

## 综合实训总结（24 篇）

---

### 综合实训总结（精选 24 篇）

#### 综合实训总结 篇 1

参加本周实训的班组是电力一、二、三班，由于实训时间有限，为了让学生在短时间内掌握和应用电气控制与 PLC 操作技能，采用互动教学方式，顺利完成了本次实训。

本周实训以电子设计为主，通过实训着重培养学生动手能力，使学生较完整的，系统的学习电子设计应用技术和操作技能。

在实训中，首先为学生讲解本次实训基本内容，并实训的注意事项，使学生对本次实训的主要任务有系统的了解。

然后本着着重培养学生的动手能力这一出发点，引导学生严格按照通过 PLC 控制，了解了 plc 梯形图、指令表、外部接线图有了更好的了解，也让我了解了关于 PLC 设计原理。有很多设计理念来源于实际，从中找出最适合的`设计方法。虽然本次课程设计是要求学生自己独立完成，但是，彼此还是脱离不了集体的力量，遇到问题进行小组互相讨论交流，这样可以培养学生团队合作精神。在设计过程中鼓励学生自主完成，在实训过程中培养解决问题的能力，并达到在原有课程基础上加深认识的目的。

## 综合实训总结（24 篇）

---

### 综合实训总结（精选 24 篇）

#### 综合实训总结 篇 1

参加本周实训的班组是电力一、二、三班，由于实训时间有限，为了让学生在短时间内掌握和应用电气控制与 PLC 操作技能，采用互动教学方式，顺利完成了本次实训。

本周实训以电子设计为主，通过实训着重培养学生动手能力，使学生较完整的，系统的学习电子设计应用技术和操作技能。

在实训中，首先为学生讲解本次实训基本内容，并实训的注意事项，使学生对本次实训的主要任务有系统的了解。

然后本着着重培养学生的动手能力这一出发点，引导学生严格按照通过 PLC 控制，了解了 plc 梯形图、指令表、外部接线图有了更好的了解，也让我了解了关于 PLC 设计原理。有很多设计理念来源于实际，从中找出最适合的设计方法。虽然本次课程设计是要求学生自己独立完成，但是，彼此还是脱离不了集体的力量，遇到问题进行小组互相讨论交流，这样可以培养学生团队合作精神。在设计过程中鼓励学生自主完成，在实训过程中培养解决问题的能力，并达到在原有课程基础上加深认识的目的。

在实训中，学生学习态度认真，按时上课，认真完成布置的各项作业，有的学生理论联系实际能力强，悟性高，编程速度快，给其他同学树立的榜样。

通过本次实训，学生的动手能力及理论联系实际的能力大大提高，能够系统掌握和应用 PLC 编程与操作技能，相信对他们将来参加工作会有很大帮助。

## 综合实训总结 篇 2

1、了解室内装潢设计在金华的市场现状及前景，室内设计师实习报告。

一心想从事室内的我觉得好用压力，而我的不专业性，也就可能被市场所淘汰。压力，随之而来... 考学前的迷茫，现在的压力，让我十分不安。

经过一点时间的学习，我深刻体会到了做人做事要踏实，工作积极主动，切记浮躁：现在社会是一个诚信的社会，公司招人也希望招个踏实认真的人，认真完成份内的工作是你的职责，不管好不好做，我觉得这是起码的'职业道德，勇敢的 主动请缨能为你赢得更多的机会。

只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获，善于学习和总结，勤于思考：不要一味的做事，我坚持在每做一件事前和事后都仔细想想，有没有更好的解决方案？做之前多想想，多向有经验的请教，能帮你降低风险、减少投入、少走弯路，做的时候心里也才有底；做好之后再想想就是总结，就是经验和教训相信自己，是金子总会发光的：不要埋怨工资大低，工作太累、没给发展机会，先问一下，自己为公司带来了多少利益？如果没带来利益，一切都是白扯淡！踏踏实实做事，只要你能为公司带来利益，在目前这个社会，相信公司会不会亏待你的。还有一些其它体会，比如找工作就有：找工作不难，

### 综合实训总结 篇3

短短的工作之旅结束了，有点仓促，有点无奈。原本想看完第一二楼在走，但是时间不等人，在加上其他的原因，所以提前结束了。现在就让我对这段短暂的经历进行一下梳理和总结。我想从四个方面来谈谈。

第一个方面就是工地上的见闻。我在工地上最大的感触就是什么人都有，像个大杂烩样的，如各方的势力，像什么甲方负责人啊，甲方技术负责人啊，施工方的经理啊，现场负责人啊，监理啊，土方老板啊等等，各种各样的有关于工程的人都会粉墨登场。你还可以认识一些不同的人，如人很好，和我关系好的护坡施工员啊，认真负责的甲方负责人啊，每天大呼小叫的甲方经理啊，学服装设计出身的实习生，有很强经验的包工头等等之类的。当然我还学到了不少东西，这在后面会讲到。而我最大的感悟就是要会做人，我一个将要毕业的学生，理论知识不牢固，经验没有，所以我尽量不说话，保持低调，虚心向人请教，见人说话，与每个人保持适当的和谐。我做到这些还要得益于一个人，那就是护坡的经理，他这个人非常有经验，但是很可惜的是他说话太爱带脏话了，导致他和土建，施工员，包工头，工人的关系都处的不好，导致最后的下课。所以，做人是第一要素。会做人才有生存空间。

