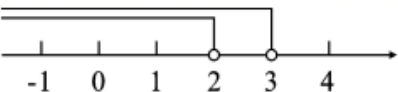
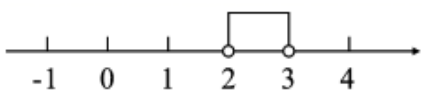
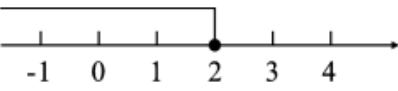
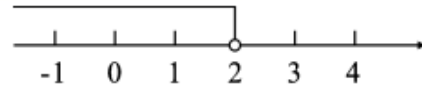


一、选择题

- 若不等式组 $\begin{cases} 2x-a < 1 \\ x-2b > 3 \end{cases}$ 的解为 $-3 < x < 1$ ，则 $(a+1)(b-1)$ 值为 ()
 A. -6 B. 7 C. -8 D. 9
- 已知关于 x 的不等式组 $\begin{cases} 3x+5a > 4(x+1)+3a \\ \frac{1}{2}x+\frac{1}{3} > -\frac{1}{3}x \end{cases}$ 的整数解只有三个，则 a 的取值范围是 ()
 A. $a > 3$ 或 $a < 2$ B. $2 < a < \frac{5}{2}$ C. $3 < a \leq \frac{7}{2}$ D. $3 \leq a < \frac{7}{2}$
- 如果关于 x 的不等式组 $\begin{cases} 2x-m \geq 0 \\ n-3x \geq 0 \end{cases}$ 仅有四个整数解：-1, 0, 1, 2，那么适合这个不等式组的整数 m 、 n 组成的有序实数对 (m, n) 最多共有 ()
 A. 2个 B. 4个 C. 6个 D. 9个
- 在数轴上，点 A 表示1，现将点 A 沿 x 轴做如下移动：第一次点 A 向左移动3个单位长度到达点 A_1 ，第二次将点 A_1 向右移动6个单位长度到达点 A_2 ，第三次将点 A_2 向左移动9个单位长度到达点 A_3 ，按照这种移动规律移动下去，第 n 次移动到点 A_n ，如果点 A_n 与原点的距离不小于30，那么 n 的最小值是 ()
 A. 19 B. 20 C. 21 D. 22
- 阅读理解：我们把 $\begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix}$ 称作二阶行列式，规定它的运算法则为 $\begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = ad - bc$ ，例如 $\begin{vmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{vmatrix} = 1 \times 4 - 2 \times 3 = -2$ ，如果 $\begin{vmatrix} 2 & 3-x \\ 1 & x \end{vmatrix} > 0$ ，则 x 的解集是 ()
 A. $x > 1$ B. $x < -1$ C. $x > 3$ D. $x < -3$
- 已知 $a > -3$ ，关于 x 的不等式组 $\begin{cases} x+1 < a \\ 2x-1 \geq x+2 \end{cases}$ 无解，那么所有符合条件的整数 a 的个数为 ()
 A. 6个 B. 7个 C. 8个 D. 9个
- 若关于 x 、 y 的二元一次方程组 $\begin{cases} x+y=a+1 \\ x+2y=8 \end{cases}$ 的解为正数，则满足条件的所有整数 a 的和为 ()
 A. 14 B. 15 C. 16 D. 17
- 已知点 $A(m-3, 2-m)$ 在第三象限，则 m 的取值范围在数轴上表示正确的是 ()
 A. 
 B. 
 C. 
 D. 

9. 我们知道, 适合二元一次方程的一对未知数的值叫做这个二元一次方程的一个解. 同样地, 适合二元一次不等式的一对未知数的值叫做这个二元一次不等式的一个解. 对于二元一次不等式 $2x+3y \leq 10$, 它的正整数解有 ()

- A. 4个 B. 5个 C. 6个 D. 无数个

10. 对于任意实数 m, n , 我们把这两个中较小的数记作 $\min\{m, n\}$, 如 $\min\{1, 2\}=1$. 若关于 x 的不等式 $\min\{1-2x, -3\} > m$ 无解, 则 m 的取值范围是 () .

- A. $m \leq -3$. B. $m \leq 2$. C. $m \geq -3$. D. $m \geq 2$.

