

何庄小学 2018-2019 学年度

“送教上门”教案

第一课时

教学对象：王博艺

教学内容：学握笔姿势

教学目标：

1. 指导他仔细观察握笔姿势的图片，反复训练正确的握笔姿势与方法，培养他良好的习惯。
2. 通过指导观察图片，使他做到：一拳一尺一寸。

活动准备：

握笔姿势挂图、笔、《姿势歌》与《握笔歌》。

活动过程：

一、导入新课

要想写好字，首先应该坐好，摆好正确的写字姿势。那怎样握笔、握笔的姿势你会么？在握笔时我们应该注意哪些？

二、看图说话

请你从上往下看，说说图上有什么人，他们在干什么，写字。观察他们写字的姿势是怎样的。

三、训练正确的写字姿势

1. 逐句说出《姿势歌》，结合挂图，训练写字姿势。跟

随儿歌内容你学会正确坐姿。

2. 写字时该怎样握笔呢?老师逐句读出《握笔歌》，结合挂图，老师一边说一边巡回做动作示范，他跟随一起做。讲解儿歌内容，以及握笔的要点：

①用右手握笔，握笔时，要用中指、食指和大拇指他的两根手指起帮助作用。教师边讲解边示范动作，让他也做一做。教师巡查，对于他的错误，予以纠正；

②握笔的地方离笔尖该多远？。

③再次训练握笔姿势，教师巡查，一一纠正错误。

姿势歌

眼里桌面一尺远，熊丽桌面要一尺。

手离笔尖要一寸，身体端正姿势好。

握笔歌

小小笔，手中拿，老大老二紧握笔，

老三笔下稳稳垫，无名指头藏中间，

小拇指头坐桌上，笔儿紧靠老虎口，

写起字来稳又好。

第二课时

一、教学目标

学会 a、o、e 三个单韵母，能读准字母音。

二、教学重点、难点

a、o、e 的发音方法

三、教学过程

(一)明确学习目的，激发学习兴趣

看图讲故事(依据课本插图教师编讲)，激发学习兴趣。

(二)学习单韵母 a

1、教师示范发 a 的音，边读边讲发音方法，讲解发音要领，并做示范。嘴张大，舌头居中，舌位低，嘴唇呈自然状态(不圆唇)，发音过程中口形不能变化。

(三)学习单韵母 o(方法同上) 注意教发 o 音时，讲要领，做示范。

发“o”音时，嘴半开半闭，嘴唇圆拢，舌尖向后缩，舌面后部隆起。发音方法，把“喔喔”的音拉长，口形舌位不变，接着呼气发音，就能发出正确的字母音了。拢圆嘴巴 o o o

(四)学习单韵母 e(方法同上)

注意教发音时，讲要领，做示范。这韵母不是鹅的音，是第一声“e”，鹅是第二声。发音时，口形要变扁，半开半闭，舌头后缩，舌根稍微抬高一些，嘴角往两边咧开，露出牙齿。

嘴巴扁小 e e e。

(五) 小结

跟着老师读儿歌。

圆圆脸蛋羊角辫，张大嘴巴 aaa。

太阳出来红通通，公鸡一叫 ooo。

清清池塘一只鹅，水中倒影 eee。

第三课时

教学目标：

- 1、观察和发现美术工具的使用方式，培养爱护学习用具的良好行为习惯。
- 2、开阔视野，拓宽想象空间。
- 3、教他穿衣服。

教学过程：

一、组织教学：按常规进行。

二、导入新课：

- 1、你在画画的时候用过那些工具，请你向大家介绍一下，它叫什么名字？怎样使用，能出示你的作品向大家展示吗？
- 2、你见过那些绘画工具，请你介绍一下，你在那里见到的？你认为它们能用来干什么？
- 3、你最想拥有的美术用品有那些？为什么？

蜡笔小知识

油画棒小知识

彩色铅笔小知识

师小结：在绘画过程中，工具和材料是很重要的，它就像一个好助手能帮助你实现你的绘画愿望。

三、评价，师指导学生正确使用回答问题。

- 1、你能认识的美术工具和材料有（ ）种？
- 2、通过学习你又认识了那些绘画的小伙伴它的名字叫

() ?