第二就是对监理这个行业的认识。我在工地上做的就是监理员，施工单位对监理还很客气（这算是行规了），我的师傅还可以，他奉行无为而治，施工上出了什么问题，要施工队自己解决，我觉得这样做还蛮好的，监理和施工方都很轻松。但是我觉得年轻人不适合监理这个行业，原因很简单，太轻松，没事晃一下就走

了，年轻人还是要多吃一点苦，呵呵。

第三就是基坑了，这个工程的基坑可以说是教科书，并不是说做的有多好，而是因为他抢了三次险，让我学到不少东西，哈哈（是不是有点变态啊），我从中悟出了一个道理，第一基坑严禁超挖！第二基坑护坡的核心思想就是将土体形成一个整体，防止滑落。第三就是防水，基坑最怕水了，有水要及时引出来。第四那就是抢险时，不管三七二十一先回填，然后再用木桩压入土体，稳固土体，在打花管，打锚杆，焊加强筋，编钢筋网，喷混凝土，需要的话还要焊围檩。这就是我看到的并学到的东西。

第四就是我自己的感悟了，以前觉得自己什么都懂，天不怕，地不怕，来到工地上才发现自己什么都不懂，要学的东西太多了！哎，真的要好好学习啊！呵呵。

好了，我的小结就到此结束了，要开始毕业设计了，杰杰，加油！

#### 综合实训总结 篇 4

随着会计制度的日臻完善，社会对会计人员的高度重视和严格要求，为了顺应社会的要求，加强社会竞争力，也应该严于自身的素质，培养较强的.会计工作的操作能力，我参加了实训，经过在\_\_企业的实训，我结合自己所学的知识对专业业务有了更深层次的认识，使自己更加充分地了解了理论与实际的关系。

为期半年的实训结束了，我在这6个月的实训中，学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，受益匪浅，是这生中最重要的经历。

这次实训的内容主要包括会计业务，从原始凭证到会计报表的流程，以及公司的资产运营，财务预算等。

会计本来就是烦琐的工作。在实训期间，我曾觉得整天要对着那枯燥无味的账目和数字而心生烦闷、厌倦，以致于登账登得错漏百出。愈错愈烦，愈烦愈错，这只会导致“雪上加霜”。

反之，只要你用心地做，反而会左右逢源。越做越觉乐趣，越做越起劲。梁启超说过：凡职业都具有趣味的，只要你肯干下去，趣味自然会发生。

因此，做账切忌：粗心大意，马虎了事，心浮气躁。做任何事都一样，需要有恒心、细心和毅力，那才会到达成功的彼岸！这次会计实训，我可谓受益匪浅。

综合实训总结 篇5

20\_\_年暑假，是我大学的最后一个暑假，因为教学实习安排，我们提前一个月开始了实习生活。我所在的实习单位是海南英特外语学校，主要是担任教学部专职老师一职。作为跨专业的实习，在整个实习过程中我几乎参加了所有类型的工作：教师、助教、翻译、教务人员、课程顾问、幼儿英语教师、活动策划组织者等等。总的来说整个实习过程丰富多彩、增长了见识、开拓了自己的知识面，为以后从事教育行业打下了坚实的基础。虽然以后不一定从事这一行业，但是这次的实习之旅让我爱上了作为一名教师，爱上了教育这一行业。在实习前，我有想过到底选择什么行业，是按着本专业去做旅游还是做自己想要做的？最终经过再三思量还是坚持自己的梦想选择教育这一行业。在实习前一个月，我看了很多关于教学的书籍，重新巩固了自己的知识，希望能派上用场。不过真正做起事来的时候，才发现教学并不是我想像中的那么简单，而且作为一个培训学校，上课技巧、课堂的管理与教案设计都是有异于公立学校的。

在实习期间我进行了为期一个星期的培训，经过培训下来本人对教学有了一定的认知以及尝试，后来通过多次操练，终于能在课堂上柔韧自如。当然在教学的过程中会有很多疑问，也会经常犯错，这一切都要感谢实习单位的老师以及同事的帮忙。由于实习地方离我住的地方有点远，所以为了方便工作我连续搬了两

次家，可是因为学校的分校以及其附属幼儿园缺少老师，所以我接受了学校的派遣过去帮忙上课。每天我都奔波在各分校以及总校之间，再加上正值海南最热的时候，每天都是 30 多度但是我还是坚持了下来，而且作为培训学校是没有周末的，但是我还是很珍惜这次的实习机会，因为这次实习让我成长了很多。

在这几个月的实习当中，我学到的东西多不胜数。其中最大的感触：一是在工作期间结识了很多朋友，比如说我的指导老师，虽然他们都比我好几岁，但我们之间没有年龄的差距也没有像其他大公司那样勾心斗角，有的是和睦相处、其乐融融，整个办公室整天都是欢声笑语的。同时也认识了很多同龄的同事，他们有很多也是实习生，也是学习这个专业的，相比较起来他们的教学思维更加成熟，教学方法等都让我受益匪浅。所以涉及到关于教育类的问题我们都一起讨论、研究。