二、填空题

11. 当常数 $m = \underline{\hspace{1cm}}$ 时, 式子 $|x+m|+|x-3|$ 的最小值是 5.

12. 若不等式组 $\begin{cases} x-a \geq 0 \\ x-a \leq 1 \end{cases}$

的解集中的任何一个 x 的值均不在 $2 \leq x \leq 5$ 的范围内, 则 a 的取值范围为 $\underline{\hspace{2cm}}$.

13. 已知关于 x 的不等式 $2x-m < 0$ 的正整数解恰好是 1, 2, 3, 4, 那么 m 的取值范围是 $\underline{\hspace{2cm}}$

14. 关于 x 的不等式组 $\begin{cases} x-a \geq 0 \\ 2x-1 \leq 1 \end{cases}$ 只有 4 个整数解, 则 a 的取值范围是 $\underline{\hspace{2cm}}$.

15. 不等式 $3x-3m \leq -2m$ 的正整数解为 1, 2, 3, 4, 则 m 的取值范围是 $\underline{\hspace{2cm}}$.

16. 若关于 x 的一元一次不等式组 $\begin{cases} \frac{x}{3} < 1 - \frac{x-3}{6} \\ x < m \end{cases}$ 的解集是 $x < 3$, 那么 m 的取值范围是 $\underline{\hspace{2cm}}$

—

17. 已知不等式 $3x-a < 0$ 的正整数解恰好是 1, 2, 3, 则 a 的取值范围是 $\underline{\hspace{2cm}}$.

18. 用 $\{a\}$ 表示不小于数 a 的最小整数. 例如: $\{4.2\}=5$, $\{-5.3\}=-5$, $\{0\}=0$,

$\{-3\}=-3$. 在此规定下: 数 a 都能满足 $a = \{a\} - b$, 其中 $0 \leq b < 1$. 则方程 $\{3x-2\} = 2x + \frac{1}{2}$ 的解是 $\underline{\hspace{2cm}}$.

19. 若关于 x 的不等式组 $\begin{cases} x < 4 \\ x < m \end{cases}$ 的解集是 $x < 4$, 则 $P(m+1, 2-m)$ 在第 $\underline{\hspace{2cm}}$ 象限.

20. 若关于 x 的方程 $2x+2=m-x$ 的解为负数, 则 m 的取值范围是 $\underline{\hspace{2cm}}$.

三、解答题

21. 学校准备购进一批篮球和足球, 已知 2 个篮球和 6 个足球共需 480 元; 3 个篮球和 4 个足球共需 470 元.

(1) 求一个篮球和一个足球的售价各是多少元;

(2) 学校准备购进两种球共 50 个, 并且篮球的数量不少于足球数量的 2 倍, 请设计出最省钱的购买方案, 并说明理由.

22. (发现问题) 已知 $\begin{cases} 3x+2y=4 \text{ ①} \\ 2x-y=6 \text{ ②} \end{cases}$, 求 $4x+5y$ 的值.

方法一: 先解方程组, 得出 x, y 的值, 再代入, 求出 $4x+5y$ 的值.

方法二：将① $\times 2 -$ ②，求出 $4x + 5y$ 的值.

（提出问题）怎样才能得到方法二呢？

（分析问题）

为了得到方法二，可以将① $\times m +$ ② $\times n$ ，可得 $(3m + 2n)x + (2m - n)y = 4m + 6n$.

令等式左边 $(3m + 2n)x + (2m - n)y = 4x + 5y$ ，比较系数可得 $\begin{cases} 3m + 2n = 4 \\ 2m - n = 5 \end{cases}$ ，求得 $\begin{cases} m = 2 \\ n = -1 \end{cases}$.

（解决问题）

（1）请你选择一种方法，求 $4x + 5y$ 的值；

（2）对于方程组 $\begin{cases} 3x + 2y = 4 \\ 2x - y = 6 \end{cases}$ 利用方法二的思路，求 $7x - 7y$ 的值；

（迁移应用）

（3）已知 $\begin{cases} 1 \leq 2x + y \leq 2 \\ 4 \leq 3x + 2y \leq 7 \end{cases}$ ，求 $x - 3y$ 的范围.

