儿擦汗，提醒幼儿多喝水；对幼儿背上的汗湿毛巾，保育员也要及时取下；对幼儿午睡情况，更要留心检查，不让幼儿趴着睡、不玩异物、不把被子盖过头，要求幼儿一定要自己的物品自己用。

四、安全情况

这个月班上虽然没有发生安全事故，但是个别幼儿真的比较好动，我们坚持抓好幼儿一日活动的常规教育，教育幼儿不做危险活动。在使用剪刀、铅笔时，要提醒幼儿注意安全事项。不要剪到手指，不要拿剪刀对着小朋友，更不要拿剪刀打架；不可咬铅笔，不可拿笔尖插小朋友等。

五、家长工作情况

本学期是中班的第二个学期，所以幼儿的学习情况相对比较紧，作业量也重了，要求家长在家多抽时间跟进孩子的学习情况，及时向老师反映，达到家园共育的桥梁。

六、个人工作情况

本人这个月安排班里的工作方面，分工的不是很到位，特别是保育员的工作与老师的工作分工情况；配班工作与主班工作方面；对二楼组老师工作情况，很少抽时间去检查，这是我的失职，对教案的课后分析，有时没有及时填写好，这是我没有起带头作用的工作。对普通话方面，本人有待提高；对幼儿方面还欠缺耐心，针对以上各方面的不足，工作的不到位，自己真的要好好的反省一下，争取在以后的工作中严格要求自己，做好一个教研组长的形象。

中班月工作总结 6

XXXXXX 幼儿园党支部 20xx 年 1 月份月报 我 XXXXXX 幼儿园党支部结合建党 90 周年和“十二五”规划的宏伟，重点围绕一个主题、践行五个承诺；对标一流，创先争优；推进创先争优服务人民群众；解决问题倾心服务；积极主动创新服务；发挥优势拓展服务；转变作风真情服

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/317116142061010005>