第二种收获就是学习能力的提高，作为一名跨专业的实习生，你在进入这个行业的时候你就必须得要了解这个行业需要怎样素质的人才，所以整个实习阶段我都是在不断地探索发现，接触了许多自己不曾接触到的东西。比如说：助教、翻译、教务人员、课程顾问、幼儿英语教师、活动策划组织者等等。因为工作需要，你要对所在学校的所有涉及到的人员打交道，因此我通过各种实操去了解他们的工作，这让我对自己的工作有了更进一步的认知。其实最难的就是作为一名教师怎么去组织一堂有趣又有学识的课，所以在整个实习阶段，在指导老师们的帮助和培训下，我发现自己可以轻松地组织一堂让学生和家长都满意的课堂。

也是因为这次经历让我体会到教师工作的艰苦与付出。第三种收获就是拓展了眼界。实习期间，我们学校聘请了许多外教来给老师们进行培训，有来自澳大利亚、美国、新加坡、菲律宾等国家。每次培训都好像把我带到他们的国家，让我深刻地体会和学习到每个国家的教育机制以及风土民情。当然说到拓展眼界不得不提的就是在实习期间我参与了我们英特外语学校的大小的各种活动，从剑桥少儿英语等级考试、万圣节游园活动、圣诞节集会到海南“英特杯”大赛等都让我耳目一新。在每个活动的筹备阶段，让我深刻体会到活动策划的艰辛，也深深地感怀各工作人员的辛勤劳动这一切的培训和活动都让我的眼界有了飞跃式的

拓展，只是我在以后的工作和人生目标上有了一定的憧憬和定向。

如果说收获，细细说来是说不完的，简单一句就是有付出就有回报，不管是好回报还是坏回报，这个回报又能让我再次进步。实习和正式工作又不一样，犯错后是收获。正如在实习期间我带领的一个班级由于几个学生自身懒惰的原因没有完成我布置的作业，成绩也是出于中下的水平，几个家长就联名投诉我，说我的教学方法有问题，当时我的心情灰沉沉的，

后来多亏了指导老师和外教的开导以及教育才把事情很好地处理完毕。这件事情过后我认真地反思了自己的教学，重新整理自己的教学方法，这样我就不会纵容自己再次犯错，以免在以后的工作生活中留下遗憾。孰能无过？但是这种自我认知的精神已经深入我心，这样我就可以更加欣然地面对以后的学习生活，也为将来的人生选择做出铺垫。

对于这次在海南外语英特外语学校的实习，还要说的一点就是对当今新型的教育方式的认识更加深刻了，不论是互联网还是教育行业都应该与时俱进而不是一味地顺从于中国式的传统教学，我们更应该从孩子的发展天性出发，以最大的可能去迎合孩子的发展，抛弃传统教学的糟粕。在英特外语学校我看到了海南教育事业的发展与进步，相信在不久的将来新型教育理念和教学方法会在全海南省广泛使用，而海南的教育事业

也会增增日上！各位有志于教育行业的同学们可以尝试加入这一行业，就像我，已经投身于这个改革的浪潮，希望会有更多有志青年为海南的教育行业做出自己的贡献。

其实大学最后一年的实习生活是我上大学以来最开心，最值得留念的一次经历。这个期间我们教学部作为一个团体，朝夕相处、不离不弃、努力克服各种困难、建立了深厚的友谊并且一起取得了年度最佳进步团队奖。这让我更加珍惜这次实习给我带来的欢乐与成长。实习经历除了交朋友，更多的就是让我学习到了好的生活态度和工作态度。我想只要我秉持着不断奋斗，认真负责的态度去工作和学习这将对我的的人生产生深远的影响。在未来的时候，我会感慨这份实习经历给了我相对成熟的人生态度，也明确我的人生方向。

最后，感谢我的同学朋友们为我找到这份实习工作，让我到海南英特外语学习实习。感谢英特的指导老师们，他们对我的教导和鼓励我永远都会铭记心中，是因为他们我才能在整个实习阶段中体会到人生的五味，体会到家人的温暖，这对于一个离乡背井的孩子来说是莫大的鼓励。最后我要感谢一位一直在我身边支持我的同学，是她的不离不弃以及鼓励我才有毅力在异乡坚持下去。是你们，我才能把实习生活做得更好。

综合实训总结 篇6

我坚信通过这一段时间的实习，从中获得的实践经验使我终身受益，并会在我毕业后的实际工作中不断地得到印证，我会持续地理解和体会实习中所学到的知识，期望在未来的工作中把学到的理论知识和实践经验不断的应用到实际工作中来，充分展示我的个人价值和人生价值，为实现自我的理想和光明的前程而努力。在这半周的时间里，我受益非浅。我在那里不仅学到了许多关于专业的知识，最重要的是进一步体会到了做人的原则。公司的宗旨是：规规矩矩做人、踏踏实实做事。在去公司的第一天，老师们就教导我们做人一定要正直、要实事求是，诚以待人，人品对一个人来说非常重要的。我充分的体验到了你如何待人，他人也会如是回报。总之，在公司的半周时间里，我们脱离了学校的庇护，开始接触社会、了解我们今后工作的性质。不但增长了专业知识，还学习到了不少为人处是的方法。