23. 中国传统节日“端午节”期间，某商场开展了“欢度端午，回馈顾客”的让利促销活动，对部分品牌的粽子进行了打折销售，其中甲品牌粽子打八折，乙品牌粽子打七五折. 已知打折前，买6盒甲品牌粽子和3盒乙品牌粽子需660元；打折后，买5盒甲品牌粽子和4盒乙品牌粽子需520元.



（1）打折前，每盒甲、乙品牌粽子分别为多少元？

（2）在商场让利促销活动期间，某敬老院准备购买甲、乙两种品牌粽子共40盒，总费用不超过2300元，问敬老院最多可购买多少盒乙品牌粽子？

24. 阅读材料：如果 x 是一个有理数，我们把不超过 x 的最大整数记作 $[x]$.

例如， $[3.2] = 3$ ， $[5] = 5$ ， $[-2.1] = -3$ ，那么， $x = [x] + a$ ，其中 $0 \leq a < 1$.

例如， $3.2 = [3.2] + 0.2$ ， $5 = [5] + 0$ ， $-2.1 = [-2.1] + 0.9$.

请你解决下列问题：

（1） $[4.8] =$ _____， $[-6.5] =$ _____；

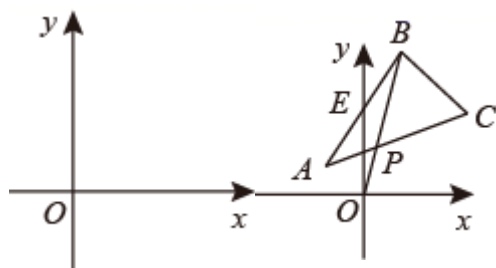
（2）如果 $[x] = 5$ ，那么 x 的取值范围是_____；

（3）如果 $[5x - 2] = 3x + 1$ ，那么 x 的值是_____；

（4）如果 $x = [x] + a$ ，其中 $0 \leq a < 1$ ，且 $4a = [x] + 1$ ，求 x 的值.

25. 在平面直角坐标系中，点 $A(a, 1)$ ， $B(b, 6)$ ， $C(c, 3)$ ，且 a ， b ， c 满足

$$\begin{cases} 2b+c=3a+13 \\ a+c=2b+1 \end{cases}.$$



(1) 请用含 a 的式子分别表示 B, C 两点的坐标;

(2) 当实数 a 变化时, 判断 $\triangle ABC$ 的面积是否发生变化? 若不变, 求其值; 若变化, 求其变化范围;

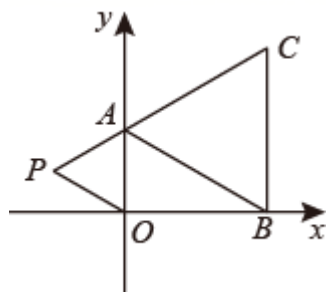
(3) 如图, 已知线段 AB 与 y 轴相交于点 E , 直线 AC 与直线 OB 交于点 P , 若 $2PA \leq PC$, 求实数 a 的取值范围.

26. 如图所示, 在平面直角坐标系 xOy 中, 点 A, B, C 的坐标为 $(0, a), (b, 0), (b, c)$, 其中 a, b, c 满足 $(3a-2b)^2 + \sqrt{a-b+1} = 0, |c-4| \leq 0$.

(1) 求 a, b, c 的值;

(2) 若 M 在 x 轴上, 且 $S_{\triangle COM} = \frac{1}{2} S_{\triangle ABC}$, 求 M 点坐标;

(3) 如果在第二象限内有一点 $P(m-1, 1)$, m 在什么取值范围时, $\triangle AOP$ 的面积不大于 $\triangle ABC$ 的面积? 求出在符合条件下, $\triangle AOP$ 面积最大值时点 P 的坐标.



27. 定义: 如果一个两位数 a 的十位数字为 m , 个位数字为 n , 且 $m \neq n, m \neq 0, n \neq 0$, 那么这个两位数叫做“互异数”.

将一个“互异数”的十位数字与个位数字对调后得到一个新的两位数, 把这个新两位数与原两位数的和与 11 的商记为 $W(a)$.