3、你能爱护和正确的使用工具和材料吗？

第四课时

培养计算能力

送教内容：建立 0—5 的数字概念

送教过程：

1、唱数

游戏法（木头人）

2、认数

游戏法（数字变一变）

3、数实物

学具操作、比一比

4、用手指表示数字

儿歌《手指变变变》

小结

第五课时

教学目标：

利用色彩、粗细、疏密、节奏不同的点、线及细小的形状、创造性地表现不同的雨及雨中的情景。

教学重点：引导学生回忆下雨的情景，感受人间亲情、友情以及人与自然的联系。

教具准备：雨的诗歌、〈小雨沙沙〉歌曲磁带。

教学过程：

一、 儿童歌曲〈小雨沙沙〉导入。

二、 引导学生讨论歌曲里面下雨了种子会怎么样？

三、 欣赏儿童诗歌《下雨了》，说说小动物们下雨了怎样躲雨。 师朗诵：

下雨了！

下雨了！下雨了！

小蚂蚁躲在大蘑菇下，
它说，蘑菇就是他的伞。

下雨了！下雨了！

小青蛙躲在大荷叶下，
它说，荷叶就是它的伞。

下雨了！下雨了！

小虫躲在大树下，
它说，树叶就是它的伞。

下雨了！下雨了！

小弟弟快过来，

让我为你撑起一把小伞。

四、引导学生回忆下雨时的情景。

1、 自然界的变化。

2、 人怎样躲雨。

3、 下雨给你带来什么感受。

五、指导学生绘画。

第六课时

送教内容：认识图画内容、书写 0—5，并能比较大小

送教过程：

1、认识图画内容

教师指导学习

2、听写数字

练习法（数数再写数字）

3、比较大小

操作法、游戏法

4、评估

口试、笔试

第七课时

送教内容：绘画、建立 6--10 的数字概念

送教过程：

1、 学习绘画

画小猫小狗简笔画

2、唱数 0—10，10--0

游戏法（前跳、后退着唱）

3、认数，数实物

儿歌、游戏法（贴标签）

4、用手指表示数字

游戏法（手指变变变）

5、书写练习

书空、临摹、看图写数

第八课时

教学目标：

- 1、 能按自己意愿涂绕出不同的形象。
- 2、 在涂绕中感受到绘画的乐趣，增强学生的自信心。

教学重点：能按自己意愿，大胆地涂绕出不同的形象。

课前准备：油画棒或彩笔，铅画纸。

教学过程：

一、激发兴趣。

1、 你在墙上涂画过吗？

2、 有没有被老师或家长批评过吗？

3、 今天，老师给你一个机会，让你尽情的涂，有可能老师还会表扬你呢？

二、以趣导学

三、交流。

第九课时

送教内容：

- 1、春节慰问，讲授春节有关礼仪知识。
- 2、应用 10 以内的数字

送教过程：

- 1、春节慰问，送礼物，讲授春节有关礼仪知识。
- 2、应用 10 以内的数字，说一说

如：9 张桌子 练习法

- 3、比一比：

谁多谁少？ 操作法

- 4、操作：

请给我 5 支笔演示法（小小服务员）

- 5、目测实物数量

练习法（完成统计表）

第十课时

教学目标：

- 1、引导他从发现自己到认识自己从而初步了解自己的性别；
- 2、鼓励他大胆讲述；
- 3、激发他乐意参加游戏的积极情感。

教学过程：

- 1、导入——看动画短片，引导他发现自己。

动画短片内容为：一个小娃娃很开心地边吹泡泡糖边走路，碰到了好几个小动物，大家都劝他走路当心点，可他就是不听，结果头上撞了个大大的包。他又疼又急，哇哇地哭着跑回家，镜子说：“别哭！别哭，好孩子以后要爱惜自己！”娃娃问：“自己是谁呀？”镜子说：“自己嘛，请你对我照一照，就会看到了。”听了这话，娃娃真的对着镜子照了起来。

- 2、玩照镜子游戏，引导他认识自己。

(1)他在室内寻找镜子，找到后拿着镜子照照，并说出自己的名字，向教师介绍自己。

(2)玩“自己的五官在哪里”的游戏，说一说五官的名称，并指出五官的位置。

(3)请他讲讲自己跟别人有什么不一样。如头发的长短、衣服的颜色……

- 3、操作练习，使他知道自己的性别，并学会区分男孩与女孩。

(1) “交朋友” 游戏:他说出自己的性别后, 找一个玩具娃娃做朋友, 并把他带回“家”。

(2) 送“朋友” 参加化妆舞会:请他将自己的“朋友” 按性别的不同送到“化妆间” 里。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/317136113000010005>