十几年的学生生活，即将划上一个句号。在公司实习的这段时间，我懂了不少东西。大人们都说刚毕业的学生身上总存在着许多让公司老板头痛的“特点”，现在我终于亲身体会到了。以前作为一名学生，主要的工作是学习；现在即将踏上社会，显然，自己的身份就有所变化，自然重心也随之而改变，现在我的主要任务应从学习逐步转移到工作上。这半周，好比是一个过渡期——从学生过渡到上班族，是十分关键的阶段。回想自己在这期间的工作情况，不尽如意。对此我思考过，学习经验自然是一个因素，然而更重要的是心态的转变没有做到位。现在发现了这个不足之处，应该还算是及时吧，因为我明白了何谓工作。在接下来的日子里，我会朝这个方向努力，我相信自己能够把那些不该再存在的“特点”抹掉。

感谢学校给我们这次宝贵的实习经验，同时也要感谢老师对我们的细心指导。本次实习所学到的这些知识很多是我个人在学校很少接触、注意的，但在实际的学习与工作中又是十分重要、十分基础的知识。通过本次实习我不但积累了许多经验，还使我在实践中得到了锻炼。这段经历使我明白了“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”的真正含义——从书本上得到的知识终归是浅薄的，未能理解知识的真谛，要真正理解书中的深刻道理，必须亲身去躬行实践。：

## 综合实训总结 篇7

这次会计实习中，我可谓受益非浅。俗话说，千里之行始于足下，最基本的业务往往是不能在书本上彻底理解的，所以基础的实务尤其显得重要，特别是目前的就业形势下所反映的高级技工的工作机会要远远大于大学本科生，就是因为他们的动手能力要比本科生强。从这次实习中，我体会到，如果将我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一起，用实践来检验真理，使一个本科生具备较

强的处理基本实务的能力与比较系统的专业知识，这才是我们学习与实习的目的和意义。

刚开始去公司实习的时候，我的心情充满了激动、兴奋、期盼、喜悦。我相信，只要我认真学习，好好把握，做好每一件事，实习肯定会有成绩。但后来很多东西看似简单，其实要做好它很不容易。通过实践我深有感触，几个月实习期虽然很短，却使我懂得了很多。不仅是进行了一次良好的校外实习，还学会了在工作中如何与人相处，知道干什么，怎么干，按照规定的程序来完成工作任务。同时对会计这门专业也有了实际操作和了解，为我以后更好的发展奠定了基础。对一个企业而言，得控则强，失控则弱，无控则乱。企业经营好比一湖清水，管理规范好比千里长堤。水从堤转，才能因而得福，如果大堤本身千疮百孔，水就会破堤而出为祸一方。军中无法，等于自败，企业无规，等于自乱。经过一月实习下来，使我受益良多，具体的实践体会如下：

首先，就是会计的连通性、逻辑性和规范性。每一笔业务的发生，都要根据其原始凭证，一一登记入记账凭证、明细账、日记账、三栏式账、多栏式账、总账等等可能连通起来的账户。会计的每一笔账务都有依有据，而且是逐一按时间顺序登记下来的，极具逻辑性。在会计的实践中，漏账、错账的更正，都不允许随意添改，不容弄虚作假。每一个程序、步骤都得以会计制度为前提、为基础。体现了会计的规范性。

其次，登账的方法：首先要根据业务的发生，取得原始凭证，将其登记记帐凭证。然后，根据记帐凭证，登记其明细账。期末，填写科目汇总表以及试算平衡表，最后才把它登记入总账。结转其成本后，根据总账合计，填制资产负债表、利润表、损益表等等年度报表。这就

是会计操作的一般顺序和基本流程。负责记帐的会计每天早上的工作就是对昨天的帐务进行核对，如打印工前准备，科目结单，日总帐表，对昨日发生的所有业务的记帐凭证进行平衡检查等，一一对应。然后才开始一天的日常业务，主要有支票，电汇等。在中午之前，有票据交换提入，根据交换轧差单编制特种转帐，借、贷凭证等，检查是否有退票。下午，将其他工作人员上门收款提入的支票进行审核，通过信息系统进行录入。在本日业务结束后，进行本日终结处理，打印本日发生业务的所有相关凭

证，对帐，检查今日的帐务的借贷是否平衡。最后有专门的会计人员装订起来，再次审查，然后装订凭证交予上级。

在这实习阶段我主要的工作还是负责公司里面的一些小事情，帮忙长辈给予布置的工作任务。对于学习的我，很多事情不熟悉，需要学习跟改进的我都会做好笔记，事后对其改进和注意。

慢慢的对于会计这行我也有了实际工作的一些经验，同时在这短短两个月的实习期间，也形成了对会计的热情。会计是一项不可马虎的工作，每一笔业务经济都需要我们认真详细的校对。

同时经过一个月的实习也让我对会计工作有了以下更深的了解：

一、关于会计报告：会计报告所披露的信息应充分反映企业特定时期财务状况和经营成果及其相关信息，以满足信息使用者的需要。按照现行《企业基本会计准则》体系所报告的会计信息已不能适应知识经济时代对信息的要求，(1) 现行会计报告的形式单一，通过表格数字化反映，文字说明的内容较少；(2) 现行会计报告的计量标准是以历史价值为主，而对现行价值和未来价值反映不足；(3) 现行会计报告的内容是以历史成本和权责发生制原则为基础，反映历史的和现在的信息，而缺乏具有预测性、前瞻性及不确定性的信息，另外，报告所强调的是