例如: $a=14$, 对调个位数字与十位数字得到新两位数 41, 新两位数与原两位数的和为 $41+14=55$, 和与 11 的商为 $55 \div 11=5$, 所以 $W(14)=5$.

根据以上定义, 解答下列问题:

(1) 填空: ①下列两位数: 20, 21, 22 中, “互异数”为_____;

②计算: $W(36)=$ _____; $W(10m+n)=$ _____; (m, n 分别为一个两位数的十位数字与个位数字)

(2) 如果一个“互异数” b 的十位数字是 x , 个位数字是 y , 且 $W(b)=7$; 另一个“互异数” c 的十位数字是 $x+2$, 个位数字是 $2y-1$, 且 $W(c)=13$, 请求出“互异数” b 和 c ;

(3) 如果一个“互异数” d 的十位数字是 x ，个位数字是 $x+3$ ，另一个“互异数” e 的十位数字是 $x-2$ ，个位数字是3，且满足 $W(d)+W(e)<25$ ，请直接写出满足条件的所有 x 的值_____；

(4) 如果一个“互异数” f 的十位数字是 $x+4$ ，个位数字是 x ，且满足 $W(f)<t$ 的互异数有且仅有3个，则 t 的取值范围_____.

28. 定义一种新运算“ $a※b$ ”：当 $a\geq b$ 时， $a※b=2a+b$ ；当 $a<b$ 时， $a※b=2a-b$.

例如： $3※(-4)=2\times 3+(-4)=2$ ， $(-6)※12=2\times(-6)-12=-24$.

(1) 填空： $(-2)※3=$ _____；

(2) 若 $(3x-4)※(2x+3)=2(3x-4)+(2x+3)$ ，则 x 的取值范围为_____；

(3) 已知 $(2x-6)※(9-3x)<7$ ，求 x 的取值范围；

(4) 小明在计算 $(2x^2-2x+4)※(x^2+4x-6)$ 时随意取了一个 x 的值进行计算，得出结果是0，小丽判断小明计算错了，小丽是如何判断的？请说明理由.

29. 某数码专营店销售A，B两种品牌智能手机，这两种手机的进价和售价如表所示：

	A	B
进价（元/部）	3300	3700
售价（元/部）	3800	4300

(1) 该店销售记录显示，三月份销售A、B两种手机共34部，且销售A种手机的利润恰好是销售B种手机利润的2倍，求该店三月份售出A种手机和B种手机各多少部？

(2) 根据市场调研，该店四月份计划购进这两种手机共40部，要求购进B种手机数不低于A种手机数的 $\frac{3}{5}$ ，用于购买这两种手机的资金低于140000元，请通过计算设计所有可能的进货方案.

30. 学校组织270名同学和7名教师参加校外学习交流活动期间打算选租大、小两种客车，大客车载客量为45人/辆，小客车载客量为30人/辆

(1) 学校准备租用7辆客车，有几种租车方案？

(2) 在(1)的条件下，若大客车租金为400元/辆，小客车租金为300元/辆，哪种租车方案最省钱？

(3) 学校临时增加10名学生和4名教师参加活动，每辆大客车有2名教师带队，每辆小客车至少有1名教师带队.同学先坐满大客车，再依次坐满小客车，最后一辆小客车至少要有20人，请你帮助设计租车方案

【参考答案】***试卷处理标记，请不要删除

一、选择题

1. C

解析：C

【分析】

根据不等式的性质求出每个不等式的解集，根据找不等式组解集的规律找出不等式组的解集

$3+2b < x < \frac{a+1}{2}$ ，根据不等式组的解集得出 $3+2b = -3$ ，且 $\frac{a+1}{2} = 1$ ，求出 $a = 1$ ， $b = -3$ ，

即可解答．

【详解】

$$\text{解：} \begin{cases} 2x - a < 1 \text{①} \\ x - 2b > 3 \text{②} \end{cases},$$

Q 解不等式①得： $x < \frac{a+1}{2}$ ，

解不等式②得： $x > 3+2b$ ，

$\therefore$ 不等式组的解集为 $3+2b < x < \frac{a+1}{2}$ ，

Q 若不等式组 $\begin{cases} 2x - a < 1 \\ x - 2b > 3 \end{cases}$ 解为 $-3 < x < 1$ ，

$\therefore 3+2b = -3$ ，且 $\frac{a+1}{2} = 1$ ，

解得： $a = 1$ ， $b = -3$ ，

$\therefore (a+1)(b-1) = (1+1) \times (-3-1) = -8$ ，

故选：C．

【点睛】

本题考查了不等式的性质，解一元一次不等式（组），解一元一次方程等知识点，解此题的关键是根据不等式组解集得出关于 a 和 b 的方程，题目比较好，综合性比较强．

2. C

解析：C

【分析】

分别求出不等式的解集，根据不等式组有解得到 $-\frac{2}{5} < x < 2a-4$ ，再根据不等式组有三个

整数解得到 $2 < 2a-4 \leq 3$ ，求解即可．

【详解】

$$\text{解：} \begin{cases} 3x + 5a > 4(x+1) + 3a \text{①} \\ \frac{1}{2}x + \frac{1}{3} > -\frac{1}{3}x \text{②} \end{cases},$$

解不等式①得 $x < 2a-4$ ，

解不等式②得 $x > -\frac{2}{5}$ ，

$\therefore$ 不等式组有解，

$\therefore -\frac{2}{5} < x < 2a-4$ ，

$\therefore$ 不等式组的整数解只有三个，

$$\therefore 2 < 2a - 4 \leq 3,$$

$$\text{解得 } 3 < a \leq \frac{7}{2},$$

故选：C.

【点睛】

此题考查不等式组的整数解的情况求参数，正确理解不等式组的整数解只有三个得到关于参数的不等式是解题的关键.

3. C

解析：C

【分析】

先求出不等式组的解集，得出关于m、n的不等式组，求出整数m、n的值，即可得出答案

.

【详解】

$$\because \text{解不等式 } 2x - m \geq 0 \text{ 得: } x \geq \frac{m}{2},$$

$$\text{解不等式 } n - 3x \geq 0 \text{ 得: } x \leq \frac{n}{3},$$

$$\therefore \text{不等式组的解集是 } \frac{m}{2} \leq x \leq \frac{n}{3},$$

$\therefore$ 关于x的不等式组的整数解仅有-1, 0, 1, 2,

$$\therefore -2 < \frac{m}{2} \leq -1, \quad 2 \leq \frac{n}{3} < 3,$$

$$\text{解得: } -4 < m \leq -2, \quad 6 \leq n < 9,$$

即m的整数值是-3, -2, n的整数值是6, 7, 8,

即适合这个不等式组的整数m, n组成的有序数对(m, n)共有6个, 是(-3, 6), (-3, 7), (-3, 8), (-2, 6), (-2, 7), (-2, 8).

故选：C.

【点睛】

本题考查了解一元一次不等式组，不等式组的整数解的应用，解此题的关键是求出m、n的值.

4. B

解析：B

【分析】

先根据数轴的定义求出 A_1, A_2, A_3, A_4, A_5 的值，再归纳总结出一一般规律，然后根据“点 A_n 与原点的距离不小于30”求解即可.

【详解】

由题意得： A_1 表示的数为 $1 - 3 = -2$

A_2 表示的数为 $-2 + 6 = 4$

A_3 表示的数为 $4 - 9 = -5$

A_4 表示的数为 $-5 + 12 = 7$

A_5 表示的数为 $7-15=-8$

归纳类推得：每移动2次后，点与原点的距离增加3个单位长度

$$Q 30 \div 3 = 10$$

$\therefore$ 移动20次时，点与原点的距离为30

则n的最小值为20

故选：B.

【点睛】

本题考查了数轴的应用，掌握理解数轴的定义，并归纳类推出规律是解题关键.

5. A

解析：A

【分析】

根据二阶行列式直接列出关系式，解不等式即可；

【详解】

根据题意得： $2x-(3-x)>0$,

整理得： $3x>3$,

解得： $x>1$.

故选A.

【点睛】

本题考查一元一次不等式的应用，根据二阶行列式列出不等式是解题关键.