整体内容，而对某些专项内容披露不够充分；(4) 现行会计报告的结果是以内部经济活动影响为主，未能充分揭示外部环境因素对企业的影响程度；(5) 现行会计报告报送的时间是以会计分期假设为前提，定期报告，时效性较差。

二、会计实务工作的改革思考：会计管理作为国民经济管理中的一个重要组成部分，其在社会经济发展中的作用将越来越大。随着知识经济时代的来临、管理方式的变化，会计工作的重点应日益从信息加工演化为对知识、信息的分析、判断和运用上来，会计实务工作方面的改革势在必行。

1、不断扩大会计职业范围。在知识经济时代，会计工作的基点已经不是仅仅满足于过去的信息(计算机能轻而易举地在极短时间内完成此项任务)，而是将信息控制、未来预测作为工作的重点。会计工作除传统的企业会计核算外，财务管理、经营计划制订、财务控制系统设计、投资决策等应成为重要的职业范围。因此会计实务工作者应不断拓宽视眼，延伸和转变会计工作的功能，充分发挥会计在知识经济时代应有的作用。

2、不断更新会计知识体系。在知识经济时代，企业组织结构将出现较大的变革；按工作成果取酬的弹性工作制将成为普遍的工时制度；企业越来越重视人力资源和人力投资，员工也希望将自己的智慧财产投资于企业；企业的更多精力将放在新产品的研究上。另外，经济各部门之间的联系更为紧密，经济运行的“触角”也延伸向经济部门以外的其他领域，如政治、文化、环境等等，近年来出现的绿色会计、行为会计等就是这种趋势的端倪。因此会计实务工作者应适应社会变革，不断增长和更新知识。

3、不断普及与深入信息技术的应用。在知识经济时代，财务信息的收集、分析和处理，资本的筹集、调度和投入，产品的设计、加工和制造等关键性的过程，都必须依靠健全的信息技术才能顺利进行，随着经济信息化的出现，使得国际互联网(internet)、企业内部网(intranet)成为会计人员的常用工具，手工处理方式已经到了非变革不可的时候。信息技术在会计中应用的不断普及与深入，及其本身技术、知识更新的不断加快，必将进一步加大对会计职业发展和会计人员知识结构的要求。

三、会计教育的改革思考：知识经济时代将以“知识型、智慧型”人才为主体，而人才的培养源自于教育，教育是知识经济发展的关键，它能不断地进行高素质人才的生产和再生产，为经济发展和科技进步培养源源不断的后备力量。就会计而言，会计教育的改革势在必行。会计教育工作应不断转变教育观念，适应知识经济时代经济发展需要。

1、21 世纪的会计教育是素质教育。在知识经济时代，会计教育培养的是高素质的“通才”，教师不仅仅是传授专业知识，更重要的是给学生创造一个有利的学习、生活氛围，本着能构建完善的知识结构和能力结构，拓宽知识背景和能力基础的原则，让学生学会“做人、做事、做学问”。

2、21 世纪的会计教育是终身教育。在知识经济时代，学校教育再也不是一次性为学生准备一切的教育，学习的社会化、社会化学学习是教育更普遍的形式，终身教育是会计教育的主要目标，一个人只要有一、二个月不学习，就会落后，会计人员将不断回归教育，“活到老、学到老”正是为此需要做了很恰当的诠释。

3、21 世纪的会计教育是创新教育。在知识经济时代，知识将不断创新，“不创新，就灭亡”，就会计教育而言，一方面，它要求培养的人才具有独立思维的能力、分析和解决问题的能力、自我认识和评价的能力等；另一方面，它要求会计教育不断进行课程设置、教学内容、教学方法和师资队伍建设等方面的改革。

#### 综合实训总结 篇 8

这是我走出校门，踏入社会工作的第二个月了，时间就如流水般，转眼就过了，想留也留不住，只能眼睁睁地看着，却不能将其搂在怀里。

不管身在何方，不管从事何种职业，重要的都是需要有一个良好的心态，都需要有一份对工作的热情，这样才能从工作当中得到快乐，才能工作出色。对一个专供学习专业者来讲，渴望的是一份对口的本职工作，但是当一切没那末如愿的时候，该怎么办呢？放弃吗？或许不以为然，即使从事的不是本职工作，也能从中得到别样的乐趣。

刚开始接触这份财务工作的时候我也有自己的“想法”，但是我知道，这是对我自己的一次考验，也是另外一种学习的方式，所以我怅然的接受了，并决定将其做好。这是个阶段性的学习，一个月的跟班学习，天天跟随不同的师傅，师傅们会教我怎样展开自己的工作，怎样在最短的时间内把事情做到最好。财务工作是跟钱打交道的，一个餐饮（住宿）单位的日收入是较其他单位要高出的，加上轮番制上班，每个人的账目都要十分的’清楚，假如这期间有数目不对，那这个当班的员工是要对其进行赔偿的，所以在工作进程中要十分的认真仔细。

我是个比较大条的女孩子，在平常生活中对自己的财务管理就不是太有规划的，所以每次手里拿着钱要给客人的时候，总会怀疑自己，会不会多找了钱给客人，你们说我是否是“舍不得”！

在跟班的这一个月中，我学会了很多，做人做事都有了跟学生时代不一样的领悟。这一个月跟班时光行将结束，对我下个月正式单独上班布满了期待，但也布满了压力，由于这其中预示着对自己莫大的挑战，不过我不怕，由于我相信自己能很好的投入的工作中，处理好工作生活上的点点滴滴！

始终记住，不管做甚么都需要一个良好的心态，还有就是要有热情，积极主动的去做好，态度决定着做这件事最后的成败，所以我会端正好自己的态度，摆正好自己的心态，不断学习，全

心全意的工作！

综合实训总结 篇 9

从 20\_\_年参加自考以来，我一边认真工作，一边刻苦学习。没有因为考试的紧张而放松对工作的要求，也没有因为工作的繁忙而放弃自学考试。白天，踏实工作，爱岗敬业。夜晚，灯下伏案苦读，依据考纲要求逐章学习和理解。临考前，合理分配复习时间，晨起早读，记忆重点内容；夜晚巧练，解答思考题，做模拟训练。最终以全学科优良的成绩顺利毕业。从这没有校门的大学里，我真正地理解到了“自学考试”四个字的意义。两年半的自学考试过程让我收获颇多：学习方面，掌握自学方法，培养独立思考的能力，变成学习的主人，从而不断提高自身能力和综合素质；生活方面，勤俭朴素，热爱生活，热爱运动，具有良好的生活习惯；工作方面，能将所学专业知识灵活运用到工作中，坚持理论指导实践，对待工作认真负责，积极主动，任劳任怨，乐于助人，具有良好协调能力和团队精神；思想方面，不断追求上进，遵纪守法，严于律己，有良好的道德修养，坚定的政治方向、人生目标、服务精神。

稍纵即逝，我的开头还是一如既往地用上这个词。快，真的很快，专升本的大学生活也已接近尾声。当然这两个春秋，六百多个日日夜夜不是一个快字就可以体现得淋漓尽致的。每天都在成长，每天都在这样的小社会中体味酸甜苦辣。不由得让我再次感慨，岁月不饶人啊，岁月不饶我！在不断用心体会生活和青春

不断溜走的日子，我成长了许多，也有了更多新的体会和领悟，不光是学习上的，还有生活上的，不光是感情还有友情和亲情。

先谈谈学习上的，说实话以前三年的自认为认真比起专升本这两年来说真的算不上认真，也许专升本上来我们要补习的基础课程太多，对专业知识的学习反而少了。不过基础课程学的东西是我的弊病，因为以前是文科生所以关于力学关于物理关于太多科目都是一个巨大的感叹号和问号。一个学期考十几门没有周末的日子也就在熬夜点灯中熬过来了，至少那个时候让我明白了抱着一个目标和一种憧憬豁出去生活是多么幸福的一件事情。

在交院的自己就像离笼的小鸟，像挣脱缰绳的小马，对大学生活既兴奋又充满幻想，那时的我们尽情挥霍吃遍后街每一家小店，与同学结伴而行到处玩耍只为好好珍惜仅有的大学青春。这两年在生活上，自理能力不断加强，少了玩耍，少了稚气。大三就在各种没有周末各种作业和考试的考来考取中结束了。大四开始了考研的生活。每天的吃饭图书馆寝室，有时候在寝室看书可以两天不出门。不过考研让我明白了一件事就是在生活中抓重点，除了考研复习，其他的事都不算事。后来的一个学期考研和实习，不停地奔波在三地，每到一个城市都有不同的任务要完成，上班，考研，考试和毕业设计。不过在这些匆忙的奔波复习考试和不断地尽自己的努力去一件一件完成的时候，让我感受了从来没有过的成就感和自信，也锻炼了我抗压力山大的能力。每天都在成长，每天都是成长。

大学生活就要结束，有些不舍，有些留恋。未来，大家各自奔前程的身影将匆匆渐行渐远。读研，工作，结婚，生子。未来的未来，希望能用双手去创造更好的明天。

光阴似箭，一晃三年已悄然而过，在三年的学习和生活中，我一直坚持明礼诚信、爱国守法、坚持实事求是的思想和作风，勇于追求真理，具有强烈的爱国主义情感和高度的社会责任感。在日常的生活和学习中，我能够做到团结同学、乐于助人，可以说：过去的三年，是我逐渐开始从稚嫩走向成熟的三年，三年里，使我经历了各种甘甜和酸楚、欢笑和泪水，在一次又一次的经历中，我慢慢地成长着……寒窗数载，在浙江师范大学“砺学砺行、维实维新”校训的指导下，在那独特的人文气息的熏陶中，我刻苦努力、自强不息，一直保持着强烈的求知欲和学习意识，一方面加强专业知识的系统学习，以提高自己的专业技能，另一方面我也注重个人多方面的能力培养、丰富阅历、开阔视野、锻炼自我，为适应当今纷繁多变、充满挑战与机遇的社会做好充分的准备。回顾这三年的学习历程，感受颇多。本人主要从思想品德和学习情况及专业技能方面总结如下：