6. B

解析：B

【分析】

分别求得不等式组中每一个不等式的解集，再根据不等式组无解以及 $a>-3$ 解答即可

【详解】

解不等式 $x+1<a$ ，得 $x<a-1$ ，

解不等式 $2x-1\geq x+2$ ，解得 $x\geq 3$ ，

Q 关于 x 的不等式组 $\begin{cases} x+1<a \\ 2x-1\geq x+2 \end{cases}$ 无解，

$$\therefore a-1\leq 3$$

解得 $a\leq 4$

又 $a>-3$ ，且 a 为整数，

$\therefore -3\leq a\leq 4$ 且为整数

$\therefore a$ 的值为 $-2, -1, 0, 1, 2, 3, 4$ 共7个

故选B

【点睛】

本题考查了接一元一次不等式组，根据不等式的解集求参数的范围，求不等式组的整数解，掌握不等式组的解法是解题的关键.

7. B

解析：B

【分析】

先将二元一次方程组 $\begin{cases} x+y=a+1 \\ x+2y=8 \end{cases}$ 的解用 a 表示出来，然后再根据题意列出不等式组求出 a 的取值范围，进而求出所有 a 的整数值，最后求和即可。

【详解】

解：解关于 x, y 的二元一次方程组 $\begin{cases} x+y=a+1 \\ x+2y=8 \end{cases}$ ，得 $\begin{cases} x=2a-6 \\ y=7-a \end{cases}$ ，

$\because$ 关于 x, y 的二元一次方程组 $\begin{cases} x+y=a+1 \\ x+2y=8 \end{cases}$ 的解为正数，

$$\therefore \begin{cases} 2a-6 > 0 \\ 7-a > 0 \end{cases},$$

$$\therefore 3 < a < 7,$$

$\therefore$ 满足条件的所有整数 a 的和为 $4+5+6=15$ 。

故选：B。

【点睛】

本题考查了二元一次方程组的解法、一元一次不等式组等知识点，根据题意求得 a 的取值范围是解答本题关键。

8. B

解析：B

【分析】

根据点A所在的象限得到 m 的不等式组，然后解不等式组求得 m 的取值范围即可解答。

【详解】

解：已知点 $A(m-3, 2-m)$ 在第三象限，

$$m-3 < 0 \text{ 且 } 2-m < 0,$$

$$\text{解得 } m < 3, m > 2,$$

$$\text{所以 } 2 < m < 3,$$

故选：B。

【点睛】

本题考查了点的坐标特征，在数轴上表示不等式的解集，熟练掌握相关知识是解题的关键。

9. B

解析：B

【分析】

先解不等式，得到 $x \leq \frac{10-3y}{2} = 5 - \frac{3}{2}y$ ，结合 x, y 是正整数，则 $5 - \frac{3}{2}y > 0$ ，即可得到答案。

【详解】

$$\text{解：} \because 2x+3y \leq 10,$$

$$\therefore x \leq \frac{10-3y}{2} = 5 - \frac{3}{2}y,$$

$\because x, y$ 是正整数,

$$\therefore 5 - \frac{3}{2}y > 0,$$

$$\therefore 0 < y < \frac{10}{3},$$

$\therefore y$ 能取 1、2、3,

当 $y=1$ 时, 有 $0 < x \leq \frac{7}{2}$,

$$\therefore \begin{cases} x=1 \\ y=1 \end{cases}, \begin{cases} x=2 \\ y=1 \end{cases}, \begin{cases} x=3 \\ y=1 \end{cases},$$

当 $y=2$ 时, 有 $0 < x \leq 2$,

$$\therefore \begin{cases} x=1 \\ y=2 \end{cases}, \begin{cases} x=2 \\ y=2 \end{cases},$$

当 $y=3$ 时, $0 < x \leq \frac{1}{2}$, 无正整数解;

$\therefore$ 正整数解有 5 个,

故选: B.

【点睛】

本题考查了新定义以及解不等式, 二元一次不等式 $2x+3y \leq 0$ 正整数解, 求出 y 的整数值是本题的关键.

10. C

解析: C

【分析】

根据新定义运算法则分情况讨论 $1-2x$ 与 -3 的大小及 $\min\{1-2x, -3\}$ 的值, 通过 $\min\{1-2x, -3\} > m$ 求解 m 的范围.