在思想品德上：

参加函授学习后，我在思想上就高度重视，认识到通过这次函授的学习，能够学到许多理论知识，将对本人知识更新及提高素质有许多帮助，并且能够学到今后工作的理论知识、专业技能，不断增强工作办事能力，为比较顺利地完成各项工作创造了良好条件。为了保证能够安心学习，顺利地完成各门课程，我就提前把要参加学习期间的事务做出合理安排，确保能够全身心参加上课阶段的学习。

在学习上：三年来我不断地充实自己挑战自我为实现人生的价值打下坚实的基础。圆满地完成了全部课程系统地掌握了国际贸易专业课程。同时在学习中，我注意做到理论联系实际，经常运用学到的专业理论知识研究分析工作中遇到的问题和矛盾。这促使我对专业课的学习更加努力。为以后更好地运用到的教育教学工作中去打下坚实的基础，同时三年的业余本科学习经历，使我养成了良好的学习习惯和方法。让我逐渐学会了该如何面对新知识进行自学，然后对其进一步深入理解和掌握运用。

三年的函授学习，使我获益良多。学校严格的管理，严明的纪律，良好的校风，为我们营造了优良的学习氛围。按时完成课程作业，及时通过各种渠道与老师交流，获取知识。顺利通过了全部课程考试，完成毕业论文，修完学分。经过浙师大的学习，使我增长了知识，增强了工作能力，提高了思想文化素质。

## 综合实训总结 篇 10

这是我走出校门，踏入社会工作的第二个月了，时间就如流水般，转眼就过了，想留也留不住，只能眼睁睁地看着，却不能将其搂在怀里。

不管身在何方，不管从事何种职业，重要的都是需要有一个良好的心态，都需要有一份对工作的热情，这样才能从工作当中得到快乐，才能工作出色。对于一个专供学习专业者来说，渴望的是一份对口的本职工作，但是当一切没那么如愿的时候，该怎么办呢？放弃吗？也许不以为然，即便从事的不是本职工作，也能从中得到别样的乐趣。

刚开始接触这份财务工作的时候我也有自己的“想法”，但是我知道，这是对我自己的一次考验，也是另一种学习的方式，所以我欣然的接受了，并决定将其做好。这是个阶段性的学习，一个月的跟班学习，每天跟随不同的师傅，师傅们会教我怎么开展自己的工作，怎样在最短的时间内把事情做到最好。财务工作是跟钱打交道的，一个餐饮（住宿）单位的日收入是较其他单位要高出的，加上轮流制上班，每个人的账目都要十分的清晰，如果这期间有数目不对，那这个当班的员工是要对其进行赔偿的，所以在工作过程中要十分的认真细心。

我是个比较大条的女孩子，在日常生活中对自己的财务管理就不是太有规划的，所以每次手里拿着钱要给客人的时候，总会

怀疑自己，会不会多找了钱给客人，你们说我是不是“舍不得”!

在跟班的这一个月中，我学会了很多，做人做事都有了跟学生时代不一样的领悟。这一个月跟班时光即将结束，对我下个月正式单独上班充满了期待，但也充满了压力，因为这其中预示着对自己莫大的挑战，不过我不怕，因为我相信自己能很好的投入的工作中，处理好工作生活上的点点滴滴！

始终记住，不管做什么都需要一个良好的心态，还有就是要有热情，积极主动的去做好，态度决定着做这件事最后的成败，所以我会端正好自己的态度，摆正好自己的心态，不断学习，全心全意的工作！

#### 综合实训总结 篇 11

为期一个半月的实训结束了，我在这一个半月的实训中学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，受益非浅。现在我就对本次实训做一个小结。

对于现代企业来说，会计工作是一项重要的管理制度，是要为实现企业的经营目标服务。因此，可以认为，实现企业的经营目标是企业会计的根本目标。带着这个目标，我开始了在我所在的实训企业进行了有目的的实训。在此之前，我认真学习了《会计法》以及财政颁布的《企业会计准则》、《企业财务通则》等作为过渡的新的行业会计制度和财务制度，因为这些法规是我国会计制度改革进程中一重大举措。

此次实训，主要岗位是一些帐务的核查，因此主要实训科目应收应付帐款的核算，也涉及一些其他对外投资科目。在实训中，我参加了该企业月末的财务核算，认真学习了正当而标准的会计程序，真正从课本中走到了现实中，从抽象的理论回到了多彩的实际生活，细致的了解了财务会计的全过程及会计核算的各环节，认真观摩一些会计的整个审计、核算过程，并掌握了一些会计事务的适用及适用范围。跟随财务人员，核实会计事实。真正了解和熟悉了我国的公诉程序及法庭的作用和职能，同时还配合公司财务人员做好帐本的调查笔录和日记帐笔录，做好帐簿的装订归档工作。经过1个半月的实训，我从客观上对自己在学校里所学的知识有了感性的认识，使自己更加充分大学解了理论与实际的关系。我这次实训所涉及的内容，主要是会计业务(对公业务)，其他一般了解的有购货业务、票据业务、贷款业务。会计业务对公业务的会计部门的核算(主要指票据业务)主要分为三个步骤，记帐、复核与出纳。这里所讲的票据业务主要是指支票，包括转帐支票与现金支票两种。对于办理现金支票业务，首先是要审核，看出票人的印鉴是否与银行预留印鉴相符，方式就是通过大学验印，或者是手工核对；再看大小写金额是否一致，出票金额、出票日期、收款人要素等有无涂改，支票是否已经超过提示付款期限，支票是否透支，如果有背书，则背书人签章是否相符，值得注意