【详解】

解: 令 $y = \min\{1-2x, -3\}$

由题意可得:

当 $1-2x > -3$ 即 $x < 2$ 时, $\min\{1-2x, -3\} = -3$,

当 $1-2x < -3$ 即 $x > 2$ 时, $\min\{1-2x, -3\} = 1-2x$,

$\therefore \min\{1-2x, -3\} > m$, 即 $y > m$ 无解,

$\therefore m \geq -3$,

故选: C.

【点睛】

本题考查了新定义下解一元一次不等式, 明白新定义的运算法则是解题的关键.

二、填空题

11. 2或-8

【分析】

分类讨论当时和当时，再具体分类，最后去绝对值并利用原式的最小值为5即可求出 m .

【详解】

分类讨论（1）当时，

①当时，原式. 则；

②当时，原式；

③当时，原式，则.

∴原式的最

解析：2或-8

【分析】

分类讨论当 $m \geq -3$ 时和当 $m < -3$ 时，再具体分类，最后去绝对值并利用原式的最小值为5即可求出 m .

【详解】

分类讨论（1）当 $m \geq -3$ 时，

①当 $x \leq -m$ 时，原式 $=(-x-m)+(3-x)=-2x+3-m$. 则 $-2x+3-m > m+3$ ；

②当 $-m < x \leq 3$ 时，原式 $=(x+m)+(3-x)=3+m$ ；

③当 $x > 3$ 时，原式 $=(x+m)+(x-3)=2x-3+m$ ，则 $2x+3-m > m+3$.

∴原式的最小值为5，

$$\therefore 3+m=5,$$

$$\therefore m=2.$$

（2）当 $m < -3$ 时，

①当 $x \leq 3$ 时，原式 $=(-x-m)+(3-x)=-2x+3-m$. 则 $-2x+3-m \geq -m-3$ ；

②当 $3 < x \leq -m$ 时，原式 $=(-x-m)+(x-3)=-3-m$ ；

③当 $x > m$ 时，原式 $=(x+m)+(x-3)=2x-3+m$ ，则 $2x+3-m > -m-3$.

∴原式的最小值为5，

$$\therefore -3-m=5,$$

$$\therefore m=-8.$$

综上， m 为2或-8.

故答案为：2或-8.

【点睛】

本题考查解不等式及去绝对值，利用分类讨论的思想是解答本题的关键.

12. $a \leq 1$ 或 $a \geq 5$

【分析】

解不等式组，求出 x 的范围，根据任何一个 x 的值均不在 $2 \leq x \leq 5$ 范围内列出不等式，解不等式得到答案.

【详解】

解：不等式组的解集为： $a < x < a+1$ ，

∵任何一个x的值均不在2

解析： $a \leq 1$ 或 $a \geq 5$

【分析】

解不等式组 $\begin{cases} x-a > 0 \\ x-a < 1 \end{cases}$ ，求出x的范围，根据任何一个x的值均不在 $2 \leq x \leq 5$ 范围内列出不等式，解不等式得到答案.

【详解】

解：不等式组 $\begin{cases} x-a > 0 \\ x-a < 1 \end{cases}$ 的解集为： $a < x < a+1$ ，

∵任何一个x的值均不在 $2 \leq x \leq 5$ 范围内，

∴ $x < 2$ 或 $x > 5$ ，

∴ $a+1 \leq 2$ 或 $a \geq 5$ ，

解得， $a \leq 1$ 或 $a \geq 5$ ，

∴a的取值范围是： $a \leq 1$ 或 $a \geq 5$ ，

故答案为： $a \leq 1$ 或 $a \geq 5$.

【点睛】

本题考查的是不等式的解集的确定，根据不等式的解法正确解出不等式是解题的关键，根据题意列出新的不等式是本题的重点.

13. $8 < m \leq 10$

【分析】

先求出不等式的解集，根据已知得出关于m的不等式组，求出即可.

【详解】

解：不等式的解集是：，

∴不等式的正整数解恰是1，2，3，4，

∴

∴m的取值范围是.

故答案为：

解析： $8 < m \leq 10$

【分析】

先求出不等式的解集，根据已知得出关于m的不等式组，求出即可.

【详解】

解：不等式 $2x - m < 0$ 的解集是： $x < \frac{m}{2}$ ，

∴不等式的正整数解恰是1，2，3，4，

∴ $4 < \frac{m}{2} \leq 5$

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/317123150161006154>