的是大写金额到元为整，到分则不能在记整。对于现金支票，会计记帐员审核无误后记帐，然后传递给会计复核员，会计复核员确认为无误后，就传递给出纳，由出纳人员加盖现金付讫章，收款人就可出纳处领取现金(出纳与收款人口头对帐后)。

通过这次实训，我对会计工作有了以下更深的了解：

一、关于会计报告：会计报告所披露的信息应充分反映企业特定时期财务状况和经营成果及其相关信息，以满足信息使用者的需要。按照现行《企业基本会计准则》体系所报告的会计信息已不能适应知识经济时代对信息的要求，(1)现行会计报告的形式单一，通过表格数字化反映，文字说明的内容较少；(2)现行会计报告的计量标准是以历史价值为主，而对现行价值和未来价值反映不足；(3)现行会计报告的内容是以历史成本和权责发生制原则为基础，反映历史的和现在的信息，而缺乏具有预测性、前瞻性、及不确定性的信息，另外，报告所强调的是整体内容，而对某些专项内容披露不够充分；(4)现行会计报告的结果是以内部经济活动影响为主，未能充分揭示外部环境因素对企业的影响程度；(5)现行会计报告报送的时间是以会计分期假设为前提，定期报告，时效性较差。

二、会计实务工作的改革思考：会计管理作为国民经济管理中的一个重要组成部分，其在社会经济发展中的作用将越来越大。随着知识经济时代的来临、管理方式的变化，会计工作的重点应日益从信息加工演化为对知识、信息的分析、判断和运用上来，会计实务工作方面的改革势在必行。

1、不断扩大会计职业范围。在知识经济时代，会计工作的基点已经不是仅仅满足于过去的信息(计算机能轻而易举地在极短时间内完成此项任务)，而是将信息控制、未来预测作为工作的重点。会计工作除传统的企业会计核算外，财务管理、经营计划制订、财务控制系统设计、投资决策等应成为重要的职业范围。因此会计实务工作者应不断拓宽视眼，延伸和转变会计工作的功能，充分发挥会计在知识经济时代应有的作用。

2、不断更新会计知识体系。在知识经济时代，企业组织结构将出现较大的变革；按工作成果取酬的弹性工作制将成为普遍的工时制度；企业越来越重视人力资源和人力投资，员工也希望将自己的智慧财产投资于企业；企业的更多精力将放在新产品的研究上。另外，经济各部门之间的联系更为紧密，经济运行的“触角”也延伸向经济部门以外的其他领域，如政治、文化、环境等等，近年来出现的绿色会计、行为会计等就是这种趋势的端倪。因此会计实务工作者应适应社会变革，不断增长和更新知识。

3、不断普及与深入信息技术的应用。在知识经济时代，财务信息的收集、分析和处理，资本的筹集、调度和投入，产品的设计、加工和制造等关键性的过程，都必须依靠健全的信息技术才能顺利进行，随着经济信息化的出现，使得国际互联网(Internet)、企业内部网(Intranet)成为会计人员的常用工具，手工处理方式已经到了非变革不可的时候。信息技术在会计中应用的不断普及与深入，及其本身技术、知识更新的不断加快，必将进一步加大对会计职业发展和会计人员知识结构的要求。

三、会计教育的改革思考：知识经济时代将以“知识型、智慧型”人才为主体，而人才的培养源自于教育，教育是知识经济发展的关键，它能不断地进行高素质人才的生产和再生产，为经济发展和科技进步培养源源不断的后备力量。就会计而言，会计教育的改革势在必行。会计教育工作应不断转变教育观念，适应知识经济时代经济发展需要。

1、21世纪的会计教育是素质教育。在知识经济时代，会计教育培养的是高素质的“通才”，教师不仅仅是传授专业知识，更重要的是给学生创造一个有利的学习、生活氛围，本着能构建完善的知识结构和能力结构，拓宽知识背景和能力基础的原则，让学生学会“做人、做事、做学问”。

2、21 世纪的会计教育是终身教育。在知识经济时代，学校教育再也不是一次性为学生准备一切的教育，学习的社会化、社会化学习是教育更普遍的形式，终身教育是会计教育的主要目标，一个人只要一、二个月不学习，就会落后，会计人员将不断回归教育，“活到老、学到老”正是为此需要做了很恰当的诠释。

3、21 世纪的会计教育是创新教育。在知识经济时代，知识将不断创新，“不创新，就灭亡”，就会计教育而言，一方面，它要求培养的人才具有独立思维的能力、分析和解决问题的能力、自我认识和评价的能力等；另一方面，它要求会计教育不断进行课程设置、教学内容、教学方法和师资队伍建设等方面的改革。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/317151032200